

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10»  
Мыськова Е.А.



1. Общие характеристики образовательной организации	3
2. Нормативно-правовые документы организации	4
3. Характеристика контингента воспитанников	4
4. Система управления образовательной организацией	5
5. Содержание и качество подготовки воспитанников	5
6. Организация учебного процесса	7
7. Кадровый потенциал образовательной организации	17
8. Материально-техническая база	20
9. Библиотечно-информационное обеспечение	24
10. Учебно-методическое обеспечение	25
11. Результаты деятельности образовательной организации	25
12. Финансовые ресурсы	26
13. Функциональные распределения функций и качества образовательной организации	27
14. Выплаты по проведению работы образовательной организации	29
15. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 10» за 2020 год	31

**Результаты самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 10»  
за 2020 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть .....	3
1. Общая характеристика образовательной организации .....	3
2. Нормативно-правовые документы образовательной организации .....	4
3. Характеристика контингента воспитанников .....	4
4. Система управления образовательной организации .....	5
5. Содержание и качества подготовки воспитанников.....	6
6. Организация учебного процесса .....	7
7. Кадровый потенциал образовательной организации .....	17
8. Материально-техническая база .....	20
9. Библиотечно-информационное обеспечение .....	24
10. Учебно-методическое обеспечение .....	25
11. Результаты деятельности образовательной организации .....	25
12. Финансовые ресурсы .....	26
113. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	27
13. Финансовые ресурсы .....	
14. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития .....	30
15. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 10» за 2020 год .....	31

## Аналитическая часть

### 1. Общая характеристика Образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10» (далее - Образовательная организация) функционирует и успешно развивается с 1947 г.

Это отдельно стоящее, типовое, двухэтажное, кирпичное здание.

**Полное наименование организации** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10» имеет следующий статус:

**Тип** «дошкольное образовательное учреждение»;

**Лицензия** серия 71 ЛО1 № 0000153, регистрационный № 0133/02041 от 09.10.2014 г. выдана Министерством образования Тульской области. Срок действия бессрочно.

**Место нахождения Образовательной организации:** Российская Федерация, индекс 301661, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Рудничная, д. 13.

Расположено в жилом массиве, параллельно проезжей части дороги. Проезд автотранспортом № 1, 12 до остановки «Телецентр» или «Стадион Гипсовый».

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 14, МБДОУ «Детский сад № 28», стадион «ГИПС», МБУК «ДК Гипсовый», сквер «Гипсовый», ООО «Кнауф Гипс Новомосковск»

**Режим работы** пятидневная рабочая неделя; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Ежедневный график работы с 6.30 час. до 18.30 час.

В Образовательную организацию принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет.

**Контактная информация:**

**Сайт** Образовательной организации <http://www.mdou10-nsk.ucoz.ru>

**Электронная почта** – [mdou10.nmsk@tularegion.org](mailto:mdou10.nmsk@tularegion.org)

**Телефон** - 8 (48762) 3-20-08, 7-25-90

**Факс** - 8 (48762) 7-25-90

**Контингент воспитанников**

Количество воспитанников в 2020 году составило 99 воспитанника.

В Образовательной организации функционировало пять групп общеразвивающей направленности (11-часового пребывания) и 1 группа коррекционной направленности по адаптированной программе от 5-7 лет (10-часового пребывания).

Принцип комплектования групп – разновозрастной.

- группа детей раннего возраста (от 1 до 3 лет);
- группы детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет);
- группы детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)
- группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)
- группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)
- группа компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5 – 7 лет.

**Учредителем и собственником имущества Образовательной организации** является муниципальное образование город Новомосковск. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск

**Управление Образовательной организации** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Руководство Образовательной организации осуществляет заведующий** Елена Александровна Мыськова

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет, Совет родителей. В Образовательной организации реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

#### **Сотрудники образовательной организации**

##### **Администрация:**

- Заместитель заведующего: Пименова Ольга Николаевна.

##### **Педагогические работники**

- Музыкальный работник: Михеева Екатерина Владимировна
- Инструктор по физической культуре: нет
- Воспитатели:

Балачевцева Надежда Николаевна, Гришина Марина Сергеевна, Дробышева Евгения Александровна, Ишмуратова Светлана Викторовна, Петрова Татьяна Николаевна, Проскурова Наталья Валерьевна, Савельева Наталья Евгеньевна, Ушакова Нелли Владимировна.

- Учитель-логопед: Бондарева Светлана Георгиевна
- Психолог: Бондарева Светлана Георгиевна

##### **Другие сотрудники:**

Заведующий хозяйством: Федорченко Елена Анатольевна

Специалист по кадрам: Воробьева Светлана Андреевна

Специалист по закупкам: Ульянова Анастасия Владимировна.

Обслуживающий персонал: делопроизводитель, кладовщик, калькулятор, кастелянша, повара, помощники воспитателя, дворник, сторожа.

##### **Контактная информация:**

**Сайт** Образовательной организации <http://www.mdou10-nsk.ucoz.ru>

**Телефон** - 8 (48762) 3-20-08, 7-25-90

**Факс** - 8 (48762) 7-25-90

**Электронная почта** – [mdou10.nmsk@tularegion.org](mailto:mdou10.nmsk@tularegion.org)

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Уставом и локальными актами образовательной организации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Структура и механизм управления образовательной организации определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

## **2. Нормативно-правовые документы Образовательной организации**

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

– Уставом Образовательной организации (утвержденным постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 15.10.2014 г. № 3543);

– Локальными актами, содержащие нормы трудового права и нормы, регламентирующие образовательные отношения в Образовательной организации.

### 3. Характеристика контингента воспитанников

Количество воспитанников на конец 2020 учебном году составило **99** ребенка

№	Группы	Количество групп		Количество воспитанников	
		с 01.01 20 г. по 31.08.20 г.	с 01.09 20 г. по 31.12.20 г.	с 01.01 20 г. по 31.08.20 г.	с 01.09 20 г. по 31.12.20 г.
1	Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	0	22	0
2	Группа детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	0	1	0	12
3	Группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	1	1	24	16
4	Группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	1	1	27	19
5	Группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	1	1	24	20
6	Группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)	1	1	24	22
7	Группа компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет	1	1	12	10
<b>Всего</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>133</b>	<b>99</b>

Социальный статус семьи	Количество семей
Полная семья	55
Семья, воспитывающая ребенка одним родителем (неполная семья)	18
Многодетная семья	23
Семья, находящаяся в социально опасном положении	2
Семья, воспитывающая ребенка инвалида	1

**Вывод:** Контингент воспитанников социально благополучный.

Как видно, из социально-демографических параметров наибольшую группу составляют воспитанники из полных семей

### 4. Система управления Образовательной организацией

**Управление Образовательной организацией** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является** заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий, назначается Учредителем Образовательной организации по результатам конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации, в соответствии с действующим на территории муниципального образования город Новомосковск порядком и осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организацией.

Учредитель заключает с заведующим срочный трудовой договор на срок не более 5 лет.

Заведующий, действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Тульской области и муниципальных правовых актов, настоящего Устава, трудового договора.

Заведующий, подотчетен в своей деятельности Учредителю, заключившему с ним трудовой договор.

**Заведующим Образовательной организации является:** Елена Александровна Мыськова

**Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются:** Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет.

Деятельность и решения коллегиальных органов управления Образовательной организации не могут противоречить законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

Решения коллегиальных органов управления Образовательной организации оформляются протоколами их заседаний.

**Общее собрание работников** Образовательной организации (далее - Собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Собрание не вправе выступать от имени Образовательной организации.

Собрание действует на основании настоящего Устава и Положения об общем собрании работников.

Общее руководство образовательной деятельностью осуществляет **Педагогический совет**.

Педагогический совет действует на основании настоящего Устава и Положения о Педагогическом совете.

В целях учета мнения законных представителей воспитанников по вопросам управления Образовательной организации и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права, законы и интересы, в Образовательной организации **создан Совет родителей**.

В Образовательной организации **функционирует Первичная профсоюзная организация**.

Таким образом, в Образовательной организации реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

## **5. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Содержание и качество подготовки воспитанников в Образовательной организации характеризуется стабильностью, динамичностью и успешностью, что подтверждают результаты освоения детьми Образовательной программы.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы по итогам 2020 года

№	Группы	Уровни развития детей в период 01.01.20 г. по 31.08.2020 г. (конец учебного года)			Уровни развития детей в период с 01.09.20 г. по 31.12.2020 г. (начало учебного года).		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)	95%	5%	0%	-	-	-
2	Группа детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	-	-	-	71%	29%	0%
3	Группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	82%	12%	6%	40%	60%	0%
4	Группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	92%	18%	0%	53%	42%	5%
5	Группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	71%	29%	0%	86%	14%	0%
6	Группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)	81%	19%	0%	23%	77%	0%
7	Группа детей компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет	70%	30%	0%	30%	70%	0%

У детей положительная динамика художественно-эстетического, а также физического развития. Это проявляется в развитии интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствовании умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формировании песенного, музыкального вкуса. Результаты физического развития детей показывают, что у детей на высоком уровне сформированы начальные представления о здоровом образе жизни; совершенствуются умения и навыки в основных видах движений, формирование правильной осанки.

Прослеживаются позитивные результаты в социально коммуникативном развитии и познавательном развитии: дети задают вопросы познавательного характера, активно участвуют в образовательном процессе; откликаются на эмоции близких людей и друзей, эмоционально реагируют на мир природы, сопереживают персонажам сказок, историй, рассказов.

**Вывод:** В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования Образовательной организации в 2020 была получена положительная динамика индивидуального развития детей (целевых ориентиров).

## 6. Организация учебного процесса

### Миссия образовательной организации

Объединение усилий ДОО, семьи и социальных партнеров для воспитания физически развитой, эмоционально здоровой и духовно богатой личности нового поколения.

### Направления образовательной организации

1. Художественно-эстетическое развитие
2. Естественно-научное

### Цель образовательной организации

Создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

### Цели Образовательной организации в 2020 году:

*на период с 01.01.2020 г. по 31.08.2020 г.*

1. Создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

*на период с 01.09.2020 г. по 31.12.2020 г.*

1. Создание образовательного пространства ДОО, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей.
2. Формирование привлекательного имиджа ДОО, повышение уровня конкурентоспособности среди дошкольных образовательных учреждений города

**Задачи Образовательной организации в 2020 году:  
на период с 01.01.2020 г. по 31.08.2020 г.**

1. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию речи воспитанников в различных формах и видах детской деятельности.
2. Совершенствовать работу по формированию гражданской принадлежности, воспитания любви к родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств в совместной проектно - образовательной деятельности.
3. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья воспитанников, через создание условий по организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО
4. Объединить усилия родителей и педагогов для формирования семейных ценностей у дошкольников и обогащения социального опыта детей через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.
5. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками с целью повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО (использование ИКТ в образовательной деятельности педагога с воспитанниками, освоение и внедрение технологий выхода на интернет-ресурсы в работе с детьми).
6. Создание условий в образовательной организации для организации деятельности по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников старшего возраста.

**на период с 01.09.2020 г. по 31.12.2020 г.**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей через использование здоровьесберегающих технологий в интеграции образовательных областей.
2. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Осуществлять художественно-эстетическое развитие детей: в системе музыкальной деятельности, включающей традиционные методики, народное творчество и театрализованную деятельность; в системе художественной деятельности посвященной традиционным видам прикладного искусства и овладении историческими образцами народного творчества.
4. Совершенствовать работу с родителями как полноправными участниками образовательного процесса с применением инновационных форм и методов.
5. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий для развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

**Содержание образовательного процесса** в Образовательной организации определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, принятой и реализуемой Образовательной организацией с 01.09.2015 г.. которая поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания.

В рамках Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» в группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.

В группе компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет реализуется адаптированную образовательную программу (для детей с нарушением речи) МБДОУ «Детский сад № 10»

В рамках адаптированную образовательную программу (для детей с нарушением речи) МБДОУ «Детский сад № 10» группе компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет реализуются: основная образовательная программа



дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.; Программой логопедической работы по преодолению ОНР и ФФНР у детей / под редакцией Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

В группе детей дошкольного возраста от (6 до 7 лет) и группе компенсирующей направленности по адаптированной программе реализуется образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, М.: ВИТИ-ПРЕСС, 2019

В группе детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) реализуется дополнительная общеразвивающая программы по метеоплощадке «У природы нет плохой погоды» в группе детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет). Реализация данной программы осуществляется во время прогулки, 1 раз в неделю, занятия проводятся с детьми на метеоплощадке ДОО.

**Образовательная деятельность** ведется в соответствии с направлениями развития детей от 1 года до выпуска воспитанников в школу.

**Содержание** психолого-педагогической работы с детьми от 1 года до 7 лет дается по **5 образовательным областям:**

- Социально коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Система работы по социально-коммуникативному развитию.**

Реализуя основные цели и задачи по социально-коммуникативному развитию воспитанниками проводилась разнообразная работа, это – беседы и чтение художественной литературы: беседы о семье, о труде взрослых и его роли для каждого человека, об уважении и доброжелательного отношения к окружающим «Люди так не делятся», «Папа, мама, я – дружная семья», «Если с другом вышел в путь». С воспитанниками дошкольных групп был проведен Флэш-моб «Объединимся вместе против террора» посвященный «Дню памяти и скорби» дети запустили в небо белые шары в Память о погибших детях, после Минуты молчания и с грустью в глазах, дети почтили память о школьниках Бесланской школы, которые погибли от рук террористов.

В течение года целенаправленно велась работа по формированию основ безопасности. Реализовывались планы: по ПДД «Красный, желтый, зеленый», по пожарной безопасности «Огонь и огонек», по обеспечению безопасности на водных объектах, по профилактике экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности. Проводилась развлечения по безопасности дорожного «Как хрюша узнал о правилах дорожного движения», «В гостях у Светофора» и развлечения по пожарной безопасности «Мы помощники пожарных», «Юные пожарные».

Реализовывался план по антикоррупционному воспитанию детей. При реализации данного плана использовались разнообразная формы работа с детьми работы беседы, чтение детской художественной литературы, театрализованная деятельность «Клад» с воспитанниками группы компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5 - 7 лет и «Лисичка со скалочкой» в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет), посещение детьми детского видеосалона где ребята смотрели мультфильмы «Палочка выручалочка», «Мешок яблок», «Пузырь, соломинка и лапоть» и др.

**Система работы по познавательному развитию**

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе,

пространстве и времени и др.), о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы.

Особое внимание уделяется воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, уважение к традиционным ценностям.

Воспитанники дошкольных групп совместно с родителями дистанционно участвовали в мероприятиях, посвященных 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне: Акции "Читаем о войне, городском открытом конкурсе чтецов для дошкольников «Я помню! Я горжусь!» с родителями и педагоги приняли участие в акции "Окно ПОБЕДЫ"

Педагогический коллектив принял участие в челлендже педагогического сообщества Новомосковска "Поэтическая эстафета..." Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!

Традиционным стало участие в ежегодном международном детском экологическом конкурсе плаката «Береги природу» организованном ФГБУК ГМПЗ «Музей усадьба Л.Н. Толстого «Ясная поляна».

В период с сентября по март состоялись открытые просмотры образовательной деятельности: «Копейка к копейке – проживет семейка» - ознакомление с окружающим – финансовая грамотность, «В поисках Мойдодыра» - НОД ознакомление с окружающим, «В гости к сказкам» - НОД по ФЭМП

### **Система работы по речевому развитию.**

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Создавая условия для полноценного развития речи детей, мы предусматривали:

- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- целенаправленную работу воспитателей над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности и при тесном сотрудничестве с родителями;
- повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников.

Работа по речевому развитию детей включается в различных видах взаимодействия взрослого с детьми (игровой, общении при проведении режимных моментов, дежурстве, на прогулке и т.д.), в любую форму физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренней гимнастики, на занятиях физкультурой, в подвижных играх, в самостоятельной двигательной деятельности; при выполнении закаливания и др.)

С целью повышения компетентности в вопросах речевого развития детей проведен ряд мероприятий: открытые просмотры «Приключение муравьишки» - НОД по развитию речи в группе детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет), конкурс чтецов «Зимушка Хрустальная».

Положительным результатом работы по речевому развитию можно считать высокую степень активности воспитанников в различных творческих вечерах, праздниках, театрализованной деятельности.

### **Система работы по художественно-эстетическому развитию.**

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

На протяжении учебного года, дети совместно с родителями, участвовали во всех выставках, проводимых в образовательной организации: «Вот она какая, осень золотая!»,

«Символ года 2020», «Пасхальные кружева!», «Городские просторы». На них представляются работы выполненные детьми с родителями и педагогами в самых различных техниках и из разного материала: «квиллинг», «изонить», вышивка гладью, пластилинография, выжигание по дереву, поделки из бросового и природного материала.

В ноябре 2019 года в рамках развития инициативы и талантов у детей состоялся пятый детский фестиваль «Радуга талантов».

В период с сентября по март воспитанники с большим интересом принимали участия в тематических праздниках: «Осень золотая, мы тебя встречаем», «Волшебный календарь Осени», «Подарки осени», «Как прекрасно слово мама», «Моя мама – лучшая на свете», «Новогодний карнавал», «В снежном царстве, в новогоднем государстве», «Новогодние чудеса», «Светлый праздник Рождества», «Лучше папы друга нет», «Вместе с папой мы сильны», «Мама, ты одна такая – любимая и родная» «Концерт для милых мам», «Масленица» и др. детские праздники.

Воспитанники образовательной организации активно участвовали в мероприятиях, проводимых в городе Новомосковске: в выставке «Добрый праздник Рождества» Девятого Детского Рождественского Фестиваля Православной культуры «Свет Рождественской звезды».

### **Система работы по физическому развитию.**

Физическому развитию детей в этом учебном году отводилось особое место, т.к. здоровье воспитанников для нас на первом месте и являлась основной задачей.

Соблюдался режим дня детей и двигательный режим для детей каждой возрастной группы.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после сна. Один раз в неделю в старших возрастных группах проводится непрерывная образовательная деятельность на свежем воздухе.

2 раза в год (зимний и летний период) организуются физкультурные праздники «Малые зимние игры», «Спортивный марафон»; ежемесячно проводятся физкультурные досуги, спортивные соревнования.

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

#### **Система работы по физическому развитию.**

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

Физическому развитию детей в этом учебном году отводилось особое место, т.к. здоровье воспитанников для нас на первом месте и являлась основной задачей.

Соблюдался режим дня детей и двигательный режим для детей каждой возрастной группы.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после сна. Один раз в неделю в старших возрастных группах проводится непрерывная образовательная деятельность на свежем воздухе.

В январе прошел зимний спортивный праздник "В зимний холод, каждый молод" с воспитанниками из группы детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет); ежемесячно проводятся физкультурные досуги, спортивные соревнования.

### Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Охрана жизни и укрепление здоровья детей в ДОО определяется соблюдением рядом условий: реализацией здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы: индивидуальным подходом к ребенку согласно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту; соблюдением рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха; созданием условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении; наличием в дошкольном учреждении специалистов высокой квалификации по физической культуре; реализацией системы мероприятий по оздоровлению ослабленных детей; реализацией различных форм систематической работы с родителями и формированием у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения. Все педагогические работники ведут контроль двигательной нагрузки и контроль осанки на НОД и режиме дня во время приема пищи, самостоятельной деятельности детей (художественной деятельности, рассматривании книг и др. видах).

В ДОО организация питания осуществляется в соответствии СанПин по 10-дневному меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В ежедневный рацион включены овощи разнообразные салаты и фрукты (или соки).

### Анализ заболеваний воспитанников

Благодаря системе профилактических мероприятий и физкультурно-оздоровительной работе число пропусков воспитанников по болезни не увеличивает и остается стабильно на одном уровне в течении 3-х лет.

№	Показатели	2019 год	2020 год
1	Среднесписочный состав детей	133	119
2	Число дней, проведенных воспитанниками в группе	22691	13179
3	Число дней, пропущенных воспитанниками всего	10160	16333
	в том числе пропусков детей по болезни	3140	1544
	По другим причинам	7020	14789

### Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателя	Всего зарегистрированных случаев	
	2019 год	2020 год
Всего	314	193
в том числе:	0	0
бактериальная дизентерия		
энтериты, колиты, гастроэнтериты, вызванные установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	1
скарлатина	0	0
ангина	0	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	288	187
пневмония	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
другие заболевания	26	5

### Платные дополнительные услуги

Оказываются платные дополнительные образовательные услуги, функционируют:

- кружок по художественно-эстетической направленности «Рукодельники» руководитель Савельева Н.Е., педагог дополнительного образования;
- кружок по музыкальному развитию «Сударушка» руководитель Михеева Е.В., педагог дополнительного образования;
- кружок по физкультурно-спортивной направленности «Ритм» руководитель Черков А.В., педагог дополнительного образования;
- кружок по техническому развитию «Робототехника» руководитель Ушакова Н.В., педагог дополнительного образования;
- кружок по физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» руководитель Ручкин Ю.А., педагог дополнительного образования.

№	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	Численность обучающихся 2020 г.	
		с 01.01.20 г. по 31.08.20 (конец учебного года)	с 01.09.20 г. по 31.12.20 (начало учебного года)
1	Кружок по художественно-эстетической направленности "Рукодельники"	15	0
2	Кружок по музыкальному развитию «Сударушка»	0	12
3	Кружок по технической направленности «Робототехника»	7	8
4	Кружок по естественно-научной направленности «АБВГДЕЙКА»	0	14
5	Кружок по физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	5	0
6	Кружок по физкультурно-спортивной направленности «Ритм»	0	6

### Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Образовательная организация сотрудничает с:

- Городским филиалом библиотеки № 27 МУК «НБС»;
- МБОУ СОШ № 14;
- МБУК ДК «Гипсовый»;
- МБУК «ОНИХМ»
- Кукольный театр «Ан-Тошка»
- Новомосковский цирк «Радость»
- ООО «КНАУФ ГИПС НОВОМОСКОВСК»

Сотрудничество образовательной организации с социальными партнерами позволяет создать атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений; создается благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства. Знания, умения, навыки, приобретенные детьми, рассматриваются не как цель обучения, а как средство развития личности в контексте освоения им жизненного и социокультурного опыта. У воспитанников развивается творческое мышление, умение разрабатывать и решать проблемы, принимать решения, делать выбор, сотрудничать в коллективе.

С Городским филиалом библиотеки № 27 МУК «НБС», МБОУ СОШ № 14, МБУК ДК «Гипсовый» и кукольным театром «Ан-Тошка», МБУК «ОНИХИМ» заключены договора о сотрудничестве, составлены планы совместных мероприятий.

В течение года воспитанники группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет), группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) и группы компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет неоднократно участвовали в совместных мероприятиях организованных сотрудниками Городским филиалом библиотеки № 27 МУК «НБС» и педагогическими работниками: Литературная игра «Снежная сказка зимы» где ребята познакомились с «зимними» книгами, представленными на выставке, и поучаствовали в творческом задании «Нарисуй снеговика» и др.

Обогащению и проведению разнообразной работы с детьми, способствует ежегодное проведение на базе МБУК ДК «Гипсовый» фото выставка «Бабушка рядышком с дедушкой», увлекательная беседа с воспитанниками Детского сада №10 на тему «Чистые руки – залог здоровья», участие воспитанников в праздничных программах посвященных знаменательным датам «День добра и уважения», «Рождественские встречи» организованными сотрудниками МБУК ДК «Гипсовый для жителей микрорайона «гипсовый» и др.

Тесное сотрудничество с МБУК «ОНИХМ» позволяет более углубленно знакомить детей с историей Тульского края, мастерами, прославившими наш край. Сотрудниками краеведческого музея были организованы интерактивная программа «Дымковская барышня», мастер-класс «Ванька-встанька». Все мероприятия построены таким образом, что в них нет сухого изложения фактов, используются сказки, загадки, игры и продуктивная деятельность.

Дети с радостью ждут встречи с кукольным театром «Ан-Тошка», с удовольствием интересом смотрят познавательные, веселые, красочные представления, спектакли «Дюймовочка», «Щука», «Как колобок ума разума набирался» и др.

Долгожданними и радостными становятся встречи с цирком «Радость», талант и мастерство артистов, не дают скучать. Интересные представления с обезьянкой и собачкой, голубями и питоном, смешные номера клоуна и конечно завораживающие номера жонглера и иллюзиониста. Красочным и волшебным проходит шоу мыльных пузырей, каждый раз представления смотрятся на одном дыхании, и дети ощущают магию волшебства.

Воспитанники Образовательной организации являются постоянными участниками мероприятий, организованных Пушкинской школой.

Социализации и полноценному развитию личности ребенка способствуют совместные мероприятия, встречи с учителями и учениками начальных классов МБОУ СОШ № 14. Ближнее соседство со школой позволяет нашим воспитанникам ежедневно общаться со школьниками, наблюдать и играть вместе, посещать школьный музей и библиотеку, принимать активное участие во всех интересных делах. Традиционным стало участие в фестивале военной песни с танцевальными композициями «Катюша».

Налажены партнерские отношения с ООО «КНАУФ ГИПС НОВОМОСКОВСК», дающие положительные результаты. Наши партнеры украшают яркими гирляндами ели на территории Образовательной организации, приходят на утренники со сладостями!

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся на принципах доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи.

Вовлечению родителей в педпроцесс в качестве равноправных партнеров по общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей.

В течение года проводились анкетирование, родительские собрания (в форме круглого стола, дискуссии, мастер - класса и др.). Воспитателями и специалистами оформлялись информационные уголки разной тематики: «Удивительный мир вокруг нас», «Танец в наши дни», «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста», «Развитие музыкальных способностей», «Поставить беде преграды», 10 советов по укреплению здоровья ребенка, «Почему дети не читают. Как заинтересовать ребенка чтением».

Родители всех возрастных групп принимали активное участие в выставках детско-родительского творчества: «Вот она какая, осень золотая!», «Символ года 2020», «Пасхальные кружева!» и др.

С целью повышение уровня педагогической компетентности родителей по воспитанию и развитию ребенка в семье и ДОО с сентября по май в группе детей дошкольного возраста велась работа клуба «Семейные педагогические секреты, было проведено три круглых стола «Воспитываем привычку здорового образа жизни, закаливание детей», «Взаимодействие детского сада и семьи в развитии личности ребенка» «Я родитель», «Воспитание культуры поведения у дошкольников» один из которых, прошел в онлайн режиме.

Для информирование родителей с содержанием образовательной деятельности с воспитанниками в ДОО в ноябре и феврале месяце были выпущены стенгазеты «Жизнь замечательных детей!» с яркими фото мероприятиями.

Все это помогает сделать родителей нашими союзниками и единомышленниками в деле воспитания детей.

Педагоги ведется контроль за условиями жизни несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и организована работа по профилактике несчастных случаев и жестокого обращения с детьми. Организация профилактической работы с семьями находящимися в социально опасном положении и семьями «Группы риска», дает положительные результаты. Практически все семьи с одним родителем имеют хорошие жилищно-бытовые условия, родители ответственно исполняют свои обязанности, посещают родительские собрания, участвуют в мероприятиях образовательной организации, выполняют рекомендации воспитателей, медицинской сестры.

Все дети из семей находящихся в социально опасном положении, неполных семей принимают активное участие в мероприятиях образовательной организации, практически все посещают кружки организованные в образовательной организации.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности Образовательной организации вносит работа сайта Образовательной организации. Из разных блоков, разделов можно получить различную интересующую информацию. Сайт Образовательной организации дает возможность родителям оперативного получения информации о жизни детского сада, консультации, полезных советов по обучению и воспитанию, получения индивидуальной или конфиденциальной информации, обратиться к заведующему Образовательной организации по электронной почте; оставить отзывы о работе Образовательной организации.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.**

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в Образовательной организации созданы условия по соблюдению требований противопожарной и антитеррористической безопасности, установлены: пожарная сигнализация, тревожная кнопка, металлические двери с дверными глазками. Администрацией Образовательной организации заключены договора ФГУП «Охрана» МВД России на оказание услуг по охране объектов и по техническому обслуживанию средств тревожной кнопки, ООО «РАМС» на оказание услуг по техническому обслуживанию устройства вывода сигнала на пульт пожарной охраны. Имеется Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности, План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2020 год. Разработан план мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников, инструкции, правила поведения и пр. документы. Содержание помещений соответствуют санитарным требованиям. Влажная уборка всех помещений проводится ежедневно, с применением моющих и дезодорирующих средств. Уборочный инвентарь промаркирован и хранится в специально отведенных местах. Проветривание происходит через фрамуги и проводится сквозное проветривание (в отсутствие воспитанников в группе). Естественное освещение достаточно, наряду с естественным

освещением используется искусственное, которое включается в соответствии со световым временем. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинской сестрой проводятся гигиенические и противоэпидемические мероприятия: медицинские осмотры детей, систематические наблюдения за состоянием здоровья воспитанников, работу с персоналом и воспитанниками по формированию здорового образа жизни, медицинский контроль за организацией физического воспитания, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья и другие мероприятия.

#### **Медицинское обслуживание.**

Медицинская деятельность осуществляется на основании следующих документов:

– Договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам МБДОУ "Детский сад № 10" и ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница" № 1/10 от 09.01.2014 г.

– Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления № 6 от 15.05.2013 г.

– Дополнительное соглашение № 1 к договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления № 6 от 15.05.2013 г.

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра Чурбанова М.А.. В мае-июне месяце проводится углубленный медицинский осмотр врачами специалистами (ортопед, хирург, терапевт, окулист т.д.). Медико – профилактические мероприятия проводятся на основании согласия родителей (законных представителей ребенка).

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников: осуществляется медсестрой.

Имеются:

– Медицинский кабинет - 13,1 кв.м

– Изолятор-8,3 кв.м

Медицинский кабинет переоборудован в мае 2011 г в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660 -10

Медицинский кабинет и изолятор, оснащены необходимыми медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Заключен договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам с ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница"

Курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, организует консультирование работников образовательной организации и родителей (законных представителей) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия: Осмотр детей во время утреннего приема; Антропометрические замеры; Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Все сотрудники Образовательной организации 1 раз в год проходят медицинский осмотр.

#### **Качество и организация питания**

Организации питания образовательной организации уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Оборудование пищеблока позволяет полноценно обеспечивать питанием воспитанников и соблюдать технологический процесс. Прием пищи детьми организуется в режиме дня, 4



раза: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. Поставка продуктов осуществляется ежедневно. Поставщик обеспечивает сопровождение продуктов сертификатами качества. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируются медсестрой. Качество организации питания в Образовательной организации отвечает требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13.

В 2020 учебном году проведена следующая работа:

- заключены муниципальные контракты и договоры на организацию питания;
- приказами заведующего Образовательной организации назначены ответственные за качество поступающих продуктов и ответственные за качество приготовления пищи, создана бракеражная комиссия;
- обеспечен контроль соблюдения примерного и фактического меню, разработанного с учетом необходимых требований.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчетом калорийности.

Таким образом, питание в Образовательной организации удовлетворяет физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах и энергии, соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), в основном обеспечено полноценное сбалансированное питание.

**Вывод:** Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами дошкольного образования и локальными актами образовательной организации. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного.

Уделяется внимание безопасности жизнедеятельности воспитанников, качеству питания, а также медицинскому обслуживанию воспитанников и сотрудников ДОО.

## 7. Кадровый потенциал Образовательной организации

### Качественный и количественный состав педагогических работников

### Качественный и количественный состав педагогических работников

Важным условием повышения эффективности образовательного процесса является кадровое обеспечение образовательной организации.

2020 уч. г. Наименование должности работников	по образованию			по квалификации				по педагогическому стажу			
	высшее кол-во, % от общего числа)	среднее профес кол-во, % от общего числа)	прочее кол-во, % от общего числа)	соотве тстве т заним аемой должн ости	высш ее (кол- во, % от общег о числа)	1 кв.кат . кол- во, % от общег о числа)	11 кв.кат кол- во, % от общег о числа)	до 5 лет кол-во, % от общего числа)	от 5 до 10 лет кол-во, % от общего числа)	от 10 лет до 20 лет кол-во, % от общего числа)	свыше 20 лет кол-во, % от общего числа)
<b>Администрация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>				<b>2</b>			
Заведующий	1/100 %			1/100 %							1/100 %
Заместитель заведующего	1/100 %			1/100 %							1/100 %
<b>Педагогические работники (всего), в т.ч.</b>	<b>12</b>			<b>12</b>				<b>12</b>			
воспитатели	2/40%	2/40%	1/20%	2/40%		1/20%		1/20%		1/20%	3/60%
музыкальный руководитель	1/100 %							1/100 %			

инструктор по физической культуре		1/100 %						1/100 %			
Учитель логопед	1/100 %							1/100 %			
Психолог (внешний совместитель)	1/100 %									1/100 %	
педагоги дополнительного образования/из них по совместительству 4 педагога	1/25%	3/75%						4/100 %			

Общее число руководящих и педагогических работников в Образовательной организации – 9 человек из них: 2 человека администрации, 2 воспитателя и инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель работают по совместительству педагогами дополнительного образования, учитель логопед работает по совместительству психологом.

### **Повышение квалификации администрации и педагогических кадров**

В 2020 учебном году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в «ИПК и ППРО ТО» по темам: «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Все педагогические работники и заместитель заведующего, дистанционно прошли курсы повышения квалификации по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», в объёме 18 часов.

Педагогические работники и заместитель заведующего, в онлайн режиме прослушали курс вебинаров:

- Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
- «Реализация образовательной области «Познавательное развитие»
- «Реализация образовательной области «Речевое развитие»
- «Реализация образовательной области «художественно-эстетическое развитие»
- «Реализация образовательной области «Физическое развитие»
- «Реализация программ инклюзивного образования»
- «Реализация программ для детей раннего возраста»
- «Компетентное родительство»
- «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»
- «Управление ДОО: современные требования»

Ежемесячно педагогические работники проходят онлайн вебинары, конференции по разнообразным тематикам организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

С целью повышения уровня компетентности педагогов в вопросах качества образовательного процесса, велась работа по самообразованию по выбранным педагогами проблемам, которая помогла им сформировать профессиональную готовность к осуществлению эффективного образовательного процесса, культуры педагогической деятельности на основе гуманизации и индивидуализации; способствовала сознательно изменять и развивать себя, вносить свой вклад в профессию.

Повышение качества непрерывного образования педагогов проводим через различные формы работы. При проведении педагогических советов используем

активные методы активизации педагогов, которые предоставляют педагогам большие возможности по овладению приёмами, требующих практической тренировки, развивают умение действовать в новой ситуации.

В рамках совершенствования профессионального мастерства педагогов в межкурсовой период были проведены разнообразные методические мероприятия: педагогические советы, консультации, семинары, мастер классы и др. мероприятия.

#### **Аттестация педагогических и руководящих работников**

Аттестация педагогических и руководящих работников – это важный этап профессиональной жизни, который обеспечивает повышение качества деятельности за счет получения внешней оценки и самооценки деятельности, осмысления достигнутого и проектирование дальнейших шагов повышения квалификации и профессионального развития педагогов.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (на высшую и первую квалификационную категорию).

Доля аттестованных педагогических работников

кадры	Доля аттестованных	
	май 2020	декабрь 2020
Администрация (заведующий, заместитель, заведующего)	100%	100%
Педагогические работники	25%	43%

В январе 2020 г. воспитатели Савельева Н.Н. и Петрова Т.Н. аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Количество	Всего аттестовано по состоянию на 31.12. 2020 г.		
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Администрация (заведующий, заместитель, заведующего)	-	-	2
Педагогические работники	0	2	3
<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

#### **Достижение педагогов.**

Педагоги реализуют свои творческие участвуя в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества по изготовлению новогодних елочных украшений пушкинского времени «Фабрика идей» в конкурсах образовательной организации «Театральная мастерская» на лучшую театральную куклу, изготавливают лэпбуки разнообразной тематики. Радуют своих воспитанников рукоделием.

В отчетном году высоких результатов достигли педагоги, участвуя в конкурсах педагогического мастерства: Ручкина Ольга Алексеевна, Савельева Наталья Евгеньевна и Петрова Татьяна Николаевна в этом учебном году получили Серебряный и Бронзовый Сертификаты Соответствия.

Образовательная организация имеет Бронзовый Сертификат.

Наша Образовательная организация вошла в число Лауреатов – Победителей «Всероссийской выставки образовательных учреждений».

Педагоги реализуют свои творческие способности, изготавливают лэпбуки разнообразной тематики. Радуют своих воспитанников рукоделием.

В отчетном году высоких результатов достигли педагоги, участвуя в конкурсах педагогического мастерства: педагоги – Петрова Татьяна Николаевна, Ручкина Ольга

Алексеевна, Савельева Наталья Евгеньевна в этом учебном году получили Серебряный и Бронзовый Сертификаты Соответствия.

Заведующий нашей образовательной организации Мыськова Е.А. стала победителем Во Всероссийском открытом конкурсе «Лучшие Руководители РФ

Образовательная организация имеет Бронзовый Сертификат.

**Вывод:** Повысилось мастерство педагогов при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и самообразование, без перегрузки этими видами деятельности. Возросла удовлетворенность педагогов своим трудом.

Прослеживается совершенствование использования информационно-коммуникативных технологий педагогами (частичное умение пользоваться интерактивной доской) и специалистами, но активность использования ИКТ слабая.

Педагоги повышают педагогическое мастерство, навыки и умения по организации образовательного процесса с воспитанниками, создают комфортные условия для развития детей разного возраста.

Сотрудники ответственно подходят к выполнению обязанностей, следят за состоянием помещений, соблюдают санитарно-гигиенические требования и технику безопасности.

Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне. В ходе проведения контроля в 2020 учебном году нарушений не выявлено. В соответствии с выводами и рекомендациями сделанными в ходе контроля сотрудников принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

## **8. Материально-техническая база.**

### **Организация предметной образовательной среды**

Образовательная организация функционирует в помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Здание Образовательной организации» кирпичное, двухэтажное. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Санитарно-эпидемиологическое состояние Образовательной организации соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. В образовательной организации имеются 6 групповых комнат, музыкальный и физкультурный зал совмещен, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет и др. подсобные помещения. В спальне комнаты оснащены кроватями. Мебель в групповых комнатах соответствует росту и возрасту детей.

В Групповых комнатах имеются все необходимое для развития и воспитания:

- игры для интеллектуального и сенсорного развития (шахматы, шашки, развивающие игры);
- аудиовизуальные (магнитофоны, кассеты, диски);
- «уголки уединения»
- уголки социально-эмоционального развития (система зеркал);
- нестандартная детская мебель;
- интеллектуально-развивающие уголки;
- мини-лаборатории для проведения опытов;
- оформлены различные виды театра (магнитный, бибабо, «живая» рука, ложковый, настольный и др.)

Жизненное пространство групповой комнаты позволяет детям заниматься в соответствии с их интересами и желаниями одновременно разными видами деятельности и не мешать друг другу. Групповые комнаты условно подразделяются на три зоны:

- **Спокойная:** познавательного развития (учебная), «уголок уединения», художественно-эстетического развития, уголок книги;
- **Средней интенсивности:** театрализованная, музыкальная зона и экологического воспитания, конструктивная и игровая зона для сюжетно-ролевых игр;
- **Зона насыщенного движения:** спортивный уголок.
- Музыкально-физкультурный зал – укомплектован простейшими тренажерами (гантели, массажные мячи), имеются пособия для физических упражнений, подвижных игр и музыкальной, театрализованной деятельности.

### **Характеристика территории**

Территория Образовательной организации огорожена забором и полосой из зеленых насаждений, подходы свободные, дорожки асфальтированы.

На территории оборудованы спортивная площадка с травяным полем для игр «Хоккей на траве», «Футбол», бревна, щиты для метания, зона для подвижных и спортивных игр. Имеются игровые площадки, индивидуальные для каждой группы, с игровым оборудованием, крытыми песочницами и верандами. На участках все оборудование закреплено. Покрытие зоны для подвижных игр – травяное, беговой дорожкой – твердое грунтовое.

Для ознакомления детей с природой созданы огород, поле, цветники.

**В образовательном процессе используются:**

<b>Помещения</b>	<b>Имеющиеся оборудование</b>	<b>Дидактический материал</b>
<b>Групповые комнаты и Игровые уголки в группах</b>	Столы, стулья, Игровая мебель. Игровое оборудование в группах для сенсорного развития, для театрализованных, сюжетно-ролевых, спортивных, строительных, подвижных игр; сюжетно-игровые наборы (куклы, машины и др.) музыкально-дидактические игры, настольно-печатные игры, игрушки-забавы, костюмы для переодевания, игровая мебель (спальня, кухня, магазин, парикмахерская, дидактические столы; предметы культуры и быта, истории, традиций Тульского края, г. Новомосковска. Картинки по русским народным сказкам, иллюстративный материал. Оборудование для опытнической деятельности, муляжи - животных, оборудование для ухода за растениями. Игровой демонстрационный материал по математике, развитию речи, экологии, валеологии	Методическая литература, детская литература, перспективные планы по организации игровой деятельности,
<b>Музыкальный зал, уголки в группах: музыкальный, изобразительной деятельности, театрализованной деятельности</b>	Стулья. Музыкальный центр, электропианино, музыкальный центр, магнитофон, караоке, музыкальные игры и игрушки, электронное пианино. Музыкальный зал укомплектован играми для музыкальной, театрализованной деятельности. Имеются детские музыкальные инструменты: ксилофон, гармонь, бубны, трещетки. Детские музыкальные инструменты: шумовой оркестр, наборы народных музыкальных инструментов, театрализованные атрибуты, различные виды театра, театральные костюмы.	Методическая литература, конспекты НОД, конспекты музыкальных развлечений, музыкальных праздников, опыт работы педагогических работников по данному

	Портреты композиторов и художников, Предметы народно-прикладного искусства, Поделки из природного и бросового материала. Образцы филимоновской игрушки, дымковской, изделия с росписью - хохлома, гжель, жостово	направлению
<b>Экологическая комната</b>	Стол, стулья, шкафы детские. Оборудование для экспериментальной деятельности. Дидактические игры с экологическим содержанием, книги, картины, глобус, аквариум, цветы, телевизор, проектор	Методическая литература, конспекты НОД, конспекты экологических развлечений, экологических праздников, опыт работы педагогических работников естественно-научному направлению, по ознакомлению с миром природы
<b>Логопедическая комната</b>	Стол, стулья, зеркало, дидактические игры на развитие мелкой моторики, артикуляционные игры	Методическая литература, конспекты занятий

#### **Информация об объектах для проведения практических занятий.**

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в образовательной организации функционируют объекты для проведения практических занятий:

№	Название кабинета	Функциональное использование
1	<b>6 групповых комнат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, познавательно исследовательской, музыкально-художественной и т.д.)</li> <li>самостоятельной деятельности детей;</li> </ul>
3	<b>1 Музыкальный, физкультурный зал</b>	<p><b>Проведение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>НОД по физической культуре и музыке</li> <li>гимнастики;</li> <li>праздников, развлечений;</li> <li>просмотр и показ спектаклей, презентаций</li> <li>организация индивидуальной работы с детьми;</li> <li>общественных мероприятий образовательной организации (собраний, открытых мероприятий и др.).</li> </ul>
4	<b>1 Экологическая комната</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение НОД по Ознакомлению с миром природы</li> <li>Организация индивидуальной работы с детьми</li> <li>Организация опытно-экспериментальной деятельности</li> </ul>

5	Логопедическая комната	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение логопедических занятий</li> <li>• Организация индивидуально-коррекционной работы с детьми.</li> </ul>
<b>объекты для проведения практических занятий на территории</b>		
1	Автоплощадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия по ПДД.</li> </ul>
2	Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение физкультурных занятий на улице, утренней гимнастики, спортивных праздников, развлечений</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Метеоплощадка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предназначен для опытно исследовательской деятельности, по ознакомлению миром природы</li> </ul>
4	<b>Учебно-опытные зоны</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цветники, участок полевых культур, участок овощных культур</li> <li>• участок плодово-ягодных культур (сад, ягодники)</li> <li>• метеорологическая площадка</li> <li>• тропа здоровья</li> <li>• уголок луга, уголок леса</li> <li>• декоративный пруд -фонтан</li> <li>• экологическая тропинка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предназначен для опытно исследовательской деятельности, по ознакомлению с окружающей средой, миром природы, трудовой деятельностью</li> </ul>

#### Информация об объектах спорта.

Физкультурный зал совмещен с музыкальным.

Спортивная площадка с травяным полем для игр «Хоккей на траве», «Футбол»

Помещение	Имеющееся оборудование	Дидактический материал
Физкультурный зал	Стандартное и нестандартное оборудование. Гимнастические скамейки; мишени разных типов; стойки и планки для прыжков; пособия для выполнения физических упражнений (мячи, мешочки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры и др.). Атрибуты для спортивных и подвижных игр, маты, обручи, гимнастические палки, массажные коврики и дорожки, кегли.	Методическая литература. Комплексы гимнастик: ритмической, пальчиковой, для глаз. Планы проведения занятий Физическая культура. Конспекты досуговой деятельности и физкультурных праздников, альбомы по видам спорта
спортивная площадка	волейбольная сетка, щит для баскетбольный, кольцо для метания, спортивный комплекс, яма для прыжков в длину, выносное оборудование (мешочки, бутылки с песком, гири, метелочки, веревочки), лыжи, бадминтон, клюшки и др.	-
спортивные зоны на участках	металлические, лестницы, бревно для ходьбы, выносное оборудование (мячи, кегли, обручи, скакалки), бадминтон, клюшки и др.	-
спортивные	деревянные лестницы, дуги, обручи,	Методическая литература.

уголки в группах	гимнастические палки, кегли, мячи, скакалки. Атрибуты для спортивных и подвижных игр. Сухой бассейн, мягкие модули.	Комплексы гимнастик; Планы проведения занятий Физическая культура. Конспекты досуговой деятельности и физкультурных праздников, альбомы по видам спорта
------------------	---	---

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение**

### ***Библиотечное обеспечение***

В образовательной организации функционирует библиотека для педагогов и детская библиотека.

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной, имеется видеотека.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями.

Сведения о книжном фонде библиотеки для педагогических работников:

число книг для детей - 1000, брошюр, журналов – 500 научно - педагогической и методической литературы - 1400.

В Образовательной организации доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через интернет.

Положение о порядке доступа педагогических работников к ИКТ

***Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:***

- разработка мультимедийных презентаций;
- использование сети Интернет;
- использование компьютерных игр в образовательной деятельности;
- изготовление печатной продукции: выпуск буклетов, журналов, стенгазет.

***Доступы к информационным системам и информационно коммуникативным сетям***

- Министерство образования и науки РФ
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
- Федеральный портал «Российское образование» Российский общеобразовательный портал
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье (дошкольное воспитание)
- Журнал "Справочник руководителя дошкольного учреждения"
- Журнал "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения"
- Сайт дошкольник
- Сайт «Дошкольный возраст, Дошкольное воспитание»

**Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### ***Электронные образовательные ресурсы для дошкольников***

- Раз Игрушки- сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.
- Умка - Детский развивающий сайт - на сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, а так же



послушать и скачать плюсочки и минусочки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, послушать детские сказки и многое другое!

- Букашка- сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флэш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки.
- Детский портал "Теремок" - мультфильмы, детские рисунки, развивающие и активные игры, тесты.
- Детский портал "Почемучка" - Библиотека сказок и обучающих плакатов, атрибуты для игр, праздничные сценарии, детское творчество и пр. Мамин клуб (поделки своими руками, вышивание и др.). Статьи и советы, форум для родителей.
- Детский альманах "Клепа"

## 10. Учебно-методическое обеспечение

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения отбирается с учетом ориентации на Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10»

В Образовательной организации функционирует методический кабинет. Кабинет делится на следующие зоны:

- Оргтехническая зона. В данной зоне находится: компьютер, принтер, сканер,
- Рабочая зона заместителя заведующего:
- Зона коллективной и индивидуальной работы педагогических работников.
- Зона презентации: напольная демонстрационная система – 1 шт., проектор – 1 шт.
- Учебно-методические средства по всем разделам Образовательной программы;

В Образовательной организации имеются:

- Технические средства обучения: телевизор -1, компьютер - 1, ноутбуки – 7, принтеры – 4; сканер - 1, магнитофон – 4, музыкальный центр -1, караоке – 1, электронное пианино - 3, интерактивная доска – 2, проекторы – 3,

Печатные - учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.;

- Электронные образовательные ресурсы - мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.;
- Аудиовизуальные - слайды, презентации;
- Наглядные плоскостные - плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- Демонстрационные - гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные;
- Спортивные снаряды, мячи и т.п.

## 11. Результаты деятельности образовательной организации

**Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании и качестве предоставляемых услуг**



**Вывод:** в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования Образовательной организации в 2020 учебном году была получена положительная динамика индивидуального развития детей (целевых ориентиров).

Велась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Стабильные результаты удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

## **12. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.**

Образовательной организации выделяются бюджетные ассигнования на оказание муниципальных услуг за счет средств администрации муниципального образования город Новомосковск.

Родительская плата взимается на основании Решения от 25.12.2015 года № 38-6 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях муниципального образования город Новомосковск, осуществляющих образовательную деятельность».

С 01.01.2016 г размер питания на одного ребенка в день в группах сокращенного дня (8-10 часового пребывания в день):

- организованных для воспитанников в возрасте до трех лет – 80 рублей в день;
- организованной для воспитанников в возрасте старше трех – 100 рублей в день.

Выплачивается компенсация части родительской платы в соответствии с законодательством Российской Федерации всем обратившимся родителям (законным представителям).

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на в соответствии утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные средства бюджета муниципального образования город Новомосковск были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования по текущим расходам: на оплату труда и текущие расходы в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности.

В образовательной организации ведется систематическая работа по укреплению материально-технической базы различными источниками: бюджетные и внебюджетные средства.

На средства субвенции в 2019 – 2020 учебном году приобретено для обучающего развития:

- канцтовары для организации художественного творчества;
- конструкторы по робототехнике для занятий по дополнительному образованию – 5 шт. на сумму 93735,55 рублей
- документ-камера для исследовательской деятельности воспитанников;
- театральная ширма для осуществления театрализованной деятельности воспитанников и показа кукольного театра воспитанникам – 1 шт., 8300,00 рублей.;
- метеоплощадка, для организации образовательной деятельности по естественно-научному направлению воспитанников от 3 до 7 лет - 1 шт., 330000,00 рублей.
- документ-камера – 1 шт., 17431,00 рублей
- многофункциональное устройство (МФУ) - 1 шт., 12630,00 рублей

**Фонд поддержки Образовательной организации** - отсутствует.

### **Платные образовательные услуги**

Предельные цены на платные услуги в образовательной организации утверждены Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10» от 26.10.2016 г. № 3513 и Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10» от

28.11.2017 г. № 4484, Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 20.08.2018 г. № 2715.

№	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	стоимость
1	Кружок по художественно-эстетической направленности "Рукодельники"	280
2	Кружок по музыкальному развитию «Сударушка»	300
3	Кружок по технической направленности «Робототехника»	700
4	Кружок по естественно-научной направленности «АБВГДЕЙКА»	330
5	Кружок по физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	800
6	Кружок по физкультурно-спортивной направленности «Ритм»	800

### **13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Контрольная деятельность — главный источник информации для определения состояния образовательного процессов, основных результатов деятельности образовательной организации. Контроль в Образовательной организации способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе.

Контрольно-аналитическая деятельность в Образовательной организации проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки РФ от 10.09.1999 N 22-06-874), письмом Минобрнауки РФ от 07.02.01 № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», Уставом, Графиком контроля сотрудников.

В Образовательной организации функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и принимается на Общем собрании работников. Она включает в себя: комплексный и тематический контроль, текущий и оперативный контроль, мониторинг. Контролируются вопросы освоения воспитанниками программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», ведения документации, планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе, соблюдение санитарно-гигиенического режима, соблюдение ТБ при организации праздников и др. По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники ознакомлены под роспись. При необходимости проводится повторный контроль.

В течение года использовались различные виды контроля в соответствии с планом контрольной деятельности и годовым планом работы Образовательной организации.

В 2020 учебном году проводились:

#### **1. Текущий контроль:**

- Организация игровой деятельности детей в группах.
- Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе
- Организация питания: организация питания в группах, оборудование пищеблока, личная гигиена персонала, работа с родителями
- Организация и проведение прогулки.
- Соблюдение санитарно-гигиенического состояния продуктов: хранение продуктов питания, наличие сертификатов.
- Создание условий для проведения оздоровительной работы в группах, организация мероприятий по формированию здорового образа жизни
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима: проведение влажной уборки помещения; проведение уборки игрового комплекса на участках в летний период.

- Проверка планов работы (перспективного, календарного): содержание, грамотность, эстетичность.
- Реализация плана работы с ребенком-инвалидом
- Соблюдение режима дня: организация образовательной деятельности (НОД), прогулки
- Ведение документации по работе с родителями: ведение протоколов родительских собраний, консультаций, сведения о детях и родителях
- «Выполнение правил пожарной безопасности»

В связи с особыми условиями работы направленными на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), запланированные проверки, на период с 01.04.2020 г. по 31.05.2020 г. были отменены, это:

- Комплексная проверка «Готовность детей к школьному обучению»;
- Текущий контроль: Ведение документации по работе с родителями: ведение протоколов родительских собраний, консультаций, сведения о детях и родителя, Соблюдение условий для проведения оздоровительной работы в группах, организация мероприятий по формированию здорового образа жизни, Соблюдение санитарно-гигиенического состояния продуктов: хранение продуктов питания, наличие сертификатов

Для обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах, совещаниях при заведующем. Вынесенные, по итогам текущего и тематического контроля, предложения выполнялись своевременно.

**Мониторинг:**

- Анализ работы по освоению воспитанниками программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015

**Вывод:** Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основе утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности.

#### **14. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.**

Анализ работы за 2020 учебный год выявил успешные показатели в деятельности образовательной организации. Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения Образовательной программы.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что:

- Цель и задачи, поставленные перед коллективом образовательной организации, выполнены.

- План работы МБДОУ «Детский сад № 10» на 2020 учебный год реализован на 92% . В связи с особыми условиями работы направленными на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

Воспитательные мероприятия в рамках дистанционного обучения в апреле, мае проводилась педагогами в рамках дистанционного обучения. На официальном сайте образовательного учреждения во вкладке Дистанционное обучение размещена информация по воспитательной и образовательной работе с детьми, в которой отображены проводимые обучающие занятия, мульт зарядки и др., где родители могут воспользоваться данные мероприятиями.

Не проведены конкурс «Синяя птица» и конкурс строевой песни «Красив в строю, силен в бою», воспитанники группы детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) и (от 6 до 7 лет), группа компенсирующей направленности от 5-7 лет; выставки «Пасхальные кружева!» и «Городские просторы» - детско-родительские рисунки, поделки; праздники с

воспитанниками: «Весна-красна идёт» (группа детей раннего возраста от 2 до 3 лет), Весенняя полянка (группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет), «Похищение весны (группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет), «Весна наступает, землю украшает», «Великий праздник День Победы отмечает вся страна» (группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет), «Славный праздник День Победы», «Путешествие на школьные острова» (группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) и «И это время называется весна!», «Пусть всегда будет мир!», «Путешествие на школьные острова» (группа компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет). Выпускной в детском саду – очень важный праздник для детей и взрослых, возможность раскрыть все свои способности, это память о детском саде, о своих друзьях, воспитателях. В связи с введенным режимом самоизоляции, в этом году мы провели онлайн-выпускной, чтобы не лишать наших дошколят этого счастливого и немного грустного праздника. В онлайн выпускном были задействованы сотрудники детского сада. Воспитатель группы, инструктора по физической культуре, музыкальный работник обратились к выпускникам со своими поздравлениями. Прозвучали слова напутствия и пожелания от заведующего детского сада с вручением сладких подарков для выпускников. Воспитателем группы был подготовлен трогательный, добрый и красивый видео ролик «До свидания детский сад!».

Не состоялись просмотры открытой непрерывно образовательной деятельности для педагогов:

В апреле «Космическое путешествие» - НОД физической культуре у инструктора по физической культуре Балачевцева Н.Н. и в мае месяце «Путешествие на воздушном шаре» - НОД по ознакомлению с окружающим у воспитателя Савельева Н.Е.

В апреле не был проведен мастер класс по теме «Использование эксперимента исследовательской деятельности»

– Деятельность коллектива в 2020 учебном году в целом была стабильной, направленной на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» разработанной в соответствии ФГОС ДО.

– Мониторинг достижений воспитанников по освоению образовательной программы образовательной организации позволяет сделать выводы о высокой компетентности педагогов и специалистов, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.

– Прослеживается высокий уровень готовности детей к обучению в школе, как результат многолетней работы педагогов и специалистов образовательной организации, как важный итог воспитания, обучения и развития дошкольников.

– Отмечается положительная динамика во взаимодействии коллектива образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников.

– Активно ведется образовательная работа в онлайн режиме.

Всесторонний анализ и адекватная оценка результатов работы коллектива дают основания считать работу образовательной организации за 2020 учебный год считать удовлетворительной.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 10»  
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 99/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 99/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 10/10
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 10/10
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 4/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 3/38
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 3/38

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 1/12,5
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0
1.8.2	Первая	человек/% 1/12,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 4/50
1.9.1	До 5 лет	человек/% 2/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/12,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 9/90
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 5/50
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 8/99
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,84 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	31 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



31 кв. м	Прочитать пометки на обложке и вставить в тетрадь	21
20	Плановые фактурные акты	22
15	Плановые фактурные акты	23
10	Плановые фактурные акты	24
	активность и взаимодействие с другими участниками на	25

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено  
 печатью И.И.И. 19 листов  
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10»  
 Е.А. Мыськова

