

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
2021 -2022 учебный год

Тульская область, г. Новомосковск  
2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ «Детский сад № 10».**
- 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**
- 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**
- 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 10».**
- 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.**
- 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ «Детский сад № 10» .**
- 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10» (далее - Образовательная организация) функционирует и успешно развивается с 1947 г.

Это отдельно стоящее, типовое, двухэтажное, кирпичное здание.

**Полное наименование организации** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10» имеет следующий статус:

**тип** «дошкольное образовательное учреждение»;

**Лицензия** серия 71 ЛО1 № 0000153, регистрационный № 0133/02041 от 09.10.2014 г. выдана Министерством образования Тульской области. Срок действия бессрочно.

**Место нахождения Образовательной организации:** Российская Федерация, индекс 301661, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Рудничная, д. 13.

Расположено в жилом массиве, параллельно проезжей части дороги. Проезд автотранспортом № 1, 12 до остановки «Телецентр» или «Стадион Гипсовый».

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 14, МБДОУ «Детский сад № 28», стадион «ГИПС», МБУК «ДК Гипсовый», сквер «Гипсовый», ООО «Кнауф Гипс Новомосковск»

**Режим работы** пятидневная рабочая неделя; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Ежедневный график работы с 6.30 час. до 18.30 час.

В Образовательную организацию принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет.

**Контактная информация:**

**Сайт** Образовательной организации <http://www.mdou10-nsk.ucoz.ru>

**Электронная почта** – [mdou10.nmsk@tularegion.org](mailto:mdou10.nmsk@tularegion.org)

**Телефон** - 8 (48762) 3-20-08, 7-25-90

**Факс** - 8 (48762) 7-25-90

**Контингент воспитанников**

В Образовательной организации функционировало пять групп общеразвивающей направленности (11-часового пребывания) и 1 группа коррекционной направленности по адаптированной программе от 5-7 лет (10-часового пребывания).

Принцип комплектования групп – разновозрастной.

| №            | Группы  | Количество групп | Количество воспитанников<br>Декабрь 2021 г. | Количество воспитанников<br>Май 2022 г. |
|--------------|---|------------------|---|---|
| 2            | Группа детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет)                          | 1                | 12  | 15                                      |
| 3            | Группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)                           | 1                | 11  | 13                                      |
| 4            | Группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)                           | 1                | 12  | 11                                      |
| 5            | Группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)                           | 1                | 11  | 13                                      |
| 6            | Группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)                           | 1                | 19  | 19                                      |
| 7            | Группа компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет | 1                | 6   | 5                                       |
| <b>Всего</b> |   | <b>6</b>         | <b>71</b>                                   | <b>76</b>                               |

## Социальный статус семей воспитанников

| Социальный статус семьи                                       | Количество семей |
|---|------------------|
| Полная семья  | 44               |
| Семья, воспитывающая ребенка одним родителем (неполная семья) | 18               |
| Многодетная семья   | 13               |
| Семья, находящаяся в социально опасном положении              | 0                |
| Семья, воспитывающая ребенка инвалида                         | 1                |

**Учредителем и собственником имущества Образовательной организации** является муниципальное образование город Новомосковск. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск

**Управление Образовательной организации** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является** заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий, назначается Учредителем Образовательной организации по результатам конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации, в соответствии с действующим на территории муниципального образования город Новомосковск порядком и осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организацией.

Учредитель заключает с заведующим срочный трудовой договор на срок не более 5 лет.

Заведующий, действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Тульской области и муниципальных правовых актов, настоящего Устава, трудового договора.

Заведующий, подотчетен в своей деятельности Учредителю, заключившему с ним трудовой договор.

**Заведующим Образовательной организации является:** Елена Александровна Мыськова

**Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются:** Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет.

Деятельность и решения коллегиальных органов управления Образовательной организации не могут противоречить законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

Решения коллегиальных органов управления Образовательной организации оформляются протоколами их заседаний.

**Общее собрание работников** Образовательной организации (далее - Собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Собрание не вправе выступать от имени Образовательной организации.

Собрание действует на основании настоящего Устава и Положения об общем собрании работников.

Общее руководство образовательной деятельностью осуществляет **Педагогический совет**.

Педагогический совет действует на основании настоящего Устава и Положения о Педагогическом совете.

В целях учета мнения законных представителей воспитанников по вопросам управления Образовательной организации и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права, законы и интересы, в Образовательной организации *создан Совет родителей.*

В Образовательной организации *функционирует Первичная профсоюзная организация.*

Таким образом, в Образовательной организации реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

#### **Контактная информация:**

Сайт Образовательной организации <http://www.mdou10-nsk.ucoz.ru>

Телефон - 8 (48762) 3-20-08, 7-25-90

Факс - 8 (48762) 7-25-90

Электронная почта – [mdou10.mnsk@tularegion.org](mailto:mdou10.mnsk@tularegion.org)

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Предметом деятельности Образовательной организации** является оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 1 года по достижении возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

**Основными видами деятельности Образовательной организации** являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми.

**Иными видами деятельности образовательной организации** является:

- дополнительное образование детей и взрослых

#### **Миссия образовательной организации**

Объединение усилий ДОО, семьи и социальных партнеров для воспитания физически развитой, эмоционально здоровой и духовно богатой личности нового поколения.

#### **Цели Образовательной организации в 2021 – 2022 уч. году:**

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

#### **Задачи Образовательной организации в 2021 – 2022 уч. году:**

1. Расширение спектра реализуемых образовательных программ (дополнительных образовательных программ) на основе повышение конкурентоспособности образовательных услуг.

2. Развитие сети дополнительного образования детей за счет создания новых образовательных услуг художественно-эстетической, спортивной направленности, социально-педагогической и естественнонаучной направленности.

3. Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО».

4. Формирование ранней профориентации детей дошкольного возраста.

5. Расширение возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

6. Повышение качества образования и педагогической компетентности родителей (законных представителей) посредством новых форм взаимодействия, в том числе дистанционных.

7. Совершенствование кадрового потенциала как условия обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса через:

- прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогами, участия в вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования;
- саморазвитие, устранения дефицита профессиональных компетенций;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

## **Образовательная деятельность**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №38 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей от 1 года до выпуска воспитанников в школу.

Форма обучения – очная.

Образование осуществляется - на русском языке.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10», разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Обязательная часть программы соответствует Основной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (соответствует ФГОС ДО) / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.; учитывает программу по финансовой грамотности «Азы финансовой культуры для дошкольников»/ Под ред. Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская – 2-е из. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2019 и учитывает Рабочую программу воспитания МБДОУ «Детский сад № 10»

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса построена в соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы Образовательной организации; изучение детьми Тульского края через организацию образовательной деятельности в процессе проведения режимных моментов, самостоятельной деятельности и как часть непрерывной непосредственной образовательной деятельности: «Познавательное развитие», «Рисование» - Ознакомление с родным краем (один раз в месяц).

В группе компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет реализуется адаптированную образовательную программу (для детей с нарушением речи) МБДОУ «Детский сад № 10».

Обязательная часть программы соответствует Основной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (соответствует ФГОС ДО) / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд.,

испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. и Программой логопедической работы по преодолению ОНР и ФФНР у детей / под редакцией Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, а также учитывает программу по финансовой грамотности «Азы финансовой культуры для дошкольников»/ Под ред. Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская – 2-е из. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2019 и учитывает Рабочую программу воспитания МБДОУ «Детский сад № 10»

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса построена в соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы Образовательной организации; изучение детьми Тульского края через организацию образовательной деятельности в процессе проведения режимных моментов, самостоятельной деятельности и как часть непрерывной непосредственной образовательной деятельности: «Познавательное развитие», «Рисование» - Ознакомление с родным краем (один раз в месяц).

Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 1 года до 7 лет дается по 5 образовательным областям:

- Социально коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Работа по образовательной области социально-коммуникативное развитие осуществляется в ходе режимных моментах - как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников.

Работа по образовательной области художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность осуществляется в ходе режимных моментах - как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников.

### **Осуществление образовательного процесса**

Формы организации организованной образовательной деятельности (непрерывной образовательной деятельности и игр-занятий):

– в группе детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) (общеразвивающей направленности) – вся непрерывная образовательная деятельность (НОД) и игры-занятия проводятся по подгруппам в первую и во вторую половину дня. С воспитанника от 1 до 1,5 лет игры-занятия не проводятся.

– в группе детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) (общеразвивающей направленности) – вся непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально в первой половине дня;

– в группе детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) (общеразвивающей направленности) – непрерывная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим, развитие речи, формирование элементарных математических представлений, рисование, лепка, аппликация, физическая культура проводится фронтально в первой половине дня;

– в группе детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) (общеразвивающей направленности) – по ознакомлению с окружающим, развитие речи, формирование

элементарных математических представлений, рисование, лепка, аппликация проводится фронтально в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре проводится 2 раза в помещении и 1 раз на улице в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность по музыке проводится фронтально, во второй половине дня;

– в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) (общеразвивающей направленности) – вся непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре проводится фронтально, в первой половине дня, 2 раза в помещении и 1 раз на улице;

– в группе компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет – непрерывная образовательная деятельность ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, развитие речи – проводится по подгруппам в первую половину дня; музыка – проводится фронтально, в первую половину дня; физическая культура проводится 2 раза в помещении и 1 раз на улице, фронтально, в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность рисование, лепка, аппликация проводится по подгруппам: 1 подгруппа – дети 5-6 лет во второй половине дня, 2 подгруппа дети 6-7 лет в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность «Логопедическое занятие» проводится в первой половине дня по подгруппам: 1 подгруппа – дети 5-6 лет, 2 подгруппа дети 6-7 лет.

Во всех группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности и группе компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет, в целях снятия перегрузки, предупреждения утомления и оптимизации двигательного режима между образовательной деятельностью (НОД) проводится свободная игра, самостоятельная деятельность (динамическая пауза) длительностью не менее 10 минут.

В группах раннего возраста (от 1 года до 3 лет) общеразвивающей направленности в ходе режимных моментов в самостоятельной деятельности предусмотрено время на игры с песком и водой.

Расписание непрерывной образовательной деятельности и режимы дня (холодный и теплый период) для каждой возрастной группы разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПин 2.3./2.4.3590-20

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года образовательная организация реализует Программу воспитания, которая является компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 10».

Основными направлениями воспитательной работы ДОО являются:

– Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

– Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

– Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

– Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

– Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

– Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс



на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Формы работы с детьми:

- совместная с воспитателем игра;
- совместная со сверстниками игра
- индивидуальная игра
- театрализованная деятельность
- чтение
- педагогическая ситуация
- экскурсия
- ситуация морального выбора
- проектная деятельность Интегративная деятельность
- праздник
- совместные действия
- рассматривание.
- просмотр и анализ мультфильмов,
- экспериментирование
- поручение и задание
- дежурство
- совместная деятельность взрослого и детей тематического характера.
- выставка детско-родительского творчества

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Система работы по социально-коммуникативному развитию**

Предусматривает работу по разделам: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Работа по расширению области социально-коммуникативного развития детей проводилась через: игровую (общение детей в игре), трудовую, продуктивную и познавательную деятельности в соответствии с образовательной областью по ФГОС ДО.

Воспитатели формируют у детей представления о добре и зле, способствуют гуманистической направленности поведения, воспитывают любовь и уважение к малой Родине, к родной природе, к отечественным традициям и праздникам и представление о социокультурных ценностях нашего народа. Знакомят детей с поступками людей, защищающих и отстаивающих ценности жизни, семьи, отношений товарищества, любви и верности, созидания и труда. Музыкальный руководитель помогает в создании драматизаций, обыгрывании ситуаций с использованием декораций, костюмов. Педагог-психолог ведёт работу с детьми дошкольных групп по овладению языком эмоций, коррекции агрессивности; формированию уверенности в себе, социальных навыков, нравственного сознания.

В течение года с воспитанниками велась разнообразная работа, это – беседы и чтение художественной литературы: беседы о семье, о труде взрослых и его роли для каждого человека, об уважении и доброжелательного отношения к окружающим

Трудовое воспитание проводится в форме самообслуживания во всех группах, дежурство по столовой и труд в природе (уголке природы, в огороде, цветнике) предусмотрено для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Решая задачи по формированию основ безопасности воспитателями в системе проводятся занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Реализовывались планы: по ПДД «Красный, желтый, зеленый», по профилактике экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности, по пожарной безопасности «Огонь и огонек».

С воспитанниками группы детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) сотрудниками ОНД и ПР по Новомосковскому району проводилась профилактическая работа по пожарной безопасности. В начале ноября были проведены профилактические мероприятия по темам «Профессия пожарный» и «С огнем не шутят», дети закрепили знания о профессии пожарного и важности соблюдения правил пожарной безопасности, а в феврале старшим дознавателем ОНД и ПР по Новомосковскому району ст. лейтенантом вн. службы Ф.Е. Ануфриевым были проведены занятия "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Пожарная безопасность в быту" Дети на наглядных примерах закрепили правила пожарной безопасности и как вести себя в случае пожара.

По обеспечению безопасности на водных объектах, в целях повышения безопасности детей в период весеннего половодья и предупреждению возникновения несчастных случаев на водных объектах в весенний период в ДОО с 8 по 15 апреля, в рамках образовательной деятельности, организована «Неделя безопасности». Педагогами с воспитанниками групп детей дошкольного возраста были проведены игровые занятия «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!», «Осторожно: тонкий лёд!», «У воды играем – правила не забываем!»; направленные на повышение знаний воспитанников по вопросам безопасного поведения возле воды в весенний период. В группах детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) и (от 6 до 7 лет) проведена опытно-экспериментальная деятельность с водой и предметами «Тонет – плавает», «Такая разная вода». С воспитанниками дошкольного возраста в течение данного периода были проведены: игровые ситуации «Черепашка провалилась под лёд», «Маленькие спасатели»; рассматривание плакатов и иллюстраций, презентаций «Осторожно, тонкий лёд!»; чтение рассказов: В. А. Осеевой «На катке», Б. Житков «На льдине», С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», С. Я. Маршак «Ледоход», Л. Н. Толстой «Лодочка плывёт»; иллюстрированные беседы «Чем опасен паводок?», «Неосторожное поведение на льду», «Что может случиться на воде», «Ледоход»; просмотр цикла детских обучающих видеофильмов по изучению правил поведения на замёрзших водоёмах в весенний период «Сеня-спасатель. Безопасность на льду», «Смешарики. На тонком льду».

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация по правилам дорожного движения и поведению в общественном транспорте, по правилам пожарной безопасности, безопасности на воде, безопасному поведению дома и в общественных местах.

### **Система работы по познавательному развитию**

Предусматривает работу по формированию элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром и ознакомление с миром природы.

Работу по ФЭМП с воспитанниками ведется постоянно в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности, в самостоятельной деятельности. Вовремя непосредственно образовательной деятельности воспитателями используются логические игры математического содержания, занимательные задачи. В совместной деятельности для развития математических представлений предлагаются детям разнообразные дидактические игры с математическим содержанием, игры и

упражнения с цветными счетными палочками, игры на освоение счёта очень разнообразны: подвижные, конструктивные, настольно-печатные и др.

В рамках познавательной-исследовательской деятельности на протяжении учебного года в группах дошкольного возраста проводилась опытно-экспериментальная деятельность: "Какой песок легче – сухой или мокрый? ", "Что тонет в воде – камень, песок или дерево? ", "Что происходит с солью, сахаром, песком при их погружении в воду? ", "Что произойдет с зажженной свечой, если ее накрыть банкой? " и т. д. Опыты сопровождаются у детей проговариванием и выдвиганием множества гипотез-догадок, попытками предугадать ожидаемые результаты. Это положительно сказывается на развитии речи, умении выстраивать сложные предложения, делать выводы.

Ознакомление с социальным миром осуществляется в активной разнонаправленной деятельности. 10 сентября во всех группах прошли тематические мероприятия "День Тульского края". Дети ясельного и младшего возраста рассматривали картинки Тульского пряника, играли в игру "Угощение для матрешки", а в заключении продегустировали Тульский пряник. С воспитанниками среднего возраста было проведено развлечение со сказочным героем Федорой дети отгадывали загадки, играли в игру «Помоги Федоре накрыть стол для чаепития» и хороводную игру "Самовар". В группе старшего дошкольного возраста прошел тематический досуг, у ребят вызвал особый интерес презентация о народных промыслах: белёвских кружевах и пастиле, филимоновских чудо-игрушках, знаменитых тульских самоварах и пряниках. Воспитанники прослушали песню "Филимоновский вальс" и сами исполнили песню "Пых-пых самовар", играли в игру "Собери картинку" и игру хоровод "Я на горку шла". Воспитанники группы дошкольного возраста от 6 до 7 лет интерактивно посетили музей Тульского оружия, посмотрели сказку "Филимоновское чудо", прослушали песню "Тульская оборонная", исполнили песни "Самовар", Два дружка – петушка" и частушки о Тульских умельцах. Дети с удовольствием приняли участие в играх «Гармошечка», "Доставь пряник Тульский", "Во кузнице".

В декабре воспитанники групп детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) и (от 6 до 7 лет) приняли участие в общегородской акции "Минута молчания" к 80-летию освобождения Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков. Участие наших воспитанников в мероприятиях посвященных освобождению Сталиногорска: 03.12.2021 "День неизвестного героя", 08.12.2021 г. Урок мужества "Своя малая Родина", 10.12.2021 г. Минута молчания.

Ознакомление с миром природы детей проходит через все виды деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, художественной литературой дети восхищаются красотой природы, знакомясь с произведениями писателей, поэтов. В деятельности по изобразительному искусству ребенок получает возможность творить, создавать красивое в своих работах. Во время тематических занятий по рисованию, лепке дети слушают "звуки природы" и работы у них получаются намного лучше. На занятиях по физкультуре, начиная с младшей группы, обучение детей разнообразным видам движений и игровым упражнениям проводится в виде имитационно-подражательных движений и игр, в которых ребенок должен воспроизвести знакомые ему образы зверей, птиц, насекомых, деревьев и т.п.

В свободное время дети с удовольствием играют в настольно-печатные игры: «Ботаническое лото», «Кто где живет?», «Кто что ест?», «Игры - мемори Овощи-фрукты», при чтении художественной литературой дети узнают о жизни и повадках животных, птиц и насекомых, восхищаются красотой природы, знакомясь с произведениями писателей, поэтов и др. Хорошим способом закрепления материала является инсценировка. Дети с удовольствием разыгрывают знакомые сюжеты. Постоянно ведется работа в уголке природы, в уголках природы воспитанники наблюдают за цветущими растениями, знакомятся с условиями их роста и развития, ставят опыты и эксперименты. С марта по май в каждой возрастной группе педагогами,

совместно с родителями и детьми организовали огород на окне. На протяжении всего года дети дошкольного возраста принимали активное участие в экологических акциях: «Кормушка для птиц», «Чистые дорожки», «Покормите птиц зимой», «Птичья столовая», Экологическая акция «Посади цветочек», «Зеленый сад».

В течение года воспитанники вместе с родителями и педагогами собирают и сдают пластмассовые крышки, в рамках эколого-благотворительного проекта «Больше не мусор» и акции «Крышка крутышка», организатором которых выступает Тульская региональная общественная организация «экологическая защита» при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Тульской области.

### **Система работы по речевому развитию.**

Работа по речевому развитию детей включается в различных видах взаимодействия взрослого с детьми (игровой, общении при проведении режимных моментов, дежурстве, на прогулке и т.д.), в любую форму физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренней гимнастики, на занятиях физкультурой, в подвижных играх, в самостоятельной двигательной деятельности; при выполнении закаливания и др.)

Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей оказывает огромное влияние на развитие и обогащение речи ребёнка. В планирование образовательной деятельности мы каждый день включаем чтение художественной литературы. Педагоги много читают детям разные произведения (сказки, рассказы, стихи) потом вместе с детьми обсуждают прочитанное.

Одной из интересных и эффективных форм работы с детьми по речевому развитию это конкурсы чтецов среди воспитанников ДОО, так февраля в 5 раз был проведен ежегодный конкурс чтецов "Зимушка Хрустальная" среди воспитанников дошкольных групп. Все ребята, даже самые маленькие, очень старались прочитать свое стихотворение выразительно и ярко, как настоящие артисты. На конкурсе прозвучали стихи разных поэтов: русских классиков (Ф. Тютчева, С. Есенина, А.С. Пушкина, Н. Некрасова, А. Фета, А. Барто, С. Маршак) и современных поэтов (Ю. Симбирской, А. Гаврикова, Н. Вахрушевой).

Организуя работу с детьми по развитию речи в режимных моментах воспитателями активно используются игровые, здоровьесберегающие технологии (театрализация, дидактические речевые игры и др., организуется элементарная исследовательская деятельность детей (сбор информации о природных объектах, активно применяются словесные методы: составление рассказа, проблемные вопросы; наглядные - схемы, модули).

Одной из эффективных форм работы с детьми по речевому развитию проводимые педагогами это различные досуги и развлечения: «В гостях у бабушки», «Вечер загадок», «Масленица», «Колядки», «Весна- красна».

Театрализованная деятельность делает жизнь детей интересней, содержательней, наполненной яркими впечатлениями. Речь детей становится образной, выразительной. Во всех возрастных группах имеется богатый материал для театрализованных игр: это различные виды театров (платочный, пальчиковый, настольный, театр на прищепках, перчаточный, театр ложек, фланелеграф и другие); реквизит для разыгрывания сенок и спектаклей: ширма для кукольного театра, костюмы и маски для детей. В течение года воспитатели организовывалась театрализованная деятельности по русским народным сказкам: «Морозко», «Маша и медведь», «Теремок», «Колобок», «Гуси-лебеди», «Заюшкина избушка», «Репка» и др.

Несомненно, дидактические игры являются мощнейшим средством развития речи у детей. Игра учит детей общаться и понимать других людей. Музыкально-дидактические игры такие, как «На каком инструменте играю?», «Угадай, что звучит?», способствуют развитию фонетико-фонематического слуха. Детям очень нравятся развивающие игры с голосом – это подражающие игры (кашель, чихание, голоса птиц и животных, часики,

дождик). В этих играх произвольно формируется звукообразование. Были приобретены готовые дидактические игры для развития речи: «Транспорт», «Домино», «Парные картинки», «Мой дом» и другие. Для выбора дидактических игр учитываются возрастные особенности детей, уровень их индивидуальной подготовленности.

Прогулка – это не только важный режимный момент, но и замечательный способ развития речи детей. На прогулках во время наблюдения за объектами живой и неживой природы, за транспортом, за социумом и др., дети отмечают все, что они видят вокруг себя и стараются выразить свои впечатления словами, а воспитатели им в этом помогают. Игруют на прогулке в речевые игры: «Погода какая?», «Что может делать собака?», «Назови ласково: птица – птичка, кошка – кошечка и т.д.».

### **Система работы по художественно-эстетическому развитию.**

На занятиях по изобразительной, дети осваивают различные техники рисования, лепки, аппликации. В уголках изобразительности, дети закрепляют полученные знания. Во второй половине дня воспитатели в совместной деятельности с детьми организуют работу с природными материалами, что способствует развитию у ребенка творчество, развивает ручные умения и трудовые навыки, чувство формы, глазомер и цветоощущение.

Дети с удовольствием посещают музыкальные занятия, итогом которых становились музыкальные праздники: «Осенины», «Пусть всегда будет мама», «Новый год», «Рождество», «День защитника отечества», «Международный женский день», «Весна красна идет и песенки поет», «День космонавтики», «День Победы», «До свидания детский сад».

На празднике "Рождество" в качестве почетного гостя присутствовал отец Антоний представитель духовенства г. Новомосковска.

Дети любого возраста очень любят рисовать, клеить, лепить и мастерить что либо. А если они рисуют и делают аппликацию необычным способом, то это их приводит в восторг. На НОД по рисованию воспитатели используют способы нетрадиционной техники рисования: пальчиковое рисование, пластилиновая живопись, тычок жесткой кистью, рисование свечой, оттиск печатками, граттаж, фроттаж, манкография, ниткография, шерстяная акварель, декупаж и другие. Нетрадиционная аппликация – это аппликация с использованием нетрадиционных материалов и способов работы. В своей работе я использую такие виды как: обрывная аппликация, аппликация из конфетти, аппликация из салфеток, аппликация из крупы и семян, аппликация из ваты и ватных дисков, аппликация из ниток, аппликация из сухих листьев, оригами.

### **Система работы по физическому развитию**

Физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематически на протяжении учебного года. Более 50% организованного времени отводилось на такие виды образовательной и самостоятельной деятельности, как двигательная и музыкально-игровая деятельность, ежедневные прогулки, игры на свежем воздухе.

В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после сна. Один раз в неделю в старших возрастных группах проводится непрерывная образовательная деятельность на свежем воздухе. В системе физического воспитания в детском саду использую следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, гимнастика, гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные упражнения, спортивные праздники и развлечения.

В ходе образовательного процесса воспитателями и специалистами создаются благоприятные условия для самостоятельной деятельности детей, характеризующейся

наличием игровой модели, сюжетом, сценарием, ролевых позиций, возможностями альтернативных решений, а так же предполагаемых результатов. Систематически включаются в образовательную деятельность подвижные, музыкально-дидактические игры. Регулярно используются народные хороводные игры с пением, театрализованные, имитационные, игры на развитие творческого воображения.

Исходя из образовательных потребностей каждого ребенка, а так же имеющихся в ДОО условий, в практической деятельности педагогами используются личностно-ориентированные технологии.

### **Коррекционная работа с детьми**

В Образовательной организации третий год функционирует группа компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет (логопедическая группа), куда принимаются дети на основании решения психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) и с письменного согласия родителей.

Содержание и организация образовательной и коррекционно-профилактической деятельности с детьми с ОВЗ, имеющими тяжёлые нарушения речи, в группе компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет, определяется Адаптированной программой дошкольного образования (воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение речи) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 10».

Коррекционный процесс осуществляется непрерывно в течение двух лет, его содержание определяется в соответствии с адаптированной программой для детей с нарушением речи, а так же планами индивидуальной и подгрупповой логопедической работы, которые составляется по результатам обследования.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью включает в себя этапы:

1. Выявление и комплексное обследование специалистами психолого-педагогического консилиума (ППк) детей, испытывающих затруднения в адаптации, освоении образовательной программы ДОО, и для дальнейшего определения образовательного маршрута.

2. Определение характера, продолжительности и направлений специализированной (коррекционной) помощи, исходя из имеющихся в ДОО возможностей.

3. Оказание педагогической, логопедической и психологической помощи и поддержки детям на основе диагностических данных с учетом их психофизических особенностей в условиях:

- группы компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет;

Списочные составы воспитанников, нуждающихся в коррекционной логопедической и психологической помощи, формируются в начале учебного года, далее корректируются, на основании результатов комплексного обследования детей, проведенного специалистами психолого-педагогического консилиума (ППк), представленных родителями (законными представителями) заключений Новомосковской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и ИПРА детей-инвалидов.

Психолого-педагогический консилиум (ППк) является одной из форм взаимодействия специалистов ДОО, объединяющихся для организации специализированной (коррекционной) помощи и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными нуждами. В течение учебного года в ДОО организована система работы по созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью на основании заключений Новомосковской ПМПК и ИПРА. Количество воспитанников включённых в

работу психолого-педагогического сопровождения по заключениям ПМПК и ИПРА ребёнка-инвалида с ОВЗ 5 детей и инвалидностью 1 ребенок.

Деятельность по оказанию коррекционной помощи воспитанникам в ДОО осуществляет учитель-логопед и педагог-психолог

Логопедическая коррекция и профилактическая работа учителя-логопеда проводилась с детьми в форме: индивидуальных и подгрупповых занятий и была направлена на коррекцию звукопроизношения, коррекцию и профилактику нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи.

Эффективность логопедической коррекционно-профилактической работы выявила положительную динамику в развитии речи воспитанников.

В ходе консультационной работы родители, по мере обращения, были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, получили рекомендации по профилактике речевых нарушений детей

Консультирование и просвещение педагогов ДОО включало вопросы речевого развития, создания речевой развивающей среды, по возникающим проблемам, связанным с развитием обучением и воспитанием детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи) в процессе реализации инклюзивной практики.

Деятельность по оказанию психологической помощи в ДОО по основным направлениям: психодиагностика, психологическая коррекция и коррекция, консультирование и просвещение:

выявление степени адаптации к условиям детского сада вновь поступивших детей, проводится в форме наблюдения за воспитанниками по показателям сна, аппетита, эмоционального состояния, активности в игре и речи, взаимоотношений со сверстниками и педагогом, результаты которого ежедневно фиксируются в адаптационных листах. Обследовано 15 воспитанников.

диагностика психологической готовности к обучению в школе (6-7,8 лет). Обследование проводится на начало и конец учебного года. Было обследовано 20 воспитанников.

Педагог-психолог в своей работе использует нетрадиционные формы работы с детьми, используя игровое оборудование для психологической разгрузки детей.

Второй год в ДОО функционирует Консультативно - методический центр, основными задачами которого является: предоставления методической, психолого педагогической, диагностической и консультативной помощи являются: – оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение; – оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; – оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения

Консультативный центр работает 2 раза в месяц, согласно графику проведения мероприятий, режиму работы, плану работы консультативно – методического центра ДОО, утвержденному руководителем ДОО. (часы работы консультационно - методического центра определяются графиком работы специалистов).

#### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

| <b>Организации</b> | <b>Содержание работы</b>          | <b>Результаты работы</b>  |
|--------------------|-----------------------------------|---|
| МБУК ДК «Гипсовый» | Проведение совместных мероприятий | Благодарности, дипломы за участие и организацию конкурсов, совместных мероприятий |
| Городской филиал   | Проведение совместных             | Дипломы, благодарности за   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| библиотеки № 27 МУК «НБС»   | мероприятий   | участие в совместных мероприятиях  |
| МБОУ СОШ № 14   | Проведение совместных мероприятий                                     | Преимственность по подготовке будущих первоклассников  |
| ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница" (Детская поликлиника) | Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь | Проведение плановой вакцинации, подготовка медицинских карт для будущих первоклассников, предоставление информации о работе по формированию у детей основ здорового образа жизни |

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи. В ДОО успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ДОО на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии федеральных государственных образовательных стандартов работа педагогического коллектива с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Вовлечению родителей в педпроцесс в качестве равноправных партнеров по общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей.

С целью повышения уровня педагогической компетентности родителей по воспитанию и развитию ребенка в семье и ДОО с сентября по май в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) велась работа клуба «Семейные педагогические секреты», было проведено три круглых стола: «Дошкольник готовится стать школьником», «Искусство хвалить», «В семье будущий первоклассник».

Для информирования родителей о жизни детей в ДОО ежеквартально проходил выпуск журнала «Жизнь замечательных детей» в электронной версии на сайте ДОО. Не менее важным направлением в работе ДОО было сотрудничество с семьей по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. Воспитатели и медицинская сестра ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей о профилактике заболеваний Гриппа и ОРВИ, COVID, энтеровирусной инфекции, а так же информации «Детский травматизм и его профилактика», «Закаливание детей дошкольного возраста в домашних условиях» и др.

Ежеквартально воспитателями всех возрастных групп проводились родительское собрание. Тематика групповых родительских собраний была разнообразна, раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. По развитию творческих способностей детей, как фактора воспитания личности ребенка в целом. Важности воспитание у детей младшего возраста навыков самообслуживания.

Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОО так после сильнейших снегопадов, приняли участие в флешмобе под названием



«Новомосковск всегда был дружный!!! Сейчас помочь с лопатой нужно!» с оказанием существенной помощи по расчистке территории, участков от снега.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы : «Профессии наших родителей» - фото выставка, «Моя мама лучшая на свете» - фото выставка, «Новогодние игрушки» - детско-родительские поделки, «Наши папы удалые» - фото выставка, «Генеалогическое дерево семьи» - детско-родительские рисунки, поделки, «Космос зовет» - детско-родительские поделки, рисунки и др., «День Победы».

Родители активно участвуют в конкурсах различного уровня, 1 место областного конкурса-фестиваля «Семья года» в номинации «молодая семья» (семья Мизоревых)

Значительный вклад в систему информирования о деятельности Образовательной организации вносит работа официального сайта, группы Образовательной организации в ВКонтакте и Одноклассниках. Из разных мессенджерах можно получить различную интересующую информацию о жизни детского сада, консультации, полезные советы по обучению и воспитанию, получения индивидуальной или конфиденциальной информации, обратиться к заведующему Образовательной организации по электронной почте; оставить отзывы о работе Образовательной организации.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

#### **Организация предметной образовательной среды**

Образовательная организация функционирует в помещении, отвечающем санитарно – Образовательная организация функционирует в помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Здание Образовательной организации» кирпичное, двухэтажное. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Санитарно-эпидемиологическое состояние Образовательной организации соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. В образовательной организации имеются 6 групповых комнат, музыкальный и физкультурный зал совмещен, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет и др. подсобные помещения. В спальне комнаты оснащены кроватями. Мебель в групповых комнатах соответствует росту и возрасту детей.

#### ***В Групповых комнатах имеются все необходимое для развития и воспитания:***

- игры для интеллектуального и сенсорного развития (шахматы, шашки, развивающие игры);
- аудиовизуальные (магнитофоны, кассеты, диски);
- «уголки уединения;
- уголки изобразительности;
- уголок краеведения;
- уголок безопасности - ПДД, пожарная безопасность, безопасность в лесу, на водоеме, дома;
- уголок книги;
- уголок музыки;
- уголок природы;
- уголки социально-эмоционального развития (система зеркал);
- нестандартная детская мебель;
- интеллектуально-развивающие уголки;
- мини-лаборатории для проведения опытов;
- оформлены различные виды театра (магнитный, бибабо, «живая» рука, ложковый, настольный и др.)
- зона для сюжетно-ролевых игр

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в образовательной организации функционируют объекты для проведения практических занятий:

– метеоплощадка, для организации образовательной деятельности по естественно-научному направлению воспитанников от 3 до 7 лет. Метеоплощадка используется для практических занятий в любое время года. В процессе изучения погодных явлений дети приобретают навыки научно – исследовательской работы.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования и требования ФГОС ДО.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в образовательной организации функционируют объекты для проведения практических занятий:

|  | Название кабинета                     | Функциональное использование   |
|--|---------------------------------------|--|
|  | <b>6 групповых комнат</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, познавательно исследовательской, музыкально-художественной и т.д.)</li> <li>– Самостоятельной деятельности детей;</li> </ul>   |
|  | <b>1 Музыкально физкультурный зал</b> | <p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– НОД по физической культуре и музыке</li> <li>– гимнастики;</li> <li>– праздников, развлечений;</li> <li>– просмотр и показ спектаклей, презентаций</li> <li>– организация индивидуальной работы с детьми;</li> <li>– общественных мероприятий образовательной организации (собраний, открытых мероприятий и др.).</li> </ul> |
|  | <b>Экологическая комната</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение НОД по Ознакомлению с миром природы</li> <li>– Организация индивидуальной работы с детьми</li> <li>– Организация опытно-экспериментальной деятельности</li> </ul>  |
|  | <b>Логопедический кабинет</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение НОД;</li> <li>– Индивидуальная коррекционная работа с детьми;</li> <li>– Коррекционно-развивающие занятия с детьми</li> </ul>  |
| <b>объекты для проведения практических занятий на территории</b> |                                       |  |
|  | <b>Авто площадка</b>                  | – Практические занятия по ПДД.   |
|  | <b>Спортивная площадка</b>            | – Проведение физкультурных занятий на улице, утренней гимнастики, спортивных праздников, развлечений   |
|  | <b>Метеоплощадка</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение занятий по ознакомлению с окружающим (ознакомлению с природой);</li> <li>– Проведение опытно-экспериментальной деятельности;</li> <li>– Организация практических занятий по естественно-</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | научному направлению.  |
|  | <p align="center"><b>Учебно-опытная зона</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цветники, участок полевых культур, участок овощных культур</li> <li>– участок плодово-ягодных культур (сад, ягодники)</li> <li>– метеорологическая площадка</li> <li>– тропа здоровья</li> <li>– уголок луга, уголок леса</li> <li>– декоративный пруд - фонтан</li> <li>– экологическая тропинка</li> </ul> | <p>– Предназначена для опытно исследовательской деятельности, по ознакомлению с окружающей средой, миром природы, трудовой деятельностью</p> |

### **Характеристика территории**

Территория Образовательной организации огорожена забором и полосой из зеленых насаждений, подходы свободные, дорожки асфальтированы.

На территории оборудованы спортивная площадка с травяным полем для игр «Хоккей на траве», «Футбол», бревна, щиты для метания, зона для подвижных и спортивных игр. Имеются игровые площадки, индивидуальные для каждой группы, с игровым оборудованием, крытыми песочницами и верандами. На участках все оборудование закреплено. Покрытие зоны для подвижных игр – травяное, беговой дорожкой – твердое грунтовое.

Для ознакомления детей с жизнью растений и животных имеется огород, поле, цветники

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.**

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в Образовательной организации созданы условия по соблюдению требований противопожарной и антитеррористической безопасности, установлены: пожарная сигнализация, тревожная кнопка, металлические двери с дверными глазками. Администрацией Образовательной организации заключены договора ФГУП «Охрана» МВД России на оказание услуг по охране объектов и по техническому обслуживанию средств тревожной кнопки, ООО «РАМС» на оказание услуг по техническому обслуживанию устройства вывода сигнала на пульт пожарной охраны. Имеется Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности. Разработан план мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников, инструкции, правила поведения и пр. документы. Содержание помещений соответствуют санитарным требованиям. Влажная уборка всех помещений проводится ежедневно, с применением моющих и дезодорирующих средств. Уборочный инвентарь промаркирован и хранится в специально отведенных местах. Проветривание происходит через фрамуги и проводится сквозное проветривание (в отсутствие воспитанников в группе). Естественное освещение достаточно, наряду с естественным освещением используется искусственное, которое включается в соответствии со световым временем. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинской сестрой проводятся гигиенические и противоэпидемические мероприятия: медицинские осмотры детей, систематические наблюдения за состоянием здоровья воспитанников, работу с персоналом и воспитанниками по формированию здорового образа жизни, медицинский контроль за организацией физического воспитания, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья и другие мероприятия.

### **Медицинское обслуживание.**

Медицинская деятельность осуществляется на основании следующих документов:

– Договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам МБДОУ "Детский сад № 10" и ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница" № 1/10 от 09.01.2014 г.

– Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления № 6 от 15.05.2013 г.

– Дополнительное соглашение № 1 к договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления № 6 от 15.05.2013 г.

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра Чурбанова М.А.. В мае-июне месяце проводится углубленный медицинский осмотр врачами специалистами (ортопед, хирург, терапевт, окулист т.д.). Медико – профилактические мероприятия проводятся на основании согласия родителей (законных представителей ребенка).

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников: осуществляется медсестрой.

Имеются:

- Медицинский кабинет - 13,1 кв.м
- Изолятор-8,3 кв.м

Медицинский кабинет переоборудован в мае 2011 г *в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660 -10*

Медицинский кабинет и изолятор, оснащены необходимыми медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Заключен договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам с ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница"

Курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, организует консультирование работников образовательной организации и родителей (законных представителей) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия: Осмотр детей во время утреннего приема; Антропометрические замеры; Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Все сотрудники Образовательной организации 1 раз в год проходят медицинский осмотр.

### **Охрана труда.**

Важнейшим направлением деятельности образовательной организации является организация работы по охране труда. А поскольку эффективность определяется результатами, то для их достижения работает система следующих организационных мероприятий:

1. Сформирована нормативно-правовая база для обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. Действует служба охраны труда.

3. Закреплена за каждым сотрудником реальная ответственность за выполнение требований ОТ и ТБ (локальные акты).

4. Действует система повышения квалификации персонала в части охраны труда: периодические курсы, проверка знаний в лицензированных учреждениях с выдачей соответствующего документа.

5. В соответствии с действующим законодательством лицензированными организациями проводится аттестация рабочих мест по условиям труда.

### **Качество и организация питания**

Организации питания образовательной организации уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Оборудование пищеблока позволяет полноценно обеспечивать питанием воспитанников и соблюдать технологический процесс. Прием пищи детьми организуется в режиме дня, 4 раза: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. Поставка продуктов осуществляется ежедневно. Поставщик обеспечивает сопровождение продуктов сертификатами качества. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируются медсестрой. Качество организации питания в Образовательной организации отвечает требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Разработано и утверждено меню приготовления блюд возрастной категории от 1 года до 3 лет на период 10 дней и меню приготовления блюд возрастной категории от 3-х лет до 7-лет на период 10 дней, технологические карты приготовления блюд. В ежедневный рацион включены овощи разнообразные салаты и фрукты. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Контрольная порция оставляется ежедневно.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ**

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОО осуществляется с учетом их индивидуальных особенностей путем оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления лечебно-профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей.

В ДОО применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре, занятия в плавательном бассейне;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, туристические походы в парковую зону, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;

### **Анализ заболеваний воспитанников**

Благодаря системе профилактических мероприятий и физкультурно-оздоровительной работе число пропусков воспитанников по болезни снизилось.

| № | Показатели                                      | 2021 год |
|---|---|----------|
| 1 | Среднесписочный состав детей                    | 89       |
| 2 | Число дней, проведенных воспитанниками в группе | 14758    |
| 3 | Число дней, пропущенных воспитанниками всего    | 7225     |
|   | в том числе пропусков детей по болезни          | 1540     |
|   | По другим причинам                              | 5685     |

## Число случаев заболевания воспитанников

| Наименование показателя  | Всего зарегистрированных случаев |
|--|----------------------------------|
|  | 2021 год                         |
| Всего  | 229                              |
| в том числе:   | 0                                |
| бактериальная дизентерия   |                                  |
| энтериты, колиты, гастроэнтериты, вызванные установленными и неточно обозначенными возбудителями | 0                                |
| скарлатина   | 0                                |
| ангина   | 0                                |
| грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей  | 217                              |
| пневмония  | 0                                |
| несчастные случаи, отравления, травмы  | 0                                |
| другие заболевания   | 12                               |

### Анализ результатов адаптационного периода воспитанников при поступлении в ДОО.

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в ДОО организована работа психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в ДОО, были даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что необходимо для успешной адаптации ребенка», на сайте ДОО размещены рекомендации педагога – психолога «Как помочь в период адаптации».

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в группу раннего возраста (от 1 года до 3 лет) осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДОО устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Результаты адаптации детей к ДОО положительные, что свидетельствует о хорошем качестве психолого-педагогического сопровождения детей в период адаптации.

### Достижение воспитанников

Содержание и качество подготовки воспитанников в Образовательной организации характеризуется стабильностью, динамичностью и успешностью, что подтверждают результаты освоения детьми Образовательной программы.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы по итогам 2021-2022 учебного года

| № | Группы   | Уровни развития детей на начало учебного года |         |        |        | Уровни развития детей на конец учебного года |         |        |        |
|---|--|---|---------|--------|--------|--|---------|--------|--------|
|   |  | высокий                                       | средний | низкий | низший | высокий                                      | средний | низкий | низший |
| 2 | Группа детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) | 0%  | 9%      | 72%    | 9%     | 38%  | 46%     | 15%    | 0%     |
| 3 | Группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)  | 20%   | 80%     | 0%     | 0%     | 67%  | 25%     | 8%     | 0%     |
| 4 | Группа детей дошкольного                           | 18%   | 82%     | 0%     | 0%     | 80%  | 20%     | 0%     | 0%     |

|   |   |     |     |     |    |      |     |     |    |
|---|---|-----|-----|-----|----|------|-----|-----|----|
|   | возраста (от 4 до 5 лет)  |     |     |     |    |      |     |     |    |
| 5 | Группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)                                 | 92% | 8%  | 0%  | 0% | 100% | 0%  | 0%  | 0% |
| 6 | Группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)                                 | 89% | 11% | 0%  | 0% | 100% | 0%  | 0%  | 0% |
| 7 | Группа детей компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет | 25% | 50% | 25% | 0% | 25%  | 50% | 25% | 0% |

Программный материал за 2021 -2022 учебный год выполнен в полном объеме. 100% обучающихся освоили образовательную программу дошкольного образования.

Исходя из процентного соотношения, высокий уровень подготовки к обучению в школе получили 100% детей.

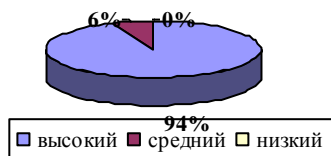
Наши воспитанники принимают активное участие в Региональных и Муниципальных конкурсах, а также в конкурсах детского рисунка и прикладного творчества системы добровольной сертификации СИИТ и становятся победителями.

| №  | Достижения/участие  |
|----|---|
| 1  | 2 место по Тульской области - Всероссийского конкурса для педагогических работников «А педагог может все, все, все! 2021» (Савельева Н.Е., воспитатель)   |
| 2  | 2 место по Центральному федеральному округу Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки – 2021» (Шацких Артем, воспитанник ДОО, Савельева Н.Е. воспитатель)                |
| 3  | 1 место по Тульской области Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки – 2021» (Судакова Мария, воспитанница ДОО, Савельева Н.Е. воспитатель)                             |
| 4  | 3 место по Тульской области Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки – 2021» (Носова Мария, воспитанница ДОО, Савельева Н.Е. воспитатель)                               |
| 5  | 3 место по городскому округу Новомосковск Тульской области Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки – 2021» (Мишина Элла, воспитанница ДОО, Савельева Н.Е. воспитатель) |
| 6  | 3 место Конкурса «Православная книга своими руками» по благословию митрополита Тульского и Ефремовского Алексия (Мизорев Павел, Чернышев Иван, воспитанники ДОО)  |
| 7  | 1 степень Муниципального конкурса детского рисунка «Кем я буду» (Кочергина Марьяна, воспитанница; Ушакова Н.В., педагог)  |
| 8  | 2 степень Муниципального конкурса детского рисунка «Кем я буду» (Селиванова Алена, воспитанница; Ушакова Н.В., педагог)   |
| 9  | 3 степень Муниципального конкурса детского рисунка «Кем я буду» (Карева Алина, воспитанница ДОО; Петрова Т.Н., педагог)   |
| 10 | 1 степень IV Открытого межрайонного конкурса «Путь в страну фольклора» (ансамбль «Сударушка» ДОО, Михеева Е.В. преподаватель)   |
| 11 | Диплом I степени Муниципальный конкурс детских рисунков «Профессии нашей семьи» Рыбакова Полина Евгеньевна  |
| 12 | Диплом 1 степени Муниципального конкурса «Будущий первоклассник» (Копанев Семен воспитанник ДОО, Петрова Т.Н. педагог)  |
| 13 | Городской фестиваль по робототехнике среди детских коллективов МОО  |

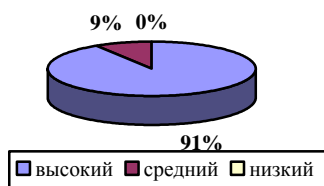
## Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании и качестве предоставляемых услуг

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании и качестве предоставляемых услуг

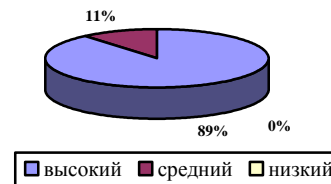
условия содержания детей



оценка качества питания



уровень воспитательно-образовательной работы



## 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

### Качественный и количественный состав педагогических работников

### Качественный и количественный состав педагогических работников

Важным условием повышения эффективности образовательного процесса является кадровое обеспечение образовательной организации.

| 2021 -2022 уч. г.<br>Наименование<br>должности работников | по образованию                                |  |   | по квалификации   |  |   |   | по педагогическому стажу                           |  |  |  |
|---|---|--|---|---|--|---|---|--|--|--|--|
|   | высшее<br>кол-во,<br>% от<br>общего<br>числа) | среднее<br>профес<br>кол-во,<br>% от<br>общего<br>числа) | прочее<br>кол-во,<br>% от<br>общего<br>числа) | соотве<br>тстве<br>т<br>заним<br>аемой<br>должн<br>ости | высш<br>ее<br>(кол-<br>во, %<br>от<br>общег<br>о<br>числа) | 1<br>кв.кат<br>.<br>кол-<br>во, %<br>от<br>общег<br>о<br>числа) | 11<br>кв.кат<br>кол-<br>во, %<br>от<br>общег<br>о<br>числа) | до 5<br>лет<br>кол-во,<br>% от<br>общего<br>числа) | от 5 до<br>10 лет<br>кол-во,<br>% от<br>общего<br>числа) | от 10<br>лет до<br>20 лет<br>кол-во,<br>% от<br>общего<br>числа) | свыше<br>20 лет<br>кол-во,<br>% от<br>общего<br>числа) |
| <b>Администрация</b>                                      | 2   |  |   | 2   |  |   |   | 2  |  |  |  |
| Заведующий  | 1/100<br>%                                    |  |   | 1/100<br>%  |  |   |   |  |  |  | 1/100<br>%   |
| Заместитель заведующего                                   | 1/100<br>%                                    |  |   | 1/100<br>%  |  |   |   |  |  |  | 1/100<br>%   |
| <b>Педагогические<br/>работники (всего), в т.ч.</b>       | 9   |  |   | 9   |  |   |   | 9  |  |  |  |
| воспитатели   | 3/50%   | 2/33%  | 1/17%   | 2/33%   |  | 1/17%   |   | 3/50%  |  | 1/17%  | 2/33%  |
| музыкальный<br>руководитель                               | 1/100<br>%                                    |  |   |   |  |   |   | 1/100<br>%   |  |  |  |
| инструктор по физической<br>культуре                      |   |  |   |   |  |   |   |  |  |  |  |
| Учитель логопед   | 1/100<br>%                                    |  |   |   |  |   |   | 1/100<br>%   |  |  |  |
| Педагог психолог  | 1/100<br>%                                    |  |   |   |  |   |   |  |  | 1/100<br>%   |  |

Общее число руководящих и педагогических работников в Образовательной организации – 11 человек из них: 2 человека администрации, 6 воспитателей, 3 специалиста.

### Повышение квалификации администрации и педагогических кадров



Мыськова Е.А. – заведующий и Пименова О.Н. – заместитель заведующего с сентября по декабрь прошли курсы повышения квалификации в «ИПК и ППРО ТО» по теме «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»

Ежемесячно педагогические работники проходят онлайн вебинары, конференции по разнообразным тематикам организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Повышение качества непрерывного образования педагогов проводим через различные формы работы. При проведении педагогических советов используем активные методы активизации педагогов, которые предоставляют педагогам большие возможности по овладению приёмами, требующих практической тренировки, развивают умение действовать в новой ситуации.

Участие и достижение результатов в профессиональных конкурсах стало неотъемлемой частью работы педагогов Образовательной организации.

Все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах.

В рамках совершенствования профессионального мастерства педагогов в межкурсовой период были проведены разнообразные методические мероприятия: педагогические советы, консультации, семинары, мастер классы и др. мероприятия.

Участие и достижение результатов в профессиональных конкурсах стало неотъемлемой частью работы педагогов Образовательной организации.

#### **Аттестация педагогических и руководящих работников**

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (на высшую и первую квалификационную категорию).

Доля аттестованных педагогических работников

| кадры  | Доля аттестованных |          |
|--|--------------------|----------|
|  | декабрь 2021       | май 2022 |
| Администрация (заведующий, заместитель, заведующего) | 100%               | 100%     |
| Педагогические работники                             | 44%                | 67%      |

Достижение педагогов.

Педагоги реализуют свои творческие в создании современной развивающей предметно-пространственной среды, создании и пополнению выставочного материала в мини музеях, изготавливают лэпбуки разнообразной тематики. Радуют своих воспитанников рукоделием.

Участие и достижение результатов в профессиональных конкурсах стало неотъемлемой частью работы педагогов Образовательной организации.

В отчетном году высоких результатов достигли педагоги, участвуя в конкурсах педагогического мастерства: Савельева Наталья Евгеньевна и Петрова Татьяна Николаевна, в этом учебном году получили Золотой, Серебряный Сертификаты Соответствия.

Образовательная организация имеет Золотой Сертификат.

#### **6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.**

Образовательной организации выделяются бюджетные ассигнования на оказание муниципальных услуг за счет средств администрации муниципального образования город Новомосковск.

Родительская плата взимается на основании Решения от 25.12.2015 года № 38-6 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях муниципального образования город Новомосковск, осуществляющих образовательную деятельность».

С 01.01.2016 г размер питания на одного ребенка в день в группах сокращенного дня (8-10 часового пребывания в день):

- организованных для воспитанников в возрасте до трех лет – 80 рублей в день;
- организованной для воспитанников в возрасте старше трех – 100 рублей в день.

Выплачивается компенсация части родительской платы в соответствии с законодательством Российской Федерации всем обратившимся родителям (законным представителям).

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на в соответствии утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные средства бюджета муниципального образования город Новомосковск были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования по текущим расходам: на оплату труда и текущие расходы в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности.

В образовательной организации ведется систематическая работа по укреплению материально-технической базы различными источниками: бюджетные и внебюджетные средства.

На средства субвенции в 2021 – 2022 учебном году приобретено для обучающего развития:

- Канцелярские товары для организации художественного творчества – 20 000,00 руб.
- Игровой комплекс «Кораблик» Д-11/3 – 105 200,00 руб.
- Детская крытая уличная игровая площадка (5\*4) – 260 000,00 руб.

**Фонд поддержки Образовательной организации** - отсутствует.

#### **Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.**

##### **Платные дополнительные услуги**

Платные дополнительные услуги осуществляются на основании постановлений администрации Муниципального образования, Положения, календарного и учебного графика, расписания занятий и др. нормативных актов.

Стоимость дополнительных услуг определяются следующими постановлениями:

- Постановление администрации Муниципального образования город Новомосковск от 26.10.2016 г. № 3513
- Постановление администрации Муниципального образования город Новомосковск от 28.11.2017 г. № 4484
- Постановление администрации Муниципального образования город Новомосковск от 20.08.2018 г. № 2715
- Постановление администрации Муниципального образования город Новомосковск от 07.08.2019 г. № 2212 "О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 26.10.2016 г. № 3513 "Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 10"
- Постановление администрации Муниципального образования город Новомосковск от 29.12.2020 г. № 2940 "О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 26.10.2016 г. № 3513 "Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 10"

| № | Наименование платной дополнительной образовательной услуги         | Стоимость (рублей) |
|---|--|--------------------|
| 1 | Кружок по художественно-эстетической направленности "Рукодельники" | 400                |
| 2 | Кружок по музыкальному развитию «Сударушка»                        | 400                |
| 3 | Кружок по технической направленности «Робототехника»               | 700                |
| 4 | Кружок по естественно-научной направленности «АБВГДЕЙКА»           | 400                |
| 5 | Кружок по физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»         | 800                |
| 6 | Кружок по физкультурно-спортивной направленности «Ритм»            | 800                |

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

### **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.**

Цель и задачи, поставленные перед коллективом образовательной организации, выполнены.

План работы МБДОУ «Детский сад № 10» на 2021-2022 учебный год реализован на 100%

– Деятельность коллектива в 2021 - 2022 учебном году в целом была стабильной, направленной на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» разработанной в соответствии ФГОС ДО.

– Мониторинг достижений воспитанников по освоению образовательной программы образовательной организации позволяет сделать выводы о высокой компетентности педагогов и специалистов, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.

– Прослеживается высокий уровень готовности детей к обучению в школе, как результат многолетней работы педагогов и специалистов образовательной организации, как важный итог воспитания, обучения и развития дошкольников.

– Активно ведется работа по взаимодействию с родителями.

– Сотрудничество Образовательной организации с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

– Качественно-количественный анализ педагогического состава Образовательной организации позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Всесторонний анализ и адекватная оценка результатов работы коллектива на Педагогическом совете (протокол № 4 от 31.05.2021 года) дают основания считать работу образовательной организации за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной, и позволяет определить направление работы на 2022-2023 учебный год:

### **План развития и приоритетные цели, задачи на следующий год.**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования образовательная организация должно реализовать:

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать работу по реализации современных педагогических технологий для осуществления образовательной деятельности, направленной на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.

2. Расширять зону вовлечения родителей в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности с использованием электронных ресурсов ДОО.

3. Продолжать осуществлять развитие профессиональной компетентности педагогов через использование активных форм методической работы.