

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2022 -2023 учебный год

Тульская область, г. Новомосковск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ «Детский сад № 10».**
- 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**
- 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**
- 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 10».**
- 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.**
- 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ «Детский сад № 10» .**
- 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10» (далее - образовательная организация) функционирует и успешно развивается с 1947 г.

Полное наименование организации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10» имеет следующий статус:

Тип «дошкольное образовательное учреждение»;

Лицензия серия 71 ЛО1 № 0000153, регистрационный № 0133/02041 от 09.10.2014 г. выдана Министерством образования Тульской области. Срок действия бессрочно.

Место нахождения Образовательной организации: Российская Федерация, индекс 301661, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Рудничная, д. 13.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 14, МБДОУ «Детский сад № 28», стадион «ГИПС», МБУК «ДК Гипсовый», сквер «Гипсовый», ООО «Кнауф Гипс Новомосковск»

Режим работы пятидневная рабочая неделя; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни. Ежедневный график работы с 6.30 час. до 18.30 час.

В Образовательную организацию принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет.

Контактная информация:

Сайт Образовательной организации <http://www.mdou10-nsk.ucoz.ru>

Электронная почта – mdou10.nmsk@tularegion.org

Телефон - 8 (48762) 3-20-08, 7-25-90

Факс - 8 (48762) 7-25-90

Контингент воспитанников

В Образовательной организации функционировало 2 разновозрастные оздоровительные группы общеразвивающей направленности, 2 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности и 1 разновозрастная группа коррекционной направленности по адаптированной программе от 5-7 лет.

Принцип комплектования групп – разновозрастной и одновозрастной.

№	Группы	Количество групп	Количество воспитанников	
		Сентябрь 2022 Май 2023	Сентябрь 2022	Май 2023
1	Разновозрастная оздоровительная группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет	1	12	20
2	Группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	1	13	15
3	Группа детей дошкольного возраста от 4 лет до 5 лет	1	13	11
4	Разновозрастная оздоровительная группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 5 лет до 7 лет	1	18	18
5	Разновозрастная группа дошкольного возраста компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет	1	7	7
Всего		5	63	71

Социальный статус семьи	Количество семей	
	Сентябрь 2022	Май 2023
Всего семей. Из них:	63	71
Полная семья	42	53
Семья, воспитывающая ребенка одним родителем (неполная семья)	21	15
Многодетная семья	12	15
Семья, находящаяся в социально опасном положении	0	1
Семья, воспитывающая ребенка инвалида	1	1

Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование город Новомосковск. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск

Управление Образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий, назначается Учредителем Образовательной организации по результатам конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации, в соответствии с действующим на территории муниципального образования город Новомосковск порядком и осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организацией.

Учредитель заключает с заведующим срочный трудовой договор на срок не более 5 лет.

Заведующий, действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Тульской области и муниципальных правовых актов, настоящего Устава, трудового договора.

Заведующий, подотчетен в своей деятельности Учредителю, заключившему с ним трудовой договор.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет.

Деятельность и решения коллегиальных органов управления Образовательной организации не могут противоречить законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

Решения коллегиальных органов управления Образовательной организации оформляются протоколами их заседаний.

Общее собрание работников Образовательной организации (далее - Собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Собрание не вправе выступать от имени Образовательной организации.

Собрание действует на основании настоящего Устава и Положения об общем собрании работников.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательной деятельностью. Педагогический совет действует на основании настоящего Устава и Положения о Педагогическом совете.

В целях учета мнения законных представителей воспитанников по вопросам управления образовательной организацией и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права, законы и интересы, в образовательной организации создан Совет родителей.

В образовательной организации функционирует Первичная профсоюзная организация.

Также одной из форм координации деятельности управления работой образовательной организацией является совещания при заведующем, они бывают

расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив или другие работники (повара, помощники воспитателя и т.д.), бывают проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании при заведующем или курируют данное направление. Совещания при заведующем позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги контрольной деятельности или организационные вопросы.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, реализуется возможность участия в управлении образовательной организацией, всех участников образовательного процесса. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Предметом деятельности Образовательной организации является оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 1 года по достижении возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Основными видами деятельности Образовательной организации являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми.

Иными видами деятельности образовательной организации является:

- дополнительное образование детей и взрослых

Миссия образовательной организации

Объединение усилий ДОО, семьи и социальных партнеров для воспитания физически развитой, эмоционально здоровой и духовно богатой личности нового поколения.

Цель:

Предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, внедрение в практику работы ДОО новых форм дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по реализации современных педагогических технологий для осуществления образовательной деятельности, направленной на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.

2. Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников по средствам включения тематических компонентов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

3. Расширять зону вовлечения родителей в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности с использованием электронных ресурсов ДОО.

4. Продолжать осуществлять развитие профессиональной компетентности педагогов через использование активных форм методической работы.

2.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами дошкольного образования и локальными актами образовательной организации, соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

Организация образовательного процесса строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.1.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №38 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей от 1 года до выпуска воспитанников в школу.

Форма обучения – очная.

Образование осуществляется - на русском языке.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10», разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Организацию образовательного процесса определяют:

- Календарный учебный график образовательной организации;
- Учебный план непрерывной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности и группе компенсирующей направленности по адаптированной программе образовательной организации от 5-7 лет;
- Режим дня холодный период года и режим дня в теплый период года в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет;
- Расписание непрерывной образовательной деятельности, игр-занятий в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет.

Обязательная часть программы соответствует Основной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (соответствует ФГОС ДО) / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.; учитывает программу по финансовой грамотности «Азы финансовой культуры для дошкольников»/ Под ред. Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская – 2-е из. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2019 и учитывает Рабочую программу воспитания МБДОУ «Детский сад № 10»

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса построена в соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от

21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы Образовательной организации; изучение детьми Тульского края через организацию образовательной деятельности в процессе проведения режимных моментов, самостоятельной деятельности и как часть непрерывной непосредственной образовательной деятельности: «Познавательное развитие», «Рисование» - Ознакомление с родным краем (один раз в месяц).

В разновозрастной группе дошкольного возраста компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет реализуется Адаптированная образовательная программа (для детей с нарушением речи) МБДОУ «Детский сад № 10».

Обязательная часть программы соответствует Основной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (соответствует ФГОС ДО) / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. и Программой логопедической работы по преодолению ОНР и ФФНР у детей / под редакцией Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, а также учитывает программу по финансовой грамотности «Азы финансовой культуры для дошкольников»/ Под ред. Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская – 2-е из. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2019 и учитывает Рабочую программу воспитания МБДОУ «Детский сад № 10»

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса построена в соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы Образовательной организации; изучение детьми Тульского края через организацию образовательной деятельности в процессе проведения режимных моментов, самостоятельной деятельности и как часть непрерывной непосредственной образовательной деятельности: «Познавательное развитие», «Рисование» - Ознакомление с родным краем (один раз в месяц).

Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 1 года до 7 лет дается по 5 образовательным областям:

- Социально коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Работа по образовательной области социально-коммуникативное развитие осуществляется в ходе режимных моментах - как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников.

Работа по образовательной области художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность осуществляется в ходе режимных моментах - как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников.

Формы организации организованной образовательной деятельности (непрерывной образовательной деятельности и игр-занятий):

- в разновозрастной оздоровительной группе детей раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 года до 3 лет) – непрерывная образовательная деятельность (НОД) и игры-занятия проводятся по подгруппам в первую и во вторую половину дня. С воспитанника от 1 до 1,5 лет игры-занятия не проводятся.

- в группе детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 3 лет до 4 лет) – непрерывная образовательная деятельность (НОД) проводится фронтально в первой половине дня;

- в группе детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 4 лет до 5 лет) – непрерывная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим, развитие речи, формирование элементарных математических представлений, рисование, лепка, аппликация, физическая культура проводится фронтально в первой половине дня;

- в разновозрастной оздоровительной группе детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 5 лет до 7 лет) – по ознакомлению с окружающим, развитие речи, формирование элементарных математических представлений, рисование и музыка проводится по подгруппам в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре проводится 2 раза в помещении и 1 раз на улице в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность по лепке и аппликации проводится подгруппами, в первой и во второй половине дня. НОД по финансовой грамотности проводится с детьми 6-7 лет.

- в группе компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет – непрерывная образовательная деятельность ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, развитие речи - проводится по подгруппам в первую половину дня; музыка – проводится фронтально, в первую половину дня; физическая культура проводится 2 раза в помещении и 1 раз на улице, фронтально, в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность рисование, лепка, аппликация проводится по подгруппам: 1 подгруппа – дети 5-6 лет во второй половине дня, 2 подгруппа дети 6-7 лет в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность «Логопедическое занятие» проводится в первой половине дня по подгруппам: 1 подгруппа – дети 5-6 лет, 2 подгруппа дети 6-7 лет. НОД по финансовой грамотности проводится с детьми 6-7 лет.

Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе

Технологии	Методы
– Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	– Словесные
– Технологии проектной деятельности	– Наглядные (иллюстрации, демонстрация) – Практические
– Технологии исследовательской деятельности	– Информационно рецептивный
– Технологии познавательно-исследовательской деятельности	– Репродуктивный
– Информационно - коммуникативные технологии	– Частично-поисковый
– Здоровьесберегающие технологии	– Исследовательский
– Технологии проблемного обучения	
– Игровые технологии	
– Технологии продуктивной деятельности	

2.1.2. Содержание психолого-педагогической работы с детьми по образовательным областям.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Предусматривает работу по разделам: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Работа по расширению области социально-коммуникативного развития детей проводилась через: игровую (общение детей в игре), трудовую, продуктивную и познавательную деятельности в соответствии с образовательной областью по ФГОС ДО.

Воспитатели формируют у детей представления о добре и зле, способствуют гуманистической направленности поведения, воспитывают любовь и уважение к малой Родине, к родной природе, к отечественным традициям и праздникам и представление о социокультурных ценностях нашего народа. Знакомят детей с поступками людей, защищающих и отстаивающих ценности жизни, семьи, отношений товарищества, любви и верности, созидания и труда. Музыкальный руководитель помогает в создании драматизаций, обыгрывании ситуаций с использованием декораций, костюмов. Педагог-психолог ведёт работу с детьми дошкольных групп по овладению языком эмоций, коррекции агрессивности; формированию уверенности в себе, социальных навыков, нравственного сознания.

В течение года с воспитанниками велась разнообразная работа, это – беседы и чтение художественной литературы: беседы о семье, о труде взрослых и его роли для каждого человека, об уважении и доброжелательного отношения к окружающим. В рамках реализации плана работы по ранней профориентации дошкольников, дети разновозрастной оздоровительной группы от 5-7 лет познакомились с профессиями. Элементарные представления о труде взрослых, дети получили в играх-ситуациях и в сюжетно-ролевых играх: «Парикмахерская», «Продовольственный магазин», «Больница», «Строители», - во всех играх дети учились входить в игровую ситуацию, общаться в соответствии взятой на себя роли, соблюдая правила этикета (вежливость, уважение к собеседнику, использовать атрибуты и предметы - заместители).

В мае в разновозрастной оздоровительной группе дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 5 лет до 7 лет прошла ролевая квест-игра по профориентации «Кем быть? « Дети совершили увлекательное путешествие по станциям профессии разные, профессии важные: доктор, парикмахер, продавец, кондитер. На каждой станции ребята не только закрепляли знания о профессиях, но и выполняли разнообразные задания – «Угадай профессию по описанию», психогимнастика «Изображаем мимикой и жестом профессию», объясни пословицу о труде и др.

Трудовое воспитание проводится в форме самообслуживания во всех группах, дежурство по столовой и труд в природе (уголке природы, в огороде, цветнике) предусмотрено для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Решая задачи по Формирование основ безопасности воспитателями в системе проводятся занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Реализовывались планы: по ПДД «Красный, желтый, зеленый», по профилактике экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности, по пожарной безопасности «Огонь и огонек».

С воспитанниками проводилась профилактическая работа по пожарной безопасности. В течение года велись беседы «Что такое-огонь?», «Спички детям не игрушки», «Береги свой дом от пожара» в ходе которых повышали знания детей о средствах пожаротушения, учили правильно действовать в случае обнаружения пожара. Пополняли знания детей о правилах пожарной безопасности через дидактические игры «Собери картинку», авторское дидактическое пособие «Что говорит пожарный знак?» (знаки пожарной безопасности с сюжетами к которым эти знаки относятся) для

дидактической игры «Найди пару». Расширяли представления о профессии пожарного, способствовали формированию осознанного выполнения правил противопожарной безопасности через чтение детям художественной литературы. В начале ноября были проведены профилактические мероприятия по темам «Профессия пожарный» и «С огнем не шутят», дети получили знания о профессии пожарного и важности соблюдения правил пожарной безопасности, на наглядных примерах закрепляли правила пожарной безопасности и как вести себя в случае пожара. В марте во всех группах проведен тематический день пожарной безопасности. В ходе, которого педагоги провели с детьми мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности с использованием театрализованной деятельности, использовали в самостоятельной деятельности кукольный театр по сказке «Кошкин дом» и сказке С. Маршака «Путаница». Играли в театрализованные игры «Вдруг позвонил телефон в пожарной части» перед ребятами ставили проблемные ситуации «Покажи свои действия при пожаре».

В целях повышения безопасности детей в период весеннего половодья и предупреждению возникновения несчастных случаев на водных объектах в весенний период в начале марта, в рамках образовательной деятельности, была организована «Неделя безопасности», включающая образовательную деятельность и мероприятия, направленные на повышение знаний воспитанников по вопросам безопасного поведения возле воды в весенний период: познавательные беседы и игровые занятия по темам: «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!», «Осторожно: тонкий лед!», «Не зная броду – не суйся в воду!»; чтение художественной литературы по данной теме; игровые ситуации «Черепашка провалилась под лёд», «Маленькие спасатели»; рассматривание плакатов и иллюстраций, презентаций «Осторожно, тонкий лёд!».

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация по правилам дорожного движения и поведению в общественном транспорте, по правилам пожарной безопасности, безопасности на воде, безопасному поведению дома и в общественных местах.

Система работы по познавательному развитию

Предусматривает работу по формированию элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром и ознакомление с миром природы.

Работа по формированию элементарных математических представлений у детей осуществляется систематически и последовательно, включаться во все этапы жизнедеятельности детей: режимные моменты (утренний прием, одевание (раздевание), завтрак, обед и т.п.), игры (дидактические, подвижные, сюжетно – ролевые и др.), НОД, трудовую деятельность, прогулки и экскурсии. Во всех видах образовательной, совместной деятельности воспитатели используют стихи, пословицы, загадки с математическим содержанием, а также используются логические игры, занимательные задачи, предлагаются детям разнообразные дидактические игры с математическим содержанием, игры и упражнения с цветными счетными палочками, игры на освоение счёта очень разнообразны: подвижные, конструктивные, настольно-печатные и др.

Дети дошкольного возраста по своей природе пытливые исследователи окружающего мира. В основе экспериментальной деятельности дошкольников лежит жажда познания, стремления к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях. Для реализации опытно - экспериментальной деятельности детей во всех группах дошкольного возраста организованы мини-лаборатория «Юный исследователь». В них имеется дидактический материал, необходимые инструменты для экспериментирования: специальная посуда (стаканчики, трубочки, воронки, мерные стаканы, тарелки), бросовый и природный материал (камешки, песок, семена), утилизированный материал (провода, скрепки, нитки, перья, губки и т. д.), инструменты для опытов (лупа, термометр, магнит, весы, зеркало, песочные часы, фонарик и т.д.) ,

огород. В течение года с детьми проводились беседы об экспериментировании в домашних условиях, с целью поддержки и развития интереса у ребёнка к исследованиям, открытиям, а так же занятия и опыты-эксперименты по темам: «Почва-что это такое», «Песок и глина», «Волшебная вода», «Воздух-невидимка», «Бумага и её свойства», «Волшебница-соль». Ребята познакомились детей с оборудованием и материалами для исследовательской деятельности.

В результате проведения занятий и опытов - экспериментов дети владеют элементарными сведениями о живой и неживой природе. Земли и её значении в жизни живых существ. Познакомились с явлениями природы, разобрав каждое отдельно (явления погоды, движения солнца, снегопад), со свойствами почвы, песка и глины. Закрепляли и уточняли знания детей о воде, о ее состояниях; изучили агрегатное состояние воды (вода основа жизни; как образуется вода через пар, как образуется град, снег, лёд, иней, туман, роса, радуга). Познакомились со свойствами воздуха и его ролью в жизни человека, животных и растений, выяснили способы обнаружения воздуха. Дети с удовольствием высказывают свои предположения и самостоятельно делают выводы. С нетерпением ждут новых и необычных экспериментов, а также любят самостоятельно работать в лаборатории, придумывая свои опыты.

Дошкольный возраст является базой для формирования основ мировидения и представляет широкие возможности для экологического воспитания. Ведущую роль в экологическом воспитании детей играет формирование у них познавательного интереса к природе.

Ознакомление с миром природы осуществляется в Образовательной организации через весь педагогический процесс – в самостоятельной деятельности и в организационной образовательной деятельности и может быть реализовано через такие виды деятельности как:

- наблюдения;
- опыты;
- исследования;
- игры;
- труд;
- художественно-эстетическая практика;
- знакомство с природоведческой литературой;
- занятия физкультурой и спортом.

Процесс обучения стараемся строить таким образом, чтобы основные экологические знания дети получали наглядным методом. С этой целью педагогами групп дошкольного возраста были создан огород на подоконнике, где дети наблюдали за ростом лука (январь-февраль), за ветками деревьев в вазе (март-апрель); за ростом рассады помидор, перца и цветов бархатцы и астры (март-май), в мае дети наблюдали за пробуждением одуванчиков на участке. В уголке природы дети с помощью воспитателя регулярно ведут уход за растениями: поливают цветы, обрывают увядшие листья, палочкой рыхлят землю, вытирают пыль с листьев.

Систематически проводятся наблюдения за погодой, ежедневно ребята рассматривают небо, уточняют характер осадков (если есть), направление и силу ветра. Регулярно фиксируют погоду и состояние живой природы.

В октябре с целью экологического просвещения воспитанников и формирования ответственного экологического поведения, дети разновозрастной группы дошкольного возраста компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет приняли участие во Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы" по теме "Чудо на подоконнике". На уроке ребята вспомнили, что комнатные растения не зря называют "зелеными друзьями". расширили представления какие растения можно вырастить на подоконнике, что необходимо для роста растений. Закрепили навыки ухода за растениями. Приняли участие в посадке нового растения. Воспитанники

разновозрастной оздоровительной группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 5 лет до 7 лет также приняли участие во Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы" по теме "Самые - самые". Ребятам познакомили с животными рекордсменами! Дети с интересом выясняли сколько слонов поместится на спине кита, сколько автомобилей весит взрослый слон, измеряли длину шеи жирафа. Поразмышляли, для чего слону хобот. Мир животных ярок и многообразен, и дети с интересом узнают о знакомых животных новые факты. По завершению урока все дети получили сертификат участника Всероссийского урока "Эколята - молодые защитники природы".

В зимний период дети активно принимают участие в экологических акциях «Покормите птиц зимой», «Птичья столовая». В январе воспитанники разновозрастной оздоровительной группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 5 лет до 7 лет и разновозрастной группы дошкольного возраста компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет совместно с учащимися 1 -А класса МБОУ "СОШ № 14" развесили кормушки для зимующих птиц на территории Образовательной организации.

В мае воспитанники разновозрастной оздоровительной группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 5 лет до 7 лет приняли участие в экологической акции "Посади дерево". Дети могли наблюдать и участвовать в посадке дерева Вербы красной.

Для систематизации полученных знаний педагоги используют чтение художественных произведений, беседы, рассматривание картин и иллюстраций. Просмотр презентаций. Все это помогает детям вновь испытать и переосмыслить увиденное на природе, расширить свои представления о ней.

В течение года воспитанники вместе с родителями и педагогами собирают и сдают пластмассовые крышки, в рамках эколого-благотворительного проекта «Больше не мусор» и акции «Крышка крутышка», организатором которых выступает Тульская региональная общественная организация «экологическая защита» при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Тульской области.

Детский сад представляет собой «социальный мир в миниатюре», поскольку здесь дети впервые знакомятся с различными видами деятельности человека: образование, культура, сфера услуг, медицина, физкультура и спорт и т.п. Педагоги Образовательной организации, учитывая возрастные особенности развития дошкольников, стараются максимально стимулировать социальное развитие детей, формировать навыки поведения в детском саду, на участке, на экскурсии, при посещении учреждений образования и культуры, воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых различных профессий, формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения и др.

В рамках празднования Дня народного единства воспитатели совместно с воспитанниками приняли участие в выставке плакатов «В единстве наша сила», в группах дошкольного возраста прошли утренники "Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды!". Наши самые маленькие воспитанники не остались в стороне от этого события, мало, что понимая о значении этого праздника, они приложили свои маленькие ладошки и смастерили Волшебное Солнышко.

Участие в ФОТОКОНКУРСЕ "ГЕРОИ В НАШИХ СЕРДЦАХ" приняли дети из группы детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет с воспитателем Савельевой Н.Е., воспитанники разновозрастной оздоровительной группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 5 лет до 7 лет, воспитатель Ушакова Н.В., воспитанники разновозрастной группы дошкольного возраста компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет с воспитателем Гришиной М.С.

В январе проведен Урок Памяти, посвященный 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В марте состоялась выставка рисунков посвященной девятой годовщине воссоединения Крыма с Россией "РОССИЯ - КРЫМ МЫ ВМЕСТЕ!" в которой педагоги, дети и родители приняли активное участие.

В апреле в дошкольных группах прошли спортивный праздник "Полет в космос".

В канун Дня Победы во всех группах дошкольного возраста прошли разнообразные мероприятия: в теплой, дружественной обстановке прошла встреча с ветераном боевых действий в Афганистане, Трохиным Сергеем Ивановичем и воспитанниками младшей группы, воспитатель Савельева Н.Е.; воспитанники оздоровительной группы 5-7 лет (Ушакова Н.В. воспитатель) и логопедической группы (Гридина О.М. воспитатель) приняли участие во Всероссийском Уроке памяти "Георгиевская лента - символ воинской славы"

В июне в ДОО прошел Пушкинский день, посвященный Дню рождения великого русского поэта А.С. Пушкина. В этот день дети дошкольных групп путешествовали по сказкам, раскрашивали иллюстрации картин к сказкам, отгадывали загадки. Педагоги вместе с детьми и их родителями оформили выставку рисунков поделок "Сказки А.С. Пушкина".

Система работы по речевому развитию.

В исследованиях отечественных педагогов подчеркивается, что дошкольный возраст - период активного творческого развития личности ребенка в целом, и совершенствуются связная речь.

Для реализации задач по развитию речи в режимных моментах воспитателями активно используются игровые, здоровьесберегающие технологии, театрализация, дидактические речевые игры и др., активно применяются словесные методы: составление рассказа, проблемные вопросы; наглядные - схемы, модули.

Речевое развитие осуществляется не только на мероприятиях речевого цикла, но и в других видах детской деятельности: в познавательном развитии, на мероприятиях математического цикла, в процессе художественно - эстетического развития (литература, музыка, театрализованная и изобразительная деятельность).

Интегрированный подход позволяет осуществлять нормальное функционирование речи в жизни детей и значительно повысить эффективность и результативность работы воспитателей по развитию речи.

Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей оказывает огромное влияние на развитие и обогащение речи ребёнка.

Знакомство с детской литературой происходит ежедневно в свободной форме. Дети берут в уголке книг понравившееся произведение, листают ее, рассматривают иллюстрации, просят почитать или пытаются рассказать уже знакомую им сказку. В группе с детьми воспитатели читают не только произведения, предлагаемые программой, но и книги, которые живут в книжном уголке, книги, которые дети приносят из дома. Воспитатели организуют с детьми выставки рисунков по произведениям известных детских писателей. Например, детям предлагала нарисовать любимого героя, из какой либо сказки.

По средствам дидактической игры мы развиваем речь детей: пополняем и активизируем словарь, формируем правильное звукопроизношение, развиваем связную речь, умение правильно выражать свои мысли.

Театрализованная деятельность делает жизнь детей интересной содержательной, наполненной яркими впечатлениями, радостью творчества, знакомит детей с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы, побуждают их думать, анализировать, делать выводы и

обобщения, развивается речь детей, появляется возможность к самореализации. За прошедший учебный год во всех группах воспитатели совместно с детьми много раз показывали театр не только в группе, но и другим детям.

Сюжетно-ролевая игра оказывает положительное влияние на развитие речи. В ходе игры ребенок вслух разговаривает с игрушкой, говорит и за себя, и за нее, подражает гудению самолета, голосам зверей и т. д. Развивается диалогическая речь.

Развитие речи на прогулке. Прогулка - это не только важный режимный момент, но и замечательный способ развития речи ребёнка. На прогулках дети отмечают все, что они видят вокруг себя и стараются выразить свое впечатление словами, учатся анализировать, делать выводы.

Одной из эффективных форм работы с детьми по речевому развитию проводимые педагогами это различные досуги и развлечения: «Путешествие по сказкам», «Вечер загадок», «Сказки К. Ушинского», а также это конкурсы чтецов среди воспитанников ДОО, так февраля в 6 раз был проведен ежегодный конкурс чтецов "Зимушка Хрустальная" среди воспитанников дошкольных групп. Все ребята, даже самые маленькие, очень старались прочитать свое стихотворение выразительно и ярко, как настоящие артисты.

Система работы по художественно-эстетическому развитию.

На занятиях по изобразительной, дети осваивают различные техники рисования, лепки, аппликации. В уголках изобразительности, дети закрепляют полученные знания. Во второй половине дня воспитатели в совместной деятельности с детьми организуют работу с природными материалами, что способствует развитию у ребенка творчество, развивает ручные умения и трудовые навыки, чувство формы, глазомер и цветоощущение.

Дети с удовольствием посещают музыкальные занятия, итогом которых становились музыкальные праздники: «Осенины», «Пусть всегда будет мама», «Новый год», «Рождество», «День защитника отечества», «Международный женский день», «Весна красна идет и песенки поет», «День космонавтики», «День Победы», «До свидания детский сад».

В апреле фольклорный ансамбль "Сударушка" (воспитанники оздоровительной группы от 5 до 7 лет) принял участие в концертной программе Десятого Детского Пасхального фестиваля Православной культуры "ПАСХА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ" выступив перед проживающими Дома-интерната "Большая семья"

В первых числах мая во всех группах дошкольного возраста прошли праздники посвященные Дню Победы. Дети рассказывали стихи о войне, пели трогательные песни о празднике победы, о мире, о солдатах, исполняли танцевальные композиции

Также в преддверии празднования 78-летия Дня Победы в детском саду прошел смотр-строю песни "Красив в строю, силен в бою" с участием воспитанников дошкольных групп от 4 до 7 лет и педагогов. Дети совместно с педагогами с такой серьезностью и ответственностью отнеслись к постановке номеров, продемонстрировали свои умения ходить строевым шагом, четко выполнять команды, дружно, все вместе петь строевую песню. Ребята показали себя настоящими солдатами.

В конце мая состоялся VII детский межгрупповой фестиваль "Радуга талантов". На фестивале были представлены разнообразные творческие номера, подготовленные воспитателями и родителями дошкольников.

Через художественно-эстетическое развитие прививаем детям интерес к духовному наследию земли русской, к народному фольклору, уважение и любовь к нашим предкам. Так в марте в разновозрастной оздоровительной группе и логопедической группе прошёл фольклорный досуг "Жаворонки". Дети познакомились детей с традициями и историей праздника «Жаворонки», расширила представление детей о народных, календарных праздниках, о фольклоре, народной культуре, стремление больше узнать об истории своих предков, их обычаях и обрядах. Развлечение сопровождалось пением весенних песен – веснянок, закличек, смысл которых, приглашение – призыв весны и

птиц. В апреле в оздоровительной группе от 5 до 7 лет и логопедической группе прошло необычное занятие «Вербное воскресенье». В доступной форме дошколята узнали о том, что Вербное воскресенье традиционно символизирует веточка вербы и что веточка вербы - символ весны, возрождения, радости, божественного воскресения, а также дети познакомились с историей появления праздника, узнали о традициях и обрядах, таких как освещение верб в храмах, вербохлест, узнали, что по приметам в этот день можно определить какой будет урожай, услышали праздничный перезвон колоколов.

Дети любого возраста очень любят рисовать, клеить, лепить и мастерить что либо. А если они рисуют и делают аппликацию необычным способом, то это их приводит в восторг. На НОД по рисованию воспитатели используют способы нетрадиционной техники рисования: пальчиковое рисование, пластилиновая живопись, тычок жесткой кистью, рисование свечой, оттиск печатками, граттаж, фроттаж, манкография, ниткография, шерстяная акварель, декупаж и другие.

Нетрадиционная аппликация – это аппликация с использованием нетрадиционных материалов и способов работы. На НОД по аппликации воспитатели используют такие виды как: обрывная аппликация, аппликация из конфетти, аппликация из салфеток, аппликация из крупы и семян, аппликация из ваты и ватных дисков, аппликация из ниток, аппликация из сухих листьев, оригами.

Система работы по физическому развитию

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Высокий показатель физического развития обусловлен созданием в Образовательной организации: - оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы, для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями и для физического совершенствования.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физической направленности.
- спортивные праздники.

Физкультурное занятие является основной формой организованного обучения. В течение учебного года во всех возрастных группах проводились физкультурные занятия. Педагогами с детьми дошкольного возраста проводились следующие типы физкультурных занятий:

– Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).

- Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).
- Занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
- Контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

При организации физкультурного занятия педагоги обязательно учитывают:

- строгую регламентацию деятельности детей и дозирование физической нагрузки;
- оптимальную двигательную активность детей;
- чтобы каждое предыдущее занятие быть связано с последующим и составляло систему занятий;
- соответствие возрасту и уровню подготовленности детей;
- имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно до завтрака в течение 10 минут в помещении или на воздухе (в зависимости от погодных условий и времени года).

Наряду с традиционной утренней гимнастикой используются разные ее типы и варианты как в содержательном плане, так и в методике проведения:

- Утренняя гимнастика игрового характера, когда включаю 1-2 подвижные игры или 5-7 игровых упражнений имитационного характера, а также разной степени интенсивности, которые выполняются как комплекс упражнений общеразвивающего воздействия.
- Комплекс музыкально-ритмических упражнений (состоящий из разминки, 5-6 основных развивающих упражнений в танцевальных движениях.)

Широко применяю в течение года с детьми такую форму, как физкультурный досуг, так как он повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Он включает в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

В октябре прошло спортивное развлечение "Весёлыми стартами навстречу ГТО", в котором принимали участие воспитанники младшей группы.

В январе с воспитанниками оздоровительной группы от 5-7 лет и логопедической группы прошло спортивное мероприятие «Малые зимние Олимпийские игры».

В начале апреля неделя здоровья — замечательная традиция нашей Образовательной организации. О важности правильного образа жизни и занятий спортом говорится детям часто, полезные привычки пропагандируются постоянно. На протяжении всей недели детей ожидало много интересного. Но сильнее всего мотивирует малышей к движению в направлении ЗОЖ необычная форма мероприятий. В младшей группе воспитателем Савельевой Н.Е. проводятся игровые и познавательные занятия, на которых сочетаются различные виды детской деятельности — всё, что нравится детям. На занятиях по физической культуре проводимые воспитателем Ишмуратовой С.В., решались задачи не только формирования различных двигательных умений и навыков, но и познание себя – собственных двигательных возможностей, особенностей характера и силы воли. В логопедической группе, Гридиной О.М., воспитателем из физкультурно-оздоровительного

и познавательного цикла проведено досуговое мероприятие «Мы дружим с физкультурой».

В первых декаде апреля в оздоровительной группе от 5 до 7 лет и логопедической группах прошел спортивный праздник "Полет в космос".

2.1.3. Коррекционная работа с детьми

В Образовательной организации функционирует группа компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет (логопедическая группа), в данную группу принимаются дети на основании решения психолога медико педагогического консилиума (ПМПк) и с письменного согласия родителей.

Коррекционный процесс осуществляется непрерывно в течение двух лет, его содержание определяется в соответствии с адаптированной программой для детей с нарушением речи, а так же планами индивидуальной и подгрупповой логопедической работы, которые составляется по результатам обследования.

Учитель-логопед использует при работе «Программу обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Работа в логопедической группе по исправлению и развитию речи носит подгрупповой и индивидуальный характер. Подгрупповые занятия проводятся 2 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х, 3-х раз в неделю.

Для обеспечения психологической и коррекционной поддержки воспитанников в Образовательной организации работает педагог психолог, успешно решающий проблемы психологической и коррекционной помощи детям, родителям, педагогам. Педагог-психолог в своей работе использует нетрадиционные формы работы с детьми, используя игровое оборудование для психологической разгрузки детей.

В образовательной организации функционирует, Консультативно - методический центра, основными задачами которого является: предоставления методической, психолога педагогической, диагностической и консультативной помощи являются: – оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение; – оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; – оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения

Консультативный центр работает 2 раза в месяц, согласно графику проведения мероприятий, режиму работы, плану работы консультативно – методического центра ДОО, утвержденному руководителем ДОО. (часы работы консультационно - методического центра определяются графиком работы специалистов). Консультации специалистов размещаются на официальном сайте образовательной организации в разделе консультативно-методический центр.

2.1.4. Оздоровительная, профилактическая работа в группах оздоровительной направленности.

С сентября 2022 г. в Образовательной организации функционирует 2 группы оздоровительной направленности.

Для целенаправленной работы по оздоровлению детей в данных группах разработан : перспективный план оздоровительных мероприятий, журнал учета заболеваемости, лист здоровья на каждого ребенка, индивидуальный план оздоровительных мероприятий на каждого ребенка.

Вся педагогическая деятельность строится в соответствии с психофизическими особенностями каждого ребенка, что позволяет осуществлять контроль за здоровьем детей и полнее раскрыть их творческий потенциал.

Педагогические работники проводят комплексное оздоровление детей с учетом состояния их здоровья, включающее: щадящий режим, рациональное питание, лечебную физкультуру, витамин профилактику, комплекс оздоровительных процедур направленных на профилактику заболеваемости ОРЗ и ОРВИ, контроль за проведением специальных закаливающих процедур и прогулки.

Эффективной системой оздоровительной работы с данными детьми является комплексное решение как медико-оздоровительных, так и психолого-педагогических задач.

Режим жизни в данных группах в зависимости от уровня психического развития детей и их состояния здоровья, предусматривает:

- строгое соблюдение продолжительности и организации прогулок на воздухе;
- творческий подход к содержанию и методике проведения занятий;
- чередование умственной и физической деятельности;

Педагогами и специалистами, работающими в данных группах, интегрировано решаются задачи профилактики заболеваний, физического, психического и интеллектуального развития.

Воспитателем проводится система дыхательных упражнений и физкультурных пауз, большое внимание уделяет использованию на занятиях «Физическая культура» элементов дыхательной гимнастики, что способствует развитию дыхательной мускулатуры, увеличению подвижности грудной клетки и диафрагмы, улучшению лимфо и кровообращения в легких. Воспитателем проводится система дыхательных упражнений и физкультурных пауз.

Музыкальный руководитель включает в НОД «Музыкальное» и «Музыка» дыхательные и музыкально-ритмические упражнения, направленные на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата и заболеваний органов дыхания.

Утром большая часть времени отводится воспитательно-образовательной работе. Воспитательно-образовательный процесс строится так, что возможно проведение лечебно-оздоровительных мероприятий. Время, предназначенное для дневной прогулки детей, используется для профилактических мер в групповых помещениях: сквозное проветривание, кварцевание.

Временный отрезок обед-сон отводится для оздоровления детей(лечебно-оздоровительные и закаливающие мероприятия. Качественный полноценный обед, полоскание рта и горла кипяченой водой комнатной температуры.

После дневного сна с детьми проводится оздоровительная гимнастика в сочетании с воздушными ваннами, босохождение по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика. Проводится массаж стоп и ладоней массажным мячом. Во время вечерней прогулки оздоровительный эффект достигается за счет пребывания детей на свежем воздухе, подвижных игр и индивидуальной работы по физическому развитию.

На прогулках большое внимание уделяется разнообразной самостоятельной деятельности детей

Проводятся мероприятия с родителями: консультации, различная информация в родительский уголок.

2.1.5. Воспитательная работа

В течение года во всех возрастных группах реализовывалась Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования для группы общеразвивающей направленности и частью адаптированной образовательной программы (для детей с нарушением речи) для группы компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Формы работы с детьми:

- совместная с воспитателем игра;
- совместная со сверстниками игра
- индивидуальная игра
- театрализованная деятельность
- чтение
- педагогическая ситуация
- экскурсия
- ситуация морального выбора
- проектная деятельность Интегративная деятельность
- праздник
- совместные действия
- рассматривание.
- просмотр и анализ мультфильмов,
- экспериментирование
- поручение и задание
- дежурство
- совместная деятельность взрослого и детей тематического характера.
- выставка детско-родительского творчества

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.1.6. Дополнительные образовательные услуги

В образовательной организации оказываются воспитанникам платные дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической направленности и естественно-научной направленности, технической направленности

К платным дополнительным образовательным услугам относятся те услуги, которые не предусмотрены Образовательной программой дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 10» и Адаптированная образовательная программа (для детей с нарушением речи) МБДОУ «Детский сад № 10» и включаются в календарный учебный график и учебный план Образовательной организации.

При включении дополнительных услуг в режим работы Образовательной организации были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность.

Педагогами дополнительного образования, разработаны и утверждены Программы, в соответствии с которыми ведется работа с детьми.

Подать заявку в электронном виде на зачисление по выбранной программе по дополнительному образованию на сайте АИС «Навигатор» <https://dopobr.tularegion.ru/>

В 2022-2023 учебном году функционировало 2 кружка: «Рукодельники» по художественно-эстетической направленности и «АБВГДЕЙКА» по естественно-научной направленности.

Охват платными дополнительными услугами составил – 15 детей (43% от общего списочного количества детей в возрасте от 4 до 7 лет).

Все занятия платной дополнительной образовательной услуги были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, своевременное написание перспективно-тематических планов. Детально продумывалось использование пособий и материалов.

Педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных образовательных услуг в Образовательной организации. К сожалению, не все занятия проводились строго в соответствии с расписанием по следующим объективным причинам: отсутствие педагогов: (больничный лист, очередной отпуск).

В целом, эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе такой работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно - ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

2.1.7. Сотрудничество с социальными партнерами

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

Сотрудничество образовательной организации с социальными партнерами позволяет создать атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений; создается благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства. Знания, умения, навыки, приобретенные детьми, рассматриваются не как цель обучения, а как средство развития личности в контексте освоения им жизненного и социокультурного опыта. У воспитанников развивается творческое мышление, умение разрабатывать и решать проблемы, принимать решения, делать выбор, сотрудничать в коллективе.

С Городским филиалом библиотеки № 27 МУК «НБС», МБОУ СОШ № 14, МБУК ДК «Гипсовый» и кукольным театром «Ан-Тошка», ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница" (Детская поликлиника) заключены договора о сотрудничестве, составлены планы совместных мероприятий.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

Организации	Содержание работы	Результаты работы
МБУК ДК «Гипсовый»	Проведение совместных мероприятий	Благодарности, дипломы за участие и организацию конкурсов, совместных мероприятий. Реализации творческого потенциала воспитанников.
Городской филиал библиотеки № 27 МУК «НБС»	Проведение совместных мероприятий	Воспитание уважительного отношения к книгам.
МБОУ СОШ № 14	Проведение совместных мероприятий	Преимственность по подготовке будущих первоклассников

Кукольный театр «Ан-Тошка»	Проведение совместных мероприятий	Формирование понятий о театре, овладение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, а также на развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.
ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница" (Детская поликлиника)	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь	Проведение плановой вакцинации, подготовка медицинских карт для будущих первоклассников, предоставление информации о работе по формированию у детей основ здорового образа жизни

Сотрудничество детского сада с МБУК ДК «Гипсовый» позволяет сделать процесс музыкального развития и социализации детей более успешным. Дом культуры постоянно приглашает воспитанников принять участие в конкурсах, фестивалях, праздничных программах.

В течение года воспитанники старшего дошкольного возраста посещали Городской филиал библиотеки № 27 МУК «НБС», организация работы с детьми велась в русле основной формы деятельности – игры, а также через другие виды деятельности: познавательную, изобразительную, трудовая деятельность и др.. Организовывались в библиотеке выставки детских рисунков и поделок, которые дети выполняют после прочтения того или иного произведения или к какому-либо событию или мероприятию. Совместная работа по подготовке и проведению таких мероприятий привела к позитивным и разделяемым всеми участниками образовательного процесса эффектам. Так, у дошкольников повысился интерес к поэзии, к литературе, к самовыражению через театрализованную деятельность.

Сотрудничество с кукольным театром «Ан-Тошка» как фактор социально-коммуникативного развития детей. Талантливые актеры придумывают и показывают интереснейшие сказочные представления, которые с восторгом смотрят и дети и взрослые. Дети участвуют в диалоге с куклами в небольших этюдах, что помогает детям раскрепоститься, и, тем не менее, держать дисциплину во время прохождения представления. Дети становятся более активными, инициативными, уверенными в себе.

Социализации и полноценному развитию личности ребенка способствуют совместные мероприятия, встречи с учителями и учениками начальных классов МБОУ СОШ № 14. Экскурсии дошкольников в школьные музеи и библиотеку оставляют особенно радостные впечатления у детей. Дети узнают условия и традиции школьной жизни.

Партнерские отношения с ООО «КНАУФ ГИПС НОВОМОСКОВСК», дают положительные результаты. Наши партнеры украшают яркими гирляндами ели на территории Образовательной организации, приходят на утренники со сладостями. В мае воспитанники разновозрастной оздоровительной группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 5 лет до 7 лет и разновозрастной группы дошкольного возраста компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет стали участниками Межрегиональной Экологической акции. В Акции принимали участие представители ГИПС КНАУФ г. Новомосковск, а также из Нижегородской, Владимирской, Липецкой областей в сквере Гипсовый дети совместно со взрослыми посадили 10 яблонь, за которыми будут ухаживать.

2.1.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». В

ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью Образовательной организации, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Вовлечению родителей в педпроцесс в качестве равноправных партнеров по общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей.

С целью повышения уровня педагогической компетентности родителей по воспитанию и развитию ребенка в семье и Образовательной организации с сентября по май в разновозрастной оздоровительной группе раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет велась работа клуба «Семейные педагогические секреты, было проведено три круглых стола: «Дружно, весело играем и здоровье сохраняем», «Роль игры и праздников в развитии детей», «Вот и стали мы на год взрослее».

Для информирования родителей о жизни детей в Образовательной организации ежеквартально проходил выпуск журнала «Жизнь замечательных детей» в электронной версии на сайте Образовательной организации.

Не менее важным направлением в работе Образовательной организации было сотрудничество с семьей по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. Воспитатели и медицинская сестра ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей о профилактике заболеваний Гриппа и ОРВИ, COVID, энтеровирусной инфекции, а так же информации «Детский травматизм и его профилактика», «Закаливание детей дошкольного возраста в домашних условиях» и др.

Ежеквартально воспитателями всех возрастных групп проводились родительское собрание. Тематика групповых родительских собраний была разнообразна, раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. По развитию творческих способностей детей, как фактора воспитания личности ребенка в целом. Важности воспитание у детей младшего возраста навыков самообслуживания.

Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия организуемые в Образовательной организации так в преддверии Дня Победы Дети, их родители, педагоги стали участниками Всероссийской акции "Письмо Победы", написав письма поздравления, письма благодарности для ветеранов ВОВ, участников военных действий и сделали своими руками поделки, нарисовали рисунки.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы: выставках детско-родительского творчества: «Огородные фантазии», «Профессии разные, профессии важные», «Спасибо за мир, за Победу - спасибо», «С чего начинается Родина». В конце декабря дети и их родители приняли участие в изготовлении новогодних игрушек и оформлении елок на территории Образовательной организации. В марте состоялась выставка "Кукла своими руками" в которой приняли участие мамы, бабушки наших воспитанников, а также воспитатели, специалисты и помощники воспитателя.

В марте Савельева Н.Е., воспитатель и Молчанова Арина Артемовна Кульпина Юлия Александровна, родители воспитанников группы детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет приняли участие в Седьмой общероссийской акции «Дарите книги с любовью!»

Родители активно участвуют в конкурсах различного уровня: муниципальный творческий конкурс "Зимних праздников блестящие тревоги", областной конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда - здоровый организм» в номинации «Сказочное чудо на блюде» и др. конкурсах.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности Образовательной организации вносит работа официального сайта, группы Образовательной организации в ВКонтакте и Одноклассниках. Из разных мессенджерах можно получить различную интересующую информацию о жизни детского сада, консультации, полезные советы по обучению и воспитанию, получения индивидуальной или конфиденциальной

информации, обратиться к заведующему Образовательной организации по электронной почте; оставить отзывы о работе Образовательной организации.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательная организация функционирует в помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Здание Образовательной организации» кирпичное, двухэтажное. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Санитарно-эпидемиологическое состояние Образовательной организации соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. В образовательной организации имеются 6 групповых комнат, музыкальный и физкультурный зал совмещен, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет и др. подсобные помещения. В спальные комнаты оснащены кроватями. Мебель в групповых комнатах соответствует росту и возрасту детей.

В Групповых комнатах имеются все необходимое для развития и воспитания:

- игры для интеллектуального и сенсорного развития (шахматы, шашки, развивающие игры);
- аудиовизуальные (магнитофоны, кассеты, диски);
- «уголки уединения»
- уголки социально-эмоционального развития (система зеркал);
- нестандартная детская мебель;
- интеллектуально-развивающие уголки;
- мини-лаборатории для проведения опытов;
- оформлены различные виды театра (магнитный, бибабо, «живая» рука, ложковый, настольный и др.)

Жизненное пространство групповой комнаты позволяет детям заниматься в соответствии с их интересами и желаниями одновременно разными видами деятельности и не мешать друг другу. Групповые комнаты условно подразделяются на три зоны:

- Спокойная: познавательного развития (учебная), «уголок уединения», художественно-эстетического развития, уголок книги;
- Средней интенсивности: театрализованная, музыкальная зона и экологического воспитания, конструктивная и игровая зона для сюжетно-ролевых игр;
- Зона насыщенного движения: спортивный уголок.
- Музыкальный, физкультурный зал – укомплектован простейшими тренажерами (гантели, массажные мячи), имеются пособия для физических упражнений, подвижных игр и музыкальной, театрализованной деятельности.

Территория Образовательной организации огорожена забором и полосой из зеленых насаждений, подходы свободные, дорожки асфальтированы.

На территории оборудованы спортивная площадка с травяным полем для игр «Хоккей на траве», «Футбол», бревна, щиты для метания, зона для подвижных и спортивных игр. Имеются игровые площадки, индивидуальные для каждой группы, с игровым оборудованием, крытыми песочницами и верандами. На участках все оборудование закреплено. Покрытие зоны для подвижных игр – травяное, беговой дорожкой – твердое грунтовое.

Для ознакомления детей с природой созданы огород, поле, цветники.

В образовательном процессе используются:

Помещения	Имеющиеся оборудование	Дидактический материал
Групповые комнаты	Столы, стулья, Игровая мебель. Игровое оборудование в группах для сенсорного	Методическая литература, детская

Игровые уголки в группах	развития, для театрализованных, сюжетно-ролевых, спортивных, строительных, подвижных игр; сюжетно-игровые наборы (куклы, машины и др.) музыкально-дидактические игры, настольно-печатные игры, игрушки-забавы, костюмы для переодевания, игровая мебель (спальня, кухня, магазин, парикмахерская, дидактические столы; предметы культуры и быта, истории, традиций Тульского края, г. Новомосковска. Картинки по русским народным сказкам, иллюстративный материал. Оборудование для опытнической деятельности, муляжи - животных, оборудование для ухода за растениями. Игровой демонстрационный материал по математике, развитию речи, экологии, валеологии	литература, перспективные планы по организации игровой деятельности,
Физкультурный зал, уголки спорта в группах:	<ul style="list-style-type: none"> – гантели, мешочки с песком, массажные мячи, мячи резиновые, футбольный мяч; – пособия для физических упражнений, подвижных игр; – Тренажеры: беговая дорожка, велотренажёр, мини-степпер, скамья для отжима; – Маты, дорожки для ходьбы со следочками и ладошками, массажный коврик 	Методическая литература, конспекты НОД, конспекты физкультурных развлечений, музыкальных праздников,
Музыкальный зал, уголки в группах: музыкальный, изобразительной деятельности, театрализованной деятельности	<p>Стулья. Музыкальный центр, электропианино, музыкальный центр, магнитофон, караоке, музыкальные игры и игрушки, электронное пианино. Музыкальный зал укомплектован играми для музыкальной, театрализованной деятельности. Имеются детские музыкальные инструменты: ксилофон, гармонь, бубны, трещетки.</p> <p>Детские музыкальные инструменты: шумовой оркестр, наборы народных музыкальных инструментов, театрализованные атрибуты, различные виды театра, театральные костюмы. Портреты композиторов и художников, Предметы народно-прикладного искусства, Поделки из природного и бросового материала. Образцы филимоновской игрушки, дымковской, изделия с росписью - хохлома, гжель, жостово</p>	Методическая литература, конспекты НОД, конспекты музыкальных развлечений, музыкальных праздников, опыт работы педагогических работников по данному направлению
Кабинет психолога	<p><i>Зона игровой терапии:</i> мягкое покрытие пола, игрушки, детские поделки.</p> <p>Игрушки по трём направлениям: игрушки из реальной жизни, игрушки, помогающие отреагировать отрицательные эмоции, игрушки для творческого самовыражения ребёнка.</p> <p>Игрушки из реальной жизни: кукольная семья, кукольный домик, кукольная мебель, машина, грузовик, лодка, касса.</p> <p>Игрушки, помогающие отреагировать</p>	Методическая литература, конспекты занятий, диагностический материал

	<p>отрицательные эмоции: игрушечные солдатики, резиновый крокодил, ружья и резиновый нож, мишень с дротиками для метания, наручники.</p> <p>Игрушки для творческого самовыражения ребёнка: песок, вода, кубики, конструкторы, карандаши, акварель и бумага, лоскутки.</p> <p><i>Зона релаксации и психического расслабления</i></p> <p><i>Зона развивающих занятий</i> : столы для занятий, доска, технические средства обучения.</p> <p><i>Зона не директивной терапии</i>: предназначена для решения задач релаксации, от реагирования семейных и внутренних конфликтов, выражения и отработки новых эмоциональных состояний ребёнка, «Центр воды и песка».</p>	
Кабинет логопеда	<p><i>Зона развития речевого дыхания</i>: Включает в себя детские музыкальные инструменты, соломинки для коктейля, вертушки, поющие пузырьки, язычки - гудки, легкие игрушки (тучки , дерево, месяц, « сдуй бабочку с цветка») султанчики, свечи, картотеки дыхательных упражнений. Очень любят дети мыльные пузыри.</p> <p><i>Зона развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза</i>: Музыкальные инструменты, шумящие коробочки. Картинный материал и игры для определения места звука в словах. Д.и « Домик» «Звуковые лесенки», « Домик звуков», «Звуковички».</p> <p><i>Зона обучения грамоте</i>: Город звуков и букв, магнитные буквы, алфавиты, говорящая азбука, буквари, Д.и. лото, книги для чтения.</p> <p><i>Зона развития лексико-грамматической стороны речи</i>: Состоит из различного картинного материала, подборок игровых заданий на закрепление грамматических категорий, картотек словесных игр, д.и . по лексическим темам: лото, домино, « Тематический домик» и т.д. Картотеки домашних заданий.</p> <p><i>Зона развития связной речи</i>: Звуковые книги, театры, д.и. «У сказки в гостях», « Воспитываем сказкой». Картотека рассказов. Сюжетные картины. Серии картинок .</p> <p><i>Зона технических средств обучения</i>: В наше время невозможно представить обучение детей без компьютерных технологий. Магнитофон, ноутбук, обучающие презентации, логопедическая программа.</p>	Методическая литература, конспекты занятий, диагностический материал

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в образовательной организации функционируют объекты для проведения практических занятий:

№	Название кабинета	Функциональное использование
1	5 групповых комнат	<ul style="list-style-type: none"> – организация образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной и т.д.) – самостоятельной деятельности детей;
2	Музыкальный зал	<p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – НОД по музыке – гимнастики; – праздников, развлечений; – просмотр и показ спектаклей, презентаций – организация индивидуальной работы с детьми; – общественных мероприятий образовательной организации (собраний, открытых мероприятий и др.).
3	Физкультурный зал	<p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Занятий по физической культуре – гимнастики; – праздников, развлечений; – просмотр и показ спектаклей, презентаций – организация индивидуальной работы с детьми.
4	Кабинет психолога	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение коррекционных занятий – Организация индивидуальной работы с детьми – Организация мероприятий для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.
5	Логопедическая комната	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение логопедических занятий – Организация индивидуально-коррекционной работы с детьми.
объекты для проведения практических занятий на территории		
1	Автоплощадка	– Практические занятия по ПДД.
2	Спортивная площадка	– Проведение физкультурных занятий на улице, утренней гимнастики, спортивных праздников, развлечений
3	Метеоплощадка	– Предназначен для опытно-исследовательской деятельности, по ознакомлению миром природы
4	Учебно-опытные зоны:	– Предназначен для опытно

<ul style="list-style-type: none"> – цветники, участок полевых культур, участок овощных культур – участок плодово-ягодных культур (сад, ягодники) – метеорологическая площадка – тропа здоровья – уголок луга, уголок леса – декоративный пруд - фонтан – экологическая тропинка 	<p>исследовательской деятельности, по ознакомлению с окружающей средой, миром природы, трудовой деятельностью</p>
---	---

Спортивная площадка с травяным полем для игр «Хоккей на траве», «Футбол»

Помещение	Имеющееся оборудование	Дидактический материал
Физкультурный зал	Стандартное и нестандартное оборудование. Гимнастические скамейки; мишени разных типов; стойки и планки для прыжков; пособия для выполнения физических упражнений (мячи, мешочки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры и др.). Атрибуты для спортивных и подвижных игр, маты, обручи, гимнастические палки, массажные коврики и дорожки, кегли.	Методическая литература. Комплексы гимнастик: ритмической, пальчиковой, для глаз. Планы проведения занятий Физическая культура. Конспекты досуговой деятельности и физкультурных праздников, альбомы по видам спорта
спортивная площадка	волейбольная сетка, щит баскетбольный, кольцо для метания, спортивный комплекс, яма для прыжков в длину, выносное оборудование (мешочки, бутылки с песком, гири, метелочки, веревочки), лыжи, бадминтон, клюшки и др.	-
спортивные зоны на участках	металлические, лестницы, бревно для ходьбы, выносное оборудование (мячи, кегли, обручи, скакалки), бадминтон, клюшки и др.	-
спортивные уголки в группах	деревянные лестницы, дуги, обручи, гимнастические палки, кегли, мячи, скакалки. Атрибуты для спортивных и подвижных игр. Сухой бассейн, мягкие модули.	Методическая литература. Комплексы гимнастик; Планы проведения занятий Физическая культура. Конспекты досуговой деятельности и физкультурных праздников, альбомы по видам спорта

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в Образовательной организации созданы условия по соблюдению требований противопожарной и антитеррористической безопасности, установлены: пожарная сигнализация, тревожная кнопка, металлические двери с дверными глазками. Администрацией Образовательной организации заключены договора ФГУП «Охрана» МВД России на оказание услуг по охране объектов и по техническому обслуживанию средств тревожной кнопки, ООО

«РАМС» на оказание услуг по техническому обслуживанию устройства вывода сигнала на пульт пожарной охраны. Имеется Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности, План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2022 год. Разработан план мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников, инструкции, правила поведения и пр. документы. Содержание помещений соответствуют санитарным требованиям. Влажная уборка всех помещений проводится ежедневно, с применением моющих и дезодорирующих средств. Уборочный инвентарь промаркирован и хранится в специально отведенных местах. Проветривание происходит через фрамуги и проводится сквозное проветривание (в отсутствие воспитанников в группе). Естественное освещение достаточно, наряду с естественным освещением используется искусственное, которое включается в соответствии со световым временем. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинской сестрой проводятся гигиенические и противоэпидемические мероприятия: медицинские осмотры детей, систематические наблюдения за состоянием здоровья воспитанников, работу с персоналом и воспитанниками по формированию здорового образа жизни, медицинский контроль за организацией физического воспитания, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья и другие мероприятия.

Медицинская деятельность осуществляется на основании следующих документов:

- Договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам МБДОУ "Детский сад № 10" и ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница" № 1/10 от 09.01.2014 г.
- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления № 6 от 15.05.2013 г.
- Дополнительное соглашение № 1 к договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления № 6 от 15.05.2013 г.

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра Чурбанова М.А.. В мае-июне месяце проводится углубленный медицинский осмотр врачами специалистами (ортопед, хирург, терапевт, окулист т.д.). Медико – профилактические мероприятия проводятся на основании согласия родителей (законных представителей ребенка).

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников: осуществляется медсестрой.

Имеются:

- Медицинский кабинет - 13,1 кв.м
- Изолятор-8,3 кв.м

Медицинский кабинет и изолятор, оснащены необходимыми медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Заключен договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам с ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница"

Охрана труда.

Важнейшим направлением деятельности образовательной организации является организация работы по охране труда. А поскольку эффективность определяется результатами, то для их достижения работает система следующих организационных мероприятий:

1. Сформирована нормативно-правовая база для обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. Действует служба охраны труда.
3. Закреплена за каждым сотрудником реальная ответственность за выполнение требований ОТ и ТБ (локальные акты).
4. Действует система повышения квалификации персонала в части охраны труда: периодические курсы, проверка знаний в лицензированных учреждениях с выдачей соответствующего документа.
5. В соответствии с действующим законодательством лицензированными организациями проводится аттестация рабочих мест по условиям труда.

Качество и организация питания

Качеству организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Оборудование пищеблока позволяет полноценно обеспечивать питанием воспитанников и соблюдать технологический процесс. Прием пищи детьми организуется в режиме дня, 4 раза: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. Поставка продуктов осуществляется ежедневно. Поставщик обеспечивает сопровождение продуктов сертификатами качества. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируются медсестрой. Качество организации питания в Образовательной организации отвечает требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Разработано и утверждено меню приготовления блюд возрастной категории от 1 года до 3 лет на период 10 дней и меню приготовления блюд возрастной категории от 3-х лет до 7-лет на период 10 дней, технологические карты приготовления блюд. В ежедневный рацион включены овощи разнообразные салаты и фрукты. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Контрольная порция оставляется ежедневно.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников Образовательной организации осуществляется с учетом их индивидуальных особенностей путем оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления лечебно-профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей.

В Образовательной организации применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре, занятия в плавательном бассейне;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, туристические походы в парковую зону, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;

Анализ заболеваний воспитанников

Для снижения заболеваемости в Образовательной организации проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: гимнастика после дневного сна согласно

календарному планированию, организованная образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), ежедневное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Благодаря организации и проведения оздоровительно профилактических мероприятий, число случаев заболеваемости снизилось.

Посещаемость:

№	Показатели	2022 год
1	Число дней, проведенных воспитанниками в группах	11497
2	Число дней, пропущенных воспитанниками всего	6680
	в том числе пропусков детей по болезни	1855
	По другим причинам	4825

Число случаев заболевания воспитанников:

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания
Всего	223
в том числе:	0
бактериальная дизентерия	
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0
скарлатина	0
ангина (острый тонзиллит)	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	181
пневмонии	0
несчастные случаи, отравления, травмы	0
другие заболевания	42

Анализ результатов адаптационного периода воспитанников при приеме на обучение.

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в Образовательную организацию организована работа психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей (законных представителей) детей, зачисленных в Образовательную организацию, даются практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что необходимо для успешной адаптации ребенка», на официальном сайте Образовательной организации размещены рекомендации педагога – психолога «Как помочь в период адаптации».

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в разновозрастную оздоровительную группу раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 года до 3 лет) осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в Образовательной организации – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в Образовательную организацию устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Результаты адаптации детей положительные, что свидетельствует о хорошем качестве психолого-педагогического сопровождения детей в период адаптации.

Достижение воспитанников

Содержание и качество подготовки воспитанников в Образовательной организации характеризуется стабильностью, динамичностью и успешностью, что подтверждают результаты освоения детьми Образовательной программы.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы по итогам 2022-2023 учебного года

Содержание и качество подготовки воспитанников в образовательной организации характеризуется стабильностью, динамичностью и успешностью, что подтверждают результаты освоения детьми Образовательной программы.

Показатели высокого уровня развития детей во всех группах увеличивается, что свидетельствует о качестве плодотворной, стабильной образовательной деятельности с воспитанниками.

Программный материал за 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме. 100% обучающихся освоили образовательную программу дошкольного образования.

В апреле с воспитанниками 6-7 лет (будущими первоклассниками) был проведен мониторинг оценки качества реализации образовательной программы дошкольного образования в части освоения её воспитанниками в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», на основании решения Совета по вопросам образования от 29.12.2021 по теме «Комплексная оценка качества дошкольного образования», п. 5.3.4. Положения о комитете по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск

№	Показатели развития	Уровни освоения программы (кол-во детей/ %)		
		высокий	достаточ.	недостат.
1.	Социально коммуникативное развитие			
1.1	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения	14/	1/	0/0%
1.2	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	13/	2/	0/0%
1.3	Ребенок в семье и сообществе	13/	2/	0/0%
1.4	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	13/	2/	0/0%
1.5	Формирование основ безопасности	14/	1/	0/0%
Всего:		15/100	0/0%	0/0%
2.	Познавательное развитие			
2.1	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	15/100%	0/0%	0/0%
2.2	Формирование элементарных математических представлений (ч.1)	13/	2//	0/0%
	Формирование элементарных математических представлений (ч.2)	13/	2/	0/0%
2.3	Ознакомление с предметным окружением	13/	2/	0/0%
2.4	Ознакомление с миром природы	15/100%	0/0%	0/0%
2.5	Ознакомление с социальным миром	14/	1/	0/0%
Всего:		14/	1/	0/0%
3	Речевое развитие			

3.1	Развитие речи	12/	3/	0/0%
3.2	Приобщение к художественной культуре	13/	2/	0/0%
Всего:		13/	2/	0/0%
4	Художественно-эстетическое развитие			
4.1	Приобщение к искусству	13/	2/	0/0%
4.2	Изобразительная деятельность	13/	2/	0/0%
4.3	Конструктивно-модельная деятельность	14/	1/	0/0%
4.4	Музыкальная деятельность (ч.1)	14/	1/	0/0%
	Музыкальная деятельность (ч.2)	12/	3/	0/0%
4.5	Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)	15/100%	0/0%	0/0%
Всего:		14/	1/	0/0%
5	Физическое развитие			
5.1	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	12/	3/	0/0%
5.2	Физическая культура (ч.1)	12/	3/	0/0%
	Физическая культура (ч.2)	13/	2/	0/0%
Всего:		13/	2/	0/0%
Общий показатель развития:		15/100%	0/0%	0/0%

Исходя из процентного соотношения, высокий уровень подготовки к обучению в школе получили 100% детей.

Наши воспитанники принимают активное участие в Региональных и Муниципальных конкурсах, а также в конкурсах детского рисунка и прикладного творчества системы добровольной сертификации СИИТ и становятся победителями и призерами конкурсов.

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании и качестве предоставляемых услуг

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Образовательной организации на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. По итогам опроса деятельностью Образовательной организации за 2022-2023 уч. гг. удовлетворены 98% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Оценка удовлетворённости родителей режимом работы

Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
98%	2%	0%

Оценка условий, созданных в МБДОУ для деятельности детей

Условия, предложенные для оценки	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Реализация возможностей ребенка, его интересов	92%	8%	0%
Учет индивидуальных особенностей ребенка	98%	2%	0%
Комфортная, безопасная, доброжелательная обстановка	94%	6%	0%
Сотрудничество педагогов и родителей	98%	2%	0%
Отношения между детьми и ДОУ	97%	3%	0%

Материально-техническое оснащение образовательного процесса	74%	26%	0%
---	-----	-----	----

Родители положительно оценивают обеспечение режима работы, условий, созданных для деятельности детей, психолого-педагогические условия, основные виды деятельности Образовательной организации: дошкольное образование; предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми в 2022-2023 учебный год. Их удовлетворяет уход, воспитание, образование, оздоровление, которые получает ребенок.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Качественный и количественный состав педагогических работников Качественный и количественный состав педагогических работников

Важным условием повышения эффективности образовательного процесса является кадровое обеспечение образовательной организации.

2022 -2023 уч. г.	по образованию			по квалификации				по педагогическому стажу			
Наименование должности работников	высшее кол-во, % от общего числа)	среднее профес кол-во, % от общего числа)	прочее кол-во, % от общего числа)	соответствует занимаемой должности	высшее (кол-во, % от общего числа)	1 кв.кат . кол-во, % от общего числа)	11 кв.кат кол-во, % от общего числа)	до 5 лет кол-во, % от общего числа)	от 5 до 10 лет кол-во, % от общего числа)	от 10 лет до 20 лет кол-во, % от общего числа)	свыше 20 лет кол-во, % от общего числа)
Администрация	2			2				2			
Заведующий	1/100 %			1/100 %							1/100 %
Заместитель заведующего	1/100 %			1/100 %							1/100 %
Педагогические работники (всего), в т.ч.	9			9				9			
воспитатели	4/50%	2/25%	2/25%	5/63%	1/13%	1/13%		4/50%		1/17%	3/37%
музыкальный руководитель	1/100 %			1/100 %				1/100 %			
инструктор по физической культуре											
Учитель логопед	1/100 %			1/100 %				1/100 %			
Педагог психолог	1/100 %			1/100 %						1/100 %	

Общее число руководящих и педагогических работников в Образовательной организации – 13 человек из них: 2 человека администрации, 8 воспитателей, 3 специалиста.

Повышение квалификации администрации и педагогических кадров

Ушакова Н.В. – воспитатель, Ишмуратова С.В. – воспитатель в сентябре-октябре 2022 г. прошли курсы повышения квалификации в «ИПК и ППРО ТО» по теме «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»

Панюкова С.Г. – учитель логопед обучалась на курсах повышения квалификации в «ИПК и ППРО ТО» по теме "Логопедические технологии в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов", срок обучения с января по май 2023 г.

Бармашова Н.И., педагог-психолог с января по май 2023 г. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Психолого-педагогические основы поддержки и сопровождения детей раннего возраста (0 – 3 лет)" в ИПК и ППРО ТО»

Ежемесячно педагогические работники проходят онлайн вебинары, конференции по разнообразным тематикам организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Повышение качества непрерывного образования педагогов проводим через различные формы работы. При проведении педагогических советов используем активные методы активизации педагогов, которые предоставляют педагогам большие возможности по овладению приёмами, требующих практической тренировки, развивают умение действовать в новой ситуации.

Участие и достижение результатов в профессиональных конкурсах стало неотъемлемой частью работы педагогов Образовательной организации.

Все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах.

В рамках совершенствования профессионального мастерства педагогов в межкурсовой период были проведены разнообразные методические мероприятия: педагогические советы, консультации, семинары, мастер классы и др. мероприятия.

Участие и достижение результатов в профессиональных конкурсах стало неотъемлемой частью работы педагогов Образовательной организации.

Аттестация педагогических и руководящих работников

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (на высшую и первую квалификационную категорию).

Доля аттестованных педагогических работников

кадры	Доля аттестованных	
	декабрь 2022	май 2023
Администрация (заведующий, заместитель, заведующего)	100%	100%
Педагогические работники	64%	91%

Наставничество

В 2022-2023 учебном году Образовательная организация реализовывала систему наставничества педагогических работников. Были разработаны и введены в действие Положение о системе наставничества педагогических работников МБДОУ "Детский сад № 10", Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ "Детский сад № 10".

В учебном году велась работа 2-х наставнических пар, группы в следующем составе:

– Ушакова Н.В., воспитатель, наставник - Гришина М.В., воспитатель, наставляемых. Взаимодействие велось как Опытный педагог – молодой специалист.

– Петрова Т.Н., воспитатель, наставник - Балачевцева Н.Н., воспитатель, наставляемый. Взаимодействие Опытный педагог- педагог испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации.

Работа в парах велась в соответствии разработанным планам, качественно и плодотворно. Результаты работы положительные.

Достижение педагогов.

Педагоги реализуют свои творческие в создании современной развивающей предметно-пространственной среды, создании и пополнению выставочного материала в мини музеях, изготавливают лэпбуки разнообразной тематики. Радуют своих воспитанников рукоделием.

Участие и достижение результатов в профессиональных конкурсах стало неотъемлемой частью работы педагогов Образовательной организации.

В отчетном году высоких результатов достигли педагоги, участвуя в конкурсах педагогического мастерства: Савельева Наталья Евгеньевна, в этом учебном году получили Золотой, Серебряный Сертификаты Соответствия.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Образовательной организации выделяются бюджетные ассигнования на оказание муниципальных услуг за счет средств администрации муниципального образования город Новомосковск.

Родительская плата взимается на основании Решения от 25.12.2015 года № 38-6 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях муниципального образования город Новомосковск, осуществляющих образовательную деятельность».

С 01.01.2016 г размер питания на одного ребенка в день в группах сокращенного дня (8-10 часового пребывания в день):

- организованных для воспитанников в возрасте до трех лет – 80 рублей в день;
- организованной для воспитанников в возрасте старше трех – 100 рублей в день.

Выплачивается компенсация части родительской платы в соответствии с законодательством Российской Федерации всем обратившимся родителям (законным представителям).

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на в соответствии утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные средства бюджета муниципального образования город Новомосковск были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования по текущим расходам: на оплату труда и текущие расходы в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности.

В образовательной организации ведется систематическая работа по укреплению материально-технической базы различными источниками: бюджетные и внебюджетные средства.

В 2022 – 2023 с сентября по май было приобретено для обучающего развития:

№	Наименование приобретаемого товара	срок	Сумма/источник финансирования
1	Замена деревянного оконного блока на блок из профиля ПВХ	ноябрь	29500,00руб./ внебюджетные (из средств доп. образование)
2	Лицензия на право установки и использования операционной системы общего назначения Astru Linux Cammon Eolition (для образовательных учреждений)	ноябрь	6000,00 руб./ бюджетные (из средств субвенции)
3	Дидактические карточки: спорт, продукты для познавательных игр с детьми от 3-х лет	декабрь	8000,00 руб./ бюджетные (из средств субвенции)
4	Доступ к сети интернет (абонентская плата) на 4 месяца	сентябрь-декабрь	24720,00 руб./ бюджетные (из средств субвенции)

5	Ноутбук	февраль	50000,00 руб./ бюджетные (из средств субвенции)
6	Канцтовары для детского творчества	февраль	10000,00 руб./ бюджетные (из средств субвенции)
7	Замена деревянного оконного блока на блок из профиля ПВХ	май	44800,00руб./ внебюджетные (из средств доп. образование)
8	Детская крытая игровая площадка 5*4	май	340000,00руб./ бюджетные (из средств субвенции)
9	Доступ к сети интернет (абонентская плата) на 5 месяцев	январь-май	32445,00 руб./ бюджетные (из средств субвенции)

Фонд поддержки Образовательной организации - отсутствует.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

Платные дополнительные услуги осуществляются на основании постановлений администрации Муниципального образования, Положения, календарного и учебного графика, расписания занятий и др. нормативных актов.

Стоимость дополнительных услуг определяются следующими постановлениями:

– Постановление администрации Муниципального образования город Новомосковск от 26.10.2016 г. № 3513

– Постановление администрации Муниципального образования город Новомосковск от 28.11.2017 г. № 4484

– Постановление администрации Муниципального образования город Новомосковск от 20.08.2018 г. № 2715

– Постановление администрации Муниципального образования город Новомосковск от 07.08.2019 г. № 2212 "О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 26.10.2016 г. № 3513 "Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 10"

– Постановление администрации Муниципального образования город Новомосковск от 29.12.2020 г. № 2940 "О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 26.10.2016 г. № 3513 "Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 10"

№	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	Стоимость (рублей)
1	Кружок по художественно-эстетической направленности "Рукодельники"	400
2	Кружок по музыкальному развитию «Сударушка»	400
3	Кружок по технической направленности «Робототехника»	700
4	Кружок по естественно-научной направленности «АБВГДЕЙКА»	400
5	Кружок по физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	800
6	Кружок по физкультурно-спортивной направленности «Ритм»	800

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Цель и задачи, поставленные перед коллективом образовательной организации, выполнены.

План работы МБДОУ «Детский сад № 10» на 2022-2023 учебный год реализован на 100%

– Деятельность коллектива в 2022 - 2023 учебном году в целом была стабильной, направленной на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» разработанной в соответствии ФГОС ДО.

– Мониторинг достижений воспитанников по освоению образовательной программы образовательной организации позволяет сделать выводы о высокой компетентности педагогов и специалистов, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.

– Прослеживается высокий уровень готовности детей к обучению в школе, как результат многолетней работы педагогов и специалистов образовательной организации, как важный итог воспитания, обучения и развития дошкольников.

– Активно ведется работа по взаимодействию с родителями.

– Сотрудничество Образовательной организации с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

– Качественно-количественный анализ педагогического состава Образовательной организации позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

План развития и приоритетные цели, задачи на следующий год.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования образовательная организация должно реализовать:

Задачи:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

2. Формирование нравственно-этических норм; изучение истории и культуры России на основе русского народного творчества, истории родного города, русских традиций и т.п. – во всех формах работы с детьми;

3. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;