

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Детский сад № 10»
от «30» августа 2023 г. № 114-Д

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**непрерывной образовательной деятельности в группах общеразвивающей
направленности, группе компенсирующей направленности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»**

на 2023 – 2024 учебный год

РЕЖИМ И ГРАФИК РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Режим, график работы - пятидневная рабочая неделя;
- Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.
- Ежедневный график работы организации: с 6.30 час. до 18.30 час.
- Режим работы групп:
 - * с 6.30 час. до 17.30 час. разновозрастная группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 лет до 5 лет;
 - * с 7.00 час. до 18.00 час. разновозрастная оздоровительная группа раннего возраста общеразвивающей направленности;
 - * с 7.00 час. до 18.00 час. разновозрастная оздоровительная группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 5 лет до 7 лет;
 - * с 7.30 час. до 17.30 час. разновозрастная группа дошкольного возраста компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет.

1. ОБЩИЙ РЕЖИМ РАБОТЫ ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА с 1 сентября по 31 мая

№	Режимные моменты.	дети от 1 до 1,5 лет	дети от 1,5 до 3 лет	дети от 3 лет до 7 лет
		Время	Время	Время
1	Приём детей: - свободная игра; - самостоятельная деятельность; - индивидуальная работа с детьми ; - организация различных видов детской деятельности Подготовка к утренней гимнастике	07 ⁰⁰ - 08 ⁰⁰	07 ⁰⁰ - 08 ⁰⁰	06 ³⁰ (07 ⁰⁰ -07 ³⁰) - 08 ⁰⁰
2	Утренняя гимнастика	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	08 ⁰⁰ - 08 ¹⁰	08 ⁰⁰ - 08 ⁴⁰
3	Свободная игра, самостоятельная деятельность	08 ¹⁰ - 08 ³⁰	08 ¹⁰ - 08 ³⁰	08 ⁰⁰ - 08 ³⁰
4	Подготовка к завтраку, завтрак	08 ³⁰ - 08 ⁵⁰	08 ³⁰ - 08 ⁵⁰	08 ³⁰ - 08 ⁵⁰
5	Свободная игра, подготовка к образовательной деятельности (НОД, игра-занятие)	08 ⁵⁰ - 10 ³⁰	08 ⁵⁰ - 09 ²⁰	08 ⁵⁰ - 09 ⁰⁰
6	Образовательная деятельность (НОД), игра-занятие	-	09 ⁰⁰ - 09 ³⁰	08 ⁴⁵ - 11 ¹⁰
7	Свободная игра, самостоятельная деятельность, в период между образовательной деятельностью (НОД), 2 завтраком	08 ⁵⁰ - 10 ³⁰	09 ¹⁰ - 10 ³⁰	09 ¹⁵ - 10 ³⁰
8	Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	10 ³⁰ - 10 ⁴⁰	10 ³⁰ - 10 ⁴⁰	10 ³⁰ - 10 ⁵⁰
9	Подготовка к прогулке Прогулка: - свободная игра; - самостоятельная деятельность; - индивидуальная работа с детьми; - организация различных видов детской деятельности	10 ⁴⁰ - 11 ⁵⁰	10 ⁴⁰ - 11 ⁵⁰	10 ⁴⁰ - 12 ⁰⁵
10	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11 ⁵⁰ - 12 ⁰⁰	11 ⁵⁰ - 12 ⁰⁰	11 ⁵⁰ - 12 ¹⁵
11	Подготовка к обеду, обед	12 ⁰⁰ - 12 ²⁰	12 ⁰⁰ - 12 ²⁰	12 ⁰⁰ - 12 ³⁰
12	Подготовка ко сну, дневной сон	12 ²⁰ - 15 ²⁰	12 ²⁰ - 15 ²⁰	12 ²⁰ - 15 ²⁰
13	Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15 ²⁰ - 15 ³⁰	15 ²⁰ - 15 ³⁰	15 ⁰⁰ - 15 ¹⁵
14	Образовательная деятельность (НОД), игра-занятие	-	15 ⁴⁵ - 16 ¹⁰	15 ⁰⁵ - 15 ³⁰
15	Свободная игра; самостоятельная деятельность; организация различных видов детской деятельности; индивидуальная работа с детьми.	15 ⁴⁵ - 16 ¹⁰	15 ⁴⁵ - 16 ¹⁰	15 ⁰⁵ - 15 ³⁰
16	Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник.	15 ³⁰ - 15 ⁴⁵	15 ³⁰ - 15 ⁴⁵	15 ³⁰ - 15 ⁴⁵
17	Подготовка к прогулке, прогулка: - организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественной) - свободная игра; - самостоятельная деятельность; - индивидуальная работа с детьми; Уход домой	16 ¹⁰ - 18 ⁰⁰	16 ¹⁰ - 18 ⁰⁰	15 ⁴⁵ - 18 ⁰⁰
18	Возвращение с прогулки, спокойные игры, самостоятельная деятельность. Уход домой	-	-	17 ²⁰ - 18 ⁰⁰

адаптированной программе от 5-7 лет		Ознакомление с родным краем, ФЭМП)											
		«Художественно-эстетическое развитие»	Художественное творчество: рисование (рисование – ознакомление с окружающим) лепка, аппликация			1		1		1			
			Музыка	1							1		
		**Конструктивно-модельная деятельность											
	«Физическое развитие» (физическая культура)				1		1		1				
	*«Социально-коммуникативное развитие»												
	от 6 до 7 лет	«Речевое развитие» Развитие речи (с логопедом)										1	
		Логопедическое		1									
		«Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим, Ознакомление с окружающим – Ознакомление с родным краем, ФЭМП, финансовая грамотность)		1				1		1		1	
		«Художественно-эстетическое развитие»	Художественное творчество: рисование (рисование – ознакомление с родным краем), лепка, аппликация			1		1		1			
			Музыка	1								1	
			**Конструктивно-модельная деятельность										
		«Физическое развитие» (физическая культура)				1		1		1			
*«Социально-коммуникативное развитие»													

Группы	Направления развития	Длительность НОД, игр-занятий											
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница			
		1 пол. дня	2 пол. дня	1 пол. дня	2 пол. дня	1 пол. дня	2 пол. дня	1 пол. дня	2 пол. дня	1 пол. дня	2 пол. дня		
Разновозрастная оздоровительная группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет	от 1 до 1,5 лет	«Речевое развитие» (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)											
		«Познавательное развитие» (с дидактическим материалом)											
		«Художественно-эстетическое развитие»	Художественное творчество: рисование, лепка										
			Музыка (музыкальное)										
			Конструктивно-модельная деятельность (со строительным материалом)										
		«Физическое развитие» (развитие движений)											
	*«Социально-коммуникативное развитие»												
	от 1,5 до 2 лет	«Речевое развитие» (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)		10			10					10	
		«Познавательное развитие» (с дидактическим материалом)						10					
		«Художественно-эстетическое развитие»	Художественное творчество: рисование, лепка										
Музыка (музыкальное)						10			10				
	Конструктивно-								10				

*В разновозрастной оздоровительной группе раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет с воспитанниками от 1 года до 1,5 лет игры - занятия не проводятся.

**Направление «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в ходе режимных моментов во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (общение при проведении режимных моментов, игровой деятельности (д/игры, п/игры, с/ролевые игры) театрализованной деятельности, трудовой деятельности (дежурства) и др.).

***Работа по образовательной области художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность осуществляется в ходе режимных моментах - как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников (конструирование из бумаги, конструирование из разных видов конструктора).

3. ПЕРЕРЫВЫ МЕЖДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

группы	Продолжительность перерывов	
Разновозрастная оздоровительная группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет	1 подгруппа - дети от 1 до 1,5 лет	-
	2 подгруппа – дети от 1,5 до 2 лет	более 6 часов
	3 подгруппа – дети от 2 до 3 лет	более 6 часов
Разновозрастная группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 лет до 5 лет	1 подгруппа – дети 3-4 лет	10 мин
	2 подгруппа – дети 4-5 лет	15 мин
Разновозрастная оздоровительная группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 5 лет до 7 лет	1 подгруппа – дети 5-6 лет	10 мин. (45 мин)
	2 подгруппа – дети 6-7 лет	10 мин.
Разновозрастная группа дошкольного возраста компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет	1 подгруппа – дети 5-6 лет	55 мин.,
	2 подгруппа – дети 6-7 лет	10 мин.

*В разновозрастной оздоровительной группе раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет с воспитанниками от 1 года до 1,5 лет игры - занятия не проводятся.

4. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ВЕЧЕРОВ ДОСУГОВ, РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Разновозрастная оздоровительная группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет	1 подгруппа - дети от 1 до 1,5 лет	«Речевое развитие»	1 раз в месяц	10 мин	
		«Физическое развитие»	1 раз в месяц	10 мин	
	2 подгруппа - дети от 1,5 до 2 лет	«Речевое развитие»	1 раз в месяц	10 мин	
		«Художественно-эстетическое развитие»	1 раз в месяц	10 мин	
		«Физическое развитие»	1 раз в месяц	10 мин	
	3 подгруппа - дети от 2 до 3 лет	«Речевое развитие»	1 раз в месяц	10 мин	
«Художественно-эстетическое развитие»		1 раз в месяц	10 мин		
«Физическое развитие»		1 раз в месяц	10 мин		
Разновозрастная группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 лет до 5 лет	1 подгруппа - дети 3-4 лет	«Познавательное развитие»	1 раз в месяц	15 мин	
		«Речевое развитие»	1 раз в месяц	15 мин	
		«Художественно-эстетическое развитие»	1 раз в месяц	15 мин	
		«Физическое развитие»	1 раз в месяц	15 мин	
	2 подгруппа - дети 4-5 лет	«Познавательное развитие»	1 раз в месяц	20 мин	
		«Речевое развитие»	1 раз в месяц	20 мин	
Разновозрастная оздоровительная группа дошкольного возраста	1 подгруппа - дети 5-6 лет	«Художественно-эстетическое развитие»	1 раз в месяц	25 мин	
		«Физическое развитие»	1 раз в месяц	25 мин	
		2 подгруппа	«Познавательное развитие»	1 раз в месяц	30 мин
			«Речевое развитие»	1 раз в месяц	30 мин

общеразвивающей направленности от 5 лет до 7 лет	подгруппа - дети 6-7лет	«Речевое развитие»	1 раз в месяц	30 мин
		«Художественно-эстетическое развитие»	1 раз в месяц	30 мин
		«Физическое развитие»	1 раз в месяц	30 мин
Разновозрастная группа дошкольного возраста компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5 -7 лет	1 подгруппа - дети 5-6 лет	«Познавательное развитие»	1 раз в месяц	25 мин
		«Речевое развитие»	1 раз в месяц	25 мин
		«Художественно-эстетическое развитие»	1 раз в месяц	25 мин
		«Физическое развитие»	1 раз в месяц	25 мин
	2 подгруппа - дети 6-7лет	«Познавательное развитие»	1 раз в месяц	30 мин
		«Речевое развитие»	1 раз в месяц	30 мин
		«Художественно-эстетическое развитие»	1 раз в месяц	30 мин
		«Физическое развитие»	1 раз в месяц	30 мин

5. ПРАЗДНИКИ, СРОКИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

Группы		Наименование праздника	Периодичность/ сроки проведения	Продолжительность
Разновозрастная оздоровительная группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет	1 подгруппа – дети от 1 до 1.5 лет	«Новый год»	1/декабрь	10 мин.
	2 подгруппа – дети от 1,5 до 2 лет	«Новый год»	1/декабрь	10 мин.
	3 подгруппа – дети от 2 лет до 3 лет	«Новый год»	1/декабрь	20 мин.
«Международный женский день»		1/март	20 мин.	
«Весна красна, идет и песенки поет»		1/апрель	20 мин.	
Разновозрастная группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 лет до 5 лет		«Осенины»	1/октябрь	30 мин.
		«Новый год»	1/декабрь	30 мин.
		«Международный женский день»	1/март	30 мин.
		«Весна красна, идет и песенки поет»	1/апрель	30 мин.
Разновозрастная оздоровительная группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 5 лет до 7 лет	1 подгруппа – дети 5-6 лет	«Осенины»	1/октябрь	50 мин.
		«Пусть всегда будет мама»	1/ноябрь	50 мин.
		«Новый год»	1/декабрь	50 мин.
		«Рождество»	1/январь	50 мин.
	2 подгруппа – дети 6-7 лет	«День защитника отечества»	1/февраль	50 мин.
		«Международный женский день»	1/март	50 мин.
		«Весна красна, идет и песенки поет»	1/апрель	50 мин.
		«День космонавтики»	1/апрель	50 мин.
	2 подгруппа – дети 6-7 лет	«День Победы»	1/май	50 мин.
		«До свидания детский сад»	1/май	50 мин.
Разновозрастная группа дошкольного возраста компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет	1 подгруппа – дети 5-6 лет	«Осенины»	1/октябрь	50 мин.
		«Пусть всегда будет мама»	1/ноябрь	50 мин.
		«Новый год»	1/декабрь	50 мин.
		«День защитника отечества»	1/февраль	50 мин.
	2 подгруппа – дети 6-7 лет	«Международный женский день»	1/март	50 мин.
		«Весна красна, идет и песенки поет»	1/апрель	50 мин.
		«День космонавтики»	1/апрель	50 мин.
		«День Победы»	1/май	50 мин.
	2 подгруппа – дети 6-7 лет	«До свидания детский сад»	1/май	50 мин.

		Музыка			1						1	
		Конструктивно-модельная деятельность	1									
		«Физическое развитие»					1		1			
		*«Социально-коммуникативное развитие»										

Группы	Направления развития	длительность игр-занятий (минут)													
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница					
		1 пол. дня	2 пол. дня	1 пол. дня	2 пол. дня	1 пол. дня	2 пол. дня	1 пол. дня	2 пол. дня	1 пол. дня	2 пол. дня				
Разновозрастная оздоровительная группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет	от 1 до 1,5 лет	«Речевое развитие»													
		«Познавательное развитие»													
		«Художественно-эстетическое развитие»	Художественное творчество: рисование, лепка												
			Музыка												
			Конструктивно-модельная деятельность												
		«Физическое развитие»													
		*«Социально-коммуникативное развитие»													
	от 1,6 года до 2 лет	«Речевое развитие»													
		«Познавательное развитие»													
		«Художественно-эстетическое развитие»	Художественное творчество: рисование, лепка												
			Музыка			10							10		
			Конструктивно-модельная деятельность	10											
		«Физическое развитие»						10		10					
		*«Социально-коммуникативное развитие»													

*В Разновозрастной оздоровительной группе раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет с воспитанниками от 1 до 1,5 лет игры - занятия не проводятся.

**В Разновозрастной оздоровительной группе раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет с воспитанниками от 1,5 до 3 лет проводится 1 игра-занятие в первую половину дня.

***Направление «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в ходе режимных моментов во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

3. ПЕРЕРЫВЫ МЕЖДУ ИГРАМИ-ЗАНЯТИЯМИ

группы	Продолжительность перерывов	
Разновозрастная оздоровительная группа общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет	1 подгруппа - дети от 1 года до 1,6 года	-
	2 подгруппа - дети от 1,6 года до 2 лет	-

*В Разновозрастной оздоровительной группе раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет с воспитанниками от 1 до 1,5 лет игры - занятия не проводятся.

**В Разновозрастной оздоровительной группе раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет с воспитанниками от 1,5 до 3 лет проводится 1 игра-занятие в первую половину дня.

**4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
с 1 июня по 31 августа**

Месяц	Тема недели	Тема мероприятия
июнь	«Мы на свет родились, чтобы радостно жить»	«День защиты детей», «Мы все такие разные», «Дружат дети всей планеты», «Музыкальная мозаика», «Народные игры»
	«Родина моя, Россия»	«Путешествие по городам России», «Русская береза», «Мой край задумчивый и нежный», «Песнь России», «Спортивная гордость России»
	«Чудо природа»	«Разноцветные цветы», «Мои пернатые друзья», «Чудеса природы», «Солнышко лучистое», «По муравьиной тропке»
	«Разноцветная радуга лета»	«Звуки лета», «Вальс цветов», «Проказы лета», «Музыка лета», «Лето красное и прекрасное»
июль	«Книжки разные нужны, книжки разные важны»	«Краски из сказки», «Сказочная мелодия», «В гостях у сказки», «Сказочная страна», «Умные звери»
	«Народная карусель»	«Под небом голубым», «Сказка ложь, да в ней намек», «Играй гармонь», «Матрешка», «Народные гулянья»
	«Как прекрасен природы мир»	«В след за радугой», «Заботливое солнышко», «Песни небесных птиц», «Разноцветные насекомые», «Зверята»
	«Природная кладовая»	«В огороде и в саду, витамины я найду», «Хлеб всему голова», «Ягодная песенка», «Волшебная грядка», «В поисках урожая»
август	«Дружба крепкая»	«Мой друг», «Азбука вежливости», «Дружба крепкая», «Подарок другу», «Дружная семейка»
	«Мы творцы и музыканты»	«Юные художники», «Веселые артисты», «Друзья самоделкина», «Бременские музыканты», «Мы Емели, все умеем»
	«Вдоль по радуге»	«Желтый день», «Зеленый день», «Красный день», «Голубой день», «Оранжевый день»
	«Летние этюды»	«Летние этюды», «По страницам лета», «В след за летом», «Чем пахнет лето», «Вот и лето прошло»

**5. ПРАЗДНИКИ, СРОКИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ
с 1 июня по 31 августа**

Группы		Наименование праздника	Периодичность/сроки проведения	Продолжительность
Разновозрастная оздоровительная группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет	1 подгруппа – дети от 1 до 1,5 лет	-	-	-
	2 подгруппа – дети от 1,5 до 2 лет	-	-	-
	3 подгруппа – дети от 2 лет до 3 лет	«Лето»	1/июнь	20 мин.
Разновозрастная группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 лет до 5 лет	1 подгруппа – дети 3-4 лет	«У солнышка в гостях»	1/июнь	40 мин.
	2 подгруппа – дети 4-5 лет			
Разновозрастная оздоровительная группа общеразвивающей направленности от 5 лет до 7 лет	1 подгруппа – дети 5-6 лет 2 подгруппа – дети 6-7 лет	«Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!»	1/июнь	50 мин.
		«Веселое лето»	1/июнь	50 мин.
		«Улетает лето в дальние края»	1/август	50 мин.
Разновозрастная группа дошкольного возраста компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет	1 подгруппа – дети 5-6 лет 2 подгруппа – дети 6-7 лет	«Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!»	1/июнь	50 мин.
		«Веселое лето»	1/июнь	50 мин.
		«Улетает лето в дальние края»	1/август	50 мин.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
 печатью *И.И. Пименова*
 и.о. Заведующего МЕДЛОУ «Деревья сад № 10» *И.И. Пименова*
 лист № *10* О.Н. Пименова



№ п/п	Тема работы	Тема выступления
1	Исследования по влиянию температуры на рост и развитие растений	Влияние температуры на рост и развитие растений
2	Исследования по влиянию влажности на рост и развитие растений	Влияние влажности на рост и развитие растений
3	Исследования по влиянию света на рост и развитие растений	Влияние света на рост и развитие растений
4	Исследования по влиянию CO2 на рост и развитие растений	Влияние CO2 на рост и развитие растений
5	Исследования по влиянию минеральных веществ на рост и развитие растений	Влияние минеральных веществ на рост и развитие растений
6	Исследования по влиянию гормонов на рост и развитие растений	Влияние гормонов на рост и развитие растений
7	Исследования по влиянию стрессов на рост и развитие растений	Влияние стрессов на рост и развитие растений
8	Исследования по влиянию биогенных элементов на рост и развитие растений	Влияние биогенных элементов на рост и развитие растений
9	Исследования по влиянию фитогормонов на рост и развитие растений	Влияние фитогормонов на рост и развитие растений
10	Исследования по влиянию микроэлементов на рост и развитие растений	Влияние микроэлементов на рост и развитие растений

№ п/п	Тема работы	Тема выступления	Исполнитель	Дата
1	Исследования по влиянию температуры на рост и развитие растений	Влияние температуры на рост и развитие растений	И.И. Пименова	10.11.2014
2	Исследования по влиянию влажности на рост и развитие растений	Влияние влажности на рост и развитие растений	И.И. Пименова	10.11.2014
3	Исследования по влиянию света на рост и развитие растений	Влияние света на рост и развитие растений	И.И. Пименова	10.11.2014
4	Исследования по влиянию CO2 на рост и развитие растений	Влияние CO2 на рост и развитие растений	И.И. Пименова	10.11.2014
5	Исследования по влиянию минеральных веществ на рост и развитие растений	Влияние минеральных веществ на рост и развитие растений	И.И. Пименова	10.11.2014
6	Исследования по влиянию гормонов на рост и развитие растений	Влияние гормонов на рост и развитие растений	И.И. Пименова	10.11.2014
7	Исследования по влиянию стрессов на рост и развитие растений	Влияние стрессов на рост и развитие растений	И.И. Пименова	10.11.2014
8	Исследования по влиянию биогенных элементов на рост и развитие растений	Влияние биогенных элементов на рост и развитие растений	И.И. Пименова	10.11.2014
9	Исследования по влиянию фитогормонов на рост и развитие растений	Влияние фитогормонов на рост и развитие растений	И.И. Пименова	10.11.2014
10	Исследования по влиянию микроэлементов на рост и развитие растений	Влияние микроэлементов на рост и развитие растений	И.И. Пименова	10.11.2014