

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 2 от 27.03.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по МБДОУ «Детский сад № 10»  
от 27.03.2023 г. № 52-Д

1. Система образовательной организации .....	3
2. Оценка образовательной деятельности .....	4
3. Система управления организацией .....	10
4. Содержание и качества подготовки обучающихся .....	13
5. Организация учебного процесса .....	15
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....	23
7. Материально-техническая база .....	16
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования, в том числе анализ показателей деятельности организации .....	32
9. Финансовые ресурсы организации и их использование .....	35
10. Выводы по проведенному анализу .....	36
Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 10» за 2022 год ...	36

Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»  
за 2022 год

Тульская область, г. Новомосковск  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения об образовательной организации .....	3
2. Оценка образовательной деятельности .....	4
3. Системы управления организации .....	10
4. Содержания и качества подготовки обучающихся .....	13
5. Организации учебного процесса .....	15
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения .....	23
7. Материально-техническая база .....	26
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации .....	32
9. Финансовые ресурсы организации и их использование .....	35
10. Выводы по проведенному анализу .....	36
Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 10» за 2022 год ...	36

## 1. Сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10» (далее - образовательная организация) функционирует и успешно развивается с 1947 г.

**Полное наименование организации** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10» имеет следующий статус:

**Тип** «дошкольное образовательное учреждение»;

**Лицензия** серия 71 ЛО1 № 0000153, регистрационный № 0133/02041 от 09.10.2014 г. выдана Министерством образования Тульской области. Срок действия бессрочно.

**Место нахождения Образовательной организации:** Российская Федерация, индекс 301661, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Рудничная, д. 13.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 14, МБДОУ «Детский сад № 28», стадион «ГИПС», МБУК «ДК Гипсовый», сквер «Гипсовый», ООО «Кнауф Гипс Новомосковск»

**Режим работы** пятидневная рабочая неделя; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни. Ежедневный график работы с 6.30 час. до 18.30 час.

В Образовательную организацию принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет.

**Контактная информация:**

**Сайт** Образовательной организации <http://www.mdou10-nsk.ucoz.ru>

**Электронная почта** – [mdou10.nmsk@tularegion.org](mailto:mdou10.nmsk@tularegion.org)

**Телефон** - 8 (48762) 3-20-08, 7-25-90

**Факс** - 8 (48762) 7-25-90

**Контингент воспитанников**

В Образовательной организации функционировало 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, 2 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности и 1 разновозрастная группа коррекционной направленности по адаптированной программе от 5-7 лет.

Принцип комплектования групп – разновозрастной и одновозрастной.

№	Группы	Количество групп		Количество воспитанников	
		Май 2022	Сентябрь 2022	Май 2022	Сентябрь 2022
2	Группа детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	1	0	15	0
3	Группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	1	0	13	0
4	Группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	1	0	11	0
5	Группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	1	0	13	0
6	Группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)	1	0	19	0
7	Группа компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет	1	0	5	0
8	Разновозрастная оздоровительная группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет	0	1	0	12
9	Группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	0	1	0	13
10	Группа детей дошкольного возраста от 4 лет	0	1	0	13

	до 5 лет				
11	Разновозрастная оздоровительная группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 5 лет до 7 лет	0	1	0	18
12	Разновозрастная группа дошкольного возраста компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет	0	1	0	7
<b>Всего</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>71</b>	<b>63</b>

#### Социальный статус семей воспитанников

Социальный статус семьи	Количество семей
Полная семья	42
Семья, воспитывающая ребенка одним родителем (неполная семья)	21
Многодетная семья	12
Семья, находящаяся в социально опасном положении	0
Семья, воспитывающая ребенка инвалида	1

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Уставом и локальными актами образовательной организации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Структура и механизм управления образовательной организации определяют стабильное функционирование и способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №38 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей от 1 года до выпуска воспитанников в школу.

Форма обучения – очная.

Образование осуществляется - на русском языке.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10», разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Организацию образовательного процесса определяют:

- Календарный учебный график образовательной организации;
- Учебный план непрерывной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности и группе компенсирующей направленности по адаптированной программе образовательной организации от 5-7 лет;

– Режим дня холодный период года и режим дня в теплый период года в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет;

– Расписание непрерывной образовательной деятельности, игр-занятий в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет.

Обязательная часть программы соответствует Основной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (соответствует ФГОС ДО) / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.; учитывает программу по финансовой грамотности «Азы финансовой культуры для дошкольников»/ Под ред. Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская – 2-е из. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2019 и учитывает Рабочую программу воспитания МБДОУ «Детский сад № 10»

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса построена в соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы Образовательной организации; изучение детьми Тульского края через организацию образовательной деятельности в процессе проведения режимных моментов, самостоятельной деятельности и как часть непрерывной непосредственной образовательной деятельности: «Познавательное развитие», «Рисование» - Ознакомление с родным краем (один раз в месяц).

В группе компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет реализуется адаптированную образовательную программу (для детей с нарушением речи) МБДОУ «Детский сад № 10».

Обязательная часть программы соответствует Основной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (соответствует ФГОС ДО) / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. и Программой логопедической работы по преодолению ОНР и ФФНР у детей / под редакцией Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, а также учитывает программу по финансовой грамотности «Азы финансовой культуры для дошкольников»/ Под ред. Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская – 2-е из. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2019 и учитывает Рабочую программу воспитания МБДОУ «Детский сад № 10»

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса построена в соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы Образовательной организации; изучение детьми Тульского края через организацию образовательной деятельности в процессе проведения режимных моментов, самостоятельной деятельности и как часть непрерывной непосредственной образовательной деятельности: «Познавательное развитие», «Рисование» - Ознакомление с родным краем (один раз в месяц).

Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 1 года до 7 лет дается по 5 образовательным областям:

- Социально коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;

– Физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Работа по образовательной области социально-коммуникативное развитие осуществляется в ходе режимных моментах - как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников.

Работа по образовательной области художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность осуществляется в ходе режимных моментах - как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников.

Формы организации организованной образовательной деятельности (непрерывной образовательной деятельности и игр-занятий):

- в разновозрастной оздоровительной группе детей раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 года до 3 лет) – непрерывная образовательная деятельность (НОД) и игры-занятия проводятся по подгруппам в первую и во вторую половину дня. С воспитанника от 1 до 1,5 лет игры-занятия не проводятся.

- в группе детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 3 лет до 4 лет) – непрерывная образовательная деятельность (НОД) проводится фронтально в первой половине дня;

- в группе детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 4 лет до 5 лет) – непрерывная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим, развитие речи, формирование элементарных математических представлений, рисование, лепка, аппликация, физическая культура проводится фронтально в первой половине дня;

- в разновозрастной оздоровительной группе детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 5 лет до 7 лет) – по ознакомлению с окружающим, развитие речи, формирование элементарных математических представлений, рисование и музыка проводится по подгруппам в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре проводится 2 раза в помещении и 1 раз на улице в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность по лепке и аппликации проводится подгруппами, в первой и во второй половине дня. НОД по финансовой грамотности проводится с детьми 6-7 лет.

- в группе компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет – непрерывная образовательная деятельность ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, развитие речи - проводится по подгруппам в первую половину дня; музыка – проводится фронтально, в первую половину дня; физическая культура проводится 2 раза в помещении и 1 раз на улице, фронтально, в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность рисование, лепка, аппликация проводится по подгруппам: 1 подгруппа – дети 5-6 лет во второй половине дня, 2 подгруппа дети 6-7 лет в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность «Логопедическое занятие» проводится в первой половине дня по подгруппам: 1 подгруппа – дети 5-6 лет, 2 подгруппа дети 6-7 лет. НОД по финансовой грамотности проводится с детьми 6-7 лет.

### **Воспитательная работа**

В течение года во всех возрастных группах реализовывалась Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования для группы общеразвивающей направленности и частью адаптированной образовательной программы (для детей с нарушением речи) для группы компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе



духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Формы работы с детьми:

- совместная с воспитателем игра;
- совместная со сверстниками игра
- индивидуальная игра
- театрализованная деятельность
- чтение
- педагогическая ситуация
- экскурсия
- ситуация морального выбора
- проектная деятельность Интегративная деятельность
- праздник
- совместные действия
- рассматривание.
- просмотр и анализ мультфильмов,
- экспериментирование
- поручение и задание
- дежурство
- совместная деятельность взрослого и детей тематического характера.
- выставка детско-родительского творчества

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительные образовательные услуги**

В образовательной организации оказываются воспитанникам платные дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической направленности и естественно-научной направленности, технической направленности.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг осуществляется на основании постановлений администрации Муниципального образования

Стоимость дополнительных услуг определяются следующими постановлениями:

- Постановление администрации Муниципального образования город Новомосковск от 26.10.2016 г. № 3513
- Постановление администрации Муниципального образования город Новомосковск от 28.11.2017 г. № 4484
- Постановление администрации Муниципального образования город Новомосковск от 20.08.2018 г. № 2715
- Постановление администрации Муниципального образования город Новомосковск от 07.08.2019 г. № 2212 "О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 26.10.2016 г. № 3513 "Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 10"
- Постановление администрации Муниципального образования город Новомосковск от 29.12.2020 г. № 2940 "О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 26.10.2016 г. № 3513

"Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 10"

№	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	Количество воспитанников на начало года (январь-май)	Количество воспитанников на конец года (сентябрь-декабрь)	Стоимость (рублей)	Кол-во занятий в месяц
1	Кружок по художественно-эстетической направленности "Рукодельники"	9	5	400	4
2	Кружок по музыкальному развитию «Сударушка»	9	0	400	4
3	Кружок по технической направленности «Робототехника»	14	0	700	8
4	Кружок по естественно-научной направленности «АБВГДЕЙКА»	17	11	400	4

Педагогами дополнительного образования, разработаны и утверждены Программы, в соответствии с которыми ведется работа с детьми.

#### Сотрудничество с социальными партнерами

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

Сотрудничество образовательной организации с социальными партнерами позволяет создать атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений; создается благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства. Знания, умения, навыки, приобретенные детьми, рассматриваются не как цель обучения, а как средство развития личности в контексте освоения им жизненного и социокультурного опыта. У воспитанников развивается творческое мышление, умение разрабатывать и решать проблемы, принимать решения, делать выбор, сотрудничать в коллективе.

С Городским филиалом библиотеки № 27 МУК «НБС», МБОУ СОШ № 14, МБУК ДК «Гипсовый» и кукольным театром «Ан-Тошка», ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница" (Детская поликлиника) заключены договора о сотрудничестве, составлены планы совместных мероприятий.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

Организации	Содержание работы	Результаты работы
МБУК ДК «Гипсовый»	Проведение совместных мероприятий	Благодарности, дипломы за участие и организацию конкурсов, совместных мероприятий. Реализации творческого потенциала воспитанников.
Городской филиал библиотеки № 27 МУК «НБС»	Проведение совместных мероприятий	Воспитание уважительного отношения к книгам.
МБОУ СОШ № 14	Проведение совместных мероприятий	Преимственность по подготовке будущих первоклассников
Кукольный театр «Ан-	Проведение совместных	Формирование понятий о



Тошка»	мероприятий	театре, овладение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, а также на развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.
ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница" (Детская поликлиника)	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь	Проведение плановой вакцинации, подготовка медицинских карт для будущих первоклассников, предоставление информации о работе по формированию у детей основ здорового образа жизни

Сотрудничество детского сада с МБУК ДК «Гипсовый» позволяет сделать процесс музыкального развития и социализации детей более успешным. Дом культуры постоянно приглашает воспитанников принять участие в конкурсах, фестивалях, праздничных программах.

В течение года воспитанники старшего дошкольного возраста посещали Городской филиал библиотеки № 27 МУК «НБС», организация работы с детьми велась в русле основной формы деятельности – игры, а также через другие виды деятельности: познавательную, изобразительную, трудовая деятельность и др.. Организовывались в библиотеке выставки детских рисунков и поделок, которые дети выполняют после прочтения того или иного произведения или к какому-либо событию или мероприятию. Совместная работа по подготовке и проведению таких мероприятий привела к позитивным и разделяемым всеми участниками образовательного процесса эффектам. Так, у дошкольников повысился интерес к поэзии, к литературе, к самовыражению через театрализованную деятельность.

Сотрудничество с кукольным театром «Ан-Тошка» как фактор социально-коммуникативного развития детей. Талантливые актеры придумывают и показывают интереснейшие сказочные представления, которые с восторгом смотрят и дети и взрослые. Дети участвуют в диалоге с куклами в небольших этюдах, что помогает детям раскрепоститься, и, тем не менее, держать дисциплину во время прохождения представления. Дети становятся более активными, инициативными, уверенными в себе.

Социализации и полноценному развитию личности ребенка способствуют совместные мероприятия, встречи с учителями и учениками начальных классов МБОУ СОШ № 14. Экскурсии дошкольников в школьные музей и библиотеку оставляют особенно радостные впечатления у детей. Дети узнают условия и традиции школьной жизни.

Вовлечению родителей в педпроцесс в качестве равноправных партнеров по общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей.

В течение года в образовательной организации велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников.

С целью повышение уровня педагогической компетентности родителей по воспитанию и развитию ребенка в семье и ДОО с сентября по май в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) велась работа клуба «Семейные педагогические секреты, было проведено три круглых стола: «Дошкольник готовится стать школьником», «Искусство хвалить», «В семье будущий первоклассник».

Для информирования родителей о жизни детей в ДОО ежеквартально проходил выпуск журнала «Жизнь замечательных детей» в электронной версии на сайте ДОО.

Не менее важным направлением в работе образовательной организации было сотрудничество с семьей по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. Воспитатели и медицинская сестра ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей о профилактике заболеваний Гриппа и ОРВИ, COVID, энтеровирусной

инфекции, а так же информации «Детский травматизм и его профилактика», «Закаливание детей дошкольного возраста в домашних условиях» и др.

Ежеквартально воспитателями всех возрастных групп проводилось родительское собрание. Тематика групповых родительских собраний была разнообразна, раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. По развитию творческих способностей детей, как фактора воспитания личности ребенка в целом. Важности воспитания у детей младшего возраста навыков самообслуживания.

Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия проводимые в образовательной организации так после сильнейших снегопадов, приняли участие в флешмобе под названием «Новомосковск всегда был дружный!!! Сейчас помочь с лопатой нужно!» с оказанием существенной помощи по расчистке территории, участков от снега.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы: «Профессии наших родителей» - фото выставка, «Моя мама лучшая на свете» - фото выставка, «Новогодние игрушки» - детско-родительские поделки, «Наши папы удалые» - фото выставка, «Генеалогическое дерево семьи» - детско-родительские рисунки, поделки, «Космос зовет» - детско-родительские поделки, рисунки и др., «День Победы».

Родители активно участвуют в конкурсах различного уровня, 1 место областного конкурса-фестиваля «Семья года» в номинации молодая семья» (семья Мизоревых)

Значительный вклад в систему информирования о деятельности Образовательной организации вносит работа официального сайта, группы Образовательной организации в ВКонтате и Одноклассниках. Из разных мессенджерах можно получить различную интересующую информацию о жизни детского сада, консультации, полезные советы по обучению и воспитанию, получения индивидуальной или конфиденциальной информации, обратиться к заведующему Образовательной организации по электронной почте; оставить отзывы о работе Образовательной организации.

**Вывод:** Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами дошкольного образования и локальными актами образовательной организации, соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованных в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10».

Осуществляется тесное взаимодействие с социальными партнёрами. Родители (законные представители) ребенка принимают активное участие в мероприятиях образовательной организации в интересах развития детей.

### **3. Система управления организации**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, настоящим Уставом, локальными нормативными актами образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Должностные обязанности распределены

согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

<b>Органы управления образовательной организации</b>	
<b>Наименование органа</b>	<b>Компетенции</b>
<p>Единоличный исполнительный орган образовательной организации - <i><b>Заведующий</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Образовательной организации;</li> <li>- без доверенности действует от имени Образовательной организации, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;</li> <li>- использует имущество Образовательной организации в пределах своей компетенции и в соответствии с законом;</li> <li>- выдает доверенности (в том числе с правом передоверия), совершает в установленном порядке сделки от имени Образовательной организации;</li> <li>- открывает лицевой счет в территориальном органе Федерального Казначейства и (или) финансовом управлении администрации муниципального образования город Новомосковск в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</li> <li>- в соответствии с утвержденным штатным нормативом самостоятельно определяет и утверждает структуру Образовательной организации, штатное расписание;</li> <li>- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Образовательной организации, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;</li> <li>- осуществляет иную деятельность от имени Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</li> <li>- утверждает бухгалтерскую и иную отчетность Образовательной организации;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Образовательной организации по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом.</li> </ul>
<p>Постоянно действующий коллегиальный орган управления - <i><b>Общее собрание работников образовательной организации</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка проекта Устава Образовательной организации, изменений и дополнений к нему;</li> <li>- разработка и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов Образовательной организации, регламентирующих общую деятельность Образовательной организации и всех работников Образовательной организации;</li> <li>- выдвижение представителей работников Образовательной организации для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта</li> </ul>

	<p>коллективного договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление работников Образовательной организации к различным видам поощрений;</li> <li>– заслушивание ежегодного отчёта представителей работников и администрации Образовательной организации о выполнении коллективного договора;</li> <li>– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам.</li> </ul>
<p>Постоянно действующий коллегиальный органа управления - <b>Педагогический совет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение общего направления образовательной деятельности Образовательной организации;</li> <li>– обсуждение и проведение выбора средств и методов воспитания и обучения воспитанников, а также процесса и способов их реализации;</li> <li>– разработка и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов Образовательной организации, регламентирующих образовательную деятельность Образовательной организации;</li> <li>– формирование рабочей группы для разработки образовательных программ дошкольного образования и локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Образовательной организации;</li> <li>– формирование требований к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые образовательные программы дошкольного образования учебных, учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, игр, игрушек, расходных материалов;</li> <li>– организация методической работы;</li> <li>– организация изучения и обсуждения законодательных актов и нормативных документов в области дошкольного образования;</li> <li>– анализ результатов работы педагогов;</li> <li>– осуществление контроля над реализацией решений Педагогического совета.</li> </ul>

В целях учета мнения законных представителей воспитанников по вопросам управления образовательной организации и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права, законы и интересы, в образовательной организации создан Совет родителей.

В образовательной организации функционирует Первичная профсоюзная организация.

Также одной из форм координации деятельности управления работой образовательной организацией является совещания при заведующем, они бывают расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив или другие работники (повара, помощники воспитателя и т.д.), бывают проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании при заведующем или курируют данное направление. Совещания при заведующем позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги контрольной деятельности или организационные вопросы.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и

ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

**Вывод:** Система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, реализуется возможность участия в управлении образовательной организацией, всех участников образовательного процесса. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

#### 4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В Образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе мониторинга (педагогическая диагностика) динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Цель системы мониторинга (педагогическая диагностика) динамики развития детей, динамики их образовательных достижений – определение эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования, условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

1.3. Задачи системе мониторинга (педагогическая диагностика) динамики развития детей, динамики их образовательных достижений:

1.3.1. Способствовать индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) посредством педагогической диагностики.

1.3.2. Оптимизировать работу с воспитанниками.

1.3.3. Осуществлять (при необходимости) психолого-педагогическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития детей.

1.3.4. Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- личностных особенностей ребенка;
- поведенческих проявлений ребенка;
- особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками;
- особенностей взаимодействия ребенка со взрослыми.

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- личностных особенностей ребенка;
- поведенческих проявлений ребенка;
- особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками;
- особенностей взаимодействия ребенка со взрослыми.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы по итогам учебного года.

№	Группы	Уровни развития детей на начало учебного года (октябрь 2021 г.)				Уровни развития детей на окончания учебного года (апрель 2022 г.)			
		высокий	средний	низкий	низший	высокий	средний	низкий	низший
1	Группа детей раннего возраста	0%	9%	72%	9%	38%	46%	15%	0%

	(от 1 года до 3 лет)								
2	Группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	20%	80%	0%	0%	67%	25%	8%	0%
3	Группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	18%	82%	0%	0%	80%	20%	0%	0%
4	Группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	92%	8%	0%	0%	100%	0%	0%	0%
5	Группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)	89%	11%	0%	0%	100%	0%	0%	0%
6	Группа детей компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет	25%	50%	25%	0%	25%	50%	25%	0%

Анализ представленных данных позволяет сделать следующие выводы.

Содержание и качество подготовки воспитанников в образовательной организации характеризуется стабильностью, динамичностью и успешностью, что подтверждают результаты освоения детьми Образовательной программы.

Показатели высокого уровня развития детей во всех группах увеличивается, что свидетельствует о качестве плодотворной, стабильной образовательной деятельности с воспитанниками.

Программный материал за 2022 учебный год выполнен в полном объеме. 100% обучающихся освоили образовательную программу дошкольного образования.

Исходя из процентного соотношения, высокий уровень подготовки к обучению в школе получили 100% детей.

Наши воспитанники принимают активное участие в Региональных и Муниципальных конкурсах, а также в конкурсах детского рисунка и прикладного творчества системы добровольной сертификации СИИТ и становятся победителями.

№	Достижения/участие
1	Муниципальный конкурс детского рисунка «Кем я буду» (воспитанницы ДОО - Полховская Ярослава, Селиванова Алена, Ушакова Н.В. – воспитатель)
2	Муниципальный творческий конкурс "Зимних праздников блестящие тревоги"(воспитанники ДОО: Панюкова Кира, 1 место; Молчанова Арина, 1 место; Полховска Ярослава , 2 место; Ишмуратов Павел, 2 место; Кочергина Марьяна, участник, Ушакова Н.В., воспитатель, Ишмуратова С.В., воспитатель, Михеева Е.В., муз. руководитель)
3	Муниципальный конкурс «Здоровое питание с детства» среди муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного воспитания» (воспитанницы ДОО: Пряхина Валерия, 3 место; Абрамова Виктория, Кочергина Марьяна, Пряхина Валерия, Гришина М.С, воспитатель, Ушакова Н.В., воспитатель)
4	Муниципальный конкурс детских рисунков «Профессии нашей семьи» (воспитанница ДОО Рыбакова Полина, 1 место, Петрова Т.Н., воспитатель)
5	1 степень IV Открытого межрайонного конкурса «Путь в страну фольклора» (ансамбль «Сударушка» ДОО, Михеева Е.В. преподаватель)
6	Диплом I степени Муниципальный конкурс детских рисунков «Профессии нашей семьи» Рыбакова Полина Евгеньевна
7	Диплом 1 степени Муниципального конкурса «Будущий первоклассник» (Копанев Семен воспитанник ДОО, Петрова Т.Н. педагог)
8	Городской фестиваль по робототехнике среди детских коллективов МОО

**Вывод:** Результаты педагогической диагностики (мониторинга) говорят о том, что воспитанники справляются с освоением Образовательной программы.

Содержание и качество подготовки воспитанников в образовательной организации характеризуется стабильностью, динамичностью и успешностью.

На конец учебного года воспитанники во всех возрастных группах имеют высокий и средний уровень развития, что свидетельствует о качественной подготовке обучающихся.

100 % детей освоили образовательную программу.

## **5. Организация образовательного процесса**

### **Миссия образовательной организации**

Объединение усилий ДОО, семьи и социальных партнеров для воспитания физически развитой, эмоционально здоровой и духовно богатой личности нового поколения.

### **Цели образовательной организации в 2022 году:**

*на период с 01.01.2022 г. по 31.08.2022 г.*

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

*на период с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.*

Предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, внедрение в практику работы ДОО новых форм дошкольного образования.

### **Задачи Образовательной организации в 2021 году:**

*на период с 01.01.2022 г. по 31.08.2022 г.*

1. Расширение спектра реализуемых образовательных программ (дополнительных образовательных программ) на основе повышение конкурентоспособности образовательных услуг.

2. Развитие сети дополнительного образования детей за счет создания новых образовательных услуг художественно-эстетической, спортивной направленности, социально-педагогической и естественнонаучной направленности.

3. Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО».

4. Формирование ранней профориентации детей дошкольного возраста.

5. Расширение возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

6. Повышение качества образования и педагогической компетентности родителей (законных представителей) посредством новых форм взаимодействия, в том числе дистанционных.

7. Совершенствование кадрового потенциала как условия обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса через:

– прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогами, участия в вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования;

– саморазвитие, устранения дефицита профессиональных компетенций;

– участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

*на период с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.*

1. Совершенствовать работу по реализации современных педагогических технологий для осуществления образовательной деятельности, направленной на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.

2. Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников по средствам включения тематических компонентов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.



3. Расширять зону вовлечения родителей в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности с использованием электронных ресурсов ДОО.

4. Продолжать осуществлять развитие профессиональной компетентности педагогов через использование активных форм методической работы.

#### **Осуществление образовательного процесса**

Формы организации организованной образовательной деятельности (непрерывной образовательной деятельности и игр-занятий):

- в разновозрастной группе раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет – вся непрерывная образовательная деятельность (НОД) и игры-занятия проводятся по подгруппам в первую и во вторую половину дня. С воспитанника от 1 до 1,5 лет игры-занятия не проводятся.

- в группе детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 лет до 4 лет – вся непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально в первой половине дня;

- в группе детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 4 лет до 5 лет – непрерывная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим, развитие речи, формирование элементарных математических представлений, рисование, лепка, аппликация, физическая культура проводится фронтально в первой половине дня;

- в разновозрастной оздоровительной группе дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 5 лет до 7 лет – непрерывная образовательная деятельность ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, развитие речи - проводится по подгруппам в первую половину дня; музыка – проводится фронтально, в первую половину дня; физическая культура проводится 2 раза в помещении и 1 раз на улице, фронтально, в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность рисование, лепка, аппликация проводится по подгруппам: 1 подгруппа – дети 5-6 лет во второй половине дня, 2 подгруппа дети 6-7 лет в первой половине дня.

- в разновозрастной группе дошкольного возраста компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет – непрерывная образовательная деятельность ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, развитие речи - проводится по подгруппам в первую половину дня; музыка – проводится фронтально, в первую половину дня; физическая культура проводится 2 раза в помещении и 1 раз на улице, фронтально, в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность рисование, лепка, аппликация проводится по подгруппам: 1 подгруппа – дети 5-6 лет во второй половине дня, 2 подгруппа дети 6-7 лет в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность «Логопедическое занятие» проводится в первой половине дня по подгруппам: 1 подгруппа – дети 5-6 лет, 2 подгруппа дети 6-7 лет

Во всех группах в целях снятия перегрузки, предупреждения утомления и оптимизации двигательного режима между образовательной деятельностью (НОД) проводится свободная игра, самостоятельная деятельность (динамическая пауза) длительностью не менее 10 минут.

#### **Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе**

<b>Технологии</b>	<b>Методы</b>
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	- Словесные
- Технологии проектной деятельности	- Наглядные (иллюстрации, демонстрация)
- Технологии исследовательской деятельности	- Практические
	- Информационно рецептивный
	- Репродуктивный
	- Частично-поисковый

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологии познавательной исследовательской деятельности</li> <li>– Информационно - коммуникативные технологии</li> <li>– Здоровьесберегающие технологии</li> <li>– Технологии проблемного обучения</li> <li>– Игровые технологии</li> <li>– Технологии продуктивной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Исследовательский</li> </ul>
---	---

### **Система работы по социально-коммуникативному развитию**

Предусматривает работу по разделам: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Работа по расширению области социально-коммуникативного развития детей проводилась через: игровую (общение детей в игре), трудовую, продуктивную и познавательную деятельности в соответствии с образовательной областью по ФГОС ДО.

Воспитатели формируют у детей представления о добре и зле, способствуют гуманистической направленности поведения, воспитывают любовь и уважение к малой Родине, к родной природе, к отечественным традициям и праздникам и представление о социокультурных ценностях нашего народа. Знакомят детей с поступками людей, защищающих и отстаивающих ценности жизни, семьи, отношений товарищества, любви и верности, созидания и труда. Музыкальный руководитель помогает в создании драматизаций, обыгрывании ситуаций с использованием декораций, костюмов. Педагог-психолог ведёт работу с детьми дошкольных групп по овладению языком эмоций, коррекции агрессивности; формированию уверенности в себе, социальных навыков, нравственного сознания.

В течение года с воспитанниками велась разнообразная работа, это – беседы и чтение художественной литературы: беседы о семье, о труде взрослых и его роли для каждого человека, об уважении и доброжелательного отношения к окружающим

Трудовое воспитание проводится в форме самообслуживания во всех группах, дежурство по столовой и труд в природе (уголке природы, в огороде, цветнике) предусмотрено для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Решая задачи по Формирование основ безопасности воспитателями в системе проводятся занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Реализовывались планы: по ПДД «Красный, желтый, зеленый» , по профилактике экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности, по пожарной безопасности «Огонь и огонек».

С воспитанниками группы детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) сотрудниками ОНД и ПР по Новомосковскому району проводилась профилактическая работа по пожарной безопасности. В начале ноября были проведены профилактические мероприятия по темам «Профессия пожарный» и «С огнем не шутят», дети закрепили знания о профессии пожарного и важности соблюдения правил пожарной безопасности, а в феврале старшим дознавателем ОНД и ПР по Новомосковскому району ст. лейтенантом вн. службы Ф.Е. Ануфриевым были проведены занятия "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Пожарная безопасность в быту" Дети на наглядных примерах закрепили правила пожарной безопасности и как вести себя в случае пожара.

По обеспечению безопасности на водных объектах, в целях повышения безопасности детей в период весеннего половодья и предупреждению возникновения несчастных случаев на водных объектах в весенний период в ДОО с 8 по 15 апреля, в рамках образовательной деятельности, организована «Неделя безопасности». Педагогами с воспитанниками групп детей дошкольного возраста были проведены игровые занятия «Чтобы не было беды, будь

осторожен у воды!», «Осторожно: тонкий лёд!», «У воды играем – правила не забываем!»; направленные на повышение знаний воспитанников по вопросам безопасного поведения возле воды в весенний период. В группах детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) и (от 6 до 7 лет) проведена опытно-экспериментальная деятельность с водой и предметами «Тонет – плавает», «Такая разная вода». С воспитанниками дошкольного возраста в течение данного периода были проведены: игровые ситуации «Черепашка провалилась под лёд», «Маленькие спасатели»; рассматривание плакатов и иллюстраций, презентаций «Осторожно, тонкий лёд!»; чтение рассказов: В. А. Осеевой «На катке», Б. Житков «На льдине», С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», С. Я. Маршак «Ледоход», Л. Н. Толстой «Лодочка плывёт»; иллюстрированные беседы «Чем опасен паводок?», «Неосторожное поведение на льду», «Что может случиться на воде», «Ледоход»; просмотр цикла детских обучающих видеофильмов по изучению правил поведения на замёрзших водоёмах в весенний период «Сеня-спасатель. Безопасность на льду», «Смешарики. На тонком льду».

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация по правилам дорожного движения и поведению в общественном транспорте, по правилам пожарной безопасности, безопасности на воде, безопасному поведению дома и в общественных местах.

### **Система работы по познавательному развитию**

Предусматривает работу по формированию элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром и ознакомление с миром природы.

Работу по ФЭМП с воспитанниками ведется постоянно в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности, в самостоятельной деятельности. Вовремя непосредственно образовательной деятельности воспитателями используются логические игры математического содержания, занимательные задачи. В совместной деятельности для развития математических представлений предлагаются детям разнообразные дидактические игры с математическим содержанием, игры и упражнения с цветными счетными палочками, игры на освоение счёта очень разнообразны: подвижные, конструктивные, настольно-печатные и др.

В рамках познавательно-исследовательской деятельности на протяжении учебного года в группах дошкольного возраста проводилась опытно-экспериментальная деятельность: "Какой песок легче – сухой или мокрый? ", "Что тонет в воде – камень, песок или дерево? ", "Что происходит с солью, сахаром, песком при их погружении в воду? ", "Что произойдет с зажженной свечой, если ее накрыть банкой? " и т. д. Опыты сопровождаются у детей проговариванием и выдвижением множества гипотез-догадок, попытками предугадать ожидаемые результаты. Это положительно сказывается на развитии речи, умении выстраивать сложные предложения, делать выводы.

Ознакомление с миром природы детей проходит через все виды деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, художественной литературой дети восхищаются красотой природы, знакомясь с произведениями писателей, поэтов. В деятельности по изобразительному искусству ребёнок получает возможность творить, создавать красивое в своих работах. Во время тематических занятий по рисованию, лепке дети слушают "звуки природы" и работы у них получаются намного лучше. На занятиях по физкультуре, начиная с младшей группы, обучение детей разнообразным видам движений и игровым упражнениям проводятся в виде имитационно-подражательных движений и игр, в которых ребенок должен воспроизвести знакомые ему образы зверей, птиц, насекомых, деревьев и т.п.

В свободное время дети с удовольствием играют в настольно-печатные игры: «Ботаническое лото», «Кто где живет?», «Кто что ест?», «Игры - мемори Овощи-фрукты», при чтении художественной литературой дети узнают о жизни и повадках животных, птиц и насекомых, восхищаются красотой природы, знакомясь с произведениями

писателей, поэтов и др. Хорошим способом закрепления материала является инсценировка. Дети с удовольствием разыгрывают знакомые сюжеты. Постоянно ведется работа в уголке природы, в уголках природы воспитанники наблюдают за цветущими растениями, знакомятся с условиями их роста и развития, ставят опыты и эксперименты. С марта по май в каждой возрастной группе педагогами, совместно с родителями и детьми организовали огород на окне.

В течение года воспитанники вместе с родителями и педагогами собирают и сдают пластмассовые крышки, в рамках эколого-благотворительного проекта «Больше не мусор» и акции «Крышка крутышка», организатором которых выступает Тульская региональная общественная организация «экологическая защита» при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Тульской области.

### **Система работы по речевому развитию.**

Работа по речевому развитию детей включается в различных видах взаимодействия взрослого с детьми (игровой, общении при проведении режимных моментов, дежурстве, на прогулке и т.д.), в любую форму физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренней гимнастики, на занятиях физкультурой, в подвижных играх, в самостоятельной двигательной деятельности; при выполнении закаливания и др.)

Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей оказывает огромное влияние на развитие и обогащение речи ребёнка. В планирование образовательной деятельности мы каждый день включаем чтение художественной литературы. Педагоги много читают детям разные произведения (сказки, рассказы, стихи) потом вместе с детьми обсуждают прочитанное.

Одной из интересных и эффективных форм работы с детьми по речевому развитию это конкурсы чтецов среди воспитанников ДОО, так февраля в 5 раз был проведен ежегодный конкурс чтецов "Зимушка Хрустальная" среди воспитанников дошкольных групп. Все ребята, даже самые маленькие, очень старались прочитать свое стихотворение выразительно и ярко, как настоящие артисты. На конкурсе прозвучали стихи разных поэтов: русских классиков (Ф. Тютчева, С. Есенина, А.С. Пушкина, Н. Некрасова, А. Фета, А. Барто, С. Маршака) и современных поэтов (Ю. Симбирской, А. Гаврикова, Н. Вахрушевой).

Организуя работу с детьми по развитию речи в режимных моментах воспитателями активно используются игровые, здоровьесберегающие технологии (театрализация, дидактические речевые игры и др., организуется элементарная исследовательская деятельность детей (сбор информации о природных объектах, активно применяются словесные методы: составление рассказа, проблемные вопросы; наглядные - схемы, модули.

Одной из эффективных форм работы с детьми по речевому развитию проводимые педагогами это различные досуги и развлечения: «В гостях у бабушки», «Вечер загадок», «Масленица», «Колядки», «Весна- красна».

Театрализованная деятельность делает жизнь детей интересней, содержательней, наполненной яркими впечатлениями. Речь детей становится образной, выразительной. Во всех возрастных группах имеется богатый материал для театрализованных игр: это различные виды театров (платочный, пальчиковый, настольный, театр на прищепках, перчаточный, театр ложек, фланелеграф и другие); реквизит для разыгрывания сенок и спектаклей: ширма для кукольного театра, костюмы и маски для детей. В течение года воспитатели организовывалась театрализованная деятельности по русским народным сказкам: «Теремок», «Колобок», «Гуси-лебеди», «Заюшкина избушка», «Репка» и др.

Несомненно, дидактические игры являются мощнейшим средством развития речи у детей. Игра учит детей общаться и понимать других людей. Музыкально-дидактические игры такие, как «На каком инструменте играю?», «Угадай, что звучит?», способствуют развитию фонетико-фонематического слуха. Детям очень нравятся развивающие игры с голосом – это подражающие игры (кашель, чихание, голоса птиц и животных, часики,

дождик). В этих играх произвольно формируется звукообразование. Были приобретены готовые дидактические игры для развития речи: «Транспорт», «Домино», «Парные картинки», «Мой дом» и другие. Для выбора дидактических игр учитываются возрастные особенности детей, уровень их индивидуальной подготовленности.

Прогулка – это не только важный режимный момент, но и замечательный способ развития речи детей. На прогулках во время наблюдения за объектами живой и неживой природы, за транспортом, за социумом и др., дети отмечают все, что они видят вокруг себя и стараются выразить свои впечатления словами, а воспитатели им в этом помогают. Игруют на прогулке в речевые игры: «Погода какая?», «Что может делать собака?», «Назови ласково: птица – птичка, кошка – кошечка и т.д.».

### **Система работы по художественно-эстетическому развитию.**

На занятиях по изобразительной, дети осваивают различные техники рисования, лепки, аппликации. В уголках изобразительности, дети закрепляют полученные знания. Во второй половине дня воспитатели в совместной деятельности с детьми организуют работу с природными материалами, что способствует развитию у ребенка творчество, развивает ручные умения и трудовые навыки, чувство формы, глазомер и цветоощущение.

Дети с удовольствием посещают музыкальные занятия, итогом которых становились музыкальные праздники: «Осенины», «Пусть всегда будет мама», «Новый год», «Рождество», «День защитника отечества», «Международный женский день», «Весна красна идет и песенки поет», «День космонавтики», «День Победы», «До свидания детский сад».

Дети любого возраста очень любят рисовать, клеить, лепить и мастерить что либо. А если они рисуют и делают аппликацию необычным способом, то это их приводит в восторг. На НОД по рисованию воспитатели используют способы нетрадиционной техники рисования: пальчиковое рисование, пластилиновая живопись, тычок жесткой кистью, рисование свечой, оттиск печатками, граттаж, фроттаж, манкография, ниткография, шерстяная акварель, декупаж и другие. Нетрадиционная аппликация – это аппликация с использованием нетрадиционных материалов и способов работы. В своей работе я использую такие виды как: обрывная аппликация, аппликация из конфетти, аппликация из салфеток, аппликация из крупы и семян, аппликация из ваты и ватных дисков, аппликация из ниток, аппликация из сухих листьев, оригами.

### **Система работы по физическому развитию**

Физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематически на протяжении учебного года. Более 50% организованного времени отводилось на такие виды образовательной и самостоятельной деятельности, как двигательная и музыкально-игровая деятельность, ежедневные прогулки, игры на свежем воздухе.

В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после сна. Один раз в неделю в старших возрастных группах проводится непрерывная образовательная деятельность на свежем воздухе. В системе физического воспитания в детском саду использую следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, гимнастика, гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные упражнения, спортивные праздники и развлечения.

В ходе образовательного процесса воспитателями и специалистами создаются благоприятные условия для самостоятельной деятельности детей, характеризующейся наличием игровой модели, сюжетом, сценарием, ролевых позиций, возможностями альтернативных решений, а так же предполагаемых результатов. Систематически включаются в образовательную деятельность подвижные, музыкально-дидактические игры.

Регулярно используются народные хороводные игры с пением, театрализованные, имитационные, игры на развитие творческого воображения.

Исходя из образовательных потребностей каждого ребенка, а так же имеющихся в ДОО условий, в практической деятельности педагогами используются личностно-ориентированные технологии.

### **Коррекционная работа с детьми**

В Образовательной организации функционирует группа компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет (логопедическая группа), в данную группу принимаются дети на основании решения психолога медико педагогического консилиума (ПМПк) и с письменного согласия родителей.

Коррекционный процесс осуществляется непрерывно в течение двух лет, его содержание определяется в соответствии с адаптированной программой для детей с нарушением речи, а так же планами индивидуальной и подгрупповой логопедической работы, которые составляется по результатам обследования.

Учитель-логопед использует при работе «Программу обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Работа в логопедической группе по исправлению и развитию речи носит подгрупповой и индивидуальный характер. Подгрупповые занятия проводятся 2 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х, 3-х раз в неделю.

Для обеспечения психологической и коррекционной поддержки воспитанников в Образовательной организации работает педагог психолог, успешно решающий проблемы психологической и коррекционной помощи детям, родителям, педагогам. Педагог-психолог в своей работе использует нетрадиционные формы работы с детьми, используя игровое оборудование для психологической разгрузки детей.

В образовательной организации функционирует, Консультативно - методический центра, основными задачами которого является: предоставления методической, психолого педагогической, диагностической и консультативной помощи являются: – оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение; – оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; – оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения

Консультативный центр работает 2 раза в месяц, согласно графику проведения мероприятий, режиму работы, плану работы консультативно – методического центра ДОО, утвержденному руководителем ДОО. (часы работы консультационно - методического центра определяются графиком работы специалистов). Консультации специалистов размещаются на официальном сайте образовательной организации в разделе консультативно-методический центр.

### **Оздоровительная, профилактическая работа в группах оздоровительной направленности.**

С сентября 2022 г. в Образовательной организации функционирует 2 группы оздоровительной направленности.

Для целенаправленной работы по оздоровлению детей в данных группах разработан : перспективный план оздоровительных мероприятий, журнал учета заболеваемости, лист здоровья на каждого ребенка, индивидуальный план оздоровительных мероприятий на каждого ребенка.

Вся педагогическая деятельность строится в соответствии с психофизическими особенностями каждого ребенка, что позволяет осуществлять контроль за здоровьем детей и полнее раскрыть их творческий потенциал.

Педагогические работники проводят комплексное оздоровление детей с учетом состояния их здоровья, включающее: щадящий режим, рациональное питание, лечебную физкультуру, витамин профилактику, комплекс оздоровительных процедур направленных на профилактику заболеваемости ОРЗ и ОРВИ, контроль за проведением специальных закаливающих процедур и прогулки.

Эффективной системой оздоровительной работы с данными детьми является комплексное решение как медико-оздоровительных, так и психолого-педагогических задач.

Режим жизни в данных группах в зависимости от уровня психического развития детей и их состояния здоровья, предусматривает:

- строгое соблюдение продолжительности и организации прогулок на воздухе;
- творческий подход к содержанию и методике проведения занятий;
- чередование умственной и физической деятельности;

Педагогами и специалистами, работающими в данных группах, интегрировано решаются задачи профилактики заболеваний, физического, психического и интеллектуального развития.

Воспитателем проводится система дыхательных упражнений и физкультурных пауз, большое внимание уделяет использованию на занятиях «Физическая культура» элементов дыхательной гимнастики, что способствует развитию дыхательной мускулатуры, увеличению подвижности грудной клетки и диафрагмы, улучшению лимфо и кровообращения в легких. Воспитателем проводится система дыхательных упражнений и физкультурных пауз.

Музыкальный руководитель включает в НОД «Музыкальное» и «Музыка» дыхательные и музыкально-ритмические упражнения, направленные на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата и заболеваний органов дыхания.

Утром большая часть времени отводится воспитательно-образовательной работе. Воспитательно-образовательный процесс строится так, что возможно проведение лечебно-оздоровительных мероприятий. Время, предназначенное для дневной прогулки детей, используется для профилактических мер в групповых помещениях: сквозное проветривание, кварцевание.

Временный отрезок обед-сон отводится для оздоровления детей(лечебно-оздоровительные и закаливающие мероприятия. Качественный полноценный обед, полоскание рта и горла кипяченой водой комнатной температуры.

После дневного сна с детьми проводится оздоровительная гимнастика в сочетании с воздушными ваннами, босохождение по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика. Проводится массаж стоп и ладоней массажным мячом. Во время вечерней прогулки оздоровительный эффект достигается за счет пребывания детей на свежем воздухе, подвижных игр и индивидуальной работы по физическому развитию.

На прогулках большое внимание уделяется разнообразной самостоятельной деятельности детей

Проводятся мероприятия с родителями: консультации, различная информация в родительский уголок.

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.



## 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### Качество кадрового обеспечения

Общее число руководящих и педагогических работников в Образовательной организации – 11 человек из них: 2 человека администрации, 6 воспитателей, 3 специалиста.

2022 уч. г. Наименование должности работников	по образованию			по квалификации				по педагогическому стажу			
	высшее кол-во, % от общего числа)	среднее профес кол-во, % от общего числа)	прочее кол-во, % от общего числа)	соответствует занимаемой должности	высшее (кол-во, % от общего числа)	1 кв.кат кол-во, % от общего числа)	11 кв.кат кол-во, % от общего числа)	до 5 лет кол-во, % от общего числа)	от 5 до 10 лет кол-во, % от общего числа)	от 10 лет до 20 лет кол-во, % от общего числа)	свыше 20 лет кол-во, % от общего числа)
<b>Администрация</b>	2			2				2			
Заведующий	1/100 %			1/100 %							1/100 %
Заместитель заведующего	1/100 %			1/100 %							1/100 %
<b>Педагогические работники (всего), в т.ч.</b>	9			9				9			
воспитатели	3/50%	2/33%	1/17%	2/33%		1/17%		3/50%		1/17%	2/33%
музыкальный руководитель	1/100 %							1/100 %			
инструктор по физической культуре											
Учитель логопед	1/100 %							1/100 %			
Педагог психолог	1/100 %									1/100 %	

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По возрасту	До 25 лет	0
	От 25-30 лет	0
	От 30-40 лет	1
	От 40-50 лет	3
	От 50-60 лет	6
	Свыше 60 лет	1
По повышению квалификации	Прошли курсовую подготовку за счет средств бюджета / продолжают проходить	6/2
	Прошли курсовую подготовку по вне бюджету / продолжают проходить	7/0
	Запланировано пройти курсовую подготовку за счет средств бюджета	1
Наличие педагогов и администрации, имеющих награды, почетные звания	Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения РФ", почетное звание "Почетный работник сферы образования	1

	(воспитания детей и молодежи) РФ"	
	Почетная грамота правительства (администрации) Тульской области	3

В сентябре-октябре 2022 Ишмуратова С.В.– воспитатель и Ушакова Н.В – воспитатель прошли курсы повышения квалификации в «ИПК и ППРО ТО» по теме: «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

Специалисты Бондарева С.Г. – учитель-логопед и Бармашова Н.И. – педагог психолог с октября 2022 г. по май 2023 г. проходят курсы повышения квалификации в курсы повышения квалификации в «ИПК и ППРО ТО» по теме «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО» «ИПК и ППРО ТО» по темам: Логопедические технологии в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, Психолого-педагогические основы поддержки и сопровождения детей раннего возраста (0-3 лет)

Непрерывное профессиональное образование педагогов предусматривает формальное и неформальное обучение.

Педагоги охотно делились опытом работы и представляли свои педагогические находки коллегам как в рамках Образовательной организации на педсовете, семинарах, открытых показах, мастер-классах, так и на муниципальном и региональном уровне. Все педагоги и специалисты к подготовке мероприятий и открытых показов детской деятельности отнеслись добросовестно педагогического мастерства.

В 2022 году педагоги широко использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (на высшую и первую квалификационную категорию).

Доля аттестованных педагогических работников

кадры	Доля аттестованных	
	Май 2022	Декабрь 2022
Администрация (заведующий, заместитель, заведующего)	100%	100%
Педагогические работники	56%	67%

Достижение педагогов.

Педагоги реализуют свои творческие в создании современной развивающей предметно-пространственной среды, создании и пополнению выставочного материала в мини музеях,

Участие и достижение результатов в профессиональных конкурсах стало неотъемлемой частью работы педагогов Образовательной организации.

В отчетном году высоких результатов достигли педагоги, участвуя в конкурсах педагогического мастерства: Савельева Наталья Евгеньевна и Петрова Татьяна Николаевна, в этом учебном году получили Золотой, Серебряный Сертификаты Соответствия.

Образовательная организация имеет Золотой Сертификат.

### ***Качество учебно-методического обеспечения***

В Образовательной организации имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование образовательной и воспитательной деятельности, организации коррекционной работы и дополнительного образования.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения отбирается с учетом ориентации на Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10»

Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

В Образовательной организации функционирует методический кабинет. Кабинет делится на следующие зоны:

- Оргтехническая зона. В данной зоне находится: компьютер, принтер, сканер,
- Рабочая зона заместителя заведующего:
- Зона коллективной и индивидуальной работы педагогических работников.
- Зона презентации: напольная демонстрационная система – 1 шт., проектор – 1 шт.
- Учебно-методические средства по всем разделам Образовательной программы;

В Образовательной организации имеются:

- Технические средства обучения: телевизор -1, компьютер - 1, ноутбуки – 7, принтеры – 5; МФУ – 2; сканер - 1, ксерокс – 1; магнитофон – 4, музыкальный центр -1, караоке – 1, электронное пианино - 3, интерактивная доска – 2, проекторы – 3,

Печатные - учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.;

- Электронные образовательные ресурсы - мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.; - Аудиовизуальные - слайды, презентации;

- Наглядные плоскостные - плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

- Демонстрационные - гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные;

- Спортивные снаряды, мячи и т.п.

#### ***Качество библиотечно-информационного обеспечения***

В образовательной организации функционирует библиотека для педагогов и детская библиотека.

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной, имеется видеотека.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями.

В Образовательной организации доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через интернет.

Положение о порядке доступа педагогических работников к ИКТ

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:

- разработка мультимедийных презентаций;
- использование сети Интернет;
- использование компьютерных игр в образовательной деятельности;
- изготовление печатной продукции: выпуск буклетов, журналов, стенгазет.

Доступы к информационным системам и информационно коммуникативным сетям

- Министерство образования и науки РФ
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
- Федеральный портал «Российское образование» Российский общеобразовательный портал
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье (дошкольное воспитание)

- Журнал "Справочник руководителя дошкольного учреждения"
  - Журнал "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения"
  - Сайт дошкольник
  - Сайт «Дошкольный возраст, Дошкольное воспитание»
- Электронные образовательные ресурсы для дошкольников
- Раз Игрушки- сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.
  - Умка - Детский развивающий сайт - на сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, а так же послушать и скачать плюсовки и минусовки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, послушать детские сказки и многое другое!
  - Букашка- сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флэш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки.
  - Детский портал "Теремок" - мультфильмы, детские рисунки, развивающие и активные игры, тесты.
  - Детский портал "Почемучка" - Библиотека сказок и обучающих плакатов, атрибуты для игр, праздничные сценарии, детское творчество и пр. Мамин клуб (поделки своими руками, вышивание и др.). Статьи и советы, форум для родителей.
  - Детский альманах "Клепа"

**Вывод:** Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Образовательной организации направлена на непрерывное профессиональное образование педагогических работников и на развитие профессиональной компетентности педагогов. Учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Информационное и учебно-методическое обеспечение в Образовательной организации находится на удовлетворительном уровне, для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной и воспитательной программ.

## **7. Материально-техническая база.**

Образовательная организация функционирует в помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Здание Образовательной организации» кирпичное, двухэтажное. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Санитарно-эпидемиологическое состояние Образовательной организации соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. В образовательной организации имеются 6 групповых комнат, музыкальный и физкультурный зал совмещен, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет и др. подсобные помещения. В спальне комнаты оснащены кроватями. Мебель в групповых комнатах соответствует росту и возрасту детей.

В Групповых комнатах имеются все необходимое для развития и воспитания:

- игры для интеллектуального и сенсорного развития (шахматы, шашки, развивающие игры);
- аудиовизуальные (магнитофоны, кассеты, диски);
- «уголки уединения»
- уголки социально-эмоционального развития (система зеркал);
- нестандартная детская мебель;

- интеллектуально-развивающие уголки;
- мини-лаборатории для проведения опытов;
- оформлены различные виды театра (магнитный, бибабо, «живая» рука, ложковый, настольный и др.)

Жизненное пространство групповой комнаты позволяет детям заниматься в соответствии с их интересами и желаниями одновременно разными видами деятельности и не мешать друг другу. Групповые комнаты условно подразделяются на три зоны:

- Спокойная: познавательного развития (учебная), «уголок уединения», художественно-эстетического развития, уголок книги;
- Средней интенсивности: театрализованная, музыкальная зона и экологического воспитания, конструктивная и игровая зона для сюжетно-ролевых игр;
- Зона насыщенного движения: спортивный уголок.
- Музыкальный, физкультурный зал – укомплектован простейшими тренажерами (гантели, массажные мячи), имеются пособия для физических упражнений, подвижных игр и музыкальной, театрализованной деятельности.

Территория Образовательной организации огорожена забором и полосой из зеленых насаждений, подходы свободные, дорожки асфальтированы.

На территории оборудованы спортивная площадка с травяным полем для игр «Хоккей на траве», «Футбол», бревна, щиты для метания, зона для подвижных и спортивных игр. Имеются игровые площадки, индивидуальные для каждой группы, с игровым оборудованием, крытыми песочницами и верандами. На участках все оборудование закреплено. Покрытие зоны для подвижных игр – травяное, беговой дорожкой – твердое грунтовое.

Для ознакомления детей с природой созданы огород, поле, цветники.

В образовательном процессе используются:

Помещения	Имеющиеся оборудование	Дидактический материал
Групповые комнаты и Игровые уголки в группах	Столы, стулья, Игровая мебель. Игровое оборудование в группах для сенсорного развития, для театрализованных, сюжетно-ролевых, спортивных, строительных, подвижных игр; сюжетно-игровые наборы (куклы, машины и др.) музыкально-дидактические игры, настольно-печатные игры, игрушки-забавы, костюмы для переодевания, игровая мебель (спальня, кухня, магазин, парикмахерская, дидактические столы; предметы культуры и быта, истории, традиций Тульского края, г. Новомосковска. Картинки по русским народным сказкам, иллюстративный материал. Оборудование для опытнической деятельности, муляжи - животных, оборудование для ухода за растениями. Игровой демонстрационный материал по математике, развитию речи, экологии, валеологии	Методическая литература, детская литература, перспективные планы по организации игровой деятельности,
Физкультурный зал, уголки спорта в группах:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– гантели, мешочки с песком, массажные мячи, мячи резиновые, футбольный мяч;</li> <li>– пособия для физических упражнений, подвижных игр;</li> <li>– Тренажеры: беговая дорожка, велотренажёр, мини-степпер, скамья для отжима;</li> <li>– Маты, дорожки для ходьбы со следочками</li> </ul>	Методическая литература, конспекты НОД, конспекты физкультурных развлечений, музыкальных праздников,

	и ладошками, массажный коврик	
Музыкальный зал, уголки в группах: музыкальный, изобразительной деятельности, театрализованной деятельности	<p>Стулья. Музыкальный центр, электропианино, музыкальный центр, магнитофон, караоке, музыкальные игры и игрушки, электронное пианино. Музыкальный зал укомплектован играми для музыкальной, театрализованной деятельности. Имеются детские музыкальные инструменты: ксилофон, гармонь, бубны, трещетки.</p> <p>Детские музыкальные инструменты: шумовой оркестр, наборы народных музыкальных инструментов, театрализованные атрибуты, различные виды театра, театральные костюмы. Портреты композиторов и художников, Предметы народно-прикладного искусства, Поделки из природного и бросового материала. Образцы филимоновской игрушки, дымковской, изделия с росписью - хохлома, гжель, жостово</p>	Методическая литература, конспекты НОД, конспекты музыкальных развлечений, музыкальных праздников, опыт работы педагогических работников по данному направлению
Кабинет психолога	<p><i>Зона игровой терапии:</i> мягкое покрытие пола, игрушки, детские поделки.</p> <p>Игрушки по трём направлениям: игрушки из реальной жизни, игрушки, помогающие отреагировать отрицательные эмоции, игрушки для творческого самовыражения ребёнка.</p> <p>Игрушки из реальной жизни: кукольная семья, кукольный домик, кукольная мебель, машина, грузовик, лодка, касса.</p> <p>Игрушки, помогающие отреагировать отрицательные эмоции: игрушечные солдатики, резиновый крокодил, ружья и резиновый нож, мишень с дротиками для метания, наручники.</p> <p>Игрушки для творческого самовыражения ребёнка: песок, вода, кубики, конструкторы, карандаши, акварель и бумага, лоскутки.</p> <p><i>Зона релаксации и психического расслабления</i></p> <p><i>Зона развивающих занятий :</i> столы для занятий, доска, технические средства обучения.</p> <p><i>Зона не директивной терапии:</i> предназначена для решения задач релаксации, от реагирования семейных и внутренних конфликтов, выражения и отработки новых эмоциональных состояний ребёнка, «Центр воды и песка».</p>	Методическая литература, конспекты занятий, диагностический материал
Кабинет логопеда	<p><i>Зона развития речевого дыхания:</i></p> <p>Включает в себя детские музыкальные инструменты, соломинки для коктейля, вертушки, поющие пузырьки, язычки - гудки, легкие игрушки (тучки , дерево, месяц, « сдуй бабочку с цветка») султанчики, свечи, картотеки дыхательных упражнений. Очень любят дети мыльные пузыри.</p> <p><i>Зона развития фонематического слуха и</i></p>	Методическая литература, конспекты занятий, диагностический материал

	<p><i>звукового анализа и синтеза:</i> Музыкальные инструменты, шумящие коробочки. Картинный материал и игры для определения места звука в словах. Д.и «Домик» «Звуковые лесенки», « Домик звуков», «Звуковички».</p> <p><i>Зона обучения грамоте:</i> Город звуков и букв, магнитные буквы, алфавиты, говорящая азбука, буквари, Д.и. лото, книги для чтения.</p> <p><i>Зона развития лексико-грамматической стороны речи:</i> Состоит из различного картинного материала, подборок игровых заданий на закрепление грамматических категорий, картотек словесных игр, д.и . по лексическим темам: лото, домино, « Тематический домик» и т.д. Картотеки домашних заданий.</p> <p><i>Зона развития связной речи:</i> Звуковые книги, театры, д.и. «У сказки в гостях», « Воспитываем сказкой». Картотека рассказов. Сюжетные картины. Серии картинок .</p> <p><i>Зона технических средств обучения:</i> В наше время невозможно представить обучение детей без компьютерных технологий. Магнитофон, ноутбук, обучающие презентации, логопедическая программа.</p>	
--	---	--

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в образовательной организации функционируют объекты для проведения практических занятий:

№	Название кабинета	Функциональное использование
1	5 групповых комнат	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, познавательно исследовательской, музыкально-художественной и т.д.)</li> <li>– самостоятельной деятельности детей;</li> </ul>
2	Музыкальный зал	<p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– НОД по музыке</li> <li>– гимнастики;</li> <li>– праздников, развлечений;</li> <li>– просмотр и показ спектаклей, презентаций</li> <li>– организация индивидуальной работы с детьми;</li> <li>– общественных мероприятий образовательной организации (собраний, открытых мероприятий и др.).</li> </ul>
3	Физкультурный зал	<p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Занятий по физической культуре</li> <li>– гимнастики;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– праздников, развлечений;</li> <li>– просмотр и показ спектаклей, презентаций</li> <li>– организация индивидуальной работы с детьми.</li> </ul>
4	Кабинет психолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение коррекционных занятий</li> <li>– Организация индивидуальной работы с детьми</li> <li>– Организация мероприятий для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.</li> </ul>
5	Логопедическая комната	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение логопедических занятий</li> <li>– Организация индивидуально-коррекционной работы с детьми.</li> </ul>
объекты для проведения практических занятий на территории		
1	Автоплощадка	– Практические занятия по ПДД.
2	Спортивная площадка	– Проведение физкультурных занятий на улице, утренней гимнастики, спортивных праздников, развлечений
3	Метеоплощадка	– Предназначен для опытно исследовательской деятельности, по ознакомлению миром природы
4	<p>Учебно-опытные зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цветники, участок полевых культур, участок овощных культур</li> <li>– участок плодово-ягодных культур (сад, ягодники)</li> <li>– метеорологическая площадка</li> <li>– тропа здоровья</li> <li>– уголок луга, уголок леса</li> <li>– декоративный пруд - фонтан</li> <li>– экологическая тропинка</li> </ul>	– Предназначен для опытно исследовательской деятельности, по ознакомлению с окружающей средой, миром природы, трудовой деятельностью

Спортивная площадка с травяным полем для игр «Хоккей на траве», «Футбол»

Помещение	Имеющееся оборудование	Дидактический материал
Физкультурный зал	Стандартное и нестандартное оборудование. Гимнастические скамейки; мишени разных типов; стойки и планки для прыжков; пособия для выполнения физических упражнений (мячи, мешочки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры и др.). Атрибуты для спортивных и подвижных игр, маты, обручи, гимнастические палки, массажные коврики и дорожки, кегли.	Методическая литература. Комплексы гимнастик: ритмической, пальчиковой, для глаз. Планы проведения занятий Физическая культура. Конспекты досуговой деятельности и физкультурных праздников, альбомы по видам спорта
спортивная	волейбольная сетка, щит	-

площадка	баскетбольный, кольцо для метания, спортивный комплекс, яма для прыжков в длину, выносное оборудование (мешочки, бутылки с песком, гири, метелочки, веревочки), лыжи, бадминтон, клюшки и др.	
спортивные зоны на участках	металлические, лестницы, бревно для ходьбы, выносное оборудование (мячи, кегли, обручи, скакалки), бадминтон, клюшки и др.	-
спортивные уголки в группах	деревянные лестницы, дуги, обручи, гимнастические палки, кегли, мячи, скакалки. Атрибуты для спортивных и подвижных игр. Сухой бассейн, мягкие модули.	Методическая литература. Комплексы гимнастик; Планы проведения занятий Физическая культура. Конспекты досуговой деятельности и физкультурных праздников, альбомы по видам спорта

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в Образовательной организации созданы условия по соблюдению требований противопожарной и антитеррористической безопасности, установлены: пожарная сигнализация, тревожная кнопка, металлические двери с дверными глазками. Администрацией Образовательной организации заключены договора ФГУП «Охрана» МВД России на оказание услуг по охране объектов и по техническому обслуживанию средств тревожной кнопки, ООО «РАМС» на оказание услуг по техническому обслуживанию устройства вывода сигнала на пульт пожарной охраны. Имеется Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности, План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2022 год. Разработан план мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников, инструкции, правила поведения и пр. документы. Содержание помещений соответствуют санитарным требованиям. Влажная уборка всех помещений проводится ежедневно, с применением моющих и дезодорирующих средств. Уборочный инвентарь промаркирован и хранится в специально отведенных местах. Проветривание происходит через фрамуги и проводится сквозное проветривание (в отсутствие воспитанников в группе). Естественное освещение достаточно, наряду с естественным освещением используется искусственное, которое включается в соответствии со световым временем. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинской сестрой проводятся гигиенические и противоэпидемические мероприятия: медицинские осмотры детей, систематические наблюдения за состоянием здоровья воспитанников, работу с персоналом и воспитанниками по формированию здорового образа жизни, медицинский контроль за организацией физического воспитания, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья и другие мероприятия.

Медицинская деятельность осуществляется на основании следующих документов:

– Договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам МБДОУ "Детский сад № 10" и ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница" № 1/10 от 09.01.2014 г.

– Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления № 6 от 15.05.2013 г.

– Дополнительное соглашение № 1 к договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления № 6 от 15.05.2013 г,

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра Чурбанова М.А.. В мае-июне месяце проводится углубленный медицинский осмотр врачами специалистами (ортопед, хирург, терапевт, окулист т.д.). Медико – профилактические мероприятия проводятся на основании согласия родителей (законных представителей ребенка).

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников: осуществляется медсестрой.

Имеются:

– Медицинский кабинет - 13,1 кв.м

– Изолятор-8,3 кв.м

Медицинский кабинет и изолятор, оснащены необходимыми медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Заключен договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам с ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница"

**Вывод:** В образовательной организации материально-техническое оснащение удовлетворительное. Развивающая предметно - пространственная среда насыщенная, разнообразная, соответствуют требованиям СанПиН. Развивающая предметно - пространственная способствует всестороннему развитию дошкольников.

В 2022 году была проделана большая работа по сохранению и укреплению материально- технической базы. Созданы благоприятные условия для осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми. Большое внимание уделяется обеспечению безопасности пребывания детей в Образовательной организации.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации**

Контрольная деятельность — главный источник информации для определения состояния образовательного процессов, основных результатов деятельности образовательной организации. Контроль в Образовательной организации способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе.

Контрольно-аналитическая деятельность в Образовательной организации проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки РФ от 10.09.1999 N 22-06-874), письмом Минобрнауки РФ от 07.02.01 № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», Уставом, Графиком контроля сотрудников.

В Образовательной организации функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и принимается на Общем собрании работников. Она включает в себя: комплексный и тематический контроль, текущий и оперативный контроль, мониторинг. Все виды контроля проводятся в соответствии с положением о контрольной деятельности и плана-графика контрольной деятельности на учебный год. Контролируются вопросы освоения воспитанниками программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», ведения документации, планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе, соблюдение санитарно-гигиенического режима, соблюдение ТБ при организации

праздников и др. По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники ознакомлены под роспись. При необходимости проводится повторный контроль.

Для обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах, совещаниях при заведующем. Вынесенные, по итогам текущего и тематического контроля, предложения выполнялись своевременно.

Мониторинг:

– Анализ работы по освоению воспитанниками программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015

– Анализ работы по освоению воспитанниками программы «АЗЫ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ/ под ред. Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (ноябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по Образовательной организации.

С целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на контроле администрации Образовательной организации регулярно были вопросы физкультурно-оздоровительной работы (выполнение двигательного режима, проведение закаливающих мероприятий, ОД по физической культуре, утренних гимнастик). В Образовательной организации продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Физическое развитие детей интегративно включается в образовательный процесс.

Для снижения заболеваемости в Образовательной организации проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: Неделя Здоровья для детей и родителей, Утренняя гимнастика на свежем воздухе в теплый период года и в помещении в холодный период года, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, организованная образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), ежедневное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Посещаемость:

№	Показатели	2022 год
1	Число дней, проведенных воспитанниками в группах	11497
2	Число дней, пропущенных воспитанниками всего	6680
	в том числе пропусков детей по болезни	1855
	По другим причинам	4825

Число случаев заболевания воспитанников:

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания
Всего	223
в том числе:	0
бактериальная дизентерия	
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0

скарлатина	0
ангина (острый тонзиллит)	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	181
пневмонии	0
несчастные случаи, отравления, травмы	0
другие заболевания	42

Качеству организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Оборудование пищеблока позволяет полноценно обеспечивать питанием воспитанников и соблюдать технологический процесс. Прием пищи детьми организуется в режиме дня, 4 раза: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. Поставка продуктов осуществляется ежедневно. Поставщик обеспечивает сопровождение продуктов сертификатами качества. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируются медсестрой. Качество организации питания в Образовательной организации отвечает требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Разработано и утверждено меню приготовления блюд возрастной категории от 1 года до 3 лет на период 10 дней и меню приготовления блюд возрастной категории от 3-х лет до 7-лет на период 10 дней, технологические карты приготовления блюд. В ежедневный рацион включены овощи разнообразные салаты и фрукты. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Контрольная порция оставляется ежедневно.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. По итогам опроса деятельность ДОУ за 2022 уч. гг. удовлетворены 98% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

#### ***Оценка удовлетворённости родителей режимом работы***

Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
98%	2%	0%

#### ***Оценка условий, созданных в МБДОУ для деятельности детей***

Условия, предложенные для оценки	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Реализация возможностей ребенка, его интересов	92%	8%	0%
Учет индивидуальных особенностей ребенка	98%	2%	0%
Комфортная, безопасная, доброжелательная обстановка	94%	6%	0%
Сотрудничество педагогов и родителей	98%	2%	0%
Отношения между детьми и ДОУ	97%	3%	0%
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	74%	26%	0%

Родители положительно оценивают обеспечение режима работы, условий, созданных для деятельности детей, психолого-педагогические условия, основные виды деятельности Образовательной организации: дошкольное образование; предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми в 2022 году. Их удовлетворяет уход, воспитание, образование, оздоровление, которые получает их ребенок в детском саду.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности Образовательной организации.

Родители высоко оценивают качество образовательных услуг, предоставляемых Образовательной организацией.

### **9. Финансовые ресурсы организации и их использование.**

Образовательной организации выделяются бюджетные ассигнования на оказание муниципальных услуг за счет средств администрации муниципального образования город Новомосковск.

Родительская плата взимается на основании Решения от 25.12.2015 года № 38-6 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях муниципального образования город Новомосковск, осуществляющих образовательную деятельность».

С 01.01.2016 г размер питания на одного ребенка в день в группах сокращенного дня (8-10 часового пребывания в день):

- организованных для воспитанников в возрасте до трех лет – 80 рублей в день;
- организованной для воспитанников в возрасте старше трех – 100 рублей в день.

Выплачивается компенсация части родительской платы в соответствии с законодательством Российской Федерации всем обратившимся родителям (законным представителям).

Финансовая деятельность учреждения осуществляется в соответствии утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные средства бюджета муниципального образования город Новомосковск были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования по текущим расходам: на оплату труда и текущие расходы в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности.

В образовательной организации ведется систематическая работа по укреплению материально-технической базы различными источниками: бюджетные и внебюджетные средства.

На средства субвенции в 2022 году приобретено для обучающего развития и для использования информационных ресурсов в образовательном процессе:

- развивающие игры на сумму 20 502,00 рублей;
- программное обеспечение на сумму 6 000,00 рублей
- детская крытая уличная игровая площадка (5\*4 м.) – 1 шт., 360 000,00 рублей

На средства с платных дополнительных образовательных услуг оказываемых образовательной организацией в 2022 году было приобретено и оформлено:

- Окно ПВХ – 2 шт., 65 960,00 рублей;
- Окно ПВХ – 1 шт., 29 500,00 рублей;
- Паспорт доступной среды – 1 шт., 25 000,00 рублей

**Фонд поддержки Образовательной организации** - отсутствует.

**Вывод:** Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основе утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности.

## 10. Выводы по проведенному анализу.

Цель и задачи, поставленные перед коллективом образовательной организации, выполнены. План работы МБДОУ «Детский сад № 10» на 2022 учебный год реализован на 100%

– Деятельность коллектива в 2022 учебном году в целом была стабильной, направленной на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» разработанной в соответствии ФГОС ДО.

– В Образовательной организации созданы благоприятные условия для осуществления присмотра и ухода, образования детей дошкольного возраста.

– Наблюдается хорошая и стабильная динамика в освоении воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования и программы воспитания.

– Современные требования стимулируют на поиск инновационных методов образования, развития и воспитания для полного раскрытия потенциала каждого ребенка, его личных качеств и способностей.

– Активно ведется работа по взаимодействию с родителями в онлайн режиме.

– Сотрудничество Образовательной организации с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

– По итогам 2022 года объем финансирования освоен на 100% в соответствии со сметами доходов и расходов.

### Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 10» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 68/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 68/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 7/7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 7/7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 6/67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 6/67
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 3/33
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 3/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 1/11
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0
1.8.2	Первая	человек/% 1/11
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 5/50
1.9.1	До 5 лет	человек/% 3/33
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/22
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/% 10/91



	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 7/64
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 9/68
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,84 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	31 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

