

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 29.03.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по МБДОУ «Детский сад № 10»  
от 31.03.2022 г. № 58-Д

1. Сведения об образовательной организации	3
2. Описание образовательной деятельности	4
3. Системы управления организации	6
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
5. Организация учебного процесса	13
6. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения	19
7. Материально-техническая база	23
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования, в т.ч. анализ показателей деятельности организации	27
9. Финансовые ресурсы организации и их использование	30
10. Выводы по проведенному анализу	31
Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 10»	32

Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»  
за 2021 год

Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»  
за 2021 год

Тульская область, г. Новомосковск  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения об образовательной организации .....	3
2. Оценка образовательной деятельности .....	4
3. Системы управления организации .....	9
4. Содержания и качества подготовки обучающихся .....	11
5. Организации учебного процесса .....	12
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения .....	19
7. Материально-техническая база .....	23
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации .....	27
9. Финансовые ресурсы организации и их использование .....	30
10. Выводы по проведенному анализу .....	31
 Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 10» .....	 32

## 1. Сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10» (далее - образовательная организация) функционирует и успешно развивается с 1947 г.

**Полное наименование организации** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10» имеет следующий статус:

**Тип** «дошкольное образовательное учреждение»;

**Лицензия** серия 71 ЛО1 № 0000153, регистрационный № 0133/02041 от 09.10.2014 г. выдана Министерством образования Тульской области. Срок действия бессрочно.

**Место нахождения Образовательной организации:** Российская Федерация, индекс 301661, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Рудничная, д. 13.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 14, МБДОУ «Детский сад № 28», стадион «ГИПС», МБУК «ДК Гипсовый», сквер «Гипсовый», ООО «Кнауф Гипс Новомосковск»

**Режим работы** пятидневная рабочая неделя; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни. Ежедневный график работы с 6.30 час. до 18.30 час.

В Образовательную организацию принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет.

**Контактная информация:**

**Сайт** Образовательной организации <http://www.mdou10-nsk.ucoz.ru>

**Электронная почта** – [mdou10.nsk@tularegion.org](mailto:mdou10.nsk@tularegion.org)

**Телефон** - 8 (48762) 3-20-08, 7-25-90

**Факс** - 8 (48762) 7-25-90

**Контингент воспитанников**

В Образовательной организации функционировало пять групп общеразвивающей направленности (11-часового пребывания) и 1 группа коррекционной направленности по адаптированной программе от 5-7 лет (10-часового пребывания).

Принцип комплектования групп – одновозрастной.

Количество воспитанников на конец 2021 году составило - **71** ребенок

№	Группы	Количество групп	Количество воспитанников
2	Группа детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	1	12
3	Группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	1	11
4	Группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	1	12
5	Группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	1	11
6	Группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)	1	19
7	Группа компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет	1	6
<b>Всего</b>		<b>6</b>	<b>71</b>

Социальный статус семей воспитанников

Социальный статус семьи	Количество семей
Полная семья	50
Семья, воспитывающая ребенка одним родителем (неполная семья)	18
Многодетная семья	13
Семья, находящаяся в социально опасном положении	0
Семья, воспитывающая ребенка инвалида	1

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №38 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей от 1 года до выпуска воспитанников в школу.

Форма обучения – очная.

Образование осуществляется - на русском языке.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10», разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Обязательная часть программы соответствует Основной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (соответствует ФГОС ДО) / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.; учитывает программу по финансовой грамотности «Азы финансовой культуры для дошкольников»/ Под ред. Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская – 2-е из. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2019 и учитывает Рабочую программу воспитания МБДОУ «Детский сад № 10»

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса построена в соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы Образовательной организации; изучение детьми Тульского края через организацию образовательной деятельности в процессе проведения режимных моментов, самостоятельной деятельности и как часть непрерывной непосредственной образовательной деятельности: «Познавательное развитие», «Рисование» - Ознакомление с родным краем (один раз в месяц).

В группе компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет реализуется адаптированную образовательную программу (для детей с нарушением речи) МБДОУ «Детский сад № 10».

Обязательная часть программы соответствует Основной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (соответствует ФГОС ДО) / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. и Программой логопедической работы по преодолению ОНР и ФФНР у детей / под редакцией Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, а также учитывает программу по финансовой грамотности «Азы финансовой культуры для дошкольников»/ Под ред. Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская – 2-е из. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2019 и учитывает Рабочую программу воспитания МБДОУ «Детский сад № 10»

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса построена в соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03.,

№ 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы Образовательной организации; изучение детьми Тульского края через организацию образовательной деятельности в процессе проведения режимных моментов, самостоятельной деятельности и как часть непрерывной непосредственной образовательной деятельности: «Познавательное развитие», «Рисование» - Ознакомление с родным краем (один раз в месяц).

Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 1 года до 7 лет дается по 5 образовательным областям:

- Социально коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Работа по образовательной области социально-коммуникативное развитие осуществляется в ходе режимных моментах - как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников.

Работа по образовательной области художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность осуществляется в ходе режимных моментах - как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников.

Формы организации организованной образовательной деятельности (непрерывной образовательной деятельности и игр-занятий):

- в группе детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) (общеразвивающей направленности) – вся непрерывная образовательная деятельность (НОД) и игры-занятия проводятся по подгруппам в первую и во вторую половину дня. С воспитанника от 1 до 1,5 лет игры-занятия не проводятся.

- в группе детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) (общеразвивающей направленности) – вся непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально в первой половине дня;

- в группе детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) (общеразвивающей направленности) – непрерывная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим, развитие речи, формирование элементарных математических представлений, рисование, лепка, аппликация, физическая культура проводится фронтально в первой половине дня;

- в группе детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) (общеразвивающей направленности) – по ознакомлению с окружающим, развитие речи, формирование элементарных математических представлений, рисование, лепка, аппликация проводится фронтально в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре проводится 2 раза в помещении и 1 раз на улице в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность по музыке проводится фронтально, во второй половине дня;

в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) (общеразвивающей направленности) – вся непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре проводится фронтально, в первой половине дня, 2 раза в помещении и 1 раз на улице;

- в группе компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет – непрерывная образовательная деятельность ознакомление с окружающим,

формирование элементарных математических представлений, развитие речи - проводится по подгруппам в первую половину дня; музыка – проводится фронтально, в первую половину дня; физическая культура проводится 2 раза в помещении и 1 раз на улице, фронтально, в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность рисование, лепка, аппликация проводится по подгруппам: 1 подгруппа – дети 5-6 лет во второй половине дня, 2 подгруппа дети 6-7 лет в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность «Логопедическое занятие» проводится в первой половине дня по подгруппам: 1 подгруппа – дети 5-6 лет, 2 подгруппа дети 6-7 лет

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года образовательная организация реализует Программу воспитания, которая является компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 10».

Основными направлениями воспитательной работы ДОО являются:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Формы работы с детьми:

- совместная с воспитателем игра;
- совместная со сверстниками игра
- индивидуальная игра
- театрализованная деятельность
- чтение
- педагогическая ситуация
- экскурсия
- ситуация морального выбора
- проектная деятельность Интегративная деятельность
- праздник
- совместные действия
- рассматривание.
- просмотр и анализ мультфильмов,
- экспериментирование
- поручение и задание



- дежурство
- совместная деятельность взрослого и детей тематического характера.
- выставка детско-родительского творчества

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

услуги осуществляются на основании постановлений администрации Муниципального образования, Положения, календарного и учебного графика, расписания занятий и др. нормативных актов.

Стоимость дополнительных услуг определяются следующими постановлениями:

– Постановление администрации Муниципального образования город Новомосковск от 26.10.2016 г. № 3513

– Постановление администрации Муниципального образования город Новомосковск от 28.11.2017 г. № 4484

– Постановление администрации Муниципального образования город Новомосковск от 20.08.2018 г. № 2715

– Постановление администрации Муниципального образования город Новомосковск от 07.08.2019 г. № 2212 "О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 26.10.2016 г. № 3513 "Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 10"

– Постановление администрации Муниципального образования город Новомосковск от 29.12.2020 г. № 2940 "О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 26.10.2016 г. № 3513 "Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 10"

№	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	Количество воспитанников	Стоимость (рублей)
1	Кружок по художественно-эстетической направленности "Рукодельники"	10	400
2	Кружок по музыкальному развитию «Сударушка»	13	400
3	Кружок по технической направленности «Робототехника»	10	700
4	Кружок по естественно-научной направленности «АБВГДЕЙКА»	13	400
5	Кружок по физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	0	800
6	Кружок по физкультурно-спортивной направленности «Ритм»	5	800

### **Сотрудничество с социальными партнерами**

Осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся на принципах доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи.

Вовлечению родителей в педпроцесс в качестве равноправных партнеров по общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей.

Родительские собрания, консультации проводились в онлайн формате, востребованной формой общения педагогов и родителей были родительские чаты, в которых воспитатели и специалисты могли распространить информацию о работе групп, проведенных и планируемых мероприятиях.

Воспитателями и специалистами оформлялись информационные уголки разной тематики: «Ложками играем, чувство ритма развиваем», «Режим — залог здоровья и

нормального развития дошкольника», Физкультура дома. Комплекс физкультурных упражнений в домашних условиях для детей 4-6 лет», «Общение ребенка с музыкой. Как подобрать детскую фонотеку», «Учим детей ходить на лыжах», «Важность соблюдения режима дня дома», «Организация музыкально-эстетического воспитания в семье в современных условиях», «Движение – основа жизни. Как выбрать вид спорта для ребенка?», «Музыкальные игры в семье», «Детям о празднике 9 Мая», «Вода бежит по дорожкам» экспериментируем в домашних условиях» и т.д.

Родители всех возрастных групп принимали активное участие в детско-родительских выставках: «Разноцветные краски осени» поделки из природного материал, овощей и фруктов», «Волшебные узоры зимы» поделки, рисунки, аппликационные работы и др. творчество, «Пасхальное настроение» - родительские поделки, рисунки, аппликационные работы и др. творчество, «Великий День Победы» рисунки, «Моя счастливая семья» рисунки, фотоколлажи.

С целью повышение уровня педагогической компетентности родителей по воспитанию и развитию ребенка в семье и ДОО с января по май в группе детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет), а далее с сентября по декабрь в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) велась работа клуба «Семейные педагогические секреты, было проведено в онлайн режиме три круглых стола: «Секреты увлекательной непрерывной-образовательной деятельности», «Играйте вместе с детьми», «Поощрения и наказания ребенка в семье».

Родители активно участвуют в конкурсах различного уровня, так семья Мизоревых стала призерами 4 регионального фотоконкурса конкурса "Моя - семья!" в номинации "Сила отцовства" заняв 3 место.

Для информирование родителей с содержанием образовательной деятельности с воспитанниками в ноябре, феврале и мае месяце были выпущены электронные стенгазеты «Жизнь замечательных детей!» с яркими фото мероприятиями на официальном сайте Образовательной организации.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности Образовательной организации вносит работа официального сайта, группы Образовательной организации в ВКонтакте и Одноклассниках. Из разных мессенджерах можно получить различную интересующую информацию о жизни детского сада, консультации, полезные советы по обучению и воспитанию, получения индивидуальной или конфиденциальной информации, обратиться к заведующему Образовательной организации по электронной почте; оставить отзывы о работе Образовательной организации.

Сотрудничество образовательной организации с социальными партнерами позволяет создать атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений; создается благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства. Знания, умения, навыки, приобретённые детьми, рассматриваются не как цель обучения, а как средство развития личности в контексте освоения им жизненного и социокультурного опыта. У воспитанников развивается творческое мышление, умение разрабатывать и решать проблемы, принимать решения, делать выбор, сотрудничать в коллективе.

Организации	Содержание работы	Результаты работы
МБУК ДК «Гипсовый»	Проведение совместных мероприятий	Благодарности, дипломы за участие и организацию конкурсов, совместных мероприятий
Городской филиал библиотеки № 27 МУК «НБС»	Проведение совместных мероприятий	Дипломы, благодарности за участие в совместных мероприятиях
МБОУ СОШ № 14	Проведение совместных мероприятий	Преимущество по подготовке будущих



		первоклассников
ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница" (Детская поликлиника)	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь	Проведение плановой вакцинации, подготовка медицинских карт для будущих первоклассников, предоставление информации о работе по формированию у детей основ здорового образа жизни

С Городским филиалом библиотеки № 27 МУК «НБС», МБОУ СОШ № 14, МБУК ДК «Гипсовый» и кукольным театром «Ан-Тошка», МБУК «ОНИХИМ» заключены договора о сотрудничестве, составлены планы совместных мероприятий.

В течение года воспитанники группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет), группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) и группы компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет участвуют в совместных мероприятиях организованных сотрудниками Городским филиалом библиотеки № 27 МУК «НБС» и педагогическими работниками ДОО: литературные игры; творческие задания.

Обогащению и проведению разнообразной работы с детьми, способствует ежегодное проведение на базе МБУК ДК «Гипсовый»: городского заочного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию освобождения Новомосковска от немецко – фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны «Сталиногорск глазами детей. 1941-1945 годы», фестиваля зонтиков «Город под зонтом», игровой программы «Будущее за «Фиксиками», мастер-класс «Соляная акварель» и творческой мастерской «АртЛандия».

Тесное сотрудничество с кукольным театром «Ан-Тошка», помогает детям ярче воспринимать окружающий мир, правильно поступать в различных ситуациях. Талант и мастерство артистов, не дают скучать. Дети участвуют в диалоге с куклами в небольших этюдах, что помогает детям раскрепоститься, и, тем не менее, держать дисциплину во время прохождения представления. Дети становятся более активными, инициативными, уверенными в себе.

Социализации и полноценному развитию личности ребенка способствуют совместные мероприятия, встречи с учителями и учениками начальных классов МБОУ СОШ № 14. Ближнее соседство со школой позволяет нашим воспитанникам: общаться со школьниками, наблюдать и играть вместе; посещать школьный музей и библиотеку; принимать активное участие в выставках детского творчества, фестивале военной песни.

**Вывод:** Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами дошкольного образования и локальными актами образовательной организации. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10». Осуществляется тесное взаимодействие с социальными партнёрами. Родители (законные представители) ребенка принимают активное участие в мероприятиях образовательной организации в интересах развития детей.

### 3. Система управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, настоящим Уставом, локальными нормативными актами образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Должностные обязанности распределены

согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий, назначается Учредителем образовательной организации по результатам конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации, в соответствии с действующим на территории муниципального образования город Новомосковск порядком и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организацией.

Учредитель заключает с заведующим срочный трудовой договор на срок не более 5 лет.

Заведующий, действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Тульской области и муниципальных правовых актов, настоящего Устава, трудового договора.

Заведующий, подотчетен в своей деятельности Учредителю, заключившему с ним трудовой договор.

Заведующим Образовательной организации является: Елена Александровна Мыськова

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в образовательной организации являются: Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет.

Деятельность и решения коллегиальных органов управления образовательной организации не могут противоречить законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

Решения коллегиальных органов управления Образовательной организации оформляются протоколами их заседаний.

Общее собрание работников образовательной организации (далее - Собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Собрание не вправе выступать от имени образовательной организации.

Собрание действует на основании настоящего Устава и Положения об общем собрании работников.

Общее руководство образовательной деятельностью осуществляет Педагогический совет.

Педагогический совет действует на основании настоящего Устава и Положения о Педагогическом совете.

В целях учета мнения законных представителей воспитанников по вопросам управления образовательной организации и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права, законы и интересы, в образовательной организации создан Совет родителей.

В образовательной организации функционирует Первичная профсоюзная организация.

Также одной из форм координации деятельности управления работой образовательной организацией является совещания при заведующем, они бывают расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив или другие работники (повара, помощники воспитателя и т.д.), бывают проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании при заведующем или курируют данное направление. Совещания при заведующем позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги контрольной деятельности или организационные вопросы.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и

ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

**Вывод:** В образовательной организации реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления образовательной организации определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

#### 4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (ноябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- личностных особенностей ребенка;
- поведенческих проявлений ребенка;
- особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками;
- особенностей взаимодействия ребенка со взрослыми.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы по итогам 2021 года.

№	Группы	Уровни развития детей в период с 01.01.2021 г. по 31.08.2021 г. (конец учебного года)				Уровни развития детей в период с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г. (начало учебного года).			
		высокий	средний	низкий	низший	высокий	средний	низкий	низший
1	Группа детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	44%	56%	0%	0%	0%	9%	72%	9%
2	Группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	86%	14%	0%	0%	20%	80%	0%	0%
3	Группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	87%	9%	5%	5%	18%	82%	0%	0%
4	Группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	95%	5%	0%	0%	92%	8%	0%	0%
5	Группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)	83%	17%	0%	0%	89%	11%	0%	0%
6	Группа детей компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет	70%	30%	0%	0%	25%	50%	25%	0%

Анализ представленных данных позволяет сделать следующие выводы.

Содержание и качество подготовки воспитанников в образовательной организации характеризуется стабильностью, динамичностью и успешностью, что подтверждают результаты освоения детьми Образовательной программы.

В октябре 2021 года (начало учебного года) большинство воспитанников группы групп детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) и (от 4 до 5 лет) имеют средний уровень развития по пяти областям программы: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. В группе детей раннего возраста 72% детей имеют низкий уровень

развития (знания, умения, навыки отрывочные, фрагментарные, выполняются в общей со взрослым деятельности), это связано с тем, что дети вновь поступившие в образовательную организацию и образовательная работа начата с момента их поступления.

В группе детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) и группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) - более 80% детей имеют высокий уровень развития.

В апрель 2021 года (конец учебного года) показатели высокого уровня развития детей во всех группах увеличивается, что свидетельствует о качестве плодотворной, стабильной образовательной деятельности с воспитанниками.

Прослеживается стабильность высоких результатов у воспитанников группы детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) и группы детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

В 2021 году получена положительная динамика индивидуального развития детей (целевых ориентиров).

Воспитанники принимают активное участие во Всероссийских конкурсах детского рисунка и прикладного творчества системы добровольной сертификации СИИТ и становятся победителями.

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем - 2021»

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима – 2021»

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Любимая кукла»

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Космические цветы»

Олимпиада «Умка» по окружающему миру

Региональный этап XVI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»

Епархиальный конкурс «Православная книга своими руками» в рамках XI ежегодной региональной книжной выставки-ярмарки ко дню славянской письменности и культуры «Тула православная» - 3 место

Городской заочный конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию освобождения Новомосковска от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны «Сталиногорск глазами детей. 1941 – 1945»

Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников «Будущий первоклассник»

III межрайонный конкурс «Путь в страну фольклора» 2021 уч. г.

II Городской конкурс-фестиваль творческих работ «Город под зонтом»

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников в образовательной организации характеризуется стабильностью, динамичностью и успешностью.

На конец учебного года воспитанники во всех возрастных группах имеют высокий и средний уровень развития, что свидетельствует о качественной подготовки обучающихся.

100 % детей освоили образовательную программу.

## **5. Организация учебного процесса**

### **Миссия образовательной организации**

Объединение усилий ДОО, семьи и социальных партнеров для воспитания физически развитой, эмоционально здоровой и духовно богатой личности нового поколения.

### **Цели образовательной организации в 2021 году:**

*на период с 01.01.2021 г. по 31.08.2021 г.*

1. Создание образовательного пространства ДОО, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей.

2. Формирование привлекательного имиджа ДОО, повышение уровня конкурентоспособности среди дошкольных образовательных учреждений города **на период с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г.**

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

**Задачи Образовательной организации в 2021 году:**

**на период с 01.01.2021 г. по 31.08.2021 г.**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей через использование здоровьесберегающих технологий в интеграции образовательных областей.

2. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Осуществлять художественно-эстетическое развитие детей: в системе музыкальной деятельности, включающей традиционные методики, народное творчество и театрализованную деятельность; в системе художественной деятельности посвященной традиционным видам прикладного искусства и овладении историческими образцами народного творчества.

4. Совершенствовать работу с родителями как полноправными участниками образовательного процесса с применением инновационных форм и методов.

5. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий для развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

**на период с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г.**

1. Расширение спектра реализуемых образовательных программ (дополнительных образовательных программ) на основе повышения конкурентоспособности образовательных услуг.

2. Развитие сети дополнительного образования детей за счет создания новых образовательных услуг художественно-эстетической, спортивной направленности, социально-педагогической и естественнонаучной направленности.

3. Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО».

4. Формирование ранней профориентации детей дошкольного возраста.

5. Расширение возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

6. Повышение качества образования и педагогической компетентности родителей (законных представителей) посредством новых форм взаимодействия, в том числе дистанционных.

7. Совершенствование кадрового потенциала как условия обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса через:

– прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогами, участия в вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования;

– саморазвитие, устранения дефицита профессиональных компетенций;

– участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

**Осуществление учебного процесса**

Формы организации организованной образовательной деятельности (непрерывной образовательной деятельности и игр-занятий):

– в группе детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) (общеразвивающей направленности) – вся непрерывная образовательная деятельность (НОД) и игры-занятия проводятся по подгруппам в первую и во вторую половину дня. С воспитанника от 1 до 1,5 лет игры-занятия не проводятся.

– в группе детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) (общеразвивающей направленности) – вся непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально в первой половине дня;

– в группе детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) (общеразвивающей направленности) – непрерывная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим, развитие речи, формирование элементарных математических представлений, рисование, лепка, аппликация, физическая культура проводится фронтально в первой половине дня;

– в группе детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) (общеразвивающей направленности) – по ознакомлению с окружающим, развитие речи, формирование элементарных математических представлений, рисование, лепка, аппликация проводится фронтально в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре проводится 2 раза в помещении и 1 раз на улице в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность по музыке проводится фронтально, во второй половине дня;

– в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) (общеразвивающей направленности) – вся непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре проводится фронтально, в первой половине дня, 2 раза в помещении и 1 раз на улице;

– в группе компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет – непрерывная образовательная деятельность ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, развитие речи – проводится по подгруппам в первую половину дня; музыка – проводится фронтально, в первую половину дня; физическая культура проводится 2 раза в помещении и 1 раз на улице, фронтально, в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность рисование, лепка, аппликация проводится по подгруппам: 1 подгруппа – дети 5-6 лет во второй половине дня, 2 подгруппа дети 6-7 лет в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность «Логопедическое занятие» проводится в первой половине дня по подгруппам: 1 подгруппа – дети 5-6 лет, 2 подгруппа дети 6-7 лет.

Во всех группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности и группе компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет, в целях снятия перегрузки, предупреждения утомления и оптимизации двигательного режима между образовательной деятельностью (НОД) проводится свободная игра, самостоятельная деятельность (динамическая пауза) длительностью не менее 10 минут.

В группах раннего возраста (от 1 года до 3 лет) общеразвивающей направленности в ходе режимных моментов в самостоятельной деятельности предусмотрено время на игры с песком и водой.

### **Система работы по социально-коммуникативному развитию**

Предусматривает работу по разделам: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Работа по расширению области социально-коммуникативного развития детей проводилась через: игровую (общение детей в игре), трудовую, продуктивную и познавательную деятельности в соответствии с образовательной областью по ФГОС ДО.

Воспитатели формируют у детей представления о добре и зле, способствуют гуманистической направленности поведения, воспитывают любовь и уважение к малой Родине, к родной природе, к отечественным традициям и праздникам и представление о социокультурных ценностях нашего народа. Знакомят детей с поступками людей, защищающих и отстаивающих ценности жизни, семьи, отношений товарищества, любви и верности, созидания и труда. Музыкальный руководитель помогает в создании драматизаций, обыгрывании ситуаций с использованием декораций, костюмов. Педагог-

психолог ведёт работу с детьми дошкольных групп по овладению языком эмоций, коррекции агрессивности; формированию уверенности в себе, социальных навыков, нравственного сознания.

В течение года с воспитанниками велась разнообразная работа, это – беседы и чтение художественной литературы: беседы о семье, о труде взрослых и его роли для каждого человека, об уважении и доброжелательного отношения к окружающим

Трудовое воспитание проводится в форме самообслуживания во всех группах, дежурство по столовой и труд в природе (уголке природы, в огороде, цветнике) предусмотрено для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Решая задачи по Формирование основ безопасности воспитателями в системе проводятся занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Реализовывались планы: по ПДД «Красный, желтый, зеленый», по пожарной безопасности «Огонь и огонек», по обеспечению безопасности на водных объектах, по профилактике экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности. В мае с воспитанниками дошкольных групп были проведены ряд мероприятий по антитеррористической безопасности. Воспитатели беседовали с детьми на темы: «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми», «Один дома», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?», "Опасные предметы" обсуждали различные ситуации, рассматривали иллюстрации соответствующие данной теме. "В группе компенсирующей направленности и группе детей дошкольного возраста проведены НОД на темы "Правила противодействия терроризму" и "Страна безопасности".

С 12 по 14 мая с воспитанниками дошкольных групп были проведены ряд мероприятий по антитеррористической безопасности. Воспитатели беседовали с детьми на темы: «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми», «Один дома», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?», "Опасные предметы" обсуждали различные ситуации, рассматривали иллюстрации соответствующие данной теме. "В группе компенсирующей направленности и группе детей дошкольного возраста проведены НОД на темы "Правила противодействия терроризму" и "Страна безопасности".

В период с января по март 2021 года с дошкольниками проведены тематические беседы о правилах дорожного движения: «Правила поведения на дороге», «Безопасность на улице», «Дорожные знаки», «Виды транспорта и др. беседы «Дорога – не место для игры», «Безопасное поведение на улице», «От дома до детского сада и обратно», в процессе которых дети рассуждали о том, для чего нужны правила дорожного движения, что значит «безопасное поведение», обсуждали безопасный путь от детского сада до дома и обратно; дидактические игры «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки» целью которых является расширение и закрепление представлений детей о дорожных знаках, их назначении, знаний о правилах поведения на дороге; сюжетно-ролевые игры «На улице города», "Пешеходы и водители", "Мы едем в автобусе" в процессе которой дети обыгрывали сюжет из опыта поведения на дороге, с использованием необходимых атрибутов.

В рамках работы по ранней профориентации дошкольников, дети знакомятся с профессиями в разных видах деятельности. Так в конце апреля в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) был проведен Спортивный праздник "Пожарные на учениях" направленный на формирование навыков противопожарной безопасности. На празднике у воспитанников присутствовал Матюшин Сергей Викторович, водитель пожарной машины ПСЧ-57. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация по правилам дорожного движения и поведению в общественном транспорте, по правилам пожарной безопасности, безопасности на воде, безопасному поведению дома и в общественных местах.



**Система работы по познавательному развитию** предусматривает работу по формированию элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром и ознакомление с миром природы.

Работу по ФЭМП с воспитанниками ведется постоянно в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности, в самостоятельной деятельности. Вовремя непосредственно образовательной деятельности воспитателями используются логические игры математического содержания, занимательные задачи. В совместной деятельности для развития математических представлений предлагаются детям разнообразные дидактические игры с математическим содержанием, игры и упражнения с цветными счетными палочками, игры на освоение счёта очень разнообразны: подвижные, конструктивные, настольно-печатные и др.

В рамках познавательно-исследовательской деятельности на протяжении учебного года реализовывался экологический проект «В мире природы» - экологический проект.

Ознакомление с социальным миром осуществляется в активной разнонаправленной деятельности. 12 апреля в группах дошкольного возраста прошел тематический день посвященный Дню российской космонавтики и 60-летию полёта в космос Ю. А. Гагарина. Воспитанники знакомились с информацией о первом полете человека в космос и о космосе вообще, посмотрели интересную презентацию, посвященную Юрию Гагарину и первым космонавтам. В каждой группе была оформлена выставка детских работ «Космос глазами детей». Воспитанники, также приняли участие в онлайн выставке детских рисунков посвященную Дню космонавтики с хештегами #Гагарин60 #Поехали #Поехали71 #Первыйвкосмосе #Первыйвкосмосе71 #ГодГагарина #ГодГагарина71 #Космоснаш #Космоснаш71 #Русскийкосмос #Русскийкосмос71 #Российскийкосмос #Российскийкосмос71.

В целях военно - патриотического воспитания в сентябре в группах среднего и старшего дошкольного возраста проводились тематические и интерактивные занятия: "Техника военных лет", «"Военная техника в года ВОВ", "Военная техника Российской армии", "Военный транспорт". Ребята узнали много интересного о военной техники, событиях Великой Отечественной Войны, о подвиге русского солдата. Дети с большим интересом слушали своих воспитателей, задавали вопросы, с интересом рассматривали экспонаты военной техники прошлого и настоящего времени: артиллерийские установки, зенитные и ракетные орудия, танки, самолеты и вертолеты, а также военно-морские корабли и лодки.

Каждый год в мае наша страна празднует День Победы в конце апреля прошли торжественные мероприятия, посвященные 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, направленные на укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников, формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности. С воспитанниками группы детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) проведено тематическое досуг «День Победы», интересным мероприятием стало проведение праздничных утренников, посвященных Дню Победы: «Мы помним - мы гордимся!», «Пришла весна-весна Победы» в группах старшего дошкольного возраста и группе компенсирующей направленности.

В мае в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) был проведен Единый урок Памяти "Сталиногорск в годы ВОВ", на котором дети узнали о мужестве и трагедии мирного населения города Сталиногорска во время войны.

В начале июня в рамках празднования 90-летия системы образования в нашем ДОО прошла акция «Дерево знаний». Воспитатели совместно с детьми и их родителями высадили Тую.

В канун празднования Дня Тульской области 10 сентября во всех группах прошли тематические мероприятия "День Тульского края". Дети ясельного и младшего возраста рассматривали картинки Тульского пряника, играли в игру "Угощение для матрешки", а в заключении продегустировали Тульский пряник. С воспитанниками среднего возраста был

проведено развлечение со сказочным героем Федорой дети отгадывали загадки, играли в игру «Помоги Федоре накрыть стол для чаепития» и хороводную игру "Самовар". В группе старшего дошкольного возраста прошел тематический досуг, у ребят, вызвало особый интерес презентация о народных промыслах: белёвских кружевах и пастиле, филимоновских чудо-игрушках, знаменитых тульских самоварах и пряниках. Воспитанники прослушали песню "Филимоновский вальс" и сами исполнили песню "Пых-пых самовар", играли в игру "Собери картинку" и игру хоровод "Я на горку шла". Воспитанники группы дошкольного возраста от 6 до 7 лет интерактивно посетили музей Тульского оружия, посмотрели сказку "Филимоновское чудо", прослушали песню "Тульская оборонная", исполнили песни "Самовар", Два дружка – петушка" и частушки о Тульских умельцах. Дети с удовольствием приняли участие в играх «Гармошечка», "Доставь пряник Тульский", "Во кузнице".

В декабре воспитанники групп детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) и (от 6 до 7 лет) приняли участие в общегородской акции "Минута молчания" к 80-летию освобождения Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков. Участие наших воспитанников в мероприятиях посвященных освобождению Сталиногорска: 03.12.2021 "День неизвестного героя", 08.12.2021 г. Урок мужества "Своя малая Родина", 10.12.2021 г. Минута молчания.

Ознакомление с миром природы детей проходит через все виды деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, художественной литературой дети восхищаются красотой природы, знакомясь с произведениями писателей, поэтов. В деятельности по изобразительному искусству ребенок получает возможность творить, создавать красивое в своих работах. Во время тематических занятий по рисованию, лепке дети слушают "звуки природы" и работы у них получаются намного лучше. На занятиях по физкультуре, начиная с младшей группы, обучение детей разнообразным видам движений и игровым упражнениям проводятся в виде имитационно-подражательных движений и игр, в которых ребенок должен воспроизвести знакомые ему образы зверей, птиц, насекомых, деревьев и т.п.

В свободное время дети с удовольствием играют в настольно-печатные игры: «Ботаническое лото», «Кто где живет?», «Кто что ест?», «Игры - мемори Овощи-фрукты», при чтении художественной литературой дети узнают о жизни и повадках животных, птиц и насекомых, восхищаются красотой природы, знакомясь с произведениями писателей, поэтов и др. Хорошим способом закрепления материала является инсценировка. Дети с удовольствием разыгрывают знакомые сюжеты. Постоянно ведется работа в уголке природы, в уголках природы воспитанники наблюдают за цветущими растениями, знакомятся с условиями их роста и развития, ставят опыты и эксперименты. С марта по май в каждой возрастной группе педагогами, совместно с родителями и детьми организовали огород на окне. В ноябре в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) прошла природоохранная акция "Синичкин день". Цель акции – привлечение внимания к проблеме охраны и бережного отношения к птицам, пропаганда экологических знаний у детей и родителей.

В ноябре и декабре воспитанники всех возрастных групп принимали активное участие в Экологической акции «Кормушка для птиц» и экологической акции «Чистые дорожки».

В течение года воспитанники вместе с родителями и педагогами собирают и сдают пластмассовые крышки, в рамках эколого-благотворительного проекта «Больше не мусор» и акции «Крышка крутышка», организатором которых выступает Тульская региональная общественная организация «экологическая защита» при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Тульской области.

### **Система работы по речевому развитию.**

Работа по речевому развитию детей включается в различных видах взаимодействия взрослого с детьми (игровой, общении при проведении режимных моментов, дежурстве, на прогулке и т.д.), в любую форму физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренней

гимнастики, на занятиях физкультурой, в подвижных играх, в самостоятельной двигательной деятельности; при выполнении закаливания и др.)

Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей оказывает огромное влияние на развитие и обогащение речи ребёнка. В планирование образовательной деятельности мы каждый день включаем чтение художественной литературы. Педагоги много читают детям разные произведения (сказки, рассказы, стихи) потом вместе с детьми обсуждают прочитанное.

Одной из эффективных форм работы с детьми по речевому развитию различные досуги и развлечения. Были проведены развлечения «В гостях у бабушки», «Вечер загадок», «Масленица», «Колядки», «Весна - красна» и др.

И еще хочется отметить положительное влияние театрализованной деятельности на все факторы развития речи ребенка, которые побуждают детей проявлять все свои творческие способности, речевые знания, эмоциональные качества. Воспитатели организовывали показ настольного театра, и театра на руке: «Морозка», «Маша и медведь», «Теремок», «Колобок». Воспитанники младшего возраста с удовольствием принимали участие в театрализованной деятельности: «Три медведя», «Гуси-лебеди», «Заюшкина избушка», «Репка», и др. Воспитателями планируется театральная деятельность один раз в неделю.

Сюжетно-ролевая игра оказывает положительное влияние на развитие речи. В ходе игры ребенок вслух разговаривает с игрушкой, говорит и за себя, и за нее, подражает гудению самолета, голосам зверей и т. д. Развивается диалогическая речь. Сюжетно-ролевые игры планируются ежедневно в первой и во второй половине, тематика сюжетно-ролевых игр разнообразна это «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» и др., играя дети учатся общаться и понимать других людей.

Развитие речи детей средствами дидактической игры. В группах имеется очень большой выбор дидактических игр, они очень хорошо оформлены и дети с удовольствием в них играют, такие как: «Транспорт», «Домино», «Лото», «Парные картинки», «Мой дом» и другие.

#### **Система работы по художественно-эстетическому развитию.**

На занятиях по изобразительной, дети осваивают различные техники рисования, лепки, аппликации. В уголках изобразительности, дети закрепляют полученные знания. Во второй половине дня воспитатели в совместной деятельности с детьми организуют работу с природными материалами, что способствует развитию у ребенка творчество, развивает ручные умения и трудовые навыки, чувство формы, глазомер и цветоощущение.

Дети с удовольствием посещают музыкальные занятия, итогом которых становились музыкальные праздники «Встречаем Рождество», «Аты баты – мы солдаты», «Российская армия самая сильная», «Мамины цветочки», «Мамин праздник», «Все начинается с мамы», «Масленица» «Весна в окно стучится», «Славный праздник - День Победы», «9 мая – праздник «Победы», «Детский сад, нам тебя не забыть», Осенины», Пусть всегда будет мама» и др.

#### **Система работы по физическому развитию.**

Физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематически на протяжении учебного года. Более 50% организованного времени отводилось на такие виды образовательной и самостоятельной деятельности, как двигательная и музыкально-игровая деятельность, ежедневные прогулки, игры на свежем воздухе.

В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после сна. Один раз в неделю в старших возрастных группах проводится непрерывная образовательная деятельность на свежем воздухе.

Физкультурно-оздоровительную работу с января по сентябрь осуществлялась совместная работа инструктора по физической культуре с воспитателями возрастных групп, с октября по декабрь данная работа ведется воспитателями.

### **Коррекционная работа с детьми**

В Образовательной организации второй год функционирует группа компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет (логопедическая группа), куда принимаются дети на основании решения психолога медико педагогического консилиума (ПМПк) и с письменного согласия родителей.

Коррекционный процесс осуществляется непрерывно в течение двух лет, его содержание определяется в соответствии с адаптированной программой для детей с нарушением речи, а так же планами индивидуальной и подгрупповой логопедической работы, которые составляются по результатам обследования.

Учитель-логопед использует при работе «Программу обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Работа в логопедической группе по исправлению и развитию речи носит подгрупповой и индивидуальный характер. Подгрупповые занятия проводятся 2 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х, 3-х раз в неделю.

Для обеспечения психологической и коррекционной поддержки воспитанников в Образовательной организации работает педагог психолог, успешно решающий проблемы психологической и коррекционной помощи детям, родителям, педагогам. Педагог-психолог в своей работе использует нетрадиционные формы работы с детьми, используя игровое оборудование для психологической разгрузки детей.

В образовательной организации функционирует, Консультативно - методический центра, основными задачами которого является: предоставления методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи являются: – оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение; – оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; – оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения

Консультативный центр работает 2 раза в месяц, согласно графику проведения мероприятий, режиму работы, плану работы консультативно – методического центра ДОО, утвержденному руководителем ДОО. (часы работы консультационно - методического центра определяются графиком работы специалистов). Консультации специалистов размещаются на официальном сайте образовательной организации в разделе консультативно-методический центр.

## **6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### ***Качество кадрового обеспечения***

Важным условием повышения эффективности образовательного процесса является кадровое обеспечение образовательной организации.

2021 уч. г. Наименование должности работников	по образованию			по квалификации				по педагогическому стажу			
	высшее кол-во, % от общего числа)	среднее профес кол-во, % от общего числа)	прочее кол-во, % от общего числа)	соотве тстве т заним аемой должн ости	высш ее (кол- во, % от общег о числа)	1 кв.кат . кол- во, % от общег о числа)	11 кв.кат . кол- во, % от общег о числа)	до 5 лет кол-во, % от общего числа)	от 5 до 10 лет кол-во, % от общего числа)	от 10 лет до 20 лет кол-во, % от общего числа)	свыше 20 лет кол-во, % от общего числа)
<b>Администрация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>				<b>2</b>			
Заведующий	1/100 %			1/100 %							1/100 %
Заместитель заведующего	1/100 %			1/100 %							1/100 %
<b>Педагогические работники (всего), в т.ч.</b>	<b>9</b>			<b>9</b>				<b>9</b>			
воспитатели	3/50%	2/33%	1/17%	2/33%		1/17%		3/50%		1/17%	2/33%
музыкальный руководитель	1/100 %							1/100 %			
инструктор по физической культуре											
Учитель логопед	1/100 %							1/100 %			
Педагог психолог	1/100 %									1/100 %	

Общее число руководящих и педагогических работников в Образовательной организации – 11 человек из них: 2 человека администрации, 6 воспитателей, 3 специалиста.

В 2021 учебном году Балачевцева Н.Н. – воспитатель и Михеева Е.В. – музыкальный руководитель прошли курсы повышения квалификации в «ИПК и ППРО ТО» по темам: «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» и «Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» соответственно. Мыськова Е.А. – заведующий и Пименова О.Н. – заместитель заведующего с сентября по декабрь прошли курсы повышения квалификации в «ИПК и ППРО ТО» по теме «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»

Все педагогические работники и заместитель заведующего, прошли «онлайн-курса «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», а также «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях в соответствии с Федеральными законами от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»

Ежемесячно педагогические работники проходят онлайн вебинары, конференции по разнообразным тематикам организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Повышение качества непрерывного образования педагогов проводим через различные формы работы. При проведении педагогических советов используем активные методы активизации педагогов, которые предоставляют педагогам большие

возможности по овладению приёмами, требующих практической тренировки, развивают умение действовать в новой ситуации.

Все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах.

В рамках совершенствования профессионального мастерства педагогов в межкурсовой период были проведены разнообразные методические мероприятия: педагогические советы, консультации, семинары, мастер классы и др. мероприятия.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (на высшую и первую квалификационную категорию).

Доля аттестованных педагогических работников

кадры	Доля аттестованных	
	декабрь 2021	май 2021
Администрация (заведующий, заместитель, заведующего)	100%	100%
Педагогические работники	44%	33%

Достижение педагогов.

Педагоги реализуют свои творческие в создании современной развивающей предметно-пространственной среды, создании и пополню выставочного материала в мини музеях, изготавливают лэпбуки разнообразной тематики. Радуют своих воспитанников рукоделием.

Участие и достижение результатов в профессиональных конкурсах стало неотъемлемой частью работы педагогов Образовательной организации.

В отчетном году высоких результатов достигли педагоги, участвуя в конкурсах педагогического мастерства: Савельева Наталья Евгеньевна и Петрова Татьяна Николаевна, в этом учебном году получили Золотой, Серебряный Сертификаты Соответствия.

Образовательная организация имеет Золотой Сертификат.

#### **Качество учебно-методического обеспечения**

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения отбирается с учетом ориентации на Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10»

В Образовательной организации функционирует методический кабинет. Кабинет делится на следующие зоны:

- Оргтехническая зона. В данной зоне находится: компьютер, принтер, сканер,
- Рабочая зона заместителя заведующего:
- Зона коллективной и индивидуальной работы педагогических работников.
- Зона презентации: напольная демонстрационная система – 1 шт., проектор – 1 шт.
- Учебно-методические средства по всем разделам Образовательной программы;

В Образовательной организации имеются:

- Технические средства обучения: телевизор -1, компьютер - 1, ноутбуки – 7, принтеры – 4; сканер - 1, магнитофон – 4, музыкальный центр -1, караоке – 1, электронное пианино - 3, интерактивная доска – 2, проекторы – 3,

Печатные - учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.;

- Электронные образовательные ресурсы - мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.; - Аудиовизуальные - слайды, презентации;

- Наглядные плоскостные - плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

- Демонстрационные - гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные;
- Спортивные снаряды, мячи и т.п.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

В образовательной организации функционирует библиотека для педагогов и детская библиотека.

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной, имеется видеотека.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями.

Сведения о книжном фонде библиотеки для педагогических работников:

число книг для детей - 1000, брошюр, журналов – 500 научно - педагогической и методической литературы - 1400.

В Образовательной организации доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через интернет.

Положение о порядке доступа педагогических работников к ИКТ

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:

- разработка мультимедийных презентаций;
- использование сети Интернет;
- использование компьютерных игр в образовательной деятельности;
- изготовление печатной продукции: выпуск буклетов, журналов, стенгазет.

Доступы к информационным системам и информационно коммуникативным сетям

- Министерство образования и науки РФ
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
- Федеральный портал «Российское образование» Российский общеобразовательный портал
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

– Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье (дошкольное воспитание)

- Журнал "Справочник руководителя дошкольного учреждения"
- Журнал "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения"
- Сайт дошкольник
- Сайт «Дошкольный возраст, Дошкольное воспитание»

Электронные образовательные ресурсы для дошкольников

– Раз Игрушки- сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.

– Умка - Детский развивающий сайт - на сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, а так же послушать и скачать плюсовки и минусовки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, послушать детские сказки и многое другое!

– Букашка- сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флэш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки.

– Детский портал "Теремок" - мультфильмы, детские рисунки, развивающие и активные игры, тесты.

– Детский портал "Почемучка" - Библиотека сказок и обучающих плакатов, атрибуты для игр, праздничные сценарии, детское творчество и пр. Мамин клуб (поделки своими руками, вышивание и др.). Статьи и советы, форум для родителей.

- Детский альманах "Клепа"



**Вывод:** Повысилось мастерство педагогов при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и самообразование, без перегрузки этими видами деятельности. Возросла удовлетворенность педагогов своим трудом.

Прослеживается высокая активность использования информационно-коммуникативных технологий педагогами в воспитательно-образовательном процессе.

Педагоги повышают педагогическое мастерство, навыки и умения по организации образовательного процесса с воспитанниками, создают комфортные условия для развития детей разного возраста.

Сотрудники ответственно подходят к выполнению обязанностей, следят за состоянием помещений, соблюдают санитарно-гигиенические требования и технику безопасности.

В образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Материально-техническая база.**

Образовательная организация функционирует в помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Здание Образовательной организации» кирпичное, двухэтажное. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Санитарно-эпидемиологическое состояние Образовательной организации соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. В образовательной организации имеются 6 групповых комнат, музыкальный и физкультурный зал совмещен, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет и др. подсобные помещения. В спальне комнаты оснащены кроватями. Мебель в групповых комнатах соответствует росту и возрасту детей.

В Групповых комнатах имеются все необходимое для развития и воспитания:

- игры для интеллектуального и сенсорного развития (шахматы, шашки, развивающие игры);
- аудиовизуальные (магнитофоны, кассеты, диски);
- «уголки уединения»
- уголки социально-эмоционального развития (система зеркал);
- нестандартная детская мебель;
- интеллектуально-развивающие уголки;
- мини-лаборатории для проведения опытов;
- оформлены различные виды театра (магнитный, бибабо, «живая» рука, ложковый, настольный и др.)

Жизненное пространство групповой комнаты позволяет детям заниматься в соответствии с их интересами и желаниями одновременно разными видами деятельности и не мешать друг другу. Групповые комнаты условно подразделяются на три зоны:

- Спокойная: познавательного развития (учебная), «уголок уединения», художественно-эстетического развития, уголок книги;
- Средней интенсивности: театрализованная, музыкальная зона и экологического воспитания, конструктивная и игровая зона для сюжетно-ролевых игр;
- Зона насыщенного движения: спортивный уголок.
- Музыкально-физкультурный зал – укомплектован простейшими тренажерами (гантели, массажные мячи), имеются пособия для физических упражнений, подвижных игр и музыкальной, театрализованной деятельности.

Территория Образовательной организации огорожена забором и полосой из зеленых насаждений, подходы свободные, дорожки асфальтированы.

На территории оборудованы спортивная площадка с травяным полем для игр «Хоккей на траве», «Футбол», бревна, щиты для метания, зона для подвижных и спортивных игр. Имеются игровые площадки, индивидуальные для каждой группы, с игровым оборудованием, крытыми песочницами и верандами. На участках все оборудование закреплено. Покрытие зоны для подвижных игр – травяное, беговой дорожкой – твердое грунтовое.

Для ознакомления детей с природой созданы огород, поле, цветники.

В образовательном процессе используются:

Помещения	Имеющиеся оборудование	Дидактический материал
Групповые комнаты и Игровые уголки в группах	Столы, стулья, Игровая мебель. Игровое оборудование в группах для сенсорного развития, для театрализованных, сюжетно-ролевых, спортивных, строительных, подвижных игр; сюжетно-игровые наборы (куклы, машины и др.) музыкально-дидактические игры, настольно-печатные игры, игрушки-забавы, костюмы для переодевания, игровая мебель (спальня, кухня, магазин, парикмахерская, дидактические столы; предметы культуры и быта, истории, традиций Тульского края, г. Новомосковска. Картинки по русским народным сказкам, иллюстративный материал. Оборудование для опытнической деятельности, муляжи - животных, оборудование для ухода за растениями. Игровой демонстрационный материал по математике, развитию речи, экологии, валеологии	Методическая литература, детская литература, перспективные планы по организации игровой деятельности,
Музыкальный зал, уголки в группах: музыкальный, изобразительной деятельности, театрализованной деятельности	Стулья. Музыкальный центр, электропианино, музыкальный центр, магнитофон, караоке, музыкальные игры и игрушки, электронное пианино. Музыкальный зал укомплектован играми для музыкальной, театрализованной деятельности. Имеются детские музыкальные инструменты: ксилофон, гармонь, бубны, трещетки. Детские музыкальные инструменты: шумовой оркестр, наборы народных музыкальных инструментов, театрализованные атрибуты, различные виды театра, театральные костюмы. Портреты композиторов и художников, Предметы народно-прикладного искусства, Поделки из природного и бросового материала. Образцы филимоновской игрушки, дымковской, изделия с росписью - хохлома, гжель, жостово	Методическая литература, конспекты НОД, конспекты музыкальных развлечений, музыкальных праздников, опыт работы педагогических работников по данному направлению
Экологическая комната	Столы, стулья, шкафы детские. Оборудование для экспериментальной деятельности. Дидактические игры с экологическим содержанием, книги, картины, глобус, аквариум, цветы, телевизор, проектор	Методическая литература, конспекты НОД, конспекты экологических развлечений, экологических

		праздников, опыт работы педагогических работников естественно-научному направлению, по ознакомлению с миром природы
Логопедическая комната	Столы, стулья, зеркало, дидактические игры на развитие мелкой моторики, артикуляционные игры	Методическая литература, конспекты занятий

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в образовательной организации функционируют объекты для проведения практических занятий:

№	Название кабинета	Функциональное использование
1	6 групповых комнат	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, познавательно исследовательской, музыкально-художественной и т.д.)</li> <li>самостоятельной деятельности детей;</li> </ul>
3	1 Музыкальный, физкультурный зал	Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>НОД по физической культуре и музыке</li> <li>гимнастики;</li> <li>праздников, развлечений;</li> <li>просмотр и показ спектаклей, презентаций</li> <li>организация индивидуальной работы с детьми;</li> <li>общественных мероприятий образовательной организации (собраний, открытых мероприятий и др.).</li> </ul>
4	1 Экологическая комната	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение НОД по Ознакомлению с миром природы</li> <li>Организация индивидуальной работы с детьми</li> <li>Организация опытно-экспериментальной деятельности</li> </ul>
5	Логопедическая комната	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение логопедических занятий</li> <li>Организация индивидуально-коррекционной работы с детьми.</li> </ul>
<b>объекты для проведения практических занятий на территории</b>		
1	Автоплощадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практические занятия по ПДД.</li> </ul>
2	Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение физкультурных занятий на улице, утренней гимнастики, спортивных праздников, развлечений</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Метеоплощадка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предназначен для опытно исследовательской деятельности, по ознакомлению миром природы</li> </ul>
4	Учебно-опытные зоны <ul style="list-style-type: none"> <li>цветники, участок полевых культур, участок овощных культур</li> <li>участок плодово-ягодных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предназначен для опытно исследовательской деятельности, по ознакомлению с окружающей средой, миром природы, трудовой деятельностью</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• культур (сад, ягодники)</li> <li>• метеорологическая площадка</li> <li>• тропа здоровья</li> <li>• уголок луга, уголок леса</li> <li>• декоративный пруд -фонтан</li> <li>• экологическая тропинка</li> </ul>	
--	--

Физкультурный зал совмещен с музыкальным.

Спортивная площадка с травяным полем для игр «Хоккей на траве», «Футбол»

Помещение	Имеющееся оборудование	Дидактический материал
Физкультурный зал	Стандартное и нестандартное оборудование. Гимнастические скамейки; мишени разных типов; стойки и планки для прыжков; пособия для выполнения физических упражнений (мячи, мешочки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры и др.). Атрибуты для спортивных и подвижных игр, маты, обручи, гимнастические палки, массажные коврики и дорожки, кегли.	Методическая литература. Комплексы гимнастик: ритмической, пальчиковой, для глаз. Планы проведения занятий Физическая культура. Конспекты досуговой деятельности и физкультурных праздников, альбомы по видам спорта
спортивная площадка	волейбольная сетка, щит для баскетбольный, кольцо для метания, спортивный комплекс, яма для прыжков в длину, выносное оборудование (мешочки, бутылки с песком, гири, метелочки, веревочки), лыжи, бадминтон, клюшки и др.	-
спортивные зоны на участках	металлические, лестницы, бревно для ходьбы, выносное оборудование (мячи, кегли, обручи, скакалки), бадминтон, клюшки и др.	-
спортивные уголки в группах	деревянные лестницы, дуги, обручи, гимнастические палки, кегли, мячи, скакалки. Атрибуты для спортивных и подвижных игр. Сухой бассейн, мягкие модули.	Методическая литература. Комплексы гимнастик; Планы проведения занятий Физическая культура. Конспекты досуговой деятельности и физкультурных праздников, альбомы по видам спорта

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в Образовательной организации созданы условия по соблюдению требований противопожарной и антитеррористической безопасности, установлены: пожарная сигнализация, тревожная кнопка, металлические двери с дверными глазками. Администрацией Образовательной организации заключены договора ФГУП «Охрана» МВД России на оказание услуг по охране объектов и по техническому обслуживанию средств тревожной кнопки, ООО «РАМС» на оказание услуг по техническому обслуживанию устройства вывода сигнала на пульт пожарной охраны. Имеется Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности, План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и

ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2021 год. Разработан план мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников, инструкции, правила поведения и пр. документы. Содержание помещений соответствуют санитарным требованиям. Влажная уборка всех помещений проводится ежедневно, с применением моющих и дезодорирующих средств. Уборочный инвентарь промаркирован и хранится в специально отведенных местах. Проветривание происходит через фрамуги и проводится сквозное проветривание (в отсутствие воспитанников в группе). Естественное освещение достаточно, наряду с естественным освещением используется искусственное, которое включается в соответствии со световым временем. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинской сестрой проводятся гигиенические и противоэпидемические мероприятия: медицинские осмотры детей, систематические наблюдения за состоянием здоровья воспитанников, работу с персоналом и воспитанниками по формированию здорового образа жизни, медицинский контроль за организацией физического воспитания, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья и другие мероприятия.

Медицинская деятельность осуществляется на основании следующих документов:

- Договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам МБДОУ "Детский сад № 10" и ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница" № 1/10 от 09.01.2014 г.

- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления № 6 от 15.05.2013 г.

- Дополнительное соглашение № 1 к договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления № 6 от 15.05.2013 г.

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра Чурбанова М.А.. В мае-июне месяце проводится углубленный медицинский осмотр врачами специалистами (ортопед, хирург, терапевт, окулист т.д.). Медико – профилактические мероприятия проводятся на основании согласия родителей (законных представителей ребенка).

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников: осуществляется медсестрой.

Имеются:

- Медицинский кабинет - 13,1 кв.м

- Изолятор-8,3 кв.м

Медицинский кабинет и изолятор, оснащены необходимыми медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Заключен договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам с ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница"

**Вывод:** В образовательной организации материально-техническое оснащение удовлетворительное. Развивающая предметно - пространственная среда насыщенная, разнообразная, соответствуют требованиям СанПиН. Развивающая предметно - пространственная способствует всестороннему развитию дошкольников.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации**

Контрольная деятельность — главный источник информации для определения состояния образовательных процессов, основных результатов деятельности образовательной организации. Контроль в Образовательной организации способствует формированию

достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе.

Контрольно-аналитическая деятельность в Образовательной организации проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки РФ от 10.09.1999 N 22-06-874), письмом Минобрнауки РФ от 07.02.01 № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», Уставом, Графиком контроля сотрудников.

В Образовательной организации функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и принимается на Общем собрании работников. Она включает в себя: комплексный и тематический контроль, текущий и оперативный контроль, мониторинг. Контролируются вопросы освоения воспитанниками программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», ведения документации, планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе, соблюдение санитарно-гигиенического режима, соблюдение ТБ при организации праздников и др. По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники ознакомлены под роспись. При необходимости проводится повторный контроль.

В течение года использовались различные виды контроля в соответствии с планом контрольной деятельности и годовым планом работы Образовательной организации.

Комплексный контроль:

- «Готовность детей к школьному обучению»

Тематический контроль:

- «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Текущий контроль:

- Использование ИКТ в образовательном процессе
- Организация питания: организация питания в группах, оборудование пищеблока, личная гигиена персонала, работа с родителями
- Соблюдение режима дня: организация питания и сна воспитанников
- Организация опытно-экспериментальной деятельности детей в группах
- Охрана жизни и здоровья детей
- Организация питания: организация питания в группах, оборудование пищеблока, личная гигиена персонала, работа с родителями
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима
- Соблюдение санитарно-гигиенического состояния продуктов: хранение продуктов питания, наличие сертификатов

- Соблюдение режима дня: организация образовательной деятельности (НОД)

- Реализация плана работы с ребенком инвалидом

Для обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах, совещаниях при заведующем. Вынесенные, по итогам текущего и тематического контроля, предложения выполнялись своевременно.

Мониторинг:

- Анализ работы по освоению воспитанниками программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015

- Анализ работы по освоению воспитанниками программы «АЗЫ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ/ под ред. Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская

Мониторинг (педагогическая диагностика) динамики развития детей, динамики их образовательных достижений проводится во всех возрастных группах, в течение возрастного

периода (группа детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет), группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет), группа дошкольного возраста (от 4 до 5 лет), группа дошкольного возраста (от 5 до 6 лет), группа дошкольного возраста (от 6 до 7 лет), группе компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет.

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (ноябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

Благодаря системе профилактических мероприятий и физкультурно-оздоровительной работе число пропусков воспитанников по болезни снизилось.

№	Показатели	2021 год
1	Среднесписочный состав детей	89
2	Число дней, проведенных воспитанниками в группе	14758
3	Число дней, пропущенных воспитанниками всего	7225
	в том числе пропусков детей по болезни	1540
	По другим причинам	5685

#### Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателя	Всего зарегистрированных случаев
	2021 год
Всего	229
в том числе:	0
бактериальная дизентерия	
энтериты, колиты, гастроэнтериты, вызванные установленными и неточно обозначенными возбудителями	0
скарлатина	0
ангина	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	217
пневмония	0
несчастные случаи, отравления, травмы	0
другие заболевания	12

Качеству организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Оборудование пищеблока позволяет полноценно обеспечивать питанием воспитанников и соблюдать технологический процесс. Прием пищи детьми организуется в режиме дня, 4 раза: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. Поставка продуктов осуществляется ежедневно. Поставщик обеспечивает сопровождение продуктов сертификатами качества. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируются медсестрой. Качество организации питания в Образовательной организации отвечает требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Разработано и утверждено меню приготовления блюд возрастной категории от 1 года до 3 лет на период 10 дней и меню приготовления блюд возрастной категории от 3-х лет до 7-лет на период 10 дней, технологические карты приготовления блюд. В ежедневный рацион включены овощи разнообразные салаты и фрукты. На информационном стенде для



родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Контрольная порция оставляется ежедневно.

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании и качестве предоставляемых услуг



**Вывод:** Для обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах, совещаниях при заведующем. Вынесенные, по итогам текущего и тематического контроля, предложения выполнялись своевременно.

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования Образовательной организации в 2021 учебном году была получена положительная динамика индивидуального развития детей (целевых ориентиров).

Велась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Стабильные результаты удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

## 9. Финансовые ресурсы организации и их использование.

Образовательной организации выделяются бюджетные ассигнования на оказание муниципальных услуг за счет средств администрации муниципального образования город Новомосковск.

Родительская плата взимается на основании Решения от 25.12.2015 года № 38-6 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях муниципального образования город Новомосковск, осуществляющих образовательную деятельность».

С 01.01.2016 г размер питания на одного ребенка в день в группах сокращенного дня (8-10 часового пребывания в день):

- организованных для воспитанников в возрасте до трех лет – 80 рублей в день;
- организованной для воспитанников в возрасте старше трех – 100 рублей в день.

Выплачивается компенсация части родительской платы в соответствии с законодательством Российской Федерации всем обратившимся родителям (законным представителям).

Финансовая деятельность учреждения осуществляется в соответствии утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные средства бюджета муниципального образования город Новомосковск были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования по текущим расходам: на оплату труда и текущие расходы в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности.

В образовательной организации ведется систематическая работа по укреплению материально-технической базы различными источниками: бюджетные и внебюджетные средства.

На средства субвенции в 2021 году приобретено для обучающего развития:

- канцтовары для организации художественного творчества на сумму 20000,00 рублей;
  - конструкторы по робототехнике для занятий по дополнительному образованию – 5 шт. на сумму 93735,55 рублей
  - игровой комплекс «Кораблик» - Д-11/3 – 1 шт., 105200,00 рублей;
  - детская крытая уличная игровая площадка (5\*4 м.) – 1 шт., 260000,00 рублей
- На средства с платных дополнительных образовательных услуг оказываемых образовательной организацией в 2021 году было приобретено:
- Флаг, баннер, стенд – на сумму 6300.00 рублей;
  - Плитка тактильная самоклеящаяся «Конусы», 8 шт., 4700,00 рублей;
  - Окно ПВХ – 1 шт., 28665,01 рублей;
  - Окно ПВХ – 1 шт., 28665,01 рублей

**Фонд поддержки Образовательной организации** - отсутствует.

**Вывод:** Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основе утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности.

#### **10. Выводы по проведенному анализу.**

Цель и задачи, поставленные перед коллективом образовательной организации, выполнены.

План работы МБДОУ «Детский сад № 10» на 2021 учебный год реализован на 100%

– Деятельность коллектива в 2021 учебном году в целом была стабильной, направленной на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» разработанной в соответствии ФГОС ДО.

– Мониторинг достижений воспитанников по освоению образовательной программы образовательной организации позволяет сделать выводы о высокой компетентности педагогов и специалистов, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.

– Прослеживается высокий уровень готовности детей к обучению в школе, как результат многолетней работы педагогов и специалистов образовательной организации, как важный итог воспитания, обучения и развития дошкольников.

– Активно ведется работа по взаимодействию с родителями в онлайн режиме.

– Сотрудничество Образовательной организации с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

– Качественно-количественный анализ педагогического состава Образовательной организации позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

– По итогам 2021 года объем финансирования освоен на 100,0% в соответствии со сметами доходов и расходов.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 10»  
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	71 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 71/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 71/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 6/6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 6/6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 7/70
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 7/70
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 3/30
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 3/30

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 1/10
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0
1.8.2	Первая	человек/% 1/10
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 5/50
1.9.1	До 5 лет	человек/% 3/30
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/92
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 7/70
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 10/71
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,84 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	31 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1	Программа комплексной реабилитации и социально-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями	1
2	Программа комплексной реабилитации и социально-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями	2
3	Программа комплексной реабилитации и социально-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями	3
4	Программа комплексной реабилитации и социально-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями	4
5	Программа комплексной реабилитации и социально-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями	5

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено  
 печатью 39/171004-07 МБДОУ «Детский сад № 102»  
 и.о. Заведующей МБДОУ «Детский сад № 102» О.Н. Пименова

