

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»

**Аннотация**  
**к АДАптированной образовательной программе**  
**дошкольного образования**  
**(воспитанников с ограниченными возможностями здоровья,**  
**имеющих нарушение речи)**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»

Тульская область, г. Новомосковск  
2021 г.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение речи) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 10» (далее Адаптированная программа).

При разработке Адаптированной программы учитывались следующие нормативные документы:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

– «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 ;

– Приказ Департамента образования Тульской области от 21.04.03. № 583 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента»

– Устав МБДОУ «Детский сад № 10»

Адаптированная программа разработана на основе следующих программ:

– Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой соответствующей ФГОС ДО;

– Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, 2014 г.

– с учетом Программы по финансовой грамотности «Азы финансовой культуры для дошкольников»/ Под ред. Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская – 2-е из. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2019.

– с учетом Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 10»

Настоящая Адаптированная программа является нормативно-управленческим документом и определяет содержание образования, коррекции и организации образовательного процесса.

Адаптированная программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры группы.

Содержание Адаптированной программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Адаптированной программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Адаптированной программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Адаптированной программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Адаптированной программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

– игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),

– коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),

– познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

– изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

– музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

– двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Включает описание коррекционно-развивающей работы в соответствии с направлениями развития ребенка в образовательной области речевое развитие, обеспечивающей коррекцию и профилактику речевых нарушений детей с недоразвитием речи, адаптацию и социализацию детей с особенностями развития.

Содержательный раздел Адаптированной программы включает описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, характер взаимодействия с другими детьми; систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

*Организационный раздел* Адаптированной программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

– психолого-педагогических, материально-технических условий;

– особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды;

– особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Возможность реализации Адаптированной программы образовательной организации обеспечивается наличием взаимодополняющих факторов:

– высококвалифицированного кадрового потенциала;

– материально-технического и финансового обеспечения;

– созданной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребенка и максимально возможную коррекцию нарушений в физическом и психическом развитии.

Адаптированная программа содержит специальные условия для получения образования детьми с нарушением речи (ОНР), в том числе механизмы адаптации Адаптированной программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование по Адаптированной программе направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с нарушением речи (ОНР), оказание им квалифицированной помощи в освоении Адаптированной программы;

- освоение детьми с нарушением речи (ОНР) Адаптированной программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Адаптированная программа предназначена для обучения и воспитания детей от 5 до 7 лет с нарушением речи (ОНР).

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Обязательная часть программы соответствует Основной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (соответствует ФГОС ДО) / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.; учитывает программу по финансовой грамотности «Азы финансовой культуры для дошкольников»/ Под ред. Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская – 2-е из. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2019: учитывает и учитывает Рабочую программу воспитания МБДОУ «Детский сад № 10»

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса построена в соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы Образовательной организации; изучение детьми Тульского края через организацию образовательной деятельности в процессе проведения режимных моментов, самостоятельной деятельности и как часть непрерывной непосредственной образовательной деятельности: «Познавательное развитие», «Рисование» - Ознакомление с родным краем (один раз в месяц).

Проинуровано, пронумеровано и скреплено  
печатью  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10»

*[Handwritten signature]*

Местов

*[Handwritten signature]*

Е.А. Мислякова

