

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В Д.О. № 10»

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 10»

КАРЬЕРНЫЙ ПЛАНИРОВАНИЕ

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 10»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

### ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»

за 2020 – 2021 учебный год

Мыськова Е.А., заведующий

Тульская область, г. Новомосковск  
2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ «Детский сад № 10».**
- 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**
- 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**
- 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 10».**
- 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.**
- 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ «Детский сад № 10» .**
- 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10» (далее - Образовательная организация) функционирует и успешно развивается с 1947 г.

Это отдельно стоящее, типовое, двухэтажное, кирпичное здание.

**Полное наименование организации** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10» имеет следующий статус:

**тип** «дошкольное образовательное учреждение»;

**Лицензия** серия 71 ЛО1 № 0000153, регистрационный № 0133/02041 от 09.10.2014 г. выдана Министерством образования Тульской области. Срок действия бессрочно.

**Место нахождения Образовательной организации:** Российская Федерация, индекс 301661, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Рудничная, д. 13.

Расположено в жилом массиве, параллельно проезжей части дороги. Проезд автотранспортом № 1, 12 до остановки «Телецентр» или «Стадион Гипсовый».

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 14, МБДОУ «Детский сад № 28», стадион «ГИПС», МБУК «ДК Гипсовый», сквер «Гипсовый», ООО «Кнауф Гипс Новомосковск»

**Режим работы** пятидневная рабочая неделя; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Ежедневный график работы с 6.30 час. до 18.30 час.

В Образовательную организацию принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет.

**Контактная информация:**

**Сайт** Образовательной организации <http://www.mdou10-nsk.ucoz.ru>

**Электронная почта** – [mdou10.nmsk@tularegion.org](mailto:mdou10.nmsk@tularegion.org)

**Телефон** - 8 (48762) 3-20-08, 7-25-90

**Факс** - 8 (48762) 7-25-90

**Контингент воспитанников**

В Образовательную организацию принимаются дети в возрасте от 1 года по достижении возраста 7 лет, но не позже достижения имя возраста 8 лет (изменения в Устав от 22.04.2020 г. № 904)

Количество воспитанников на 01.06.2021 г. составило 96 человек.

В Образовательной организации функционировало пять групп общеразвивающей направленности (11-часового пребывания) и 1 группа коррекционной направленности по адаптированной программе от 5-7 лет (10-часового пребывания).

Функционируют разновозрастные и разновозрастные группы:

- Разновозрастная группа детей раннего возраста (от 1 до 3 лет);
- группы детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет);
- группы детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет);
- группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет);
- группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет);
- группа компенсирующей направленности по адаптированной программе от

5 – 7 лет.

№	Группы	Количество групп		Количество воспитанников	
		с 01.09 2020 г. по 31.12.2020 г.	с 01.01 2021 г. по 31.05.2021 г.	с 01.09 2020 г. по 31.12.2020 г.	с 01.01 2021 г. по 31.05.2021 г.
2	Разновозрастная группа детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	1	1	12	12
3	Группа детей дошкольного	1	1	16	15

	возраста (от 3 до 4 лет)				
4	Группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	1	1	19	18
5	Группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	1	1	20	19
6	Группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)	1	1	22	22
7	Группа компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет	1	1	10	10
<b>Всего</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>99</b>	<b>96</b>

Социальный статус семьи	Количество семей
Полная семья	54
Семья, воспитывающая ребенка одним родителем (неполная семья)	12
Многодетная семья	23
Семья, находящаяся в социально опасном положении	1
Семья, воспитывающая ребенка инвалида	1

**Учредителем и собственником имущества Образовательной организации** является муниципальное образование город Новомосковск. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск

**Управление Образовательной организации** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является** заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий, назначается Учредителем Образовательной организации по результатам конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации, в соответствии с действующим на территории муниципального образования город Новомосковск порядком и осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организацией.

Учредитель заключает с заведующим срочный трудовой договор на срок не более 5 лет.

Заведующий, действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Тульской области и муниципальных правовых актов, настоящего Устава, трудового договора.

Заведующий, подотчетен в своей деятельности Учредителю, заключившему с ним трудовой договор.

**Заведующим Образовательной организации является:** Елена Александровна Мыськова

**Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются:** Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет.

Деятельность и решения коллегиальных органов управления Образовательной организации не могут противоречить законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

Решения коллегиальных органов управления Образовательной организации оформляются протоколами их заседаний.

**Общее собрание работников** Образовательной организации (далее - Собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Собрание не вправе выступать от имени Образовательной организации.

Собрание действует на основании настоящего Устава и Положения об общем собрании работников.

Общее руководство образовательной деятельностью осуществляет **Педагогический совет**.

Педагогический совет действует на основании настоящего Устава и Положения о Педагогическом совете.

В целях учета мнения законных представителей воспитанников по вопросам управления Образовательной организации и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права, законы и интересы, в Образовательной организации **создан Совет родителей**.

В Образовательной организации **функционирует Первичная профсоюзная организация**.

Таким образом, в Образовательной организации реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

#### **Сотрудники образовательной организации**

##### **Администрация:**

- Заместитель заведующего: Пименова Ольга Николаевна.

##### **Педагогические работники**

- Музыкальный работник: Михеева Екатерина Владимировна
- Инструктор по физической культуре: Черков Алексей Владимирович
- Воспитатели:

Балачевцева Надежда Николаевна, Гришина Марина Сергеевна, Ишмуратова Светлана Викторовна, Петрова Татьяна Николаевна, Савельева Наталья Евгеньевна, Ушакова Нелли Владимировна.

- Учитель-логопед: Бондарева Светлана Георгиевна
- Психолог: Бармашова Наталья Ивановна

##### **Другие сотрудники:**

Заведующий хозяйством: Федорченко Елена Анатольевна

Специалист по кадрам: Воробьева Светлана Андреевна

Специалист по закупкам: Ульянова Анастасия Владимировна.

Обслуживающий персонал: делопроизводитель, кладовщик, калькулятор, кастаньянша, повара, помощники воспитателя, дворник, сторожа.

##### **Контактная информация:**

Сайт Образовательной организации <http://www.mdou10-nsk.ucoz.ru>

Телефон - 8 (48762) 3-20-08, 7-25-90

Факс - 8 (48762) 7-25-90

Электронная почта – [mdou10.nmsk@tularegion.org](mailto:mdou10.nmsk@tularegion.org)

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Предметом деятельности Образовательной организации** является оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 1 года по достижении возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

**Основной целью деятельности**, для которой создана Образовательная организация, является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

**Основными видами деятельности Образовательной организации** являются:

- дошкольное образование;

- предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми.

**Иными видами деятельности образовательной организации** является:

- дополнительное образование детей и взрослых

Основной работой педагогического коллектива является целостность педагогического процесса, скоординированность и взаимосвязь всех структур Образовательной организации.

Образовательный процесс строится с учетом требований СанПиН к организации воспитательно-образовательного процесса. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

**Миссия образовательной организации**

Объединение усилий ДОО, семьи и социальных партнеров для воспитания физически развитой, эмоционально здоровой и духовно богатой личности нового поколения.

**Цели Образовательной организации в 2020 – 2021 уч. году:**

1. Создание образовательного пространства ДОО, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей.

2. Формирование привлекательного имиджа ДОО, повышение уровня конкурентоспособности среди дошкольных образовательных учреждений города

**Задачи Образовательной организации в 2020 – 2021 уч. году:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей через использование здоровьесберегающих технологий в интеграции образовательных областей.

2. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Осуществлять художественно-эстетическое развитие детей: в системе музыкальной деятельности, включающей традиционные методики, народное творчество и театрализованную деятельность; в системе художественной деятельности посвященной традиционным видам прикладного искусства и овладении историческими образцами народного творчества.

4. Совершенствовать работу с родителями как полноправными участниками образовательного процесса с применением инновационных форм и методов.

5. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий для развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

**Содержание образовательного процесса** в Образовательной организации определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, принятой и реализуемой Образовательной организацией с 01.09.2015 г., которая поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания.

В рамках Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» в группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.

В группе компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет реализуется адаптированная образовательная программа (для детей с нарушением речи) МБДОУ «Детский сад № 10»

В рамках адаптированной образовательной программы (для детей с нарушением речи) МБДОУ «Детский сад № 10» группе компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет реализуются: основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.; Программой логопедической работы по преодолению ОНР и ФФНР у детей / под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

В группе детей дошкольного возраста от (6 до 7 лет) и группе компенсирующей направленности по адаптированной программе реализуется образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, М.: ВИТИ-ПРЕСС, 2019

В группе детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) реализуется дополнительная общеразвивающая программа по метеоплощадке «У природы нет плохой погоды» в группе детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет). Реализация данной программы осуществляется во время прогулки, 1 раз в неделю, занятия проводятся с детьми на метеоплощадке ДОО.

Соотношение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» и части, формируемой участниками образовательного отношений, определено как 60% и 40%.

Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня (холодный и теплый период) разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПин 2.3./2.4.3590-20

**Образовательная деятельность** ведется в соответствии с направлениями развития детей от 1 года до выпуска воспитанников в школу.

**Содержание** психолого-педагогической работы с детьми от 1 года до 7 лет дается по **5 образовательным областям:**

- Социально коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие детей применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Во второй половине дня организовывались разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская.

### **Система работы по социально-коммуникативному развитию**

предусматривает работу по разделам: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Работа по расширению области социально-коммуникативного развития детей проводилась через: игровую (общение детей в игре), трудовую, продуктивную и познавательную деятельности в соответствии с образовательной областью по ФГОС ДО.

Воспитатели формируют у детей представления о добре и зле, способствуют гуманистической направленности поведения, воспитывают любовь и уважение к малой Родине, к родной природе, к отечественным традициям и праздникам и представление о социокультурных ценностях нашего народа. Знакомят детей с поступками людей, защищающих и отстаивающих ценности жизни, семьи, отношений товарищества, любви и верности, созидания и труда. Музыкальный руководитель помогает в создании драматизаций, обыгрывании ситуаций с использованием декораций, костюмов. Педагог-психолог ведёт работу с детьми дошкольных групп по овладению языком эмоций, коррекции агрессивности; формированию уверенности в себе, социальных навыков, нравственного сознания.

В течение года с воспитанниками велась разнообразная работа, это – беседы и чтение художественной литературы: беседы о семье, о труде взрослых и его роли для каждого человека, об уважении и доброжелательного отношения к окружающим

В декабре проходила неделя добра и толерантности "Лучики тепла", посвященная Международному дню инвалидов. С целью воспитания толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями, формирования у детей представлений о доброте, о хороших поступках, воспитания взаимоуважения к людям с ограниченными возможностями. В каждой группе были проведены мероприятия различной направленности. Оформлена выставка рисунков "Доброта спасет мир"- совместное творчество детей и родителей. С детьми старших групп были проведены этические беседы "Легко ли быть не таким, как все?" в ходе которых, воспитанники обсуждали, что рядом с нами живут люди с ограниченными возможностями здоровья, им особенно важна поддержка и помощь. Через чтение таких литературных произведений, как «Стойкий оловянный солдатик» Г. Х. Андерсена, "Арктур – гончий пёс" Ю. Казакова, «Хроменькая уточка» украинской народной сказки и др. в детях формировалось доброе отношение к миру, умение сочувствовать и помогать. Вместе с детьми были просмотрены презентации о том, как люди научились жить без зрения, слуха, конечностей, что это требует больших усилий воли. Были проведены игровые мероприятия: игры «Передай добро по кругу», "Для друзей открыты двери", «Добру откроются сердца», «Добро сеять - добро и пожинать» дети передавали мяч по кругу и говорили, какие добрые дела можно сделать. Проиграли проблемные ситуации «Как бы ты себя чувствовал, если бы у тебя не было...», что оказалось действительно сложным; дидактическое упражнение «Непослушные пуговицы» (застёгивание и расстёгивание пуговиц одной рукой). С ребятами старшей, подготовительной и логопедической групп был проведен урок доброты "Бывает ли беда чужой". Педагогами была подготовлена для ребят увлекательное путешествие в добрую сказку с просмотром мультфильмов «Цветик – Семицветик», "Соломенка, лапоть и пузырь", "Серая шейка", "Петушок и бобовое зернышко", "Палочка вырубалочка" и др.

Трудовое воспитание проводится в форме самообслуживания во всех группах, дежурство по столовой и труд в природе (уголке природы, в огороде, цветнике) предусмотрено для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Решая задачи по Формирование основ безопасности воспитателями в системе проводятся занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Реализовывались планы: по ПДД «Красный, желтый, зеленый», по пожарной безопасности «Огонь и огонек», по обеспечению безопасности на водных объектах, по

профилактике экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности. В мае с воспитанниками дошкольных групп были проведены ряд мероприятий по антитеррористической безопасности. Воспитатели беседовали с детьми на темы: «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми», «Один дома», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?», "Опасные предметы" обсуждали различные ситуации, рассматривали иллюстрации соответствующие данной теме. "В группе компенсирующей направленности и группе детей дошкольного возраста проведены НОД на темы "Правила противодействия терроризму" и "Страна безопасности".

В декабре во всех группах были организованы мероприятия направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Были проведены различные показ мультфильмов и презентации по правилам дорожного движения, дидактические и подвижные игры. Знания детей о правилах дорожного движения закреплялись на творческих занятиях, где самые маленькие ребята лепили из пластилина светофор, детки из младшей группы делали аппликацию светофор. Воспитанники среднего и старшего возраста рисовали «Дома на нашей улице», «Добрый знак – пешеходный переход».

В период с января по март 2021 года с дошкольниками проведены тематические беседы о правилах дорожного движения: «Правила поведения на дороге», «Безопасность на улице», «Дорожные знаки», «Виды транспорта и др. беседы «Дорога – не место для игры», «Безопасное поведение на улице», «От дома до детского сада и обратно», в процессе которых дети рассуждали о том, для чего нужны правила дорожного движения, что значит «безопасное поведение», обсуждали безопасный путь от детского сада до дома и обратно; дидактические игры «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки» целью которых является расширение и закрепление представлений детей о дорожных знаках, их назначении, знаний о правилах поведения на дороге; сюжетно-ролевые игры «На улице города», "Пешеходы и водители", "Мы едем в автобусе" в процессе которой дети обыгрывали сюжет из опыта поведения на дороге, с использованием необходимых атрибутов.

В рамках работы по ранней профориентации дошкольников, дети знакомятся с профессиями в разных видах деятельности. Так в конце апреля в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) был проведен Спортивный праздник "Пожарные на учениях" направленный на формирование навыков противопожарной безопасности. На празднике у воспитанников присутствовал Матюшин Сергей Викторович, водитель пожарной машины ПСЧ-57, он рассказывал о своей работе, что находится в пожарной машине и для чего это оборудование нужно. Дети наперебой задавали вопросы, а самое главное, в "живую" соприкоснулись с людьми "огненной профессии" и прониклись к ним уважением.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация по правилам дорожного движения и поведению в общественном транспорте, по правилам пожарной безопасности, безопасности на воде, безопасному поведению дома и в общественных местах.

**Система работы по познавательному развитию** предусматривает работу по формированию элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром и ознакомление с миром природы.

Работу по ФЭМП с воспитанниками ведется постоянно в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности, в самостоятельной деятельности. Вовремя непосредственно образовательной деятельности воспитателями используются логические игры математического содержания, занимательные задачи. В совместной деятельности для развития математических представлений предлагаются детям разнообразные дидактические игры с математическим содержанием, игры и

упражнения с цветными счетными палочками, игры на освоение счёта очень разнообразны: подвижные, конструктивные, настольно-печатные и др.

В рамках познавательной-исследовательской деятельности на протяжении учебного года реализовывался экологический проект «В мире природы» - экологический проект.

Ознакомление с социальным миром осуществляется в активной разнонаправленной деятельности. 12 апреля в группах дошкольного возраста прошёл тематический день посвященный Дню российской космонавтики и 60-летию полёта в космос Ю. А. Гагарина. Воспитанники познакомились с информацией о первом полете человека в космос и о космосе вообще, посмотрели интересную презентацию, посвященную Юрию Гагарину и первым космонавтам. В каждой группе была оформлена выставка детских работ «Космос глазами детей». Воспитанники, также приняли участие в онлайн выставке детских рисунков посвященную Дню космонавтики с хештегами #Гагарин60 #Поехали #Поехали71 #Первыйвкосмосе #Первыйвкосмосе71 #ГодГагарина #ГодГагарина71 #Космоснаш #Космоснаш71 #Русскийкосмос #Русскийкосмос71 #Российскийкосмос #Российскийкосмос71.

В целях военно - патриотического воспитания в сентябре в группах среднего и старшего дошкольного возраста проводились тематические и интерактивные занятия: "Техника военных лет", «"Военная техника в года ВОВ", "Военная техника Российской армии", "Военный транспорт". Ребята узнали много интересного о военной техники, событиях Великой Отечественной Войны, о подвиге русского солдата. Дети с большим интересом слушали своих воспитателей, задавали вопросы, с интересом рассматривали экспонаты военной техники прошлого и настоящего времени: артиллерийские установки, зенитные и ракетные орудия, танки, самолеты и вертолеты, а также военно-морские корабли и лодки.

Каждый год в мае наша страна празднует День Победы в конце апреля прошли торжественные мероприятия, посвященные 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, направленные на укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников, формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности. С воспитанниками группы детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) проведено тематическое досуг «День Победы», интересным мероприятием стало проведение праздничных утренников, посвященных Дню Победы: «Мы помним - мы гордимся!», «Пришла весна-весна Победы» в группах старшего дошкольного возраста и группе компенсирующей направленности.

В группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) был проведен Единый урок Памяти "Сталиногорск в годы ВОВ", на котором дети узнали о мужестве и трагедии мирного населения города Сталиногорска во время войны.

Ознакомление с миром природы детей проходит через все виды деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, художественной литературой дети восхищаются красотой природы, знакомясь с произведениями писателей, поэтов. В деятельности по изобразительному искусству ребенок получает возможность творить, создавать красивое в своих работах. Во время тематических занятий по рисованию, лепке дети слушают "звуки природы" и работы у них получаются намного лучше. На занятиях по физкультуре, начиная с младшей группы, обучение детей разнообразным видам движений и игровым упражнениям проводятся в виде имитационно-подражательных движений и игр, в которых ребенок должен воспроизвести знакомые ему образы зверей, птиц, насекомых, деревьев и т.п.

В свободное время дети с удовольствием играют в настольно-печатные игры: «Ботаническое лото», «Кто где живет?», «Кто что ест?», «Игры - мемори Овощи-фрукты», при чтении художественной литературой дети узнают о жизни и повадках животных, птиц и насекомых, восхищаются красотой природы, знакомясь с произведениями писателей, поэтов и др. Хорошим способом закрепления материала является инсценировка. Дети с удовольствием разыгрывают знакомые

сюжеты. Постоянно ведется работа в уголке природы, в уголках природы воспитанники наблюдают за цветущими растениями, знакомятся с условиями их роста и развития, ставят опыты и эксперименты. С марта по май в каждой возрастной группе педагогами, совместно с родителями и детьми организовали огород на окне. В ноябре в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) прошла природоохранная акция "Синичкин день". Цель акции – привлечение внимания к проблеме охраны и бережного отношения к птицам, пропаганда экологических знаний у детей и родителей.

В течение года воспитанники вместе с родителями и педагогами собирают и сдают пластмассовые крышки, в рамках эколого-благотворительного проекта «Больше не мусор» и акции «Крышка крутышка», организатором которых выступает Тульская региональная общественная организация «экологическая защита» при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Тульской области.

### **Система работы по речевому развитию.**

Работа по речевому развитию детей включается в различных видах взаимодействия взрослого с детьми (игровой, общении при проведении режимных моментов, дежурстве, на прогулке и т.д.), в любую форму физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренней гимнастики, на занятиях физкультурой, в подвижных играх, в самостоятельной двигательной деятельности; при выполнении закаливания и др.)

Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей оказывает огромное влияние на развитие и обогащение речи ребёнка. В планирование образовательной деятельности мы каждый день включаем чтение художественной литературы. Педагоги много читают детям разные произведения (сказки, рассказы, стихи) потом вместе с детьми обсуждают прочитанное.

Одной из эффективных форм работы с детьми по речевому развитию различные досуги и развлечения. Были проведены развлечения «В гостях у бабушки», «Вечер загадок», «Масленица», «Колядки», «Весна - красна» и др.

И еще хочется отметить положительное влияние театрализованной деятельности на все факторы развития речи ребенка, которые побуждают детей проявлять все свои творческие способности, речевые знания, эмоциональные качества. Воспитатели организовывали показ настольного театра, и театра на руке: «Морозка», «Маша и медведь», «Теремок», «Колобок». Воспитанники младшего возраста с удовольствием принимали участие в театрализованной деятельности: «Три медведя», «Гуси-лебеди», «Заюшкина избушка», «Репка», и др. Воспитателями планируется театральная деятельность один раз в неделю.

Сюжетно-ролевая игра оказывает положительное влияние на развитие речи. В ходе игры ребенок вслух разговаривает с игрушкой, говорит и за себя, и за нее, подражает гудению самолета, голосам зверей и т. д. Развивается диалогическая речь. Сюжетно-ролевые игры планируются ежедневно в первой и во второй половине, тематика сюжетно-ролевых игр разнообразна это «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» и др., играя дети учатся общаться и понимать других людей.

Развитие речи детей средствами дидактической игры. В группах имеется очень большой выбор дидактических игр, они очень хорошо оформлены и дети с удовольствием в них играют, такие как: «Транспорт», «Домино», «Лото», «Парные картинки», «Мой дом» и другие.

### **Система работы по художественно-эстетическому развитию.**

На занятиях по изобразительной, дети осваивают различные техники рисования, лепки, аппликации. В уголках изобразительности, дети закрепляют полученные знания. Во второй половине дня воспитатели в совместной деятельности с детьми организуют работу с природными материалами, что способствует развитию у ребенка творчество, развивает ручные умения и трудовые навыки, чувство формы, глазомер и цветоощущение.

Дети с удовольствием посещают музыкальные занятия, итогом которых становились музыкальные праздники «Здравствуй осень», «Разноцветная осень», «Осенний вальс», «Осенние истории», «Новогодняя елка», «Зимняя сказка», «Новогодние путешествия», «Новогодняя сказка», «Встречаем Рождество», «Аты баты – мы солдаты», «Российская армия самая сильная», «Мамины цветочки», «Мамин праздник», «Все начинается с мамы», «Масленица» Весна в окно стучится», «Славный праздник - День Победы», «9 мая – праздник «Победы», «Детский сад, нам тебя не забыть» и др.

### **Система работы по физическому развитию.**

Физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематически на протяжении учебного года. Более 50% организованного времени отводилось на такие виды образовательной и самостоятельной деятельности, как двигательная и музыкально-игровая деятельность, ежедневные прогулки, игры на свежем воздухе.

В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после сна. Один раз в неделю в старших возрастных группах проводится непрерывная образовательная деятельность на свежем воздухе.

Физкультурно-оздоровительную работу осуществляет инструктор по физической культуре.

В октябре с воспитанниками группы детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет), состоялось спортивное развлечение "Осенний марафон"

В начале декабря в День рождения Российского хоккея с воспитанниками группы детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) состоялись спортивные мероприятия «Шайба и клюшка».

### **Коррекционная работа с детьми**

В Образовательной организации второй год функционирует группа компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет (логопедическая группа), куда принимаются дети на основании решения психолога медико педагогического консилиума (ПМПк) и с письменного согласия родителей.

Коррекционный процесс осуществляется непрерывно в течение двух лет, его содержание определяется в соответствии с адаптированной программой для детей с нарушением речи, а так же планами индивидуальной и подгрупповой логопедической работы, которые составляется по результатам обследования.

Учитель-логопед использует при работе «Программу обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Работа в логопедической группе по исправлению и развитию речи носит подгрупповой и индивидуальный характер. Подгрупповые занятия проводятся 2 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х, 3-х раз в неделю.

Для обеспечения психологической и коррекционной поддержки воспитанников в Образовательной организации работает педагог психолог, успешно решающий проблемы психологической и коррекционной помощи детям, родителям, педагогам. Педагог-психолог в своей работе использует нетрадиционные формы работы с детьми, используя игровое оборудование для психологической разгрузки детей.

С сентября в образовательной организации открыт Консультативно - методический центр, основными задачами которого является: предоставления методической, психолого педагогической, диагностической и консультативной помощи являются: – оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольные

образовательные учреждения, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение; – оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; – оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения

Консультативный центр работает 2 раза в месяц, согласно графику проведения мероприятий, режиму работы, плану работы консультативно – методического центра ДОО, утвержденному руководителем ДОО. (часы работы консультационно - методического центра определяются графиком работы специалистов).

#### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

<b>Организации</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Результаты работы</b>
МБУК ДК «Гипсовый»	Проведение совместных мероприятий	Благодарности, дипломы за участие и организацию конкурсов, совместных мероприятий
Городской филиал библиотеки № 27 МУК «НБС»	Проведение совместных мероприятий	Дипломы, благодарности за участие в совместных мероприятиях
МБОУ СОШ № 14	Проведение совместных мероприятий	Преимственность по подготовке будущих первоклассников
ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница" (Детская поликлиника)	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь	Проведение плановой вакцинации, подготовка медицинских карт для будущих первоклассников, предоставление информации о работе по формированию у детей основ здорового образа жизни

#### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся на принципах доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи.

Вовлечению родителей в педпроцесс в качестве равноправных партнеров по общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей.

Родительские собрания, консультации проводились в онлайн формате, востребованной формой общения педагогов и родителей были родительские чаты, в которых воспитатели и специалисты могли распространить информацию о работе групп, проведенных и планируемых мероприятиях.

Воспитателями и специалистами оформлялись информационные уголки разной тематики: «Ложками играем, чувство ритма развиваем», «Режим — залог здоровья и нормального развития дошкольника», Физкультура дома. Комплекс физкультурных упражнений в домашних условиях для детей 4-6 лет», «Общение ребенка с музыкой. Как подобрать детскую фонотеку», «Учим детей ходить на лыжах», «Важность соблюдения режима дня дома», «Организация музыкально-эстетического воспитания в семье в современных условиях», «Движение – основа жизни. Как выбрать вид спорта для ребенка?», «Музыкальные игры в семье», «Детям о празднике 9 Мая», «Вода бежит по дорожкам» экспериментируем в домашних условиях» и т.д.

Родители всех возрастных групп принимали активное участие в детско-родительских выставках: «Разноцветные краски осени» поделки из природного материал,

овощей и фруктов», «Волшебные узоры зимы» поделки, рисунки, аппликационные работы и др. творчество, «Пасхальное настроение» - родительские поделки, рисунки, аппликационные работы и др. творчество, «Великий День Победы» рисунки, «Моя счастливая семья» рисунки, фотоколлажи.

С целью повышение уровня педагогической компетентности родителей по воспитанию и развитию ребенка в семье и ДОО с сентября по май в группе детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) велась работа клуба «Семейные педагогические секреты, было проведено в онлайн режиме три круглых стола: «Секреты увлекательной непрерывной-образовательной деятельности», «Играйте вместе с детьми», «Поощрения и наказания ребенка в семье».

Родители активно участвуют в конкурсах различного уровня, так семья Мизоревых стала призерами 4 регионального фотоконкурса конкурса "Моя - семья!" в номинации "Сила отцовства" заняв 3 место.

Для информирование родителей с содержанием образовательной деятельности с воспитанниками в ноябре, феврале и мае месяце были выпущены электронные стенгазеты «Жизнь замечательных детей!» с яркими фото мероприятиями на официальном сайте Образовательной организации.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности Образовательной организации вносит работа официального сайта, группы Образовательной организации в ВКонтакте и Одноклассниках. Из разных мессенджерах можно получить различную интересующую информацию о жизни детского сада, консультации, полезные советы по обучению и воспитанию, получения индивидуальной или конфиденциальной информации, обратиться к заведующему Образовательной организации по электронной почте; оставить отзывы о работе Образовательной организации.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

#### **Организация предметной образовательной среды**

Образовательная организация функционирует в помещении, отвечающем санитарно – Образовательная организация функционирует в помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Здание Образовательной организации» кирпичное, двухэтажное. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Санитарно-эпидемиологическое состояние Образовательной организации соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. В образовательной организации имеются 6 групповых комнат, музыкальный и физкультурный зал совмещен, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет и др. подсобные помещения. В спальне комнаты оснащены кроватями. Мебель в групповых комнатах соответствует росту и возрасту детей.

#### ***В Групповых комнатах имеются все необходимое для развития и воспитания:***

- игры для интеллектуального и сенсорного развития (шахматы, шашки, развивающие игры);
- аудиовизуальные (магнитофоны, кассеты, диски);
- «уголки уединения;
- уголки изодеятельности;
- уголок краеведения;
- уголок безопасности - ПДД, пожарная безопасность, безопасность в лесу, на водоеме, дома;
- уголок книги;
- уголок музыки;
- уголок природы;

- уголки социально-эмоционального развития (система зеркал);
- нестандартная детская мебель;
- интеллектуально-развивающие уголки;
- мини-лаборатории для проведения опытов;
- оформлены различные виды театра (магнитный, бибабо, «живая» рука, ложковый, настольный и др.)
- зона для сюжетно-ролевых игр

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в образовательной организации функционируют объекты для проведения практических занятий:

- метеоплощадка, для организации образовательной деятельности по естественно-научному направлению воспитанников от 3 до 7 лет. Метеоплощадка используется для практических занятий в любое время года. В процессе изучения погодных явлений дети приобретают навыки научно – исследовательской работы.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования и требования ФГОС ДО.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в образовательной организации функционируют объекты для проведения практических занятий:

	Название кабинета	Функциональное использование
	<b>6 групповых комнат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, познавательно исследовательской, музыкально-художественной и т.д.)</li> <li>– Самостоятельной деятельности детей;</li> </ul>
	<b>1 Музыкально физкультурный зал</b>	Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>– НОД по физической культуре и музыке</li> <li>– гимнастики;</li> <li>– праздников, развлечений;</li> <li>– просмотр и показ спектаклей, презентаций</li> <li>– организация индивидуальной работы с детьми;</li> <li>– общественных мероприятий образовательной организации (собраний, открытых мероприятий и др.).</li> </ul>
	<b>Экологическая комната</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение НОД по Ознакомлению с миром природы</li> <li>– Организация индивидуальной работы с детьми</li> <li>– Организация опытно-экспериментальной деятельности</li> </ul>
	<b>Логопедический кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение НОД;</li> <li>– Индивидуальная коррекционная работа с детьми;</li> <li>– Коррекционно-развивающие занятия с детьми</li> </ul>
<b>объекты для проведения практических занятий на территории</b>		
	<b>Авто площадка</b>	– Практические занятия по ПДД.
	<b>Спортивная площадка</b>	– Проведение физкультурных занятий на улице,

		утренней гимнастики, спортивных праздников, развлечений
	<b>Метеоплощадка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение занятий по ознакомлению с окружающим (ознакомлению с природой);</li> <li>– Проведение опытно-экспериментальной деятельности;</li> <li>– Организация практических занятий по естественно-научному направлению.</li> </ul>
	<b>Учебно-опытная зона</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цветники, участок полевых культур, участок овощных культур</li> <li>– участок плодово-ягодных культур (сад, ягодники)</li> <li>– метеорологическая площадка</li> <li>– тропа здоровья</li> <li>– уголок луга, уголок леса</li> <li>– декоративный пруд - фонтан</li> <li>– экологическая тропинка</li> </ul>	– Предназначена для опытно исследовательской деятельности, по ознакомлению с окружающей средой, миром природы, трудовой деятельностью

### **Характеристика территории**

Территория Образовательной организации огорожена забором и полосой из зеленых насаждений, подходы свободные, дорожки асфальтированы.

На территории оборудованы спортивная площадка с травяным полем для игр «Хоккей на траве», «Футбол», бревна, щиты для метания, зона для подвижных и спортивных игр. Имеются игровые площадки, индивидуальные для каждой группы, с игровым оборудованием, крытыми песочницами и верандами. На участках все оборудование закреплено. Покрытие зоны для подвижных игр – травяное, беговой дорожкой – твердое грунтовое.

Для ознакомления детей с жизнью растений и животных имеется огород, поле, цветники

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.**

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в Образовательной организации созданы условия по соблюдению требований противопожарной и антитеррористической безопасности, установлены: пожарная сигнализация, тревожная кнопка, металлические двери с дверными глазками. Администрацией Образовательной организации заключены договора ФГУП «Охрана» МВД России на оказание услуг по охране объектов и по техническому обслуживанию средств тревожной кнопки, ООО «РАМС» на оказание услуг по техническому обслуживанию устройства вывода сигнала на пульт пожарной охраны. Имеется Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности, План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2021 год. Разработан план мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников, инструкции, правила поведения и пр. документы. Содержание помещений соответствуют санитарным требованиям. Влажная уборка всех помещений проводится ежедневно, с применением моющих и дезодорирующих средств. Уборочный инвентарь промаркирован и хранится в специально отведенных местах. Проветривание происходит через фрамуги и проводится сквозное проветривание (в отсутствие воспитанников в группе). Естественное освещение достаточно, наряду с естественным освещением используется искусственное, которое включается в соответствии со световым временем. В целях профилактики возникновения

и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинской сестрой проводятся гигиенические и противоэпидемические мероприятия: медицинские осмотры детей, систематические наблюдения за состоянием здоровья воспитанников, работу с персоналом и воспитанниками по формированию здорового образа жизни, медицинский контроль за организацией физического воспитания, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья и другие мероприятия.

#### **Медицинское обслуживание.**

Медицинская деятельность осуществляется на основании следующих документов:

– Договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам МБДОУ "Детский сад № 10" и ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница" № 1/10 от 09.01.2014 г.

– Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления № 6 от 15.05.2013 г.

– Дополнительное соглашение № 1 к договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления № 6 от 15.05.2013 г.

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра Чурбанова М.А.. В мае-июне месяце проводится углубленный медицинский осмотр врачами специалистами (ортопед, хирург, терапевт, окулист т.д.). Медико – профилактические мероприятия проводятся на основании согласия родителей (законных представителей ребенка).

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников: осуществляется медсестрой.

Имеются:

- Медицинский кабинет - 13,1 кв.м
- Изолятор-8,3 кв.м

Медицинский кабинет переоборудован в мае 2011 г *в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660 -10*

Медицинский кабинет и изолятор, оснащены необходимыми медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Заключен договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам с ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница"

Курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, организует консультирование работников образовательной организации и родителей (законных представителей) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия: Осмотр детей во время утреннего приема; Антропометрические замеры; Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Все сотрудники Образовательной организации 1 раз в год проходят медицинский осмотр.

#### **Охрана труда.**

Важнейшим направлением деятельности образовательной организации является организация работы по охране труда. А поскольку эффективность определяется результатами, то для их достижения работает система следующих организационных мероприятий:

1. Сформирована нормативно-правовая база для обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. Действует служба охраны труда.

3. Закреплена за каждым сотрудником реальная ответственность за выполнение требований ОТ и ТБ (локальные акты).

4. Действует система повышения квалификации персонала в части охраны труда: периодические курсы, проверка знаний в лицензированных учреждениях с выдачей соответствующего документа.

5. В соответствии с действующим законодательством лицензированными организациями проводится аттестация рабочих мест по условиям труда.

#### **Качество и организация питания**

Организации питания образовательной организации уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Оборудование пищеблока позволяет полноценно обеспечивать питанием воспитанников и соблюдать технологический процесс. Прием пищи детьми организуется в режиме дня, 4 раза: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. Поставка продуктов осуществляется ежедневно. Поставщик обеспечивает сопровождение продуктов сертификатами качества. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируются медсестрой. Качество организации питания в Образовательной организации отвечает требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Разработано и утверждено меню приготовления блюд возрастной категории от 1 года до 3 лет на период 10 дней и меню приготовления блюд возрастной категории от 3-х лет до 7-лет на период 10 дней, технологические карты приготовления блюд. В ежедневный рацион включены овощи разнообразные салаты и фрукты. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Контрольная порция оставляется ежедневно.

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ**

#### **Анализ заболеваний воспитанников**

Благодаря системе профилактических мероприятий и физкультурно-оздоровительной работе число пропусков воспитанников по болезни снизилось.

№	Показатели	2020 год
1	Среднесписочный состав детей	119
2	Число дней, проведенных воспитанниками в группе	13179
3	Число дней, пропущенных воспитанниками всего	16333
	в том числе пропусков детей по болезни	1544
	По другим причинам	14789

#### **Число случаев заболевания воспитанников**

Наименование показателя	Всего зарегистрированных случаев
	2020 год
Всего	193
в том числе:	0
бактериальная дизентерия	
энтериты, колиты, гастроэнтериты, вызванные установленными и неточно обозначенными возбудителями	1
скарлатина	0
ангина	0

грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	187
пневмония	0
несчастные случаи, отравления, травмы	0
другие заболевания	5

### **Достижение воспитанников**

Содержание и качество подготовки воспитанников в Образовательной организации характеризуется стабильностью, динамичностью и успешностью, что подтверждают результаты освоения детьми Образовательной программы.

100 % детей освоили образовательную программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы по итогам 2020-2021 учебного года

№	Группы	Уровни развития детей на начало учебного года			Уровни развития детей на конец учебного года.		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2	Разновозрастная группа детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	71%	29%	0%	44%	56%	0%
3	Группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	40%	60%	0%	86%	14%	0%
4	Группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	53%	42%	5%	87%	9%	5%
5	Группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	86%	14%	0%	95%	5%	0%
6	Группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)	23%	77%	0%	83%	17%	0%
7	Группа детей компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет	30%	70%	0%	70%	30%	0%

У детей положительная динамика художественно-эстетического, а также физического развития. Это проявляется в развитии интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствовании умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формировании песенного, музыкального вкуса. Результаты физического развития детей показывают, что у детей на высоком уровне сформированы начальные представления о здоровом образе жизни; совершенствуются умения и навыки в основных видах движений, формирование правильной осанки.

Прослеживаются позитивные результаты в социально коммуникативном развитии и познавательном развитии: дети задают вопросы познавательного характера, активно участвуют в образовательном процессе; откликаются на эмоции близких людей и друзей, эмоционально реагируют на мир природы, сопереживают персонажам сказок, историй, рассказов.

Наши воспитанники принимают активное участие во Всероссийских конкурсах детского рисунка и прикладного творчества системы добровольной сертификации СИИТ и становятся победителями.

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе - 2020»

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества Осень 2020-го»

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем - 2021»



Педагогические работники (всего), в т.ч.	10			10				10			
воспитатели	3/43%	3/43%	1/14%	2/29%		1/14%		4/57%		1/14%	2/29%
музыкальный руководитель	1/100 %							1/100 %			
инструктор по физической культуре		1/100 %						1/100 %			
Учитель логопед	1/100 %							1/100 %			
Педагог психолог	1/100 %									1/100 %	

Общее число руководящих и педагогических работников в Образовательной организации – 13 человек из них: 2 человека администрации, 7 воспитателей, 4 специалиста.

### **Повышение квалификации администрации и педагогических кадров**

В 2020-2021 учебном году Балачевцева Н.Н. – воспитатель и Михеева Е.В. – музыкальный руководитель прошли курсы повышения квалификации в «ИПК и ППРО ТО» по темам: «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» и «Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» соответственно.

Все педагогические работники и заместитель заведующего, прошли «онлайн-курса «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», а также «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях в соответствии с Федеральными законами от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»

Ежемесячно педагогические работники проходят онлайн вебинары, конференции по разнообразным тематикам организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Повышение качества непрерывного образования педагогов проводим через различные формы работы. При проведении педагогических советов используем активные методы активизации педагогов, которые предоставляют педагогам большие возможности по овладению приёмами, требующих практической тренировки, развивают умение действовать в новой ситуации.

Участие и достижение результатов в профессиональных конкурсах стало неотъемлемой частью работы педагогов Образовательной организации.

Все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах.

В рамках совершенствования профессионального мастерства педагогов в межкурсовой период были проведены разнообразные методические мероприятия: педагогические советы, консультации, семинары, мастер классы и др. мероприятия.

Участие и достижение результатов в профессиональных конкурсах стало неотъемлемой частью работы педагогов Образовательной организации.

### **Аттестация педагогических и руководящих работников**

Аттестация педагогических и руководящих работников – это важный этап профессиональной жизни, который обеспечивает повышение качества деятельности за счет получения внешней оценки и самооценки деятельности, осмысления достигнутого и

проектирование дальнейших шагов повышения квалификации и профессионального развития педагогов.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (на высшую и первую квалификационную категорию).

Доля аттестованных педагогических работников

кадры	Доля аттестованных	
	сентябрь 2020	май 2021
Администрация (заведующий, заместитель, заведующего)	100%	100%
Педагогические работники	27%	27%

## 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Образовательной организации выделяются бюджетные ассигнования на оказание муниципальных услуг за счет средств администрации муниципального образования город Новомосковск.

Родительская плата взимается на основании Решения от 25.12.2015 года № 38-6 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях муниципального образования город Новомосковск, осуществляющих образовательную деятельность».

С 01.01.2016 г размер питания на одного ребенка в день в группах сокращенного дня (8-10 часового пребывания в день):

- организованных для воспитанников в возрасте до трех лет – 80 рублей в день;
- организованной для воспитанников в возрасте старше трех – 100 рублей в день.

Выплачивается компенсация части родительской платы в соответствии с законодательством Российской Федерации всем обратившимся родителям (законным представителям).

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на в соответствии утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные средства бюджета муниципального образования город Новомосковск были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования по текущим расходам: на оплату труда и текущие расходы в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности.

В образовательной организации ведется систематическая работа по укреплению материально-технической базы различными источниками: бюджетные и внебюджетные средства.

На средства субвенции в 2020 – 2021 учебном году приобретено для обучающего развития:

- Канцелярские товары для организации художественного творчества – 20 000,00 руб.
- Игровой комплекс «Кораблик» Д-11/3 – 105 200,00 руб.
- Детская крытая уличная игровая площадка (5\*4) – 260 000,00 руб.

**Фонд поддержки Образовательной организации** - отсутствует.

### **Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.**

#### **Платные дополнительные услуги**

Платные дополнительные услуги осуществляются на основании постановлений администрации Муниципального образования, Положения, календарного и учебного графика, расписания занятий и др. нормативных актов.

Стоимость дополнительных услуг определяются следующими постановлениями:

- Постановление администрации Муниципального образования город Новомосковск от 26.10.2016 г. № 3513
- Постановление администрации Муниципального образования город Новомосковск от 28.11.2017 г. № 4484
- Постановление администрации Муниципального образования город Новомосковск от 20.08.2018 г. № 2715
- Постановление администрации Муниципального образования город Новомосковск от 07.08.2019 г. № 2212 "О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 26.10.2016 г. № 3513 "Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 10"
- Постановление администрации Муниципального образования город Новомосковск от 29.12.2020 г. № 2940 "О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 26.10.2016 г. № 3513 "Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 10"

№	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	Стоимость (рублей)
1	Кружок по художественно-эстетической направленности "Рукодельники"	400
2	Кружок по музыкальному развитию «Сударушка»	400
3	Кружок по технической направленности «Робототехника»	700
4	Кружок по естественно-научной направленности «АБВГДЕЙКА»	400
5	Кружок по физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	800
6	Кружок по физкультурно-спортивной направленности «Ритм»	800

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

### **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.**

Цель и задачи, поставленные перед коллективом образовательной организации, выполнены.

План работы МБДОУ «Детский сад № 10» на 2020-2021 учебный год реализован на 100%

– Деятельность коллектива в 2020 - 2021 учебном году в целом была стабильной, направленной на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» разработанной в соответствии ФГОС ДО.

– Мониторинг достижений воспитанников по освоению образовательной программы образовательной организации позволяет сделать выводы о высокой компетентности педагогов и специалистов, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.

– Прослеживается высокий уровень готовности детей к обучению в школе, как результат многолетней работы педагогов и специалистов образовательной организации, как важный итог воспитания, обучения и развития дошкольников.

– Активно ведется работа по взаимодействию с родителями в онлайн режиме.

– Сотрудничество Образовательной организации с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

– Качественно-количественный анализ педагогического состава Образовательной организации позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный,

работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

– По итогам 2020 года объем финансирования освоен на 100,0% в соответствии со сметами доходов и расходов.

Всесторонний анализ и адекватная оценка результатов работы коллектива на Педагогическом совете (протокол № 4 от 26.05.2021 года) дают основания считать работу образовательной организации за 2020-2021 учебный год считать удовлетворительной, и позволяет определить направление работы на 2021-2022 учебный год:

### **План развития и приоритетные цели, задачи на следующий год.**

Работа коллектива на 2021-2022 учебный год будет строиться в соответствии Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» в группах общеразвивающей направленности и адаптированной программе от 5-7 лет реализуется адаптированную образовательную программу (для детей с нарушением речи) МБДОУ «Детский сад № 10» в группе компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет, «Программой развития» и др. локальными актами Образовательной организации.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования образовательная организация должно реализовать:

#### **Задачи:**

1. Расширение спектра реализуемых образовательных программ (дополнительных образовательных программ) на основе повышение конкурентоспособности образовательных услуг.

2. Развитие сети дополнительного образования детей за счет создания новых образовательных услуг художественно-эстетической, спортивной направленности, социально-педагогической и естественнонаучной направленности.- Расширение возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

3. Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО».

4. Формирование ранней профориентации детей дошкольного возраста.

5. Расширение возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

6. Повышение качества образования и педагогической компетентности родителей (законных представителей) посредством новых форм взаимодействия, в том числе дистанционных.

7. Совершенствование кадрового потенциала как условия обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса через:

– прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогами, участия в вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования;

– саморазвитие, устранения дефицита профессиональных компетенций;

– участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях

... (mirrored text from the reverse side of the page) ...

Протшнуровано, Протнуеровано и сретшлено  
печатлно  
*М.М. Мухоморова*  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10»  
Истор. М.М. Мухоморова



