

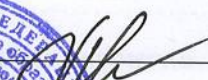


СОГЛАСОВАНО  
Глава администрации  
муниципального образования  
город Новомосковск  
Бирюлин А.А.  
2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению общим собранием  
работников  
Протокол от «25» 11 2020 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по МБДОУ «Детский сад № 10»  
от «25» 11 2020 г. № 182-Д



  
Е.А. Мыськова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»**

**на 2021 – 2025 г.г.**

## Структура программы:

<b>1.</b>	Паспорт Программы развития .....	3
<b>2.</b>	Информационная справка .....	6
<b>3.</b>	Концепция развития ДОО .....	8
<b>4.</b>	Планируемые результаты .....	10
<b>5.</b>	Стратегия развития ДОО .....	12
<b>6.</b>	Контроль эффективности реализации Программы развития .....	14
<b>7.</b>	Регулирование и управление рисками .....	15

Задачи программы:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10а (садик – ДОО)

Основные разработчики программы:

Администрация и педагогический коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 10а

Основные исполнители программы:

Администрация, педагоги, сотрудники ДОО

Руководитель программы:

Заместитель - Мельникова Елена Александровна

Назначение программы:

Программа развития предназначена для реализации перспективных направлений развития образовательной деятельности

Цель программы:

Формирование конкурентоспособного рынка ДД, повышение уровня конкурентоспособности среди дошкольных образовательных учреждений города, как организации предоставляющей широкий спектр услуг дополнительного

## 1. ПАСПОРТ Программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 10» на 2020-2025 г.г. (далее – Программа развития)
Статус программы	Управленческий документ, определяющий перспективы и пути развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ</li> <li>– Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), (Утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ 17.06.2003 г.).</li> <li>– Указ Губернатора Тульской области «О стратегических направлениях, целях и задачах развития Тульской области на период до 2024 года» от 24.09.2018 г. № 203;</li> <li>– Постановление правительства Тульской области от 24.01.2018 г. № 30 «Изменения и дополнения, которые вносятся в постановление правительства Тульской области от 19.11.2013 № 637 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области», Подпрограмма «Развитие дошкольного образования Тульской области» и Подпрограмма «Развитие дополнительного образования Тульской области». - направлено на повышение качества дошкольного образования и Развитие системы дополнительного образования Тульской области в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности.</li> </ul>
Заказчик программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10» (далее – ДОО)
Основные разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 10»
Основные исполнители программы	Администрация, педагоги, сотрудники ДОО.
Руководитель программы	Заведующий - Мыськова Елена Александровна
Назначение программы	Программа развития предназначена для реализации перспективных направлений развития образовательной организации
Цель программы	Формирование привлекательного имиджа ДО, повышение уровня конкурентоспособности среди дошкольных образовательных учреждений города, как организации предоставляющей широкий спектр услуг дополнительного

	образования детей.
Задачи программы	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение спектра дополнительных образовательных программ.</li> <li>2. Развитие дополнительного образования детей за счет создания новых образовательных услуг художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и естественнонаучной направленности.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение до 70% охвата детей в возрасте 4-7 лет, посещающих дополнительные образовательные услуги.</li> <li>2. Увеличение до 45%, воспитанников, посещающих дополнительное образование.</li> <li>3. Увеличение до 80% доли педагогов, вовлеченных в организацию дополнительного образования детей.</li> <li>4. Увеличение до 100% педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по специальности «педагог дополнительного образования».</li> <li>5. Увеличение до 100% доли родителей, удовлетворенных качеством услуги по дополнительному образованию детей.</li> <li>6. Обновление материально-технической базы по реализации дополнительных общеобразовательных программ на 50%.</li> <li>7. Увеличение до 50 воспитанников обучающихся по программам дошкольного образования и дополнительным образовательным программам, участвующих в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.</li> <li>8. Укомплектованность учреждения до 100% воспитанниками от 1 до 3 лет.</li> </ol>
Сроки реализации программы	Программа развития реализуется в период 2021 – 2025 г.г.
Этапы реализации программы	<p>Программа развития будет реализована в 2021-2025 г.г. в три этапа.</p> <p style="text-align: center;"><b>1 этап – установочный</b> (подготовительный – январь, февраль 2021 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание стартовых условий для реализации Программы Развития;</li> <li>– Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2 этап – деятельностно - технологический</b> (практический - март 2021 г. - август 2025 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>– Корректировка мероприятий.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>3 этап – итоговый</b> (сентябрь 2025 г. – декабрь 2025 г.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение эффективности проведенной работы на основе: анализа достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
Финансирование программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Субсидий, предоставленных из бюджета муниципального образования город Новомосковск;</li> <li>Субвенции из бюджета Тульской области бюджету МО г. Новомосковска на реализацию ФЗ «Об образовании в РФ»;</li> </ul>

	<p>– Средства от реализации платных дополнительных образовательных услуг в ДОО;</p>
Система организации контроля за исполнением программы	<p>Контроль выполнения Программы развития осуществляется администрацией ДОО. Координацию выполнения Программы развития осуществляет Педагогический совет. Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализирует ход выполнения мероприятий по реализации Программы развития;</li> <li>– Вносит предложения по коррекции мероприятий реализуемых по Программе развития;</li> <li>– Координирует взаимодействие всех участников воспитательного процесса;</li> <li>– Информировывает работников ДОО (на общем собрании трудового коллектива, педагогическом совете) не менее 1 раза в год.</li> <li>– Информировывает родителей на общем родительском собрании и на сайте ДОО не менее 1 раза в год (в форме публичного отчета, самообследования деятельности ДОО).</li> </ul>
Условия реализации программы	<p>Психолого-педагогические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональное развитие педагогических работников;</li> <li>– обеспечение открытости.</li> </ul> <p>Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– непрерывность профессионального развития и повышение квалификации педагогов;</li> <li>– методическая поддержка педагогов;</li> </ul> <p>Материально-технические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение учебно-методическими комплектами, ТСО;</li> <li>– организация образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования, инвентаря (в здании и на территории)</li> </ul>
Риски реализации программы	<p>Сдвиг сроков выполнения направлений Программы развития образовательной организации; Не достижение всех заявленных результатов; Нарушение графика финансирования; Форс-мажорные обстоятельства; Нехватка (уход) педагогических работников.</p>

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Образовательная организация функционирует и успешно развивается с 1947 г. Это отдельно стоящее, типовое, двухэтажное, кирпичное здание.

**Полное наименование организации** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10» .

**Тип** «Дошкольное образовательное учреждение»;

**Предметом деятельности является** оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и

ухода за воспитанниками в возрасте от 1 года по достижении возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

**Основной целью деятельности**, для которой создана Образовательная организация, является:

– осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

**Основными видами деятельности являются:**

– дошкольное образование;

– предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми.

**Виды деятельности, которые, вправе осуществлять:**

– дополнительное образование детей и взрослых;

– аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом;

– организация питания сотрудников.

**Лицензия** серия 71 ЛО1 № 0000153, регистрационный № 0133/02041 от 09.10.2014 г. выдана Министерством образования Тульской области. Срок действия бессрочно.

**Место нахождения Образовательной организации:** Российская Федерация, индекс 301661, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Рудничная, д. 13.

Расположено в жилом массиве, параллельно проезжей части дороги. Проезд автотранспортом № 1, 12 до остановки «Телецентр» или «Стадион Гипсовый».

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 14, МБДОУ «Детский сад № 28», стадион «ГИПС», МБУК «ДК Гипсовый», сквер «Гипсовый», ООО «Кнауф Гипс Новомосковск»

**Режим работы** пятидневная рабочая неделя; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни

Ежедневный график работы с 6.30 час. до 18.30 час.

В образовательную организацию принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет.

**Контактная информация:**

**Сайт** Образовательной организации <http://www.mdou10-nsk.ucoz.ru>

**Электронная почта** – [mdou10.nmsk@tularegion.org](mailto:mdou10.nmsk@tularegion.org)

**Телефон** - 8 (48762) 3-20-08, 7-25-90

**Факс** - 8 (48762) 7-25-90

**Контингент воспитанников**

В Образовательной организации функционирует пять групп общеразвивающей направленности (11-часового пребывания) и 1 группа коррекционной направленности по адаптированной программе от 5-7 лет (10-часового пребывания).

Контингент воспитанников социально благополучный.

**Организация образовательного процесса**

Оказываются платные дополнительные образовательные услуги:

– кружок по художественно-эстетической направленности «Сударушка», руководитель кружка Михеева Е.В., педагог дополнительного образования;

– кружок по техническому направлению «Робототехника» руководитель кружка Ушакова Н.В., педагог дополнительного образования;

– кружок по естественнонаучной направленности «АБВГДЕЙКА» руководитель Петрова Т.Н., педагог дополнительного образования.

Охват детей в возрасте от 4 до 7 лет программой дополнительного образования составляет 57%.

**Проблемой является** узкий спектр дополнительных образовательных услуг и небольшое количество детей обучающихся по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности.

**Решение проблемы** предполагает расширение спектра дополнительных образовательных программ, вводить программы физкультурно-спортивной направленности «Ритм» по степаэробике; «Будущий первоклассник» по подготовке к школе, социально-педагогической направленности. Распространение опыта работы и привлечение внимания родителей к деятельности действующих кружков по дополнительному образованию: «Рукодельники» - художественно - эстетической направленности, «Сударушка», художественно-эстетической направленности, «Робототехника» - технической направленности, «Шахматы – физкультурно-спортивной направленности и «АБВГДЕЙКА» - естественнонаучной направленности, что будет способствовать привлечению детей.

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

Дополнительное образование детей проводится в групповых помещениях. Для осуществления обучения по дополнительным образовательным программам разной направленности создана материально-техническая база:

Дополнительная образовательная программы	Имеющиеся оборудование
«Рукодельники» - художественно эстетической направленности	Столы, стулья, наборы для изобразительной деятельности, аппликации, рукоделия и шитья; демонстрационный материал готовые поделки, игрушки, картины и иллюстрации; схемы для изготовления поделок.
«Сударушка» - художественно-эстетической направленности	Электропианино, музыкальный центр, музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты: ксилофон, гармонь, бубны, трещотки.
«Робототехника» - технической направленности	Робототехнические наборы «Робот малыш – 1» и «Робот малыш – 2», программы «КИКИ» и «Хуноробо» (HUNAROBO) комплекты конструкторов: «Робот Тиме» (my robot time), проектор, ноутбук.
«Шахматы – физкультурно-спортивной направленности	Наборы «Шахматы» - 5 шт., ноутбук, мультимедийные материалы, картины.
«Ритм» - физкультурно-спортивной направленности	Степ платформы, обручи, гимнастические палки.
«АБВГДЕЙКА» - естественно научной направленности	Дидактические игры, демонстрационный материал по ознакомлению с окружающим, обучению математике.

**Проблемой является** небольшое количество музыкального оборудования детских народных, оркестровых инструментов; технических средств обучения (проекторов, ноутбуков), робототехнических наборов и конструктора. Отсутствие гимнастических ковриков для занятий степаэробикой. Устаревание, износ дидактических пособий по математике и грамоте, небольшое количество пособий на развитие внимания, памяти, мышления дошкольников.

**Решение проблемы:** приобретение музыкального оборудования детских народных, оркестровых инструментов; технических средств обучения (проекторов, ноутбуков), робототехнических наборов и конструктора, гимнастических ковриков. Замена и приобретение новых дидактических пособий и игр по математике и грамоте, на развитие внимания, памяти, мышления дошкольников.

## Кадровый потенциал.

Важным условием повышения эффективности образовательного процесса является кадровое обеспечение образовательной организации.

2019-2020 уч. г. Наименование должности работников	по образованию			по квалификации				по педагогическому стажу			
	высшее (кол- во, % от общего числа)	среднее Проф. (кол- во, % от общего числа)	прочее (кол- во, % от общего числа)	соотве- тст- вуе- т занима- емой должн- ости	высше- е (кол- во, % от общего числа)	1 кв.кат. (кол- во, % от общего числа)	прочее (кол- во, % от общего числа)	до 5 лет (кол- во, % от общего числа)	от 5 до 10 лет (кол- во, % от общего числа)	от 10 лет до 20 лет (кол- во, % от общего числа)	свыше 20 лет (кол- во, % от общего числа)
<b>Администрация</b>	2			2				2			
Заведующий	1/100%	-	-	1/100%	-	-	-	-	-	-	1/010%
Заместитель заведующего	1/100%	-	-	1/100%	-	-	-	-	-	-	1/010%
<b>Педагогические работники (всего), в т.ч.</b>	8			8				8			
воспитатели	2/40%	2/40%	1/20%	2/40%	-	1/20%	-	2/40%	-	1/20%	2/40%
музыкальный руководитель	1/100%	-	-	-	-	-	-	1/100%	-	-	-
учитель-логопед	1/100%	-	-	-	-	-	-	1/100%	-	-	-
Психолог (по совместительству)	1/100%	-	-	-	-	-	-	-	-	1/100%	-
инструктор по физической культуре	-	1/100%	-	-	-	-	-	1/100%	-	-	-
<b>Всего:</b>	<b>6/60%</b>	<b>3/30%</b>	<b>-</b>	<b>4/40%</b>	<b>-</b>	<b>1/20%</b>	<b>-</b>	<b>5/50%</b>	<b>-</b>	<b>2/20%</b>	<b>4/40%</b>

Общее число руководящих и педагогических работников в Образовательной организации – 10 человек из них: 2 человека администрации: заведующий и заместитель заведующего; 3 специалиста: 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед и педагог-психолог по совместительству; 7 воспитателей; 3 воспитателя - педагоги дополнительного образования ( по совместительству).

**Актуальной проблемой** является отсутствие педагогов для организации работы по дополнительному образованию физкультурно-спортивной направленности, низкий процент педагогов имеющих курсовую подготовку по дополнительному образованию.

**Пути решения проблемы** организация работы по прохождению курсов повышения квалификации по дополнительному образованию, привлечение педагогов по дополнительному образованию из других образовательных организаций и культуры для проведения дополнительных образовательных услуг; оказание методической помощи педагогам.

### 3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОО.

1. Перечень документов, ключевые приоритеты государственной политики в сфере образовательной организации до 2025 г. определены следующими нормативными документами:

– Указ президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



– Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), (Утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ 17.06.2003 г.).

– Указ Губернатора Тульской области «О стратегических направлениях, целях и задачах развития Тульской области на период до 2024 года» от 24.09.2018 г. № 203;

2. Стратегические цели развития образования сформулированы в следующих документах:

– Постановление правительства Тульской области от 24.01.2018 г. № 30 «Изменения и дополнения, которые вносятся в постановление правительства Тульской области от 19.11.2013 № 637 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области», Подпрограмма «Развитие дошкольного образования Тульской области» и Подпрограмма «Развитие дополнительного образования Тульской области». - направлено на повышение качества дошкольного образования и Развитие системы дополнительного образования Тульской области в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности.

3. Идея концепции - Повышение конкурентоспособности ДОО, как организации обеспечивающей качественное и доступное образование, предоставляющей широкий спектр услуг дополнительного образования детей.

4. Инструментом будет:

– Расширение спектра реализуемых дополнительных образовательных программ на основе повышение конкурентоспособности образовательных услуг.

Решение данной задачи предполагает разработку новой дополнительной образовательной программы по социально-педагогической направленности. Внедрение и реализацию программ по художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и естественнонаучной направленности. Наличие 6 дополнительных образовательных программ: «Рукодельники» и «Сударушка» - художественно эстетической направленности, «Робототехника» - технической направленности, «Шахматы» и «Ритм» – физкультурно-спортивной направленности, «Будущий первоклассник» социально-педагогической направленности и «АБВГДЕЙКА» - естественнонаучной направленности;

– Развитие сети дополнительного образования детей за счет создания новых образовательных услуг художественно-эстетической, спортивной направленности, социально-педагогической и естественнонаучной направленности.

Реализации данной задачи будет направлена на

-работу 6 кружков по дополнительному образованию: «Рукодельники» - художественно эстетической направленности, «Сударушка», художественно-эстетической направленности, «Робототехника» - технической направленности, «Шахматы – физкультурно-спортивной направленности, «Ритм» - физкультурно-спортивной направленности, «Будущий первоклассник», естественнонаучной направленности «АБВГДЕЙКА»;

-формирование кадрового потенциала, возможно также через развитие сетевого взаимодействия с ОО и иными учреждениями;

-дальнейшее развитие имущественного комплекса ДОО, укрепление и модернизацию материально-технической базы для занятий по дополнительным образовательным программам.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Критерии оценки эффективности работы	Планируемый результат	Индикаторы достижения				
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.

**Расширение спектра дополнительных образовательных программ**

Расширение спектра образовательных программ (дополнительных образовательных программ) услуг	Количество разработанных образовательных программ (дополнительных образовательных программ)	5	6	6	6	6
	Количество реализуемых образовательных программ (дополнительных образовательных программ)	5	6	6	6	6

**Развитие дополнительного образования детей**

Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг	Создание 2-х кружков по дополнительным общеобразовательным программам: - физкультурно-спортивной направленности «Ритм» - степаэробика; - социально педагогической направленности «Будущий первоклассник» - подготовка к школе	1 кружок	2 кружка	2 кружка	2 кружка	2 кружка
	Организация работы кружков по дополнительному образованию художественно эстетической направленности, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и естественнонаучной направленностей	4 кружка	5 кружков	6 кружков	6 кружков	6 кружков
Динамика численности детей	Увеличение доли охвата детей в возрасте 4-7 лет, посещающих дополнительные образовательные услуги.	30%	35%	38%	40%	45%
	Увеличение численности детей посещающих	40 детей	42 ребенка	45 детей	48 детей	50 детей

	дополнительны образовательные услуги					
Повышение уровня качества образования детей	Увеличение доли воспитанников обучающихся по программам дошкольного образования и дополнительных образовательных программ, участвующих в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.	10%	14%	27%	33%	40%
Кадры	Увеличение доли педагогов, вовлеченных в организацию дополнительного образования детей.	50%	60%	70%	80%	80%
	Повышение квалификации педагогов на протяжении всего периода реализации Программы развития, дополнительному образованию детей;	67%	83%	100%	100%	100%
Результативность работы, оценка родителями качество предоставления услуг	Увеличение доли родителей, положительно оценивающих качество услуг по дополнительному образованию детей.	50%	65%	85%	95%	100%
Материально- техническая база	Обеспечение обновления материально- технической базы для занятий по дополнительным общеобразовательным программам: художественно- эстетической, технической, физкультурно- спортивной, социально- педагогической и естественнонаучной направленностей	35%	40%	45%	48%	50%

## 5. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

**Этапы реализации Программы:**

**1 этап – установочный (подготовительный – январь, февраль 2021 г.)**

- Создание стартовых условий для реализации Программы Развития;
- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы

Мероприятия	2021 г.	Источник финансового обеспечения	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	+	не требуется	зам. заведующего
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива	+	не требуется	зам. заведующего

**2 этап – деятельностно - технологический**

**(практический – март 2021 г. - август 2025 г.)**

- Реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- Корректировка мероприятий.

План реализации Программы развития ДОО

### 1. Образовательные программы (дополнительных образовательных программ)

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Источник финансового обеспечения	Ответственный
Разработка программы по дополнительному образованию социально-педагогической направленности «Будущий первоклассник»	+					не требуется	педагогические работники
Принятие, утверждение программы по дополнительному образованию по социально-педагогической направленности «Будущий первоклассник»	+						
Размещение на портале регионального модельного центра дополнительного образования детей Тульской области	+	+	+	+	+	не требуется	зам. заведующего

### 2. Дополнительное образование

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Источник финансового обеспечения	Ответственный
Открытие и функционирование кружков по дополнительному образованию (в соответствии с запросами)	+	+	+	+	+	бюджетные средства, средства родителей (родительская)	зам. заведующего, педагогические работники

участие воспитанников обучающихся по программам дошкольного образования и дополнительных образовательных программ в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.	+	+	+	+	+	плата) не требуется	зам. заведующего, педагога доп. образования
Формирование кадрового потенциала, повышение их квалификации (курсовая подготовка, переподготовка и др.)	+	+	+	+	+	не требуется	заведующий
Создание условий для реализации дополнительного образования детей в ДОО обновления материально-технической базы для занятий по дополнительным общеобразовательным программам: художественно-эстетической, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и естественнонаучной направленности)	+	+	+	+	+	бюджетные средства (при необходимости)	заведующий, зам. заведующего, зав. хозяйством

### 3 этап – итоговый

(сентябрь 2025 г. – декабрь 2025 г.г.)

Определение эффективности проведенной работы на основе: анализа достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

### Целевые индикаторы эффективности, характеризующие ход реализации программы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение	Концептуальный проект
<b>1. Задача – Расширение спектра дополнительных образовательных программ</b>			
количество разработанных образовательных программ (дополнительных образовательных программ)	количество	5	6
количество реализуемых образовательных программ (дополнительных образовательных программ)	количество	3	6
<b>2. Задача – Развитие сети дополнительного образования детей</b>			
целевой вес численности детей в возрасте 4-7 лет, получающих услуги дополнительного образования детей.	%	34%	45%
численность детей посещающих дополнительные образовательные услуги	количество	34	50
численность оказываемых дополнительных	количество	3	6

доля педагогов вовлеченных в организацию дополнительного образования детей	%	30%	80%
доля педагогов прошедших повышение квалификации по реализации дополнительного образования детей	%	0%	100%
доля обеспеченности материально-технической базы для занятий по дополнительному образованию	%	80%	100%
доля родителей положительно оценивающих качество услуг по дополнительному образованию детей	%	80%	100%

## 6. КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Показатель	Методики	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
<b>1. Критерий создания условий для деятельности</b>			
Качество образовательной среды	Анализ предметной среды	1 раз в год	заведующий, зам. заведующего
Довлетворенность родителей условиями получения дополнительного образования	Анкетирование родителей	1 раз в год	зам. заведующего
<b>2. Критерии интеграции с семьей</b>			
Качество взаимодействия с родителями	Анкетирование родителей	1 раз в год	зам. заведующего, воспитатели
<b>3. Критерий совершенствования предметно-развивающей среды</b>			
Эффективность использования предметно-развивающей среды	Наблюдение, анализ предметно развивающей среды	1 раз в год	заведующий зам. заведующего
Использование в работе педагогами интерактивных форм и методов воспитания	Наблюдение, анализ посещенных мероприятий	1 раз в год	зам. заведующего
Участие в любой форме в мероприятиях по обобщению опыта работы	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках	1 раз в год	зам. заведующего
<b>5. Критерий повышения профессионального уровня педагогов</b>			
Профессиональная подготовка, повышение квалификации	Удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке	1 раз в год	зам. заведующего
Участие в любой форме в мероприятиях по выполнению, обобщению и распространению опыта работы	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках	1 раз в год	зам. заведующего
<b>5. Критерий совершенствования управляющей системы</b>			
Эффективность руководства	Отсутствие жалоб, приказы о	1 раз в год	заведующий

коллективе	поощрении и взыскании		
дисциплинарность решения проблем развития ДОО	Количество предложений, поданных родителями, представителями власти, общественности	1 раз в год	заведующий
уровень стимулирования педагогической инициативы	Положительная динамика приказы о поощрении и стимулировании	1 раз в год	заведующий

## 7. РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

В ходе реализации Программы развития допустимые риски и неопределенности:

Возможные риски	Мероприятия по снижению факторов риска
Исключительное напряжение у части сотрудников ДОО при быстром переходе на новую Программу развития	Разработка системы стимулирования и мотивации использования инновации в педагогической практике, оказание индивидуальной методической помощи педагогам, организация наставничества.
Возможность формальной реализации задач программы (неготовность коллектива к работе в инновационном режиме, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы)	Разъяснительная работа среди участников образовательного процесса.
Возможность неприятия частью родителей инновационных процессов в ДОО (недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах раннего естественнонаучного развития детей)	Трансляция положительного опыта работы ДОО, разъяснительная работа (беседы, консультации, круглые столы).
Несоблюдение участниками принятых обстоятельств	Организация взаимовыгодных проектов, партнерского взаимодействия.

Заведующий	1 кв 2 2011	исполнение в соответствии с количеством поданных ходатайств, представленных в канцелярию	Копия выдана в канцелярию
Заведующий	1 кв 2 2011	исполнение в соответствии с количеством поданных ходатайств, представленных в канцелярию	Копия выдана в канцелярию

**ИСПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**

в соответствии с программой развития дошкольного образования в муниципальном образовании

<p>исполнение в соответствии с фактом приема в дошкольные учреждения детей, подлежащих обязательному дошкольному образованию, в соответствии с программой развития дошкольного образования в муниципальном образовании</p>	<p>исполнение в соответствии с фактом приема в дошкольные учреждения детей, подлежащих обязательному дошкольному образованию, в соответствии с программой развития дошкольного образования в муниципальном образовании</p>
<p>исполнение в соответствии с фактом приема в дошкольные учреждения детей, подлежащих обязательному дошкольному образованию, в соответствии с программой развития дошкольного образования в муниципальном образовании</p>	<p>исполнение в соответствии с фактом приема в дошкольные учреждения детей, подлежащих обязательному дошкольному образованию, в соответствии с программой развития дошкольного образования в муниципальном образовании</p>

Протшуровано, пронумеровано и скреплено  
 печатью *Е.А. Мылькова* листов  
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10» *Е.А. Мылькова*  
 Е.А. Мылькова

