

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»

Консультация
«Ум на кончиках пальцев»

21.12.2020 г.
Бондарева С.Г., учитель-логопед

Тульская область, г. Новомосковск
2020 г.

Существует выражение, что наш ум – находится на кончиках наших пальцев. Поэтому если мы хотим, чтобы наши дети были умными и способными, то необходимо развивать мелкую моторику!

Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем проще ему будет осваивать речь.

Конечно, развитие мелкой моторики - не единственный фактор, способствующий развитию речи. Если у ребенка будет прекрасно развитая моторика, но с ним не будут разговаривать, то и речь малыша будет недостаточно развита.

То есть необходимо развивать речь ребенка в комплексе:

- много и активно общаться с ним в быту, вызывая его на разговор, стимулируя вопросами, просьбами;
- необходимо читать ребенку;
- рассказывать обо всем, что его окружает;
- показывать картинки, которые малыши обычно с удовольствием рассматривают;

– развивать мелкую моторику рук.

Значение развития мелкой моторики:

- повышает тонус коры головного мозга;
- развивает речевые центры коры головного мозга;
- стимулирует развитие речи ребенка;
- согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи;
- способствует улучшению артикуляционной моторики;
- развивает чувство ритма и координацию движений;
- подготавливает руку к письму;
- поднимает настроение ребенка.

Мелкая моторика рук - это разнообразные движения пальчиками и

Крупная моторика - движения всей рукой и всем телом.

Тонкая моторика - развитие мелких мышц пальцев, способность выполнять ими тонкие координированные манипуляции малой амплитуды.

Известно, что развитие речи ребенка зависит от многих факторов и напрямую - от степени развития тонких движений пальцев рук. Если эти движения соответствуют возрасту ребенка, то и развитие речи ребенка находится в пределах нормы и соответствует возрасту.

Для определения уровня развития речи детей первых лет жизни разработан следующий метод: ребенка просят показать один пальчик, два пальчика и три. Дети, которым удаются изолированные движения пальцев, - говорящие дети. Если мышцы пальцев напряжены, пальцы сгибаются и разгибаются только вместе и не могут двигаться изолированно, то это не говорящие дети.

До тех пор, пока движения пальцев не станут свободными, развитие речи и, следовательно, мышление будет затруднено.

Развивая мелкие, дифференцированные движения рук, мы способствуем лучшему речевому развитию ребенка.

Развивая мелкую моторику, нужно не забывать о том, что у ребенка две руки.

Старайтесь все упражнения дублировать: выполнять и правой, и левой.

Развивая правую руку, мы стимулируем развитие левого полушария мозга. И наоборот, развивая левую руку, мы стимулируем развитие правого полушария.

Значение мелкой моторики очень велико. Она напрямую связана с полноценным развитием речи, так как центры мозга, отвечающие за моторику и речь, находятся рядом. Именно поэтому при нарушении речи детские психологи рекомендуют заниматься с ребенком именно развитием моторики детских пальчиков. Чем раньше вы начнете работу с ладошками, тем быстрее вы услышите от него первые слова. Кроме того, это поможет развить внимание и наблюдательность. Упражнения на моторику тренируют память, воображение, координацию и раскрывают творческие способности.

Несколько интересных малышу занятий для развития моторики:

- переливание жидкостей из одной емкости в другую;
- игры с мозаикой: игры с разными мозаиками способствуют развитию мелкой моторики, сообразительности и творческих способностей ребенка.
- пазлы: собирая красочные картинки, ребенок развивает не только мелкую моторику, но и внимательность, сообразительность, логическое мышление, координирование работы глаз и кистей рук.;
- займитесь переборкой пуговичек или других предметов по размеру;
- игры с прищепками прекрасно развивают мускулатуру пальчиков ребенка, способствуют координации движения рук;
- собирайте конструкторы, подбирая их индивидуально по возрасту ребенка;
- игры с бумагой: рвать на мелкие кусочки, полоски, просто мять. Можно выкладывать различные фигуры или буквы и цифры. Эти игры и упражнения помогут ребенку узнать, как обычная бумага превращается в красивые аппликации и забавные объемные игрушки. Развитию точных движений и памяти помогают плетение ковриков из бумажных полос, занятия в технике «оригами»: складывание корабликов, самолетиков, цветов, животных и других фигурок;
- научите ребенка опускать предметы в узкие отверстия, например в горлышко бутылки;
- учите ребенка одеваться самостоятельно, застегивание пуговиц и завязывание шнурков тоже отличная тренировка;
- лепите вместе из пластилина;
- рисуйте, держание карандашей и кисточек в руках - отличный способ развития моторики, не хуже специальных упражнений. Учите малыша обводить рисунки и предметы по контуру. И не обязательно рисовать только

карандашом или кистью на бумаге или картоне. Можно рисовать на снегу и песке, на запотевшем окне и асфальте. Полезно рисовать пальцем, ладонью, палочкой, делать отпечатки кусочком ваты, скомканной бумаги;

- вырезайте из бумаги разные фигурки, начните с простых - круг, квадрат или треугольник, потом можете вырезать сложные картинки.

- моторику развивают и другие простые и привычные занятия – заплетание косичек, расчесывание кукол, раскладывание игрушек по местам и др.;

- на прогулке стройте из песка или камешков замки, горки, и другие фигурки, крупный песок и камни развивают ладошки;

- позовите ребенка помочь вам по хозяйству - лепка пельменей, замешивание теста, прополка грядок, шитье, собирание ягод – отличная альтернатива играм;

- покупайте мягкие игрушки, наполненные мелкими шариками, они предназначены как раз для развития детской мелкой моторики рук. В специализированных магазинах и отделах вы сможете найти и другие развивающие игры;

- всегда играйте с игрушками разных объемов, форм и размеров;

- никогда не ругайте малыша, если у него не получается хорошо работать ручками.

- не отступайте, если задание кажется трудновыполнимым для ребенка. Больше занимайтесь с ним и хвалите за все успехи. Все упражнения выполняются в медленном темпе, от трех до пяти раз сначала одной, затем другой рукой, а в завершение – двумя руками вместе.

- пальчиковая гимнастика должна проводиться каждый день по 5 минут дома с родителями и в детских учреждениях с педагогами.

Взрослые должны следить за правильной постановкой кисти ребенка и точностью переключения с одного движения на другое. Указания должны быть спокойными, доброжелательными, четкими.

Систематичные занятия мелкой моторикой положительно сказываются на общем развитии ребенка, способствует речевому развитию, позволяет детям овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения, лучше адаптироваться в практической жизни, научиться понимать многие явления окружающего мира.