

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10»
Е.А. Мыськова



- 1. Анализ деятельности организации
- 2. Анализ характеристик образовательной организации
- 3. Анализ нормативно-правовых документов образовательной организации
- 4. Анализ характеристик компонента воспитательного процесса
- 5. Анализ системы управления образовательной организацией
- 6. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников
- 7. Анализ организации учебного процесса
- 8. Анализ кадрового потенциала образовательной организации
- 9. Анализ материально-технической базы
- 10. Анализ библиотечно-информационного обеспечения
- 11. Анализ учебно-методического обеспечения
- 12. Анализ результатов деятельности образовательной организации
- 13. Анализ функционирования системы качества образования
- 14. Выводы по проведению самообследования
- 15. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 10» за 2016-2017 учебный год

**Результаты самообследования
МБДОУ «Детский сад № 10»
за 2016-2017 учебный год**

Тульская область, г. Новомосковск

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	3
1. Общая характеристика образовательной организации	3
2. Нормативно-правовые документы Образовательной организации	4
3. Характеристика контингента воспитанников	4
4. Система управления образовательной организации	5
5. Содержание и качества подготовки воспитанников.....	6
6. Организация учебного процесса	8
7. Кадровый потенциал Образовательной организации	18
8. Материально-техническая база	20
9. Библиотечно-информационное обеспечение	23
10. Учебно-методическое обеспечение	24
11. Результаты деятельности образовательной организации	25
12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	27
13. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	28
14. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 10» за 2016-2017 учебный год	28

1. Общая характеристика Образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10» (далее - Образовательная организация) функционирует и успешно развивается с 1947 г.

Это отдельно стоящее, типовое, двухэтажное, кирпичное здание.

Полное наименование организации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10»

Сокращенное наименование организации МБДОУ «Детский сад № 10»

тип «дошкольное образовательное учреждение»;

вид – детский сад общеразвивающего вида

Лицензия серия 71 ЛО1 № 0000153, регистрационный № 0133/02041 от 09.10.2014 г. выдана Министерством образования Тульской области. Срок действия бессрочно.

Реквизиты образовательной организации: ОГРН 1027101411754,
ИНН 7116030991, КПП 711601001

Место нахождения Образовательной организации: Российская Федерация, индекс 301661, Тульская область, Новомосковский район, г. Новомосковск, ул. Рудничная, д. 13.

Расположено в жилом массиве, параллельно проезжей части дороги. Проезд автотранспортом № 1, 12 до остановки «Телецентр» или «Стадион Гипсовый».

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 14, МБДОУ «Детский сад № 28», стадион «ГИПС», МБУК «ДК Гипсовый», сквер «Гипсовый», ООО «Кнауф Гипс Новомосковск»

Телефоны - 8(48762) 7-44-08; 8(48762) 7-25-09

Факс - 8(48762) 7-25-09

Адрес электронной почты - mdou10.nmsk@tularegion.org

Сайт образовательной организации – www.mdou10-nsk.ucoz.ru

Режим работы пятидневный, десятичасовой с 7.30. – 17.30. часов, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учредитель: Муниципальное образование город Новомосковск

глава муниципального образования город Новомосковск - Жерздев Вадим Анатольевич;

адрес Администрации муниципального образования город Новомосковск - 301661 Тульская область, г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д. 32/32;

Прием детей в образовательную организацию

В Образовательную организацию принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Прием детей осуществляется в соответствии Устава Образовательной организации и Положением о порядке приема воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10»

Прием детей осуществляется по направлению Комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения и документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме детей с ограниченными возможностями детей-инвалидов МБДОУ «Детский сад № 10» обеспечивает необходимые условия для психолого педагогического сопровождения.

Количество воспитанников в 2016-2017 учебном году составило **126** ребенка, плановая мощность **114** человек.

В Образовательной организации функционируют **шесть групп сокращенного дня (10-часового пребывания).**

В Образовательной организации функционируют **шесть групп сокращенного дня (10-часового пребывания).**

Принцип комплектования групп – одновозрастной.

- группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- группы детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет);
- группы детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) «А»;
- группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) «Б»;
- группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)
- группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)

2. Нормативно-правовые документы Образовательной организации

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.07.2015 г. № 28 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.08.2015 г. № 41 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Уставом Образовательной организации (утвержденным постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 15.10.2014 г. № 3543);
- Локальными актами, содержащие нормы трудового права и нормы, регламентирующие образовательные отношения в Образовательной организации.

3. Характеристика контингента воспитанников

Количество воспитанников в 2016-2017 учебном году составило **126** ребенка.

№	Группы	Количество групп	Количество воспитанников
1	Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	20
2	Группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	1	24
3	Группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) «А»	1	17
4	Группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) «Б»	1	19
5	Группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	1	22
6	Группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)	1	24

Распределение воспитанников в 2016-2017 учебном году по группам здоровья

Всего детей	1-ая группа здоровья детей/%	2-ая группа здоровья детей/%	3-ая группа здоровья детей/%	4-ая группа здоровья детей/%
126	41/32,6	61/48,4	24/19	0/0

4. Система управления Образовательной организации

Управление Образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий, назначается Учредителем Образовательной организации по результатам конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации, в соответствии с действующим на территории муниципального образования город Новомосковск порядком и осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организацией.

Учредитель заключает с заведующим срочный трудовой договор на срок не более 5 лет.

Заведующий, действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Тульской области и муниципальных правовых актов, настоящего Устава, трудового договора.

Заведующий, подотчетен в своей деятельности Учредителю, заключившему с ним трудовой договор.

Заведующим Образовательной организации является: Елена Александровна Мыськова

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет.

Деятельность и решения коллегиальных органов управления Образовательной организации не могут противоречить законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

Решения коллегиальных органов управления Образовательной организации оформляются протоколами их заседаний.

Общее собрание работников Образовательной организации (далее - Собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Собрание не вправе выступать от имени Образовательной организации.

Собрание действует на основании настоящего Устава и Положения об общем собрании работников.

Общее руководство образовательной деятельностью осуществляет **Педагогический совет**.

Педагогический совет действует на основании настоящего Устава и Положения о Педагогическом совете.

В целях учета мнения законных представителей воспитанников по вопросам управления Образовательной организацией и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права, законы и интересы, в Образовательной организации **создан Совет родителей.**

В Образовательной организации **функционирует Первичная профсоюзная организация.**

Таким образом, в Образовательной организации реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

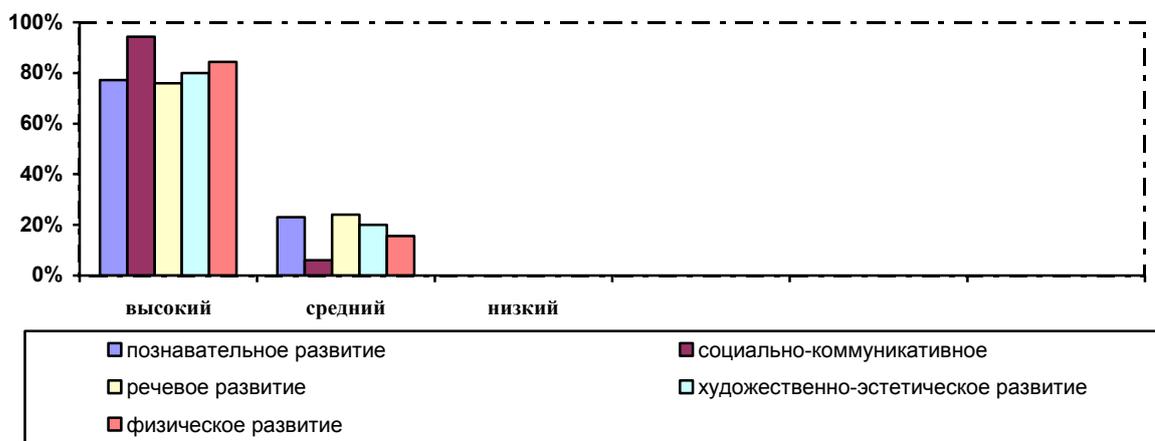
Содержание и качество подготовки воспитанников в Образовательной организации характеризуется стабильностью, динамичностью и успешностью, что подтверждают результаты освоения детьми Образовательной программы.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы по итогам 2016-2017 учебного года

Группы	Уровень		
	высокий	средний	низкий
Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)	38%	62%	0%
Группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	76,2%	23%	0%
Группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) «А»	94,4%	0,6%	0%
Группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) «Б»	96,6%	0,4%	0%
Группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	100%	0%	0%
Группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)	91,5%	8,5%	0%
ИТОГО	81,7%	18,3%	0%
Процент воспитанников освоивших программу	100%		-
Процент воспитанников не освоивших программу	-		0%

педагогическая диагностика

(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)



У детей прослеживается позитивная динамика повышения уровня развития: физического развития детей. Это проявляется в повышении сформированности основных

движений и физических качеств, сформированности потребности в двигательной активности, самостоятельного выполнения доступных возрасту гигиенических процедур и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни. Достаточно высокий уровень в социально коммуникативном развитии и познавательном развитии: дети задают вопросы познавательного характера, активно участвуют в образовательном процессе; откликаются на эмоции близких людей и друзей, эмоционально реагируют на мир природы, сопереживают персонажам сказок, историй, рассказов. Высокие результаты художественно эстетического развития детей: сформировано у детей эстетическое отношение к миру средствами народного, классического и современного искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной деятельности; совершенствуются умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Программный материал усвоен на высоком уровне, что показывает стабильность и позитивную динамику по всем разделам программы.

91,5% детей, идущих в школу имеют высокий уровень развития.

Лучше всего о результатах образовательной деятельности говорят **достижения наших воспитанников во всероссийских, международных, областных и муниципальных конкурсах.** Это победители и призеры фестивалей, конкурсов:

- «Зеленая планета -2017» в номинации «Природа. Культура. Экология», регионального этапа Всероссийского экологического форума Морозова Надежда, 2 место
- «Зеленая планета -2017» в номинации «Природа. Культура. Экология», регионального этапа Всероссийского экологического форума Дорохова Валерия, 2 место
- «Зеленая планета -2017» в номинации «Природа. Культура. Экология», регионального этапа Всероссийского экологического форума Сидорова София, 2 место
- «Зеленая планета -2017» в номинации «Природа. Культура. Экология», регионального этапа Всероссийского экологического форума Линькова Валерия, 2 место
- «Зеленая планета -2017» в номинации «Природа. Культура. Экология», регионального этапа Всероссийского экологического форума Дёмина Мария, 2 место
- Перков Даниил и Попова Анна получили благодарность за активное участие в I этапе Епархального конкурса «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»
- Юные художники участвуют в городских конкурсах «Свет Рождественской звезды», «Пасха глазами детей» и др.

Наши воспитанники и педагоги принимают активное участие во Всероссийских конкурсах детского рисунка и прикладного творчества системы добровольной сертификации СИИТ и становятся победителями:

- Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2016-го», Балачевцев Дмитрий, 1 место
- Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2016-го», Судакова Анастасия, 2 место
- Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Космос зовет», Егоров Егор, 1 место
- Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Космос зовет», Житкович Артем, 3 место
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Во имя безопасности границ», Макаров Александр, 1 место
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Во имя безопасности границ», Балачевцев Дмитрий, 2 место
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Гулливер гуляет по России», Жерновенкова Елизавета, 2 место
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Гулливер гуляет по России», Якунин Кирилл, 1 место

- Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2016-го», Сидорова Кристина, Свидетельство Участника

6. Организация учебного процесса

Предметом деятельности Образовательной организации является оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 2 лет по достижении возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Основной целью деятельности, для которой создана Образовательная организация, является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Основными видами деятельности Образовательной организации являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми.

Иными видами деятельности образовательной организации является:

- образование дополнительное детей и взрослых;
- аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом

Основой работой педагогического коллектива является целостность педагогического процесса, скоординированность и взаимосвязь всех структур Образовательной организации.

Образовательный процесс строится с учетом требований СанПиН к организации воспитательно-образовательного процесса. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Направление деятельности образовательной организации

1. Художественно-эстетическое развитие воспитанников
2. Естественно-научное.

Цель Образовательной организации в 2016-2017 учебный год:

Обеспечение качественного образования воспитанников МБДОУ «Детский сад № 10» в соответствии с ФГОС ДО в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Задачи Образовательной организации в 2016-2017 учебный год являлись:

1. Развитие творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности с использованием современных методов и технологий.

2. Взаимодействие с родителями воспитанников по защите прав и достоинства маленького ребенка;

3. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

4. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

5. Создание единой образовательной информационной среды для обеспечения всех участников образовательного процесса возможности накопления и трансляции актуальной информации построения воспитательно-образовательного процесса, через использование мультимедийного (использование проекторов, интерактивной доски) и аудиовизуального оборудования.

Содержание образовательного процесса в Образовательной организации определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, принятой и реализуемой Образовательной организацией с 01.09.2015 г., которая поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания.

В рамках Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г..

Используются парциальные программы и педагогические технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личного потенциала каждого воспитанника:

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ под ред. Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной, используем для формирования ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице;

- Парциальная программа «Музыкальные шедевры» - используется для изучения музыкальной культуры;

- Рабочая программа по гражданско-патриотическому воспитанию «МЫ – РОССИЯНЕ»

- Рабочая программа «Здоровье» - позволяет формировать у детей интерес к своему здоровью, ответственности за себя.

Работа по приоритетным направлениям ведется по рабочим программам: «Танцевальная ритмика» художественно - эстетической направленности для детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) разработанной Калининой Г.Г., муз. руководителем, «Забавные художники» художественно-эстетической направленности» для детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) разработанной Ушаковой Н.В., воспитателем и рабочей программой «Почемучки» естественно-научной направленности для детей (от 6 до 7 лет), разработанной Петровой Т.Н., воспитателем.

Рабочие программы художественно-эстетической реализуются через работу кружков: «Танцевальная ритмика» (руководитель – Калинина Г.Г., муз. руководитель), «Забавные художники» (руководитель – Ушакова Н.В.), которые способствуют раннему выявлению и разностороннему развитию способностей детей, помогают их проявлению и дальнейшему совершенствованию, дают возможность реализации творческого подхода к организации работы с детьми, интеграции образовательного содержания при решении образовательных задач, приобщению к искусству, музыке, литературе, театру, народной культуре. Рабочая программа естественно-научной направленности реализуется через работу кружка «Почемучки» (руководитель – Петрова Т.Н., воспитатель) с целью развития у воспитанников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению с воспитанниками организована дополнительная образовательная работа по естественнонаучному направлению.

Занятия в кружках проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, не превышают санитарные требования.

Организация воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации имеет следующие особенности:

- непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам;

- при организации непрерывной образовательной деятельности используется принцип интеграции;
- предпочтение отдается игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей;
- с воспитанниками работают узкий специалист: музыкальный работник.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей от 2 лет до школы.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет дается по **5 образовательным областям:**

- Социально коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Система работы по социально-коммуникативному развитию направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В рамках работы по правовому просвещению были проведены различные мероприятия для воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей). Это – беседы, чтение художественной литературы, игровая деятельность, коллективный просмотр НОД в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) «Мои права», смотр «Права ребенка и соблюдение их в семье», выставки «Нам в конфликтах жить нельзя – возьмемся за руки друзья», тематический контроль «Правовое образование в ДОУ», онлайн консультации «Права и обязанности родителей. Меры административной ответственности» и с 15.04. по 15.05.2017 г. воспитателями совместно с родителями воспитанников во всех возрастных группах были оформлены информационные стенды "Права ребенка - Право на имя". Воспитатели разместили информацию по правам ребенка - право на имя, а родителями воспитанников были созданы разнообразные, яркие, красочно оформлены открытки "Имя моего ребенка". С воспитанниками были проведены беседы «Мои права», «Моя дружная семья», «Мое любимое занятие»; игровые ситуации «Зачем человеку свободное время», «Пойми меня», просмотр мультфильмов, художественная деятельность «Рисуем счастливый мир» и т.д.

Педагогами проводится целенаправленная работа по профилактике экстремизма, безопасности на водных объектах и пожарной безопасности, знание правил безопасности дорожного движения.

Во всех группах оформлены уголки безопасности, в которых имеются настольно печатные и дидактические игры, альбомы и картинки по безопасности, детская художественная литература, макеты улиц, картинки с номерами телефонов, куда можно обратиться за помощью, если ребенок попал в беду.

В результате организованной работе проведены следующие мероприятия: беседы по темам: «Правила поведения на водоеме зимой», «Правила поведения на льду», «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты», «Дорогую добра»; НОД «Чрезвычайные ситуации», «Знаю умею делаю», «Маршруты безопасности»; досуги «В гостях у светофора», «В стране Светофории», праздники «День народного единства», «День защиты детей», просмотр мультфильмов «Смешарики. «Азбука безопасности – на тонком льду»»,

«Безопасное поведение после метели, «Безопасное поведение на воде», «Лесные пожары», «Умей сказать нет», «Фликеры», «Зина, Кеша и террористы», мероприятия посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом – митинг памяти Беслана «Никто не забыт, ни что не забыто»; акции «Не ходи по тонкому льду!», «Белый цветок».

Хотелось бы отметить плодотворное сотрудничество образовательной организации и ОГИБДД ОМВД России по г. Новомосковску. В течение года состоялись познавательно-игровое мероприятие "Случай в лесу", «Путешествие в страну дорожных знаков» с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г. Новомосковску, на которых дети закрепляли правила поведения на дороге, узнавали много нового о профессии сотрудника ДПС, познакомились с транспортным средством.

Система работы по познавательному развитию предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, пространстве и времени и др.), о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы.

Работая над решением данных задач с воспитанниками проведено, много мероприятий (беседы, встречи с ветеранами тыла, митинги, литературно-музыкальные композиции, викторины, выставки декоративно-прикладного искусства всех участников образовательного процесса).

Особое внимание уделяется воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, уважение к традиционным ценностям

Воспитание патриотизма проводится через НОД по ознакомлению с родным краем, викторины, литературно-музыкальные композиции, тематические дни.

Традиционными остаются, мероприятия посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом – митинг памяти Беслана «Никто не забыт, ни что не забыто», встречи с ветеранами ВОВ. Отмечаются памятные даты и государственные праздники.

Прошли торжественные праздники, посвященные 72 – годовщине со Дня Победы. При использовании информационной поддержки семей воспитанников прошел тематический досуг "Спасибо деду, за Победу!". Педагоги показали видеоролик хроники военных лет. Воспитанники рассказывали о своих прадедушках и прабабушек, участников ВОВ показав фото и презентации подготовленные родителями наших детей. Собраны уникальные наградные документы участников Великой Отечественной войны, оформлены альбомы: «Герои Великой Отечественной войны», Великая Отечественная война в произведениях художников».

По сложившейся традиции в нашей образовательной организации, провели акцию "Подарок ветерану" посетив Деревягину Е.А., труженика тыла. Дети вручили подарки сделанные своими руками, читали стихи, пели песни военных лет, благодарили за боевой и трудовой подвиг в страшные годы войны, желали здоровья и долголетия.

Воспитанники групп детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) и (от 6 до 7 лет) приняли участие в возложении цветов у памятника Погибшим воинам на 26 шахте.

Тема космоса всегда интересна детям. Поэтому, в преддверии Дня космонавтики Петрова Т.Н. и Ушакова Н.В. воспитатели групп детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) и (от 6 до 7 лет) представили вниманию детей презентацию «Космос», со слайдами космического пространства, космических кораблей, первыми живыми существами, первого полета человека. Дети узнали, как готовят космонавтов к полетам, как живут космонавты в ракете, что едят. На представленной ракете дети отправились в космическое путешествие по Солнечной системе. Ребята наглядно познакомились с планетами: Солнце, Луна, Юпитер, Сатурн, Венера и другими планетами. Воспитателем Ботнарь А.В. был оформлен мини-музей «Космонавтики»

Хорошо организована и поставлена работа по ознакомлению с природой. Работа

экологическому воспитанию и бережному отношению к природе реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, чтения. В течение года регулярно проводились мероприятия по экологической тематике: коллективный просмотр НОД в группе детей раннего возраста «Курочка Ряба и ее цыплята», экологические презентации «Водные богатства Тульского края» в группах детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) «А» и «Б», викторина «Наши соседи птицы», праздник «День Земли» в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет). Попова Анна и Перков Даниил приняли участие в городском и региональном конкурсе на лучший скворечник «Ни синицу, ни скворца. Не оставим без двorca». Воспитанники групп детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) и (от 6 до 7 лет) принимали активное участие в муниципальных и региональных выставках рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Вся прелесть родного края», посвященной проведению в 2017 г. в Тульской области Года особо охраняемых территорий; в ежегодном детском конкурсе на лучшую кормушку «Помоги птицам» организованном ФГБУК ГМПЗ «Музей усадьба Л.Н. Толстого Ясная поляна». Воспитанники группы детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) под руководством воспитателя Ушаковой Н.В. стали победителями регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2017 г.»

Система работы по речевому развитию.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Создавая условия для полноценного развития речи детей, мы предусматривали:

- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- целенаправленную работу воспитателей над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности и при тесном сотрудничестве с родителями;
- повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников.

Во всех возрастных группах оформлены речевые уголки. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр НОД: комплексы пальчиковых игр, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики, сюжетно-ролевые игры. Развивающую среду каждой возрастной группы дополняют разные виды театров, которые имеют немаловажное значение в речевом развитии детей.

Работа по речевому развитию детей включается в различных видах взаимодействия взрослого с детьми (игровой, общении при проведении режимных моментов, дежурстве, на прогулке и т.д.), в любую форму физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренней гимнастики, на занятиях физкультурой, в подвижных играх, в самостоятельной двигательной деятельности; при выполнении закаливания и др.)

С целью повышения компетентности в вопросах речевого развития детей проведен ряд мероприятий: открытые просмотры НОД «В гостях у бабушки Арины» в группе детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) «Б», Консультации «Фольклор в развитии речи дошкольников», Семинар практикум «Театрализованная деятельность с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»

Неоднократно в течение года с воспитанниками проводились праздники чтецов «Разноцветные краски осени», «Зимний звездопад», были подготовлены и проведены театральные представления «Колобок», «Кошкин дом».

Положительным результатом работы по речевому развитию можно считать высокую степень активности воспитанников в различных творческих вечерах, праздниках, театрализованной деятельности.

Неоднократно в течение года с воспитанниками проводились праздники чтецов «Разноцветные краски осени», «Зимний звездопад», были подготовлены и проведены театральные представления «Колобок», «Кошкин дом».

Положительным результатом работы по речевому развитию можно считать высокую степень активности воспитанников в различных творческих вечерах, праздниках, театрализованной деятельности.

Система работы по художественно-эстетическому развитию.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В течение учебного года педагоги активно принимали участие в методической работе образовательной организации: выступали с докладами и презентации на педагогическом совете «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», смотрах «В некотором царстве в художественном государстве», конкурсах Театральная мастерская», мастер классе «Умелые руки».

На протяжении учебного года, дети совместно с родителями, участвовали во всех выставках, проводимых в образовательной организации: «Яркие краски осени», «Моя мамочка», «Пасхальный подарок». На них представляются работы выполненные детьми с родителями и педагогами в самых различных техниках и из разного материала: «квиллинг», «изонить», вышивка гладью, пластилинография, выжигание по дереву, поделки из бросового и природного материала.

В период с сентября по май воспитанники с большим интересом принимали участия в тематических праздниках: «Осенины», «Осенний праздник», «День матери», «Новый год у ворот», «День защитника отечества», «8 Марта». Традиционно прошли развлечения – «Рождество», «Масленица», «Жаворонки», «Вербное воскресенье», «Пасха».

Система работы по физическому развитию.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

Физическому развитию детей в этом учебном году отводилось особое место, т.к. здоровье воспитанников для нас на первом месте и являлась основной задачей.

Соблюдался режим дня детей и двигательный режим для детей каждой возрастной группы.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Здоровьесберегающая модель образовательной работы в Образовательной организации представляет комплексную систему обеспечивающей повышение уровня здоровья дошкольников и формирование культуры здорового образа жизни всех участников педпроцесса, предусматривающая следующие направления:

Основные направления в работе по укреплению здоровья детей:

- Анализ уровня здоровья детей, физического и психического развития;

- Комплексный подход, к физическому и психическому здоровью;
- Просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанника;

- Интеграция оздоровительной работы с образовательной деятельностью.

Используются здоровые берегающие технологии:

- Технология социально-личностного развития
- Технология обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Физкультурно-оздоровительные технологии.

На непрерывной образовательной деятельности используются различные способы организации детей, продумана смена видов деятельности. В структуру непрерывной образовательной деятельности вплетены двигательные упражнения и гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, элементарный самомассаж и т.д.

Открытые мероприятия и показ непрерывной образовательной деятельности для коллег, родителей, учителей МОУ СОШ 14 продемонстрировали высокий уровень работы с детьми, где найдено оптимальное решение, обеспечивающее наибольшую интеграцию познавательной и двигательной деятельности ребенка.

Серьезное внимание в работе с детьми уделяется формированию знаний о ЗОЖ, правилах безопасного поведения и различных действиях в непредвиденных ситуациях.

Все педагогические работники ведут контроль двигательной нагрузки и контроль осанки на непосредственной образовательной деятельности и режиме дня во время приема пищи, самостоятельной деятельности детей (художественной деятельности, рассматривании книг и др. видах).

Платные дополнительные услуги

Со 2 февраля 2017 г. в образовательной организации оказываются платные дополнительные образовательные услуги, функционируют:

- кружок по художественно-эстетической направленности «Рукодельники» (руководитель Ручкина О.А., педагог дополнительного образования);
- кружок по музыкальному развитию «Сударушка» (руководитель Михеева Е.В., педагог дополнительного образования)

Предельные цены на платные услуги в образовательной организации утверждены Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10» от 26.10.2016 г. № 3513.

№	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	Численность обучающихся	Цена услуги за месяц на 1 ребенка (руб.)
1	Кружок по художественно-эстетической направленности "Рукодельники"	11	280
2	Кружок по музыкальному развитию "Сударушка"	7	300

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, позволяет успешно решать задачи воспитательной и образовательной работы с детьми и достигать цели образовательного процесса.

Образовательная организация сотрудничает с:

- Городским филиалом библиотеки № 27 МУК «НБС»;
- МБОУ СОШ № 14;
- МБУК ДК «Гипсовый» и кукольным театром;
- МБУК «ОНИХМ»

- Кукольный театр «Ан-Тошка»

С данными организациями заключены договора о сотрудничестве, составлены планы совместных мероприятий.

С Городским филиалом библиотеки № 27 МУК «НБС», МБОУ СОШ № 14, МБУК ДК «Гипсовый» и кукольным театром «Ан-Тошка», МБУК «ОНИХИМ» заключены договора о сотрудничестве, составлены планы совместных мероприятий.

В течение года дети группы детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) и группы детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) неоднократно участвовали в совместных мероприятиях организованных сотрудниками Городским филиалом библиотеки № 27 МУК «НБС» и педагогическими работниками: литературно-игровая программа «Винни-Пух и все-все-все», познавательно-игровая программа «Солдатушки, бравы ребята», игровое путешествие «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля», мастерская чудес «К Светлому дню» и литературно-игровая программа «Сказочные объяснялки».

Обогащению и проведению разнообразной работы с детьми, способствует ежегодное проведение на базе МБУК ДК «Гипсовый» праздников «Масленица», «День защиты детей», День пожилого человека». Ежемесячно проводятся познавательно-игровые программы «Страна Светофория», «В стране дорожных знаков», «Славится Россия мастерами», «Игры и традиции народов», «Свистать всех наверх», «Шесть признаков дружбы», «Вместе весело играть», «Космические состязания», «День птиц», шоу программа «Ключ к здоровью». Ежедневно с сентября по май воспитанники группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) посещают кружок по прикладному искусству «Бисероплитение».

Взаимодействуя с учреждением культуры наш образовательный процесс стал ярче, интереснее.

С 1 марта 2017 г. образовательная организация активно сотрудничает с МБУК «ОНИХИМ». Сотрудниками краеведческого музея были организованы интерактивная программа «Тулский пряник», мастер-класс «Открытка для мамы, своими руками», познавательно игровая программа «Конек горбунок». Все мероприятия построены таким образом, что в них нет сухого изложения фактов, используются сказки, загадки, игры и продуктивная деятельность. С нашим краеведческим музеем сложились теплые и доброжелательные отношения.

Дети с радостью ждут встречи с кукольным театром «Ан-Тошка», с удовольствием интересом смотрят познавательные, веселые, красочные представления, спектакли «Дюймовочка», «Как дети Антошку спасали», «Сказки лесной Феи» и др.

Воспитанники Образовательной организации являются постоянными участниками мероприятий, организованных Пушкинской школой.

Социализации и полноценному развитию личности ребенка способствуют совместные мероприятия, встречи с учителями и учениками начальных классов МБОУ СОШ № 14. Ближнее соседство со школой позволяет нашим воспитанникам ежедневно общаться со школьниками, наблюдать и играть вместе, посещать школьный музей и библиотеку, принимать активное участие во всех интересных делах. Традиционным стало участие в выставке детского творчества посвященные памятным датам и государственным праздникам.

Налажены партнерские отношения с ООО «КНАУФ ГИПС НОВОМОСКОВСК», дающие положительные результаты. Наши партнеры украшают яркими гирляндами ели на территории Образовательной организации, приходят на утренники со сладостями

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся на принципах доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи.

Вовлечению родителей в педпроцесс в качестве равноправных партнеров по общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей.

В течение года проводились анкетирование, родительские собрания (в форме круглого стола, дискуссии, мастер - класса и др.), различные акции. Родители оформляют

папки-передвижки, стенгазеты, плакаты на разные темы, афиши, изготавливают игровое оборудование и снежные постройки, шьют театральные костюмы для детей. В 2016-2017 учебном году родители всех возрастных групп принимали активное участие общесадовских мероприятиях: выставки детско-родительского творчества «Добрый дедушка мороз», «Живые страницы истории – День Победы», «Пасхальный подарок», «Имя моего ребенка», «Мой любимый город Новомосковск», «Мое солнышко». С удовольствием посещали музыкальные праздники «Осенний праздник», «Новый год», «8 Марта – Праздник мам», «День Победы». Педагоги помогают семье создавать необходимые условия для правильного художественно-эстетического воспитания ребенка. Они рассказывают о важности эстетики быта, советуют, что читать детям, какие диски для слушания музыки приобрести, добиваются, чтобы у ребенка в семье было все необходимое для проявления детского творчества: альбом, карандаши, краски, игрушки, книги.

Все это помогает сделать родителей нашими союзниками и единомышленниками в деле воспитания детей.

Организация предметной образовательной среды

Образовательная организация функционирует в помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Здание Образовательной организации» кирпичное, двухэтажное. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Санитарно-эпидемиологическое состояние Образовательной организации соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. В образовательной организации имеются 6 групповые комнаты, музыкальный и физкультурный зал совмещен, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет и др. подсобные помещения. В спальнях комнатах спят на кроватях. Мебель в групповых комнатах соответствует росту и возрасту детей. Вся новая мебель заменена на средства субвенции за 2015 г. в сумме: 456 224 руб. Оборудована экологическая комната, оформлены мини музеи по группам: «Колосок», «Боевой славы», «А.С. Пушкина»; функционирует библиотека, ежегодно пополняемая детской художественной литературой, портретами детских писателей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования и требования ФГОС ДО.

Из средств субвенции за 2015 год приобретено оборудование для обучающего развития: «Кухня», «Спальня», «Уголок природы» игровые стеллажи «Корабль», «Теремок»

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в Образовательной организации созданы условия по соблюдению требований противопожарной и антитеррористической безопасности, установлены: пожарная сигнализация, тревожная кнопка, металлические двери с дверными глазками. Администрацией Образовательной организации заключены договора ФГУП «Охрана» МВД России на оказание услуг по охране объектов и по техническому обслуживанию средств тревожной кнопки, ООО «РАМС» на оказание услуг по техническому обслуживанию устройства вывода сигнала на пульт пожарной охраны. Имеется Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности, План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2016 год. Разработан план мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников, инструкции, правила поведения и пр. документы. Содержание помещений соответствует санитарным требованиям. Влажная уборка всех помещений проводится ежедневно, с применением моющих и дезодорирующих средств. Уборочный

инвентарь промаркирован и хранится в специально отведенных местах. Проветривание происходит через фрамуги и проводится сквозное проветривание (в отсутствие воспитанников в группе). Естественное освещение достаточно, наряду с естественным освещением используется искусственное, которое включается в соответствии со световым временем. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинской сестрой проводятся гигиенические и противоэпидемические мероприятия: медицинские осмотры детей, систематические наблюдения за состоянием здоровья воспитанников, работу с персоналом и воспитанниками по формированию здорового образа жизни, медицинский контроль за организацией физического воспитания, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья и другие мероприятия.

Медицинское обслуживание.

Медицинская деятельность осуществляется на основании следующих документов:

- Договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам МБДОУ "Детский сад № 10" и ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница" № 1/10 от 09.01.2014 г.
- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления № 6 от 15.05.2013 г.
- Дополнительное соглашение № 1 к договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления № 6 от 15.05.2013 г.

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра Чурбанова М.А.. В мае-июне месяце проводится углубленный медицинский осмотр врачами специалистами (ортопед, хирург, терапевт, окулист т.д.). Медико – профилактические мероприятия проводятся на основании согласия родителей (законных представителей ребенка).

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников: осуществляется медсестрой.

Имеются:

- Медицинский кабинет - 13,1 кв.м
- Изолятор-8,3 кв.м

Медицинский кабинет переоборудован в мае 2011 г в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660 -10

Медицинский кабинет и изолятор, оснащены необходимыми медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Заключен договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам с ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница"

Курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, организует консультирование работников образовательной организации и родителей (законных представителей) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия: Осмотр детей во время утреннего приема; Антропометрические замеры; Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Приоритетным направлением в деятельности образовательной организации является физическое развитие детей, охрана жизни и здоровья детей. С этой целью педагогами, администрацией, медицинским персоналом создается план Физкультурно- оздоровительной работы: Образовательная деятельность: - Занятия по физической культуре всех типов; Досуговая деятельность: - Досуги; праздники (зимние, летние); Закаливающие мероприятия; Активизация двигательного режима; Использование оздоравливающих

технологий во время образовательной деятельности; Организация специализированной (коррекционной) помощи; 2 контроль двигательной нагрузки.

Все сотрудники Образовательной организации 1 раз в год проходят медицинский осмотр.

7. Кадровый потенциал Образовательной организации

Качественный и количественный состав педагогических работников

Важным условием повышения эффективности образовательного процесса является кадровое обеспечение образовательной организации.

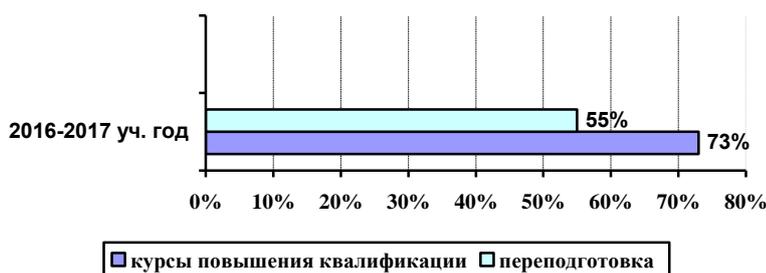
Образовательная организация укомплектовано сотрудниками на 90%. Имеется вакансия воспитателя.

Общее число педагогических работников в Образовательной организации – 9 человек, администрации – 2 человека

2016 – 2017 уч. г.	по образованию			по квалификации				по педагогическому стажу			
	высшее (кол-во, % от общего числа)	сред. спец. (кол-во, % от общего числа)	прочее (кол-во, % от общего числа)	Соответствует занимаемой должности	Высшее (кол-во, % от общего числа)	I кв.кат. (кол-во, % от общего числа)	II кв.кат. (кол-во, % от общего числа)	до 5 лет (кол-во, % от общего числа)	с 5 до 10 лет (кол-во, % от общего числа)	с 10 лет до 20 лет (кол-во, % от общего числа)	свыше 20 лет (кол-во, % от общего числа)
Администрация	2			2				2			
Заведующий	1/100 %	-	-	1/100 %	-	-	-	-	-	-	1/100 %
Заместитель заведующего	1/100 %	-	-	1/100 %	-	-	-	-	-	-	1/100 %
Педагогические работники (всего), в т.ч.	9			9				9			
воспитатели	3/37,5 %	2/25 %	3/37,5 %	3/37,5 %	-	2/28 %	-	3/37,5 %	2/29 %	1/12,5 %	3/37,5 %
музыкальный руководитель	-	1/100 %	-	-	1/100 %	-	-	-	-	-	1/100 %
инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	5/46 %	3/27 %	3/27 %	5/46 %	1/9 %	2/18 %	-	3/27 %	2/18 %	1/9 %	6/56 %

Анализ возрастного состава педагогических кадров показывает, что 44% являются людьми пенсионного возраста и 55% педагогов – возраста моложе 25 лет. Средний возраст педагогов составляет 40 лет.

Повышение квалификации администрации и педагогических кадров



В 2016-2017 учебном году администрация и педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в «ИПК и ППРО ТО» по темам: «Управление ДОО в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

В соответствии с требованиями профессионального стандарта Руководители: заведующий и заместитель заведующего), а так же воспитатели Балачевцева Н.Н., Ручкина О.А, Медведева Т.В. прошли переподготовку.

Повышение качества непрерывного образования педагогов проводим через различные формы работы. При проведении педагогических советов используем активные методы активизации педагогов, которые предоставляют педагогам большие возможности по овладению приёмами, требующих практической тренировки, развивают умение действовать в новой ситуации. В январе 2017 г. все педагогические работники прошли онлайн-обучение и получили сертификат участника онлайн-семинара «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»

С целью повышения уровня компетентности педагогов в вопросах качества образовательного процесса, велась работа по самообразованию по выбранным педагогами проблемам, которая помогла им сформировать профессиональную готовность к осуществлению эффективного образовательного процесса, культуры педагогической деятельности на основе гуманизации и индивидуализации; способствовала сознательно изменять и развивать себя, вносить свой вклад в профессию.

Аттестация педагогических и руководящих работников

Аттестация педагогических и руководящих работников – это важный этап профессиональной жизни, который обеспечивает повышение качества деятельности за счет получения внешней оценки и самооценки деятельности, осмысления достигнутого и проектирование дальнейших шагов повышения квалификации и профессионального развития педагогов.

Доля аттестованных педагогических работников

кадры	Доля аттестованных	
	декабрь 2015	май 2017
Администрация (заведующий, заместитель, заведующего)	100%	100%
Педагогические работники	44%	67%

В ноябре 2016 г. и в мае 2017 года состоялись заседания аттестационной комиссии образовательной организации, в ходе которых было аттестовано 2 воспитателя на соответствие занимаемой должности.

Количество	Всего аттестовано в 2016 году			Всего аттестовано по состоянию на 20 мая 2017 г.		
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Администрация (заведующий, заместитель, заведующего) 2 чел.	-	-	2	-	-	2
Педагогические работники 5 чел.	1	2	2	1	2	3
Всего: 7 чел.	1	2	4	1	2	5

Развитие кадрового потенциала

- Имеют награды
- Знак «Отличник народного просвещения РФСР (СССР) - 1 чел.
- Почетное звание, знак "Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ" - 1 чел.
- Почетная грамота Минобрнауки РФ (РФСР, СССР) - 2 чел.
- Почетная грамота Министерства образования Тульской области (Департамента образования Тульской области) - 4 чел.

8. Материально-техническая база.

В Групповых комнатах имеются все необходимое для развития и воспитания:

- игры для интеллектуального и сенсорного развития (шахматы, шашки, развивающие игры);
- аудиовизуальные (магнитофоны, кассеты, диски);
- «уголки уединения»
- уголки социально-эмоционального развития (система зеркал);
- нестандартная детская мебель;
- интеллектуально-развивающие уголки;
- мини-лаборатории для проведения опытов;
- оформлены различные виды театра (магнитный, бибабо, «живая» рука, ложковый, настольный и др.)

Жизненное пространство групповой комнаты позволяет детям заниматься в соответствии с их интересами и желаниями одновременно разными видами деятельности и не мешать друг другу. Групповые комнаты условно подразделяются на три зоны:

- **Спокойная:** познавательного развития (учебная), «уголок уединения», художественно-эстетического развития, уголок книги;
- **Средней интенсивности:** театрализованная, музыкальная зона и экологического воспитания, конструктивная и игровая зона для сюжетно-ролевых игр;
- **Зона насыщенного движения:** спортивный уголок.
- Музыкально-физкультурный зал – укомплектован простейшими тренажерами (гантели, массажные мячи), имеются пособия для физических упражнений, подвижных игр и музыкальной, театрализованной деятельности.

Характеристика территории

Территория Образовательной организации огорожена забором и полосой из зеленых насаждений, подходы свободные, дорожки асфальтированы.

На территории оборудованы спортивная площадка с травяным полем для игр «Хоккей на траве», «Футбол», бревна, щиты для метания, зона для подвижных и спортивных игр. Имеются игровые площадки, индивидуальные для каждой группы, с игровым оборудованием, крытыми песочницами и верандами. На участках все оборудование закреплено. Покрытие зоны для подвижных игр – травяное, беговой дорожкой – твердое грунтовое.

Для ознакомления детей с жизнью растений и животных имеется огород, поле, цветники

В образовательном процессе используются:

Помещения	Имеющиеся оборудование	Дидактический материал
<i>Групповые комнаты и Игровые уголки в группах</i>	Столы, стулья, Игровая мебель. Игровое оборудование в группах для сенсорного развития, для театрализованных, сюжетно-ролевых, спортивных, строительных, подвижных	Методическая литература, детская литература, перспективные

	игр; сюжетно-игровые наборы (куклы, машины и др.) музыкально-дидактические игры, настольно-печатные игры, игрушки-забавы, костюмы для переодевания, игровая мебель (спальня, кухня, магазин, парикмахерская, дидактические столы; предметы культуры и быта, истории, традиций Тульского края, г. Новомосковска. Картинки по русским народным сказкам, иллюстративный материал. Оборудование для опытнической деятельности, муляжи - животных, оборудование для ухода за растениями. Игровой демонстрационный материал по математике, развитию речи, экологии, валеологии	планы по организации игровой деятельности,
Музыкальный зал, уголки в группах: музыкальный, изобразительной деятельности, театрализованной деятельности	Стулья. Музыкальный центр, электропианино, музыкальный центр, магнитофон, караоке, музыкальные игры и игрушки, электронное пианино. Музыкальный зал укомплектован играми для музыкальной, театрализованной деятельности. Имеются детские музыкальные инструменты: ксилофон, гармонь, бубны, трещетки. Детские музыкальные инструменты: шумовой оркестр, наборы народных музыкальных инструментов, театрализованные атрибуты, различные виды театра, театральные костюмы. Портреты композиторов и художников, Предметы народно-прикладного искусства, Поделки из природного и бросового материала. Образцы филимоновской игрушки, дымковской, изделия с росписью - хохлома, гжель, жостово	Методическая литература, конспекты НОД, конспекты музыкальных развлечений, музыкальных праздников, опыт работы педагогических работников по данному направлению
Экологическая комната	Стол, стулья, шкафы детские. Оборудование для экспериментальной деятельности. Дидактические игры с экологическим содержанием, книги, картины, глобус, аквариум, цветы, телевизор, проектор	Методическая литература, конспекты НОД, конспекты экологических развлечений, экологических праздников, опыт работы педагогических работников естественно-научному направлению, по ознакомлению с миром природы

Информация об объектах для проведения практических занятий.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в образовательной организации функционируют объекты для проведения практических занятий:

№	Название кабинета	Функциональное использование
1	6 групповых комнат	<ul style="list-style-type: none"> организация образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, познавательно исследовательской, музыкально-художественной и т.д.) самостоятельной деятельности детей;
3	1 Музыкальный, физкультурный зал	Проведение: <ul style="list-style-type: none"> НОД по физической культуре и музыке гимнастики; праздников, развлечений; просмотр и показ спектаклей, презентаций организация индивидуальной работы с детьми; общественных мероприятий образовательной организации (собраний, открытых мероприятий и др.).
4	1 Экологическая комната	<ul style="list-style-type: none"> Проведение НОД по Ознакомлению с миром природы Организация индивидуальной работы с детьми Организация опытно-экспериментальной деятельности
объекты для проведения практических занятий на территории		
1	Автоплощадка	<ul style="list-style-type: none"> Практические занятия по ПДД.
2	Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> Проведение физкультурных занятий на улице, утренней гимнастики, спортивных праздников, развлечений
3	Учебно-опытные зоны <ul style="list-style-type: none"> цветники, участок полевых культур, участок овощных культур участок плодово-ягодных культур (сад, ягодники) метеорологическая площадка тропа здоровья уголок луга, уголок леса декоративный пруд -фонтан экологическая тропинка 	<ul style="list-style-type: none"> Предназначен для опытно исследовательской деятельности, по ознакомлению с окружающей средой, миром природы, трудовой деятельностью

Информация об объектах спорта.

Физкультурный зал совмещен с музыкальным.

Спортивная площадка с травяным полем для игр «Хоккей на траве», «Футбол»

Помещение	Имеющееся оборудование	Дидактический материал
Физкультурный зал	Стандартное и нестандартное оборудование. Гимнастические скамейки; мишени разных типов; стойки и планки для прыжков; пособия для выполнения физических упражнений (мячи, мешочки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические,	Методическая литература. Комплексы гимнастик: ритмической, пальчиковой, для глаз. Планы проведения занятий Физическая

	кубики, погремушки, шнуры и др.). Атрибуты для спортивных и подвижных игр, маты, обручи, гимнастические палки, массажные коврики и дорожки, кегли.	культура. Конспекты досуговой деятельности и физкультурных праздников, альбомы по видам спорта
спортивная площадка	волейбольная сетка, щит баскетбольный, кольцо для метания, спортивный комплекс, яма для прыжков в длину, выносное оборудование (мешочки, бутылки с песком, гири, метелочки, веревочки), лыжи, бадминтон, клюшки и др.	-
спортивные зоны на участках	металлические, лестницы, бревно для ходьбы, выносное оборудование (мячи, кегли, обручи, скакалки), бадминтон, клюшки и др.	-
спортивные уголки в группах	деревянные лестницы, дуги, обручи, гимнастические палки, кегли, мячи, скакалки. Атрибуты для спортивных и подвижных игр. Сухой бассейн, мягкие модули.	Методическая литература. Комплексы гимнастик; Планы проведения занятий Физическая культура. Конспекты досуговой деятельности и физкультурных праздников, альбомы по видам спорта

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечное обеспечение

В образовательной организации функционирует библиотека для педагогов и детская библиотека.

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной, имеется видеотека.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями.

Сведения о книжном фонде библиотеки для педагогических работников:

число книг для детей - 1000, брошюр, журналов – 500 научно - педагогической и методической литературы - 1350.

В Образовательной организации доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через интернет.

Положение о порядке доступа педагогических работников к ИКТ

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:

- разработка мультимедийных презентаций;
- использование сети Интернет;
- использование компьютерных игр в образовательной деятельности;
- изготовление печатной продукции: выпуск буклетов, журналов, стенгазет.

Доступы к информационным системам и информационно коммуникативным сетям

- Министерство образования и науки РФ
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

- Федеральный портал «Российское образование» Российский общеобразовательный портал
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье (дошкольное воспитание)
- Журнал "Справочник руководителя дошкольного учреждения"
- Журнал "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения"
- Сайт дошкольник
- Сайт «Дошкольный возраст, Дошкольное воспитание»

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Электронные образовательные ресурсы для дошкольников

- Раз Игрушки- сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.
 - Умка - Детский развивающий сайт - на сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, а так же послушать и скачать плюсовки и минусовки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, послушать детские сказки и многое другое!
 - Букашка- сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флэш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки.
 - Детский портал "Теремок" - мультфильмы, детские рисунки, развивающие и активные игры, тесты.
 - Детский портал "Почемучка" - Библиотека сказок и обучающих плакатов, атрибуты для игр, праздничные сценарии, детское творчество и пр. Мамин клуб (поделки своими руками, вышивание и др.). Статьи и советы, форум для родителей.
- Детский альманах "Клепа"

10. Учебно-методическое обеспечение

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения отбирается с учетом ориентации на Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10»

В Образовательной организации функционирует методический кабинет. Кабинет делится на следующие зоны:

- Оргтехническая зона. В данной зоне находится: компьютер, принтер, сканер,
- Рабочая зона заместителя заведующего:
- Зона коллективной и индивидуальной работы педагогических работников.
- Зона презентации: напольная демонстрационная система – 1 шт., проектор – 1 шт.
- Учебно-методические средства по всем разделам Образовательной программы;

В Образовательной организации имеются:

- Технические средства обучения: телевизор -1, компьютер - 3, принтеры – 3 ; сканер - 1, магнитофон – 4, музыкальный центр -1, караоке – 1, пианино – 7, электронное пианино - 3, интерактивная доска – 2, проекторы – 2, ноутбуки – 3.

- Печатные - учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.;

- Электронные образовательные ресурсы - мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.; - Аудиовизуальные - слайды, презентации;

- Наглядные плоскостные - плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- Демонстрационные - гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные;
- Спортивные снаряды, мячи и т.п.

11. Результаты деятельности образовательной организации

Качество и организация питания

Организации питания образовательной организации уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Оборудование пищеблока позволяет полноценно обеспечивать питанием воспитанников и соблюдать технологический процесс. Прием пищи детьми организуется в режиме дня, 4 раза: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. Поставка продуктов осуществляется ежедневно. Поставщик обеспечивает сопровождение продуктов сертификатами качества. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируются медсестрой. Качество организации питания в Образовательной организации отвечает требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13.

В 2016-2017 учебном году проведена следующая работа:

- заключены муниципальные контракты и договоры на организацию питания;
- приказами заведующего Образовательной организации назначены ответственные за качество поступающих продуктов и ответственные за качество приготовления пищи, создана бракеражная комиссия;
- обеспечен контроль соблюдения примерного и фактического меню, разработанного с учетом необходимых требований.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчетом калорийности.

№	Исполнение нормы питания за год	2016 год	
		Ранний возраст	дошкольники
1	Исполнение нормы питания по мясу и мясопродуктам	100%	100%
2	Исполнение нормы питания по овощам	74%	65%
3	Исполнение нормы питания по фруктам	85%	100%
4	Исполнение нормы питания по молоку	92%	89%

Таким образом, питание в Образовательной организации удовлетворяет физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах и энергии, соблюдается оптимальное отношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), в основном обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Анализ заболеваний воспитанников

Заболевания сердечно сосудистой системы -10,4% (13 чел.); заболевания органов дыхания - 0,8% (1 чел); заболевания внутренних органов – 1,6% (2 чел.); патология зрения – 9,6% (12 чел); дефекты опорно-двигательного аппарата – 12% (15 чел.); неврологические заболевания – 10,4% (13 чел.); хирургические заболевания – 14,4% (18 чел.).

№	Показатели	2015 г.	2016 г.
1	Среднесписочный состав детей	131	123
2	Число пропусков детей по болезни	3450	3373
3	Число пропусков на одного ребенка по болезни	27	27

Благодаря системе профилактических мероприятий и физкультурно-оздоровительной работе число пропусков воспитанников по болезни снизилось на осталось на том же уровне.

Достижение педагогов.

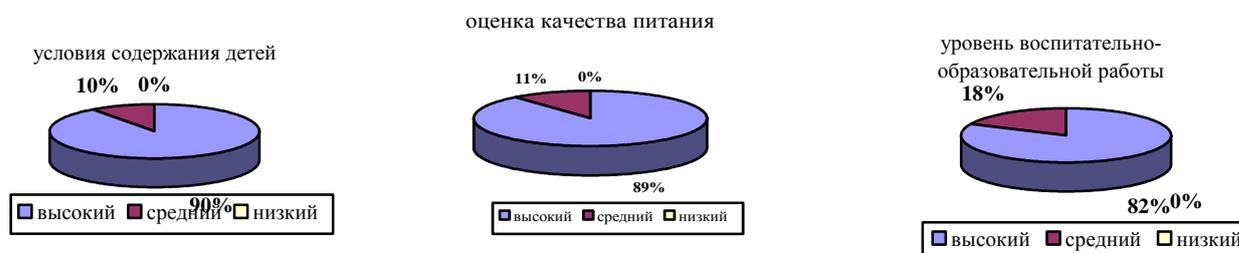
Педагоги реализуют свои творческие участвуя в в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества по изготовлению новогодних елочных украшений пушкинского времени «Фабрика идей» в конкурсах образовательной организации «Театральная мастерская» на лучшую театральную куклу, изготавливают лэпбуки разнообразной тематики. Радуют своих воспитанников рукоделием.

В отчетном году высоких результатов достигли педагоги, участвуя в конкурсах педагогического мастерства: педагоги – Калинина Галина Георгиевна, Петрова Татьяна Николаевна, Ручкина Ольга Алексеевна в этом учебном году получили Серебряный и Бронзовый Сертификаты Соответствия.

Образовательная организация имеет Бронзовый Сертификат.

Наша Образовательная организация вошла в число Лауреатов – Победителей «Всероссийской выставки образовательных учреждений».

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании и качестве предоставляемых услуг



Анализ финансового обеспечения

Образовательная организация финансируется за счет средств администрации бюджета муниципального образования город Новомосковск.

Родительская плата взимается на основании Решения от 25.12.2015 года № 38-6 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях муниципального образования город Новомосковск, осуществляющих образовательную деятельность».

Выплачивается компенсация части родительской платы в соответствии с законодательством Российской Федерации всем обратившимся родителям (законным представителям).

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основе утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования по текущим расходам: на оплату труда, расходы на приобретение наглядных пособий, расходы на услуги связи, расходы на услуги по содержанию имущества учреждения.

В целях улучшения материально-технического обеспечения Образовательной организации привлекаются дополнительные источники финансирования: пожертвования родителей. Количество договоров пожертвований с частными лицами в 2016-2017 уч. году -4, это: Договор благотворительного пожертвования № 4 от 07.06.2016 для организации летне-оздоровительной работы на сумму 5060,00 рублей, Договор благотворительного пожертвования № 5 от 08.06.2016 г. для пользования в группе дошкольного возраста от (3 до 4 лет) (2 этаж) ремонтных работ: раздевалки, столовой, туалета на сумму 7000,00 рублей, Договор благотворительного пожертвования № 6 от 12.10.2016 г., для творчества

воспитанников на сумму 54283,06 рублей и Договор благотворительного пожертвования № 7 от 1 ноября 2016 г., для ремонта групповой комнаты (в группе дошкольного возраста от 3 до 4 лет)(2 этаж) на сумму 6000,00 рублей, что значительно улучшило условия пребывания воспитанников в ДОУ.

В образовательной организации ведется систематическая работа по укреплению материально-технической базы.

В целях разумного и экономного использования бюджетных средств, в Образовательной организации достаточно эффективно работает программа сбережения энергоресурсов, как один из механизмов привлечения средств на развитие, и является приложением к энергетическому паспорту.

Фонд поддержки Образовательной организации - отсутствует.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

С 1 февраля в образовательной организации оказываются платные дополнительные образовательные услуги, функционируют:

- кружок по художественно-эстетической направленности «Рукодельники» (руководитель Ручкина О.А., педагог дополнительного образования);
- кружок по музыкальному развитию «Сударушка» (руководитель Михеева Е.В., педагог дополнительного образования)

Предельные цены на платные услуги в образовательной организации утверждены Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10» от 26.10.2016 г. № 3513.

№	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	Численность обучающихся	Цена услуги за месяц на 1 ребенка (руб.)
1	Кружок по художественно-эстетической направленности "Рукодельники"	11	280
2	Кружок по музыкальному развитию "Сударушка"	7	300

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контроль в Образовательной организации организуется в соответствии с Положением о контрольной деятельности и Положением о внутренней системе мониторинга (педагогическая диагностика) динамики развития детей, динамики их образовательных отношений.

В течение года использовались различные виды контроля в соответствии с планом контрольной деятельности и годовым планом работы Образовательной организации:

Текущий контроль:

- Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми;
- Организация сна;
- Организация работы по пожарной безопасности;
- Организация работы с детьми и родителями (законными представителями) ребенка из семей находящихся в социальном опасном положении и группы риска;
- Соблюдение и организация режима дня в холодный период года;
- Организация досуговой деятельности;
- Организация работы по ПДД.

Тематический контроль:

- «Развитие творческих способностей детей в процессе рисования»;
- «Правовое образование в МБДОУ».

Мониторинг:

– Анализ работы по освоению воспитанниками программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015

13. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Анализ работы образовательной организации за 2016-2017 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность коллектива в 2016 - 2017 учебном году в целом была стабильной, направленной на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» разработанной в соответствии ФГОС ДО.

2. Основные задачи, поставленные педагогическим коллективом учреждения в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования выполнены.

3. Мониторинг достижений воспитанников по освоению образовательной программы образовательной организации позволяет сделать выводы о высокой компетентности педагогов и специалистов, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.

4. Актуальным остается вопрос о взаимодействии коллектива образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников, необходим поиск и внедрение новых форм работы с учетом их особенностей и пожеланий.

5. Отмечается высокий уровень готовности детей к обучению в школе, как результат многолетней работы педагогов и специалистов образовательной организации, как важный итог воспитания, обучения и развития дошкольников.

6. Анализ работы за 2016-2017 учебный год позволил установить положительное влияние социального партнерства между различными общественными организациями и образовательной организацией на повышение компетентности педагогов, а также на обогащение образовательного процесса учреждения.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 10» за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 126/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 126/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 3/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/11
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 4/44
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/22
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 3/33
1.8.1	Высшая	человек/% 1/11
1.8.2	Первая	человек/% 2/22
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 6/66
1.9.1	До 5 лет	человек/% 3/33

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 9/82
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 8/73
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 9/126
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,84 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	31 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено печатью

30/11/2014

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10»

Лист 10/10

Мыльцова



1.10	Исполнительная власть все исполнительные органы государственной власти
1.11	Исполнительная власть все исполнительные органы государственной власти
1.12	Исполнительная власть все исполнительные органы государственной власти
1.13	Исполнительная власть все исполнительные органы государственной власти
1.14	Исполнительная власть все исполнительные органы государственной власти
1.15	Исполнительная власть все исполнительные органы государственной власти
1.16	Исполнительная власть все исполнительные органы государственной власти
1.17	Исполнительная власть все исполнительные органы государственной власти
1.18	Исполнительная власть все исполнительные органы государственной власти
1.19	Исполнительная власть все исполнительные органы государственной власти
1.20	Исполнительная власть все исполнительные органы государственной власти
1.21	Исполнительная власть все исполнительные органы государственной власти
1.22	Исполнительная власть все исполнительные органы государственной власти
1.23	Исполнительная власть все исполнительные органы государственной власти
1.24	Исполнительная власть все исполнительные органы государственной власти
1.25	Исполнительная власть все исполнительные органы государственной власти
1.26	Исполнительная власть все исполнительные органы государственной власти
1.27	Исполнительная власть все исполнительные органы государственной власти
1.28	Исполнительная власть все исполнительные органы государственной власти
1.29	Исполнительная власть все исполнительные органы государственной власти
1.30	Исполнительная власть все исполнительные органы государственной власти