

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10»  
Е.А. Мыськова



Результаты самообследования МБДОУ «Детский сад № 10»  
за 2015-2016 учебный год

Тульская область, г. Новомосковск

2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть .....	3
1. Общая характеристика образовательной организации .....	3
2. Нормативно-правовые документы Образовательной организации .....	4
3. Характеристика контингента воспитанников .....	4
4. Система управления образовательной организации .....	4
5. Содержание и качества подготовки воспитанников.....	5
6. Организация учебного процесса .....	7
7. Кадровый потенциал Образовательной организации .....	16
8. Материально-техническая база. ....	17
9. Библиотечно-информационное обеспечение .....	21
10. Учебно-методическое обеспечение .....	22
11. Результаты деятельности образовательной организации .....	23
12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	25
13. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития .....	25
17. План развития и приоритетные задачи на следующий год.....	26
18. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 10» за 2015-2016 учебный год .....	26

## Аналитическая часть

### 1. Общая характеристика Образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10» (далее - Образовательная организация) функционирует и успешно развивается с 1947 г.

Это отдельно стоящее, типовое, двухэтажное, кирпичное здание.

**Полное наименование организации** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10»

Сокращенное наименование МБДОУ «Детский сад № 10»

**тип** «дошкольное образовательное учреждение»;

**вид** – детский сад общеразвивающего вида

**Лицензия** серия 71 ЛО1 № 0000153, регистрационный № 0133/02041 от 09.10.2014 г. выдана Министерством образования Тульской области. Срок действия бессрочно.

**Реквизиты образовательной организации:** ОГРН 1027101411754, ИНН 7116030991, КПП 711601001

**Место нахождения Образовательной организации:** Российская Федерация, индекс 301661, Тульская область, Новомосковский район, г. Новомосковск, ул. Рудничная, д. 13.

Расположено в жилом массиве, параллельно проезжей части дороги. Проезд автотранспортом № 1, 12 до остановки «Телецентр» или «Стадион Гипсовый».

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 14, МБДОУ «Детский сад № 28», стадион «ГИПС», МБУК «ДК Гипсовый», сквер «Гипсовый», ООО «Кнауф Гипс Новомосковск»

**Телефоны** - 8(48762) 7-44-08; 8(48762) 7-25-09

**Факс** - 8(48762) 7-25-09

**Адрес электронной почты** - [mdou10@kobra-net.ru](mailto:mdou10@kobra-net.ru)

**Сайт образовательной организации** – [www.mdou10-nsk.ucoz.ru](http://www.mdou10-nsk.ucoz.ru)

**Режим работы** пятидневный, десятичасовой с 7.30. – 17.30. часов, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Учредитель:** Муниципальное образование город Новомосковск

В Образовательную организацию принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Прием детей осуществляется в соответствии Устава Образовательной организации. Прием детей осуществляется по направлению Комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения и документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме детей с ограниченными возможностями детей-инвалидов МБДОУ «Детский сад № 10» обеспечивает необходимые условия для психолого педагогического сопровождения.

Количество воспитанников в 2015-2016 учебном году составило **132** ребенка, плановая мощность **114** человек.

В Образовательной организации функционируют **шесть групп сокращенного дня (10-часового пребывания).**

Принцип комплектования групп – разновозрастной.

- группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- группы детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) «А»;
- группы детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) «Б»;
- группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет);

- группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)
- группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)

## 2. Нормативно-правовые документы Образовательной организации

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом Образовательной организации (утвержденным постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 15.10.2014 г. № 3543);
- Локальными актами, содержащие нормы трудового права и нормы, регламентирующие образовательные отношения в Образовательной организации.

## 3. Характеристика контингента воспитанников

Количество воспитанников в 2015-2016 учебном году составило **132** ребенка.

№	Группы	Количество групп	Количество воспитанников
1	Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	20
2	Группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) «А»	1	19
3	Группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) «Б»	1	22
4	Группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	1	28
5	Группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	1	20
6	Группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)	1	23

Распределение воспитанников в 2015-2016 учебном году по группам здоровья

Всего детей	1-ая группа здоровья	2-ая группа здоровья	3-ая группа здоровья	4-ая группа здоровья
132	36%	39%	24%	1,5%

## 4. Система управления Образовательной организации

**Управление Образовательной организации** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Руководство Образовательной организации осуществляет заведующий** Елена Александровна Мыськова

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет.

В целях учета мнения законных представителей воспитанников по вопросам управления Образовательной организацией и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права, законы и интересы, создается Совет родителей.

В Образовательной организации функционирует Первичная профсоюзная организация.

### **Сотрудники образовательной организации**

#### **Администрация:**

– Заместитель заведующего, Пименова Ольга Николаевна.

#### **Педагогические работники**

– Музыкальный работник, Калинина Галина Георгиевна

– Инструктор по физической культуре, Балачевцева Надежда Николаевна

– Воспитатели:

Ботнарь Анна Вячеславовна, Михеева Екатерина Владимировна, Петрова Татьяна Николаевна, Перкова Ирина Васильевна, Ручкина Ольга Алексеевна, Севастьянова Надежда Александровна, Ушакова Нелли Владимировна.

#### **Другие сотрудники:**

Заведующий хозяйством, Федорченко Елена Анатольевна

Специалист по кадрам, Воробьева Светлана Андреевна

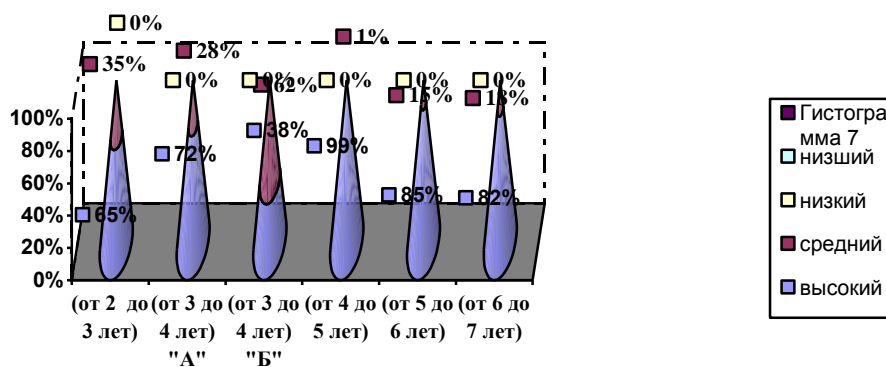
Обслуживающий персонал.

## **5. Содержание и качества подготовки воспитанников.**

Более 80 % (от общего количества) детей освоили образовательную программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.

### **педагогическая диагностика**

(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)



У детей прослеживается позитивная динамика повышения уровня развития: физического развития детей. Это проявляется в повышении сформированности основных движений и физических качеств, сформированности потребности в двигательной активности, самостоятельного выполнения доступных возрасту гигиенических процедур и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни. Достаточно высокий уровень в социально коммуникативном развитии и познавательном развитии: дети задают вопросы познавательного характера, активно участвуют в образовательном процессе; откликаются на эмоции близких людей и друзей, эмоционально реагируют на мир природы, сопереживают персонажам сказок, историй, рассказов. Высокие результаты художественно эстетического развития детей: сформировано у детей эстетическое отношение к миру средствами народного, классического и современного искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной деятельности; совершенствуются умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Программный материал усвоен на высоком уровне, что показывает стабильность и позитивную динамику по всем разделам программы.

**82% детей, идущих в школу имеют высокий уровень развития.**

Лучше всего о результатах образовательной деятельности говорят достижения наших воспитанников во всероссийских конкурсах, международных, областных и муниципальных конкурсах. Это победители и призеры фестивалей, конкурсов:

- «Есенинская Русь», всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества Меркулова Александра, 3 место
- «Мой Пушкин», областной творческий конкурс, в номинации «Это диво, так уж диво» - Севастьянова Елизавета 1 место
- «Пусть расцветают старинные усадьбы литературных классиков и просветителей Тульского края» Областной конкурс проектов и исследовательских работ обучающихся, посвященного Году литературы в номинации «Мой сувенир тебе на память...» - Елистратова Вероника, 1 место
- « О героях былых времен...» областная выставка, посвященной празднованию памятной даты «День Героев отечества» воспитанница Новикова Диана получила диплом за активное участие. Юные художники участвуют в городских конкурсах «Мы рождены для вдохновенья...», «Свет Рождественской звезды», « Пасха глазами детей» и др.

Наши воспитанники и педагоги принимают активное участие во Всероссийских конкурсах детского рисунка и прикладного творчества системы добровольной сертификации СИИТ и становятся победителями:

- Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Первым делом самолеты», 1 место
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Зима-2015», 1 место
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда - 2015», 1 место
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Есенинская Русь», 2015 г.-3 место
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки - 2015», 3 место
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина - 2015», 3 место
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «День Победы, 70 лет», 3 место
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Начало лета (июнь)», 2015 г.-2 место

- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Птички - невилички», 3 место
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы. Для деда - 2015», 2 место
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Грустно с летом расставаться (Август)», 1 место
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «По любимым сказкам», 2 место

Образовательная организация имеет Серебряный Сертификат.

Наша Образовательная организация внесена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

## **6. Организация учебного процесса**

**Предметом деятельности Образовательной организации** является оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 2 лет по достижении возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

**Основной целью деятельности**, для которой создана Образовательная организация, является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

**Основными видами деятельности Образовательной организации** являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми.

**Иными видами деятельности образовательной организации** является:

- образование дополнительное детей и взрослых.

Основной работой педагогического коллектива является целостность педагогического процесса, скоординированность и взаимосвязь всех структур Образовательной организации.

Образовательный процесс строится с учетом требований СанПиН к организации воспитательно-образовательного процесса. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

**Направление деятельности образовательной организации**

1. Художественно-эстетическое развитие воспитанников
2. Естественно-научное.

**Цели Образовательной организации на 2015-2016 учебный год:**

1. Охрана здоровья и физическое развитие воспитанников.
2. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.
3. Духовно-нравственное развитие личности ребенка.
4. Повышение квалификации педагогов.
5. Расширение социокультурного пространства.

**Задачи Образовательной организации на 2015-2016 учебный год явлись:**

- 1.1. сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей путем создания в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам;

1.2. создание условий для систематического закаливания организма с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями;

1.3. накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями) в различных формах организации двигательной деятельности детей.

1.4. использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.

2.1. формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности: ценности здорового образа жизни; осторожного обращения с опасными предметами; безопасного поведения на улице, в природе (лесу, водоеме), дома; осторожного общения с незнакомыми людьми через все формы работы с детьми.

2.2. формирование правового сознания у детей посредством игровой деятельности, художественной литературы и художественно-эстетического творчества.

3.1. духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;

3.2. воспитание нравственно-патриотических чувств; формирование нравственно-этических норм; изучение истории и культуры России на основе русского народного творчества, истории родного города, русских традиций и т.п. – во всех формах работы с детьми;

4.1. ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада;

4.2. взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников, соблюдения гражданских прав и обязанностей;

4.3. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

4.4. активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

5.1. введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 10» в соответствии с план-графиком (дорожная карта) ФГОС ДО МБДОУ «Детский сад № 10»;

5.2. методическая поддержка педагогических работников через активное использование ИКТ и интернета;

5.3. создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 10». Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте МБДОУ «Детский сад № 10» и в СМИ;

6.1. взаимодействия с городской библиотекой-филиалом № 27

6.2. совместная работа с МБОУ СОШ № 14

6.3. творческое сотрудничество с МБУК «ДК Гипсовый»

### **Программы используемые в образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в Образовательной организации определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, принятой и реализуемой Образовательной организацией с 01.09.2015 г.. Наряду с ней реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Используются парциальные программы и педагогические технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личного потенциала каждого воспитанника:



– Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ под ред. Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной, используем для формирования ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице;

– Парциальная программа «Музыкальные шедевры» - используется для изучения музыкальной культуры;

– Рабочая программа по гражданско-патриотическому воспитанию «МЫ – РОССИЯНЕ»

– Рабочая программа «Здоровье» - позволяет формировать у детей интерес к своему здоровью, ответственности за себя.

Реализация дополнительной образовательной программы по художественно-эстетической направленности велась по 7 рабочим программам дополнительного образования:

– «Цветные ладошки» - художественное творчество

– «Цветные ладошки» - художественное творчество

– «Цветные ладошки» - художественное творчество

– «Пластилинография» - художественное творчество

– «Забавные художники» - художественное творчество

– «Танцевальная ритмика» - художественное творчество

– «Чудесная фантазия» - художественное творчество

В Образовательной организации организованы бесплатные дополнительные образовательные услуги художественно - эстетической направленности, которые реализуются через работу следующих кружков: «Танцевальная ритмика»; «Цветные ладошки»; «Забавные художники»; «Чудесная фантазия»; «Пластилинография», которые способствуют раннему выявлению и разностороннему развитию способностей детей, помогают их проявлению и дальнейшему совершенствованию, дают возможность реализации творческого подхода к организации работы с детьми, интеграции образовательного содержания при решении образовательных задач, приобщению к искусству, музыке, литературе, театру, народной культуре.

С целью развития у воспитанников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению с воспитанниками организована дополнительная образовательная работа по естественнонаучному направлению. Данная работа ведётся по рабочей программе дополнительного образования «Почемучки» и реализуется через работу кружка «Почемучки»

Главной задачей организаций дополнительного образования в Образовательной организации является реализация творческого потенциала каждого ребенка. Дети, посещающие кружки являются не только неотъемлемыми участниками, но победителями и призерами конкурсов, фестивалей, выставок различного уровня, что дает высокую оценку дополнительного образования.

**Охват воспитанников по дополнительному образованию - художественно-эстетической и естественнонаучной направленности составляет**



**Образовательная деятельность** ведется в соответствии с направлениями развития детей от 2 лет до школы.

**Содержание** психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет дается по **5 образовательным областям:**

- Социально коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Система работы по социально-коммуникативному развитию** направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Работа предусматривается в рамках непрерывной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности воспитанников. Это - беседы; чтение художественной литературы, игровая деятельность; непрерывная образовательная деятельность «Мы разные, но мы похожи»; праздники «День пожилого человека», « Путешествие в стану светофорую», «Школа юных пожарных», «День матери»; выставки «Моя любимая мама», «Мой папа, защитник»; мероприятия посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом – митинг памяти Беслана «Никто не забыт, ни что не забыто»; акции «Добрый знак», «Белый цветок», экскурсии и т.д.

**Система работы по познавательному развитию** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, пространстве и времени и др.), о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы.

Работая над решением данных задач с воспитанниками проведено, более 20 мероприятий (беседы, встречи с ветеранами, митинги, литературно-музыкальные композиции, викторины, выставки декоративно-прикладного искусства всех участников образовательного процесса).

Прошли торжественные праздники, посвященные 71 – годовщине со Дня Победы, где ветеранов тепло чествовали, благодарили за их боевой и трудовой подвиг в страшные годы войны, желали им здоровья и долголетия. Совместно с ветераном ВОВ дети высадили деревья памяти – рябины, акция «Дерево памяти»

Но главное, воспитанники смогли пообщаться с людьми самого старшего поколения. Дети из первых уст узнали правду о Великой Отечественной войне.

Активизировалась работа по экологическому воспитанию и бережному отношению к природе. Дети участвовали в мероприятии Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна» которое включало: посадку цветов. Кондрашов Иван принял участие в городском конкурсе на лучший скворечник. Воспитанники групп детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) и (от 6 до 7 лет) приняли участие в экологической викторине «Юные

друзья природы» и празднике «День птиц» на котором в сквере «Гипсовый» были развешены 8 скворечников.

### **Система работы по речевому развитию.**

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Работа по речевому развитию детей включается в различных видах взаимодействия взрослого с детьми (игровой, общении при проведении режимных моментов, дежурстве, на прогулке и т.д.), в любую форму физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренней гимнастики, на занятиях физкультурой, в подвижных играх, в самостоятельной двигательной деятельности; при выполнении закаливания и др.)

В течение года наши дети прошли путь от коротких интерактивных сценок, включенных в досуговую деятельность до полнометражных сказок, были подготовлены и проведены театральные представления «Кошкин дом», «Теремок», «Колобок», «Волк и семеро козлят».

Положительным результатом работы по речевому развитию можно считать высокую степень активности воспитанников в различных творческих вечерах, праздниках, театрализованной деятельности.

### **Система работы по художественно-эстетическому развитию.**

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

На протяжении 2015-2016 учебного года организовывалась совместные выставки декоративно-прикладного искусства всех участников образовательного процесса «Рождественская сказка», «Птички невелички», «Пасхальное яичко». На них представляются работы выполненные детьми с родителями и педагогами в самых различных техниках и из разного материала: «квиллинг», «изонить», вышивка гладью, пластилинография, выжигание по дереву, поделки из гипса и бросового и природного материала.

Традиционно прошли развлечения – «Рождество», «Масленица», «Жаворонки», «Вербное воскресенье», «Пасха».

Ежегодным итогом каждодневной работы является Фестиваль детского творчества «Радуга талантов». Дети с удовольствием принимают участие в фестивале. Дети вместе с музыкальным руководителем и воспитателями готовят много интересных выступлений. Они и поют, и танцуют, читают стихи, исполняют гимнастические номера, сменяя друг друга на настоящей сцене в ДК «Гипсовый». Замечательное зрелище удивляет и вдохновляет всех!

### **Система работы по физическому развитию.**

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие

прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

Физическому развитию детей в этом учебном году отводилось особое место, т.к. здоровье воспитанников для нас на первом месте и являлась основной задачей.

Соблюдался режим дня детей и двигательный режим для детей каждой возрастной группы.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после сна. Один раз в неделю в старших возрастных группах проводится непрерывная образовательная деятельность на свежем воздухе.

2 раза в год (зимний и летний период) организуются физкультурные праздники «Зимняя олимпиада», «Летние олимпийские игры»; ежемесячно проводятся физкультурные досуги, спортивные соревнования: «Отправляемся в поход – осень в гости нас зовет», «А нам нравится зима!», «В поисках сокровищ», «Летние виды спорта» и др.

Образовательная организация приняла активное участие в XII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и результатами стало победа, 2 место в региональном этапе Акции в номинации «Здоровьесберегающие технологии».

### **Организация предметной образовательной среды**

Образовательная организация функционирует в помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Здание Образовательной организации» кирпичное, двухэтажное. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Санитарно-эпидемиологическое состояние Образовательной организации соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. В образовательной организации имеются 6 групповые комнаты, музыкальный и физкультурный зал совмещен, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет и др. подсобные помещения. В спальнях комнатах спят на кроватях. Мебель в групповых комнатах соответствует росту и возрасту детей. Вся новая мебель заменена на средства субвенции за 2015 г. в сумме: 456 224 руб. Оборудована экологическая комната, оформлены мини музеи по группам: «Колосок», «Боевой славы», «А.С. Пушкина»; функционирует библиотека, ежегодно пополняемая детской художественной литературой, портретами детских писателей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования и требования ФГОС ДО.

Из средств субвенции за 2015 год приобретено оборудование для обучающего развития: «Кухня», «Спальня», «Уголок природы» игровые стеллажи «Корабль», «Теремок»

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.**

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в Образовательной организации созданы условия по соблюдению требований противопожарной и антитеррористической безопасности, установлены: пожарная сигнализация, тревожная кнопка, металлические двери с дверными глазками. Администрацией Образовательной организации заключены договора ФГУП «Охрана» МВД России на оказание услуг по охране объектов и по техническому обслуживанию средств тревожной кнопки, ООО «РАМС» на оказание услуг по техническому обслуживанию устройства вывода сигнала на пульт пожарной охраны. Имеется Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности, План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2016 год. Разработан план мероприятий по охране жизни и

здоровья воспитанников, инструкции, правила поведения и пр. документы. Содержание помещений соответствуют санитарным требованиям. Влажная уборка всех помещений проводится ежедневно, с применением моющих и дезодорирующих средств. Уборочный инвентарь промаркирован и хранится в специально отведенных местах. Проветривание происходит через фрамуги и проводится сквозное проветривание (в отсутствие воспитанников в группе). Естественное освещение достаточно, наряду с естественным освещением используется искусственное, которое включается в соответствии со световым временем. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинской сестрой проводятся гигиенические и противоэпидемические мероприятия: медицинские осмотры детей, систематические наблюдения за состоянием здоровья воспитанников, работу с персоналом и воспитанниками по формированию здорового образа жизни, медицинский контроль за организацией физического воспитания, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья и другие мероприятия.

#### **Медицинское обслуживание.**

Медицинская деятельность осуществляется на основании следующих документов:

- Договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам МБДОУ "Детский сад № 10" и ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница" № 1/10 от 09.01.2014 г.
- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления № 6 от 15.05.2013 г.
- Дополнительное соглашение № 1 к договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления № 6 от 15.05.2013 г.

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра Чурбанова М.А.. В мае-июне месяце проводится углубленный медицинский осмотр врачами специалистами (ортопед, хирург, терапевт, окулист т.д.). Медико – профилактические мероприятия проводятся на основании согласия родителей (законных представителей ребенка).

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников: осуществляется медсестрой.

Имеются:

- Медицинский кабинет - 13,1 кв.м
- Изолятор-8,3 кв.м

Медицинский кабинет переоборудован в мае 2011 г в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660 -10

Медицинский кабинет и изолятор, оснащены необходимыми медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Заключен договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам с ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница"

Курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, организует консультирование работников образовательной организации и родителей (законных представителей) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия: Осмотр детей во время утреннего приема; Антропометрические замеры; Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Приоритетным направлением в деятельности образовательной организации является физическое развитие детей, охрана жизни и здоровья детей. С этой целью педагогами, администрацией, медицинским персоналом создается план Физкультурно- оздоровительной

работы: Образовательная деятельность: - Занятия по физической культуре всех типов; Досуговая деятельность: - Досуги; праздники (зимние, летние); Закаливающие мероприятия; Активизация двигательного режима; Использование оздоравливающих технологий во время образовательной деятельности; Организация специализированной (коррекционной) помощи; 2 контроль двигательной нагрузки.

Все сотрудники Образовательной организации 1 раз в год проходят медицинский осмотр.

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Здоровьесберегающая модель образовательной работы в Образовательной организации представляет комплексную систему обеспечивающей повышение уровня здоровья дошкольников и формирование культуры здорового образа жизни всех участников педагогического процесса, предусматривающая следующие направления:

Основные направления в работе по укреплению здоровья детей:

- Анализ уровня здоровья детей, физического и психического развития;
- Комплексный подход, к физическому и психическому здоровью;
- Просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанника;

- Интеграция оздоровительной работы с образовательной деятельностью.

Используются здоровьесберегающие технологии:

- Технология социально-личностного развития
- Технология обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Физкультурно-оздоровительные технологии.

На непрерывной образовательной деятельности используются различные способы организации детей, продумана смена видов деятельности. В структуру непрерывной образовательной деятельности вплетены двигательные упражнения и гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, элементарный самомассаж и т.д.

Открытые мероприятия и показ непрерывной образовательной деятельности для коллег, родителей, учителей МОУ СОШ 14 продемонстрировали высокий уровень работы с детьми, где найдено оптимальное решение, обеспечивающее наибольшую интеграцию познавательной и двигательной деятельности ребенка.

Серьезное внимание в работе с детьми уделяется формированию знаний о ЗОЖ, правилах безопасного поведения и различных действиях в непредвиденных ситуациях.

Все педагогические работники ведут контроль двигательной нагрузки и контроль осанки на непосредственной образовательной деятельности и режиме дня во время приема пищи, самостоятельной деятельности детей (художественной деятельности, рассматривании книг и др. видах).

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

Совместная работа с организациями дополнительного образования, позволяет успешно решать задачи воспитательной и образовательной работы с детьми и достигать цели образовательного процесса.

Образовательная организация сотрудничает с:

- Городским филиалом библиотеки № 27 МУК «НБС»;
- МБОУ СОШ № 14;
- МБУК ДК «Гипсовый» и кукольным театром;
- «Ан-Тошка»

С данными организациями заключены договора о сотрудничестве, составлены планы совместных мероприятий.

В течение года дети группы детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) и группы детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) неоднократно участвовали в совместных мероприятиях организованных сотрудниками Городским филиалом библиотеки № 27 МУК «НБС» и педагогическими работниками: обзор периодики «Детские журналы», литературные путешествия по произведению Д.Родари «Чиполино и его друзья», познавательно-игровые программы «Мульт-путешествия», «Пасхальная радость», «Путешествие в страну этикета», литературные и интерактивные игры «Гора самоцветов», «Кошкин дом», «Здравствуй, зимушка Зима», «Веселые приключения в библиотеке» и др.

Обогащению и проведению разнообразной работы с детьми, способствует ежегодное проведение на базе МБУК ДК «Гипсовый» праздников «Масленица», «День защиты детей», День пожилого человека». В канун празднования 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.» были проведены выступление детей и возложение цветов к братской могиле в д. Ключевка с приглашением наших ветеранов ВОВ.

Кружки, секции организованные в ДК «Гипсовый» посещают как наши воспитанники, так и наши выпускники – это еще одна ниточка конструктивного взаимодействия, направленная на становление личности ребенка. Происходит непрерывное общение воспитанников, выпускников разных возрастов, преподавателей, воспитателей. Взаимодействуя с учреждением культуры наш образовательный процесс стал ярче, интереснее.

Дети с радостью ждут встречи с кукольным театром «Ан-Тошка», с удовольствием интересом смотрят познавательные, веселые, красочные представления, спектакли «Кот – хвостун», «Волшебная колоша», «Тигренок», Мешок яблок» и др.

Воспитанники Образовательной организации являются постоянными участниками мероприятий, организованных Пушкинской школой.

Социализации и полноценному развитию личности ребенка способствуют совместные мероприятия, встречи с учителями и учениками начальных классов МБОУ СОШ № 14. Ближнее соседство со школой позволяет нашим воспитанникам ежедневно общаться со школьниками, наблюдать и играть вместе, посещать уроки физкультуры, труда и принимать активное участие во всех интересных делах. Традиционным стало проведение во время зимних каникул спортивных соревнований «Зимние старты» между воспитанниками группы детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) и учениками 1 класса МБОУ СОШ № 14, а так же возложение цветов к братской могиле.

Налажены партнерские отношения с ООО «КНАУФ ГИПС НОВОМОСКОВСК», дающие положительные результаты. Наши партнеры украшают яркими гирляндами ели на территории Образовательной организации, приходят на утренники со сладостями!

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся на принципах доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи.

Вовлечению родителей в педпроцесс в качестве равноправных партнеров по общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей.

В течение года проводились анкетирование, круглые столы, родительские собрания (в форме круглого стола, дискуссии, мастер - класса и др.), различные акции. Родители оформляют папки-передвижки, стенгазеты, плакаты на разные темы, афиши, изготавливают игровое оборудование и снежные постройки, шьют театральные костюмы для детей. В 2015-2016 учебном году родители всех возрастных групп принимали активное участие общесадовских мероприятиях: выставки детско-родительского творчества «Мы против наркотиков», «Мой любимый город Новомосковск», «Мое солнышко». С удовольствием посещали музыкальные праздники «Осень», «Новый год», «8 Марта», «Мамин праздник». Педагоги помогают семье создавать необходимые условия для правильного художественно-эстетического воспитания ребенка. Они рассказывают о важности эстетики быта, советуют, что читать детям, какие диски для слушания музыки приобрести, добиваются, чтобы у

ребенка в семье было все необходимое для проявления детского творчества: альбом, карандаши, краски, игрушки, книги.

Все это помогает сделать родителей нашими союзниками и единомышленниками в деле воспитания детей.

## 7. Кадровый потенциал Образовательной организации

2015 – 2016 уч.г.	по образованию			по квалификации				по стажу			
	высшее (кол-во, % от общего числа)	сред. спец. (кол-во, % от общего числа)	прочее (кол-во, % от общего числа)	Соотве тствует занима емой должно сти	Высше е (кол- во, % от общего числа)	1 кв.кат. (кол- во, % от общего числа)	11 кв.кат (кол- во, % от общего числа)	до 5 лет (кол-во, % от общего числа)	с 5 до 10 лет (кол-во, % от общего числа)	с 10 лет до 20 лет (кол-во, % от общего числа)	свыше 20 лет (кол-во, % от общего числа)
<b>Администра ция</b>	2			2				2			
Заведующий	1/100%	-	-	1/100 %	-	-	-	-	-	1/100% в данной должно сти	
Заместитель заведующего	1/100%	-	-	1/100 %	-	-	-	-	-	1/100% в данной должно сти	
<b>Педагогичес кие работники (всего), в т.ч.</b>	9			9				9			
воспитатели	1/14%	3/43%	3/43%	1/14%	-	2/29%	-	2/29%	2/29% в данной должно сти	-	3/43% в данной должно сти
музыкальный руководитель	-	1/100%	-	-	1/100 %	-	-	-	-	-	1/100% в данной должно сти
инструктор по физической культуре	1/100%	-	-	-	-	-	-	1/100% в данной должно сти	-	-	-
<b>Всего:</b>	<b>4/36%</b>	<b>4/36%</b>	<b>3/27%</b>	<b>3/27%</b>	<b>1/9% %</b>	<b>2/18% /</b>	<b>-</b>	<b>3/27%</b>	<b>2/18%</b>	<b>2/18%</b>	<b>4/36%</b>

### Качественный и количественный состав персонала

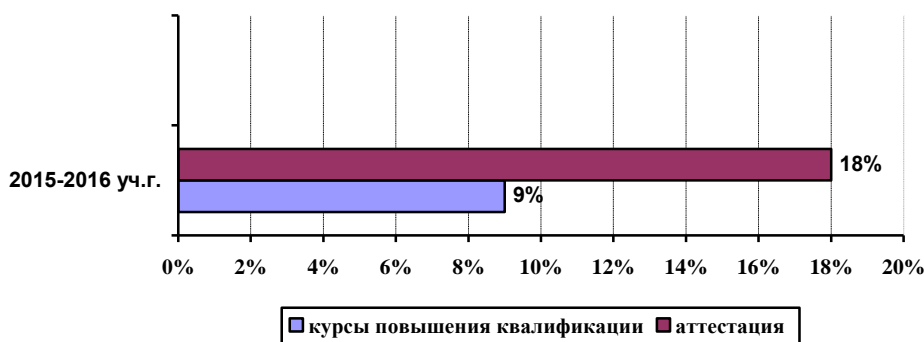
Образовательная организация укомплектовано сотрудниками на 86%. Имеется вакансия воспитателя. Общее число педагогических работников в Образовательной организации – 9 человек, администрации – 2 человека

Средний возраст кадрового состава:

- 20 – 30 лет – 1 чел.
- 30 – 40 лет – 3 чел.
- 40 – 50 лет – 3 чел.
- Свыше 50 лет - 5 чел.



## Повышение квалификации педагогических кадров



В 2015-2016 учебном году музыкальный руководитель Калинина Г.Г. прошла курсовую подготовку в «ИПК и ППРО ТО, "Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Повышение качества непрерывного образования педагогов проводим через различные формы работы. При проведении педагогических советов используем активные методы активизации педагогов, которые предоставляют педагогам большие возможности по овладению приёмами, требующих практической тренировки, развивают умение действовать в новой ситуации.

С целью повышения уровня компетентности педагогов в вопросах качества образовательного процесса, велась работа по самообразованию по выбранным педагогами проблемам, которая помогла им сформировать профессиональную готовность к осуществлению эффективного образовательного процесса, культуры педагогической деятельности на основе гуманизации и индивидуализации; способствовала сознательно изменять и развивать себя, вносить свой вклад в профессию.

### Развитие кадрового потенциала

Имеют награды

- Знак «Отличник народного просвещения РФСР (СССР) - **1 чел.**
- Почетное звание, знак "Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ" - **1 чел.**
- Почетная грамота Минобрнауки РФ (РСФСР, СССР) - **1 чел.**
- Почетная грамота Министерства образования Тульской области (Департамента образования Тульской области) - **4 чел.**
- Почетная грамота Комитета по образованию и науке – **2 чел.**

## 8. Материально-техническая база.

В Групповых комнатах имеются все необходимое для развития и воспитания:

- игры для интеллектуального и сенсорного развития (шахматы, шашки, развивающие игры);
- аудиовизуальные (магнитофоны, кассеты, диски);
- «уголки уединения»
- уголки социально-эмоционального развития (система зеркал);
- нестандартная детская мебель;
- интеллектуально-развивающие уголки;
- мини-лаборатории для проведения опытов;

– оформлены различные виды театра (магнитный, бибабо, «живая» рука, ложковый, настольный и др.)

Жизненное пространство групповой комнаты позволяет детям заниматься в соответствии с их интересами и желаниями одновременно разными видами деятельности и не мешать друг другу. Групповые комнаты условно подразделяются на три зоны:

– **Спокойная:** познавательного развития (учебная), «уголок уединения», художественно-эстетического развития, уголок книги;

– **Средней интенсивности:** театрализованная, музыкальная зона и экологического воспитания, конструктивная и игровая зона для сюжетно-ролевых игр;

– **Зона насыщенного движения:** спортивный уголок.

– Музыкально-физкультурный зал – укомплектован простейшими тренажерами (гантели, массажные мячи), имеются пособия для физических упражнений, подвижных игр и музыкальной, театрализованной деятельности.

### **Характеристика территории**

Территория Образовательной организации огорожена забором и полосой из зеленых насаждений, подходы свободные, дорожки асфальтированы.

На территории оборудованы спортивная площадка с травяным полем для игр «Хоккей на траве», «Футбол», бревна, щиты для метания, зона для подвижных и спортивных игр. Имеются игровые площадки, индивидуальные для каждой группы, с игровым оборудованием, крытыми песочницами и верандами. На участках все оборудование закреплено. Покрытие зоны для подвижных игр – травяное, беговой дорожкой – твердое грунтовое. На средства субвенции за 2016 год в размере 300 000 руб. будет закуплено игровое уличное оборудование.

Для ознакомления детей с жизнью растений и животных имеется огород, поле, цветники.

***В образовательном процессе используются:***

<b>Помещения</b>	<b>Имеющиеся оборудование</b>	<b>Дидактический материал</b>
<b><i>Групповые комнаты и Игровые уголки в группах</i></b>	Столы, стулья, Игровая мебель. Игровое оборудование в группах для сенсорного развития, для театрализованных, сюжетно-ролевых, спортивных, строительных, подвижных игр; сюжетно-игровые наборы (куклы, машины и др.) музыкально-дидактические игры, настольно-печатные игры, игрушки-забавы, костюмы для переодевания, игровая мебель (спальня, кухня, магазин, парикмахерская, дидактические столы; предметы культуры и быта, истории, традиций Тульского края, г. Новомосковска. Картинки по русским народным сказкам, иллюстративный материал. Оборудование для опытнической деятельности, муляжи - животных, оборудование для ухода за растениями. Игровой демонстрационный материал по математике, развитию речи, экологии, валеологии	Методическая литература, детская литература, перспективные планы по организации игровой деятельности,
<b>Музыкальный зал, уголки в группах: музыкальный, изобразительной</b>	Стулья. Музыкальный электропианино, музыкальный магнитофон, караоке, музыкальные игры и игрушки, электронное пианино. Музыкальный	центр, центр, литература, конспекты НОД, конспекты

<p><b>деятельности, театрализованной деятельности</b></p>	<p>зал укомплектован играми для музыкальной, театрализованной деятельности. Имеются детские музыкальные инструменты: ксилофон, гармонь, бубны, трещетки. Детские музыкальные инструменты: шумовой оркестр, наборы народных музыкальных инструментов, театрализованные атрибуты, различные виды театра, театральные костюмы. Портреты композиторов и художников, Предметы народно-прикладного искусства, Поделки из природного и бросового материала. Образцы филимоновской игрушки, дымковской, изделия с росписью - хохлома, гжель, жостово</p>	<p>музыкальных развлечений, музыкальных праздников, опыт работы педагогических работников по данному направлению</p>
<p><b>Экологическая комната</b></p>	<p>Стол, стулья, шкафы детские. Оборудование для экспериментальной деятельности. Дидактические игры с экологическим содержанием, книги, картины, глобус, аквариум, цветы, телевизор, проектор</p>	<p>Методическая литература, конспекты НОД, конспекты экологических развлечений, экологических праздников, опыт работы педагогических работников естественно-научному направлению, по ознакомлению с миром природы</p>

### **Информация об объектах для проведения практических занятий.**

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в образовательной организации функционируют объекты для проведения практических занятий:

№	Название кабинета	Функциональное использование
1	<b>6 групповых комнат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, познавательно исследовательской, музыкально-художественной и т.д.)</li> <li>• самостоятельной деятельности детей;</li> </ul>
3	<b>1 Музыкальный, физкультурный зал</b>	<p><b>Проведение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД по физической культуре и музыке</li> <li>• гимнастики;</li> <li>• праздников, развлечений;</li> <li>• просмотр и показ спектаклей, презентаций</li> <li>• организация индивидуальной работы с детьми;</li> <li>• общественных мероприятий образовательной организации (собраний, открытых мероприятий и др.).</li> </ul>

4	1 Экологическая комната	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение НОД по Ознакомлению с миром природы</li> <li>• Организация индивидуальной работы с детьми</li> <li>• Организация опытно-экспериментальной деятельности</li> </ul>
<b>объекты для проведения практических занятий на территории</b>		
1	Автоплощадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия по ПДД.</li> </ul>
2	Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение физкультурных занятий на улице, утренней гимнастики, спортивных праздников, развлечений</li> </ul>
3	<p>Учебно-опытной зона</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цветники, участок по левых культур, участок овощных культур</li> <li>• участок плодово-ягодных культур (сад, ягодники)</li> <li>• метеорологическая площадка</li> <li>• тропа здоровья</li> <li>• уголок луга, уголок леса</li> <li>• декоративный пруд - фонтан</li> <li>• экологическая тропинка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предназначен для опытно исследовательской деятельности, по ознакомлению с окружающей средой, миром природы, трудовой деятельностью</li> </ul>

### Информация об объектах спорта.

Физкультурный зал совмещен с музыкальным.

Спортивная площадка с травяным полем для игр «Хоккей на траве», «Футбол»

Помещение	Имеющееся оборудование	Дидактический материал
Физкультурный зал	Стандартное и нестандартное оборудование. Гимнастические скамейки; мишени разных типов; стойки и планки для прыжков; пособия для выполнения физических упражнений (мячи, мешочки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры и др.). Атрибуты для спортивных и подвижных игр, маты, обручи, гимнастические палки, массажные коврики и дорожки, кегли.	Методическая литература. Комплексы гимнастик: ритмической, пальчиковой, для глаз. Планы проведения занятий Физическая культура. Конспекты досуговой деятельности и физкультурных праздников, альбомы по видам спорта
спортивная площадка	волейбольная сетка, щит баскетбольный, кольцо для метания, спортивный комплекс, яма для прыжков в длину, выносное оборудование (мешочки, бутылки с песком, гири,	

	метелочки, веревочки), лыжи, бадминтон, клюшки и др.	
<b>спортивные зоны на участках</b>	металлические, лестницы, бревно для ходьбы, выносное оборудование (мячи, кегли, обручи, скакалки), бадминтон, клюшки и др.	
<b>спортивные уголки в группах</b>	деревянные лестницы, дуги, обручи, гимнастические палки, кегли, мячи, скакалки. Атрибуты для спортивных и подвижных игр. Сухой бассейн, мягкие модули.	Методическая литература. Комплексы гимнастик; Планы проведения занятий Физическая культура. Конспекты досуговой деятельности и физкультурных праздников, альбомы по видам спорта

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **Библиотечное обеспечение**

В образовательной организации функционирует библиотека для педагогов и детская библиотека.

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной, имеется видеотека.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями.

Сведения о книжном фонде библиотеки для педагогических работников:

число книг для детей - 1000, брошюр, журналов – 500 научно - педагогической и методической литературы - 1350.

В Образовательной организации доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через интернет.

Положение о порядке доступа педагогических работников к ИКТ

***Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:***

- разработка мультимедийных презентаций;
- использование сети Интернет;
- использование компьютерных игр в образовательной деятельности;
- изготовление печатной продукции: выпуск буклетов, журналов, стенгазет.

***Доступы к информационным системам и информационно коммуникативным сетям***

- Министерство образования и науки РФ
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
- Федеральный портал «Российское образование» Российский общеобразовательный портал
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье (дошкольное воспитание)
- Журнал "Справочник руководителя дошкольного учреждения"

- Журнал "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения"
- Сайт дошкольник
- Сайт «Дошкольный возраст, Дошкольное воспитание»

### **Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Электронные образовательные ресурсы для дошкольников*

- Раз Игрушки- сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.

- Умка - Детский развивающий сайт - на сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, а так же послушать и скачать плюсовки и минусовки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, послушать детские сказки и многое другое!

- Букашка- сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флэш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки.

- Детский портал "Теремок" - мультфильмы, детские рисунки, развивающие и активные игры, тесты.

- Детский портал "Почемучка" - Библиотека сказок и обучающих плакатов, атрибуты для игр, праздничные сценарии, детское творчество и пр. Мамин клуб (поделки своими руками, вышивание и др.). Статьи и советы, форум для родителей.

Детский альманах "Клепа"

## **10. Учебно-методическое обеспечение**

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения отбирается с учетом ориентации на Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10»

В Образовательной организации функционирует методический кабинет. Кабинет делится на следующие зоны:

- Оргтехническая зона. В данной зоне находится: компьютер, принтер, сканер,
- Рабочая зона заместителя заведующего:
- Зона коллективной и индивидуальной работы педагогических работников.
- Зона презентации: напольная демонстрационная система – 1 шт., проектор – 1 шт.
- Учебно-методические средства по всем разделам Образовательной программы;

В Образовательной организации имеются:

- Технические средства обучения: телевизор -1, компьютер - 3, принтеры – 3 ; сканер - 1, магнитофон – 4, музыкальный центр -1, караоке – 1, пианино – 7, электронное пианино - 3, интерактивная доска – 2, проекторы – 2, ноутбуки – 3.

- Печатные - учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.;

- Электронные образовательные ресурсы - мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.; - Аудиовизуальные - слайды, презентации;

- Наглядные плоскостные - плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

- Демонстрационные - гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные;
- Спортивные снаряды, мячи и т.п.

## 11. Результаты деятельности образовательной организации

### Качество и организация питания

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Оборудование пищеблока позволяет полноценно обеспечивать питанием воспитанников и соблюдать технологический процесс. Прием пищи детьми организуется в режиме дня, 4 раза: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. Поставка продуктов осуществляется ежедневно. Поставщик обеспечивает сопровождение продуктов сертификатами качества. Сроки реализации продуктов и качество приготавливаемой пищи контролируются медсестрой. Качество организации питания в Образовательной организации отвечает требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13.

В 2015-2016 учебном году проведена следующая работа:

- заключены муниципальные контракты и договоры на организацию питания;
- приказами заведующего Образовательной организации назначены ответственные за качество поступающих продуктов и ответственные за качество приготовления пищи, создана бракеражная комиссия;
- обеспечен контроль соблюдения примерного и фактического меню, разработанного с учетом необходимых требований.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчетом калорийности.

№	Исполнение нормы питания за год	2015 год	
		Ранний возраст	дошкольники
1	Исполнение нормы питания по мясу и мясопродуктам	100%	100%
2	Исполнение нормы питания по овощам	58%	44%
3	Исполнение нормы питания по фруктам	61%	57%
4	Исполнение нормы питания по молоку	65%	57%

Таким образом, питание в Образовательной организации удовлетворяет физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах и энергии, соблюдается оптимальное отношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), в основном обеспечено полноценное сбалансированное питание.

### Анализ заболеваний воспитанников

Заболевания сердечно сосудистой системы -12% (16чел.); заболевания органов дыхания -1% (1 чел); заболевания внутренних органов – 2% (3 чел.); патология зрения – 5% (7 чел); дефекты опорно-двигательного аппарата – 13% (17 чел.); неврологические заболевания – 6% (8 чел.); хирургические заболевания – 12% (16 чел.).

### Достижение педагогов.

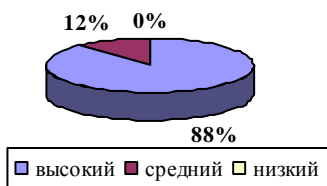
В отчетном году высоких результатов достигли педагоги, участвуя в конкурсах педагогического мастерства: педагоги – Ушакова Нелли Владимировна и Калинина Галина Георгиевна, Петрова Татьяна Николаевна, Перкова Ирина Васильевна в этом учебном году получили Серебряный и Бронзовый Сертификаты Соответствия.

Образовательная организация имеет Серебряный Сертификат.

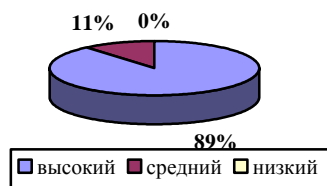
Наша Образовательная организация внесена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

## Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании и качестве предоставляемых услуг

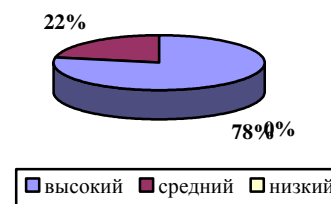
условия содержания детей



оценка качества питания



уровень воспитательно-образовательной работы



### Анализ финансового обеспечения

Образовательная организация финансируется за счет средств администрации бюджета муниципального образования город Новомосковск.

Родительская плата взимается на основании Решение от 25.12.2015 года № 38-6 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях муниципального образования город Новомосковск, осуществляющих образовательную деятельность».

Выплачивается компенсация части родительской платы в соответствии с законодательством Российской Федерации всем обратившимся родителям (законным представителям).

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основе утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования по текущим расходам: на оплату труда, расходы на приобретение наглядных пособий, расходы на услуги связи, расходы на услуги по содержанию имущества учреждения.

В целях улучшения материально-технического обеспечения Образовательной организации привлекаются дополнительные источники финансирования: пожертвования родителей. Количество договоров пожертвований с частными лицами в 2015-2016 уч. году на сумму 31560 руб. (компьютерный стол -5500 руб., ковер – 21000 руб., песок для песочниц – 5060 руб.). В этом году с помощью родителей установлено пластиковое окно в группе детей раннего возраста (от 2 до 3 лет), что значительно улучшило условия пребывания воспитанников в ДООУ.

В дошкольном образовательном учреждении ведется систематическая работа по укреплению материально-технической базы.

В целях разумного и экономного использования бюджетных средств, в Образовательной организации достаточно эффективно работает программа сбережения энергоресурсов, как один из механизмов привлечения средств на развитие, и является приложением к энергетическому паспорту.

**Фонд поддержки Образовательной организации - отсутствует.**

**Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.**

Дополнительных платных услуг Образовательная организация не предоставляет



## **12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Контроль в Образовательной организации организуется в соответствии с Положением о контрольной деятельности и Положением о внутренней системе мониторинга (педагогическая диагностика) динамики развития детей, динамики их образовательных отношений.

В течение года использовались различные виды контроля в соответствии с планом контрольной деятельности и годовым планом работы Образовательной организации:

**Текущий контроль:** Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми; Организация двигательного режим в течение дня; Соблюдение ТБ при организации праздников; Организация работы по духовно-нравственному воспитанию; Организация работы заместителя заведующего с педагогическими работниками внедрению ФГОС ДО; Организация индивидуальной работы с детьми инвалидами; Состояние образовательной работы по музыкальному воспитанию

**Тематический контроль:** «Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию основ безопасности у воспитанников МБДОУ»

**Мониторинг:** Взаимодействие с семьей; Анализ работы по освоению воспитанниками программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015

## **13. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.**

Деятельность коллектива в 2015 - 2016 учебном году в целом была стабильной, направленной на реализацию реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» разработанной в соответствии ФГОС ДО.

Образовательная организация функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения воспитанниками образовательной программы.

Работу коллектива МБДОУ «Детский сад № 10» по результатам работы за 2015-2016 учебный год удовлетворительной.

Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимались образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности – нет.

## **14. План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

Работа коллектива на 2016-2017 учебный год будет строиться в соответствии с учебным планом, годовым планом, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10», «Программой развития».

Продолжится работа по:

1. Сохранению и укреплению здоровья дошкольников
2. Внедрению в воспитательно-образовательную работу инновационных технологий.
3. Повышению квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 10»  
за 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 132/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 132/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 2/1,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 2/1,5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 2/1,5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 2/1,5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 2/22
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/11
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 4/44
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/22

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 3/33
1.8.1	Высшая	человек/% 1/11
1.8.2	Первая	человек/% 2/22
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 5/55
1.9.1	До 5 лет	человек/% 2/22
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 9/82
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 9/86
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 9/132
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	4,84 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	31 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1	Итого	10
2	Итого	10
3	Итого	10
4	Итого	10
5	Итого	10

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено  
 печатью А.А. Мусыкова листов  
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10»



А. Мусыкова