



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10»
Е.А. Мыськова

**Результаты самообследования
МБДОУ «Детский сад № 10»
за 2014-2015 учебный год**

Тульская область, г. Новомосковск

2015 г.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика Образовательной организации

Основной деятельностью Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 10» (далее ДОУ) является обеспечение воспитания, обучения и развития с приоритетным осуществлением по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников. ДОУ функционирует и успешно развивается с 1947 года.

Это отдельно стоящее, типовое, двухэтажное, кирпичное здание, расположенное по адресу: Рудничная, дом 13, параллельно проезжей части дороги.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ №14, большой спортивный стадион «Гипс», ДК «Гипсовый», сквер «Гипсовый», МБДОУ «Детский сад № 28», ООО «Кнауф Гипс Новомосковск», оживлённая транспортная магистраль и жилой массив.

ДОУ имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности от 09.10.2014 года, № 0133/02041 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.

Работает по пятидневной рабочей неделе с выходными: суббота, воскресенье и праздничные дни. Ежедневный график работы 13 часовой: **с 6.30 до 19.30**

Функционирует группа кратковременного пребывания детей, которая формируется из общего контингента воспитанников учреждения и обеспечивает их содержание, присмотр и уход, направленные на социализацию и формирование у детей практически ориентированных навыков без реализации ООП ДОУ. График работы: **6.30 – 7-30, 17.30-19.30**

В ДОУ принимаются дети от 1 года до 7 лет. Функционируют 6 групп 10-ти часового пребывания, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Всего в ДОУ **134** ребенка, плановая наполняемость **100** человек.

2. Нормативно-правовые документы Образовательной организации

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом Образовательной организации (утвержденным постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 15.10.2014 г. № 3543);
- Локальными актами, содержащие нормы трудового права и нормы, регламентирующие образовательные отношения в Образовательной организации.

3. Характеристика контингента воспитанников

Функционируют 6 групп 10-ти часового пребывания, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Количество воспитанников в 2014-2015 учебном году составило **134** ребенка.

4. Система управления Образовательной организации

Управление ДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В ДОУ сформированы следующие коллегиальные органы

управления: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения законных представителей воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законы и интересы, создается Совет родителей.

В основе управленческой деятельности, направленной на развитие творческого потенциала педагогов, лежит использование анализа, оценки и планирования, как образовательного процесса, так и личного труда педагогов.

Управленческая деятельность учреждения ориентирована на повышение качества предоставляемых услуг. Для этого педагогам оказывается помощь в совершенствовании их практического мастерства и собственного потенциала. Результатом является образовательный и профессиональный уровень педагогов.

67% педагогов имеют большой практический опыт взаимодействия с детьми и им присвоена категория.

5. Содержание и качества подготовки воспитанников.

100 % (от общего количества) детей освоили образовательную программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2010г.

Речевое развитие: по результатам мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы уровень формирования интегративных качеств составляет 90%.

Познавательное развитие: по результатам мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы уровень формирования интегративных качеств составляет 95%.

Социально-коммуникативное развитие: по результатам мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы уровень формирования интегративных качеств составляет 98%.

Художественно эстетическое развитие: по результатам мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы уровень формирования интегративных качеств составляет 98%.

6. Организация учебного процесса

Основной целью деятельности, для которой создана Образовательная организация, является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Основными видами деятельности Образовательной организации являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми.

Иными видами деятельности образовательной организации является:

- образование дополнительное детей и взрослых.

Основной работой педагогического коллектива является целостность педагогического процесса, скоординированность и взаимосвязь всех структур Образовательной организации.

Образовательный процесс строится с учетом требований СанПиН к организации воспитательно-образовательного процесса. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Программы используемые в образовательной деятельности

основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» разработанной в соответствии ФГОТ во всех возрастных группах, реализацию примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» с данными программами используются парциальные программы, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личного потенциала дошкольников:

1. «Юный эколог» С.Н. Николаевой - для углубленной работы с детьми по формированию нравственных принципов, моральных и этических норм человека будущего, способного жить в гармонии с обществом и окружающей средой.

2. «Цветные ладошки» И.А. Лыковой - для эстетического освоения мира посредством изобразительного искусства.

3. «Наследие» М.Ю. Новицкая - патриотического воспитания в детском саду.

4. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой.

5. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной - для формирования ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

6. «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой - для изучения музыкальной культуры;

7. «Здоровье» - для формирования у детей интерес к своему личному здоровью, ответственность за себя, внутреннюю активность.

Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности ведётся по рабочим программам дополнительного образования, с целью развития творческих способностей детей:

1. «Танцевальная ритмика» - музыкального руководителя Калининой Г.Г.

2. «Ритмопластика»- педагога-психолога Бережной З.Е.

3. «Цветные ладошки»- воспитателя Ушаковой Н.В.,

4. «Забавные художники» - воспитателя Перковой И.В.,

5. «Чудесная фантазия»- воспитателя Петровой Т.Н.,

6. «Пластилинография»- воспитателя Красниковой И.С.

Дополнительная образовательная программа естественно-научному направлению ведётся по рабочей программе дополнительного образования, с целью развития у воспитанников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению:

1. «Почемучки» - воспитателя Петровой Т.Н.,

Реализация основной образовательной программы ДОУ, осуществлялась в **десяти образовательных областях.**

Физическое развитие

Система работы по «**Физическому развитию**» направлена на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие воспитанников.

К ведущим направлениям деятельности по оздоровлению детей относим:

* исследование состояния здоровья детей специалистами и проведение комплексной диагностики;

* систематически проводятся утренняя гимнастика, физкультминутки в НОД,

физкультура на улице, гимнастика после сна, хождение по дорожкам здоровья, направленная на профилактику плоскостопия у детей;

- * консультативно-информационная работа с педагогами, детьми и родителями;
- * Профилактика ЗОЖ среди воспитанников.

Такой подход в работе способствует качественному осуществлению образовательного процесса.

Медицинское сопровождение

Обеспечение медико-педагогического сопровождения каждого ребенка – одна из составляющих в общей системе работы. Детский сад имеет лицензию на правоведения медицинской деятельности. Одним из направлений деятельности ДОО является оздоровление. Воспитательно-оздоровительная работа с детьми осуществляется в рамках модели здоровьесберегающих технологий. Основная задача – сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников средствами педагогических, профилактических. Это достигается посредством взаимодействия с социумом. В ДОО имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинского персонала. Оборудованы в соответствии требованиям законодательства кабинет медицинской сестры и изолятор. Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного пространства ДОО. Наблюдается стабильность результатов – заболеваемость снижается на 1,5 % ежегодно.

Речевое развитие

«Речевое развитие детей» было направлено на обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой, разнообразием её жанров.

Способствуют развитию речи и развитие двигательной активности. Поэтому педагоги ДОО всю работу с детьми планируют и организуют, опираясь на положительный опыт позитивных чувств. В ДОО проходят фестивали стихотворений «Осень золотая», «Зимушка-зима» на котором воспитанники проявляют свои творческие способности в чтении стихотворений.

Воспитанники ДОО являются постоянными участниками и призерами городских конкурсов чтецов: «Мы рождены для вдохновения...», «Свет Рождественской звезды», «Пасха глазами детей», «70 дней до Победы».

Дата «70 лет Великой Победы!» на протяжении всего учебного года обогащала знания детей о тех великих и сложных военных днях и мы должны чтить и помнить события тех далеких лет. Наша воспитанница приняла участие на телевидении, рассказав о своем знаменитом прадедушке и прочитала стихотворение. Все направления тесно взаимосвязаны между собой, и мы активно поддерживаем участие в конкурсах, которые предлагает городской муниципалитет.

Познавательное развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Это и формирование первичных представлений о себе, о своей семье, о свойствах и отношениях окружающего мира (форме, цвете, темпе, части, целом), о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа.

Работая по гражданско-патриотическому воспитанию, наши воспитанники активно приняли участие в митинге, посвященном 70-ой годовщине ВОВ в д. Ключовка. Дети читали стихи, вручали цветы ветеранам, возлагали цветы на братской могиле, в память о погибших запускали воздушные шары.

В этом году введена рабочая программа «Мы Россияне».

Таким образом, реализуя региональный компонент, определены основные направления работы по ознакомлению детей с родным краем, его природой, бытом и

традициями народа, людьми, прославившими родной край народными промыслами. Коллектив педагогов накапливает и совершенствует работу по воспитанию любви у детей к родному краю.

Система работы по направлению «Социально-коммуникативное развитие детей»

направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Ежемесячно в ДОО планируется и проводится цикл мероприятий, направленных на формирование системы безопасности ДОО. Это и инструктажи сотрудников по пожарной безопасности и охране труда, учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре, наглядная агитация для родителей в уголках безопасности. Тематическая теоретическая и практическая деятельность с детьми по безопасности включают в себя:

- пожарную безопасность
- дорожную
- безопасность на воде
- безопасность на льду
- безопасность лесов (в лесу)
- безопасность на улице, в быту
- медиа безопасность.

Это и беседы, и агитационные плакаты, чтение художественной литературы по тематике безопасности, дидактические и подвижные игры с детьми тематической направленности.

Система работы по «Художественно-эстетическому развитию детей»

направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, на удовлетворение потребностей детей в самовыражении через продуктивную, музыкально-художественную деятельность.

Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Хоровое пение, народные танцы, игра на инструментах, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифует исполнительские навыки, становится содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей.

Именно поэтому мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников.

Знакомя с русским народным творчеством, приобщая детей к истокам народной культуры, учим восхищаться силой рук и ума человека, развиваем духовность.

Таким образом, **Основная цель педагогического коллектива ДОО** – развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации

Сотрудничество с социальными институтами города:

Особое внимание в образовательном процессе отводится работе с социальными институтами города. Мы тесно сотрудничаем:

- *Городским филиалом библиотеки № 27 МУК «НБС»*. На организованных для детей беседах, играх и конкурсах в библиотеке, воспитанники ДОО приобщаются к чтению, правилам пользования книгой, учатся совершать добрые поступки, как герои любимых детских сказок.

- **МБУК ДК «Гипсовый»**. Организуемые в течение года праздники- «День знаний», «Масленица», «День защиты детей», возложение цветов к братской могиле в д.Ключевка, оставили в памяти детей самые яркие воспоминания. Наши воспитанники посещают кружки и секции.

- **Театр «Антошка»**. Для детей в течение года организовывались разнообразные спектакли.

- **Пушкинская школа**. Воспитанники являются постоянными участниками мероприятий, организованных этим учреждением;

- **МБОУ СОШ № 14**. Ежегодно проводятся встречи с педагогами, они приглашаются на праздники, открытую НОД. Воспитанники под организацией педагога посещают СОШ с экскурсиями, проводится обмен рисунками с учениками начальной школы «День матери», «Рождественская сказка», участие в митинге посвященном «памяти Беслана», участие в поздравлении ветеранов, посвященного 70-ой годовщине ВОВ 1941-1945г., участие в смотре строя и песни, в возложении цветов к братской могиле.

- **«КНАУФ ГИПС НОВОМОСКОВСК»**, оказание спонсорской помощи, укрепление материально-технической базы. В этом году спонсоры заменили часть веранд для прогулок детей. Дети ДОУ получили сладкие новогодние подарки.

Работа с родителями

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных (анкетирование родителей), можно сказать, что детский сад на 83% соответствует запросу родителей.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель».

Представители родительской общественности входят в состав Совета родителей. В детском саду и группах выбраны и действуют родительские советы, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворённости детей и запросов родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: маркетинговые исследования, информационное, нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания, консультации, досуговые мероприятия, организация выставок и участия детей в конкурсах рисунка, чтение стихов, день Открытых дверей.

Для изучения запросов, оценки работы, определения уровня взаимодействия работы детского сада и родителей ежегодно в детском саду проводится анкетирование и опрос родителей воспитанников.

Выборочное анкетирование в этом учебном году показало, что

- **100%** родителей отмечают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад;
- **100%** удовлетворены организацией взаимодействия с родителями;
- **100%** отмечают хорошее отношение к детям;
- **83%** положительно оценивают деятельность детского сада по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей;
- **87%** отметили, что им нравится территория ДОУ;
- **100%** написали положительные отзывы.

МБДОУ «Детский сад № 10» укомплектовано сотрудниками на 94,5%. Имеется вакансия инструктора по физическому воспитанию на время декретного отпуска педагогического работника и 1 вакансия воспитателя. Общее число педагогических

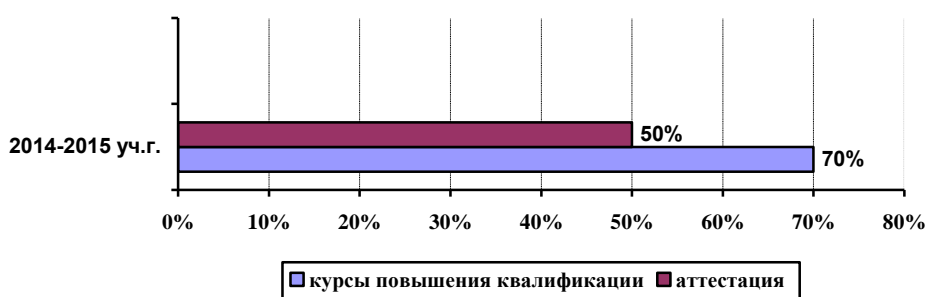
работников в образовательной организации – 11 человек, обслуживающего персонала – 22 человека, администрации – 2 человека

Развитие кадрового потенциала

Имеют награды

- Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР) – 1 чел.
- Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР) – 1 чел.
- Почетную грамоту министерства образования Тульской области (министерства образования и культуры Тульской области, департамента образования Тульской области) – 2 чел.
- Почетная грамота Комитета по образованию и науке – 5 чел.
- Удостоверение ветерана труда – 2 чел.

Повышение квалификации педагогических работников



8. Материально-техническая база.

В Групповых комнатах имеются все необходимое для развития и воспитания:

- игры для интеллектуального и сенсорного развития (шахматы, шашки, развивающие игры);
- аудиовизуальные (магнитофоны, кассеты, диски);
- «уголки уединения»
- уголки социально-эмоционального развития (система зеркал);
- нестандартная детская мебель;
- интеллектуально-развивающие уголки;
- мини-лаборатории для проведения опытов;
- оформлены различные виды театра (магнитный, бибабо, «живая» рука, ложковый, настольный и др.)

Жизненное пространство групповой комнаты позволяет детям заниматься в соответствии с их интересами и желаниями одновременно разными видами деятельности и не мешать друг другу. Групповые комнаты условно подразделяются на три зоны:

- **Спокойная:** познавательного развития (учебная), «уголок уединения», художественно-эстетического развития, уголок книги;
- **Средней интенсивности:** театрализованная, музыкальная зона и экологического воспитания, конструктивная и игровая зона для сюжетно-ролевых игр;
- **Зона насыщенного движения:** спортивный уголок.
- Музыкально-физкультурный зал – укомплектован простейшими тренажерами (гантели, массажные мячи), имеются пособия для физических упражнений, подвижных игр и музыкальной, театрализованной деятельности.

Характеристика территории

Территория Образовательной организации огорожена забором и полосой из зеленых насаждений, подходы свободные, дорожки асфальтированы.

На территории оборудованы спортивная площадка с травяным полем для игр «Хоккей на траве», «Футбол», бревна, щиты для метания, зона для подвижных и спортивных игр. Имеются игровые площадки, индивидуальные для каждой группы, с игровым оборудованием, крытыми песочницами и верандами. На участках все оборудование закреплено. Покрытие зоны для подвижных игр – травяное, беговой дорожкой – твердое грунтовое.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечное обеспечение

В образовательной организации функционирует библиотека для педагогов и детская библиотека.

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной, имеется видеотека.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями.

В Образовательной организации доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через интернет.

Положение о порядке доступа педагогических работников к ИКТ

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:

- разработка мультимедийных презентаций;
- использование сети Интернет;
- использование компьютерных игр в образовательной деятельности;
- изготовление печатной продукции: выпуск буклетов, журналов, стенгазет.

Доступы к информационным системам и информационно коммуникативным сетям

- Министерство образования и науки РФ
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
- Федеральный портал «Российское образование» Российский общеобразовательный портал
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье (дошкольное воспитание)
- Сайт дошкольник

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Электронные образовательные ресурсы для дошкольников

– Раз Игрушки- сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.

– Умка - Детский развивающий сайт - на сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, а так же послушать и скачать плюсовки и минусовки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, послушать детские сказки и многое другое!

– Букашка- сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флэш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки.

– Детский портал "Теремок" - мультфильмы, детские рисунки, развивающие и активные игры, тесты.

10. Учебно-методическое обеспечение

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения отбирается с учетом ориентации на Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10»

В Образовательной организации функционирует методический кабинет.

В Образовательной организации имеются:

- Технические средства обучения: телевизор -1, компьютер - 3, принтеры – 3 ; сканер - 1, магнитофон – 4, музыкальный центр -1, караоке – 1, пианино – 7, электронное пианино - 1, интерактивная доска – 2, проекторы – 2, ноутбуки – 3.

- Печатные - учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.;

- Электронные образовательные ресурсы - мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.; - Аудиовизуальные - слайды, презентации;

- Наглядные плоскостные - плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

- Демонстрационные - гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные;

- Спортивные снаряды, мячи и т.п.

11. Результаты деятельности образовательной организации

Качество и организация питания

Одно из основных направлений в развитии растущего организма детей является обеспечение энергией и основными питательными веществами. Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Питание в ДОУ организуется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, разработанным на основе нормативных актов. Приказами по ДОУ назначены ответственные за качество поступающих продуктов и за качество приготовления пищи. **В соответствии с решением Собрания депутатов муниципального образования город Новомосковск от 19.11. 2014 № 18-4 «Об утверждении на 2015 год размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Размер родительской платы в 2015 году составляет – 2170 рублей в месяц. Плата за питание включена в общую сумму установленного Решением № 18-4 размера родительской платы. В день 70 рублей**

С поставщиками продуктов заключены договоры: это ИП Потапова, ООО Резонанс, ЗАО «Новомосковский хлебокомбинат», устанавливается периодичность завоза продуктов с соблюдением всех норм и требований действующего законодательства. Правильное питание является залогом здоровья дошкольников. К организации питания в ДОУ предъявляются следующие основные требования:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи. Для обеспечения санитарно-гигиенических условий в ДОУ оборудованы современные хозяйственно-бытовые объекты: складские помещения, оборудованные

холодильными установками, стеллажами для обеспечения соблюдения условий по товарному соседству продуктов питания, пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. Оборудование пищеблока позволяет полноценно обеспечивать питанием воспитанников и соблюдать технологический процесс. Дети получают 4 - разовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

Анализ финансового обеспечения

Образовательная организация активно участвует в областной долгосрочной целевой программе по открытию дополнительных мест для дошкольников. В 2014 году введено 16 дополнительных мест. Участие в этом проекте достаточно привлекательно для детского сада, т.к. сопряжено с притоком дополнительных финансов для развития учреждения. Мы были включены в программу «Модернизация дошкольного образования» в связи с этим ДОУ были выделены федеральные средства в объеме 1300 000. Эти средства были направлены на:

- капитальный ремонт пищеблока;
- капитальный ремонт спальных помещений.

Так же по программе «Модернизация дошкольного образования» от Министерства образования Тульской области получена современная детская мебель: трехъярусные кровати, столы, стулья, шкафы для раздевания, что значительно улучшило условия пребывания воспитанников в ДОУ.

На основании Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273 – ФЗ, вступившего в силу с 01.09.2013г, каждой дошкольной организации выделяются субвенции на приобретение средств обучения и воспитания. В 2014г ДОУ было выделено 462 тысячи 100 рублей. На это финансирование приобретено: интерактивное, спортивное, музыкальное, компьютерное оборудование, детская игровая мебель.

На благотворительные средства родителей: для улучшения материальной базы с сентября 2014 года по июнь 2015 года было израсходовано 34 710рублей благотворительных средств родителей. Была установлена железная дверь на эвакуационном выходе подготовительной группы, установлено окно из ПВХ в столовой группы раннего возраста от 2 до 3 лет, приобретены и пошиты шторы для спален. Мы выражаем благодарность родителям за оказание благотворительной помощи ДОУ для полноценного осуществления образовательного процесса.

Самыми инициативными родителями являлись члены Совета родителей, члены комиссии по урегулированию споров в образовательном процессе.

Несмотря на все успехи и достижения в работе коллектива, проблемы все-таки остаются. Основные проблемы:

1. Профессиональная переподготовка педагогических работников по ФГОС ДО.
2. Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад № 10». Дефицит элементарных знаний родителей о педагогике и психологии детей дошкольного возраста, правовой и социальной защищенности ребенка.
3. Остается приоритетным уровень заболеваемости детей, а также непосещение детского сада без уважительной причины.

В 2015-2016 уч. г. с целью улучшения работы МБДОУ «Детский сад № 10» с ведением ФГОС ДО, социальным заказом, для этого мы ставим приоритетные цели и задачи.

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контроль в Образовательной организации организуется в соответствии с Положением о контрольной деятельности. В течение года использовались различные виды контроля в соответствии с планом контрольной деятельности. Проводились: Текущий контроль; Тематический контроль; «Мониторинг

13. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Деятельность коллектива в 2014 - 2015 учебном году в целом была стабильной. Образовательная организация функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения воспитанниками образовательной программы.

Работу коллектива МБДОУ «Детский сад № 10» по результатам работы за 2014-2015 учебный год удовлетворительной.

14. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

1. Внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс.
2. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
5. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;
6. Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
7. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
8. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

Перспективы и планы развития учреждения

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Основной заботой остается формирование всестороннее развитой личности ребенка, обеспечение готовности к школьному обучению, коррекция речевых нарушений, охрана и укрепление здоровья детей.

В воспитательно-образовательном процессе успешно реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования.

Педагоги учреждения активно и успешно осваивают проектную деятельность.

Достигнут необходимый уровень в образовании и развитии детей, однако нужно продолжать работу по его устойчивому развитию в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

Собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Активное использование ИКТ-технологий в работе педагогического коллектива детского сада способствует повышению уровня воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение Учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет грамотного использования общеобразовательной и дополнительных программ. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального представления об окружающей действительности и о себе, развитию их способностей.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 10»
за 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	134 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 134/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 134/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 2/1,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 2/1,5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 2/1,5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 2/1,5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 2/22
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 6/67
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/55
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 4/45
1.8.1	Высшая	человек/% 1/11
1.8.2	Первая	человек/% 2/22
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 3/33
1.9.1	До 5 лет	человек/% 3/33
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 6/67
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 8/80
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 8/80
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 9/134
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,84 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	31 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.1.1	Итого	1.1.1
1.1.2	Итого	1.1.2
1.1.3	Итого	1.1.3
1.1.4	Итого	1.1.4
1.1.5	Итого	1.1.5
1.1.6	Итого	1.1.6
1.1.7	Итого	1.1.7
1.1.8	Итого	1.1.8
1.1.9	Итого	1.1.9
1.1.10	Итого	1.1.10
1.1.11	Итого	1.1.11
1.1.12	Итого	1.1.12
1.1.13	Итого	1.1.13
1.1.14	Итого	1.1.14
1.1.15	Итого	1.1.15
1.1.16	Итого	1.1.16
1.1.17	Итого	1.1.17
1.1.18	Итого	1.1.18
1.1.19	Итого	1.1.19
1.1.20	Итого	1.1.20
1.1.21	Итого	1.1.21
1.1.22	Итого	1.1.22
1.1.23	Итого	1.1.23
1.1.24	Итого	1.1.24
1.1.25	Итого	1.1.25
1.1.26	Итого	1.1.26
1.1.27	Итого	1.1.27
1.1.28	Итого	1.1.28
1.1.29	Итого	1.1.29
1.1.30	Итого	1.1.30
1.1.31	Итого	1.1.31
1.1.32	Итого	1.1.32
1.1.33	Итого	1.1.33
1.1.34	Итого	1.1.34
1.1.35	Итого	1.1.35
1.1.36	Итого	1.1.36
1.1.37	Итого	1.1.37
1.1.38	Итого	1.1.38
1.1.39	Итого	1.1.39
1.1.40	Итого	1.1.40
1.1.41	Итого	1.1.41
1.1.42	Итого	1.1.42
1.1.43	Итого	1.1.43
1.1.44	Итого	1.1.44
1.1.45	Итого	1.1.45
1.1.46	Итого	1.1.46
1.1.47	Итого	1.1.47
1.1.48	Итого	1.1.48
1.1.49	Итого	1.1.49
1.1.50	Итого	1.1.50
1.1.51	Итого	1.1.51
1.1.52	Итого	1.1.52
1.1.53	Итого	1.1.53
1.1.54	Итого	1.1.54
1.1.55	Итого	1.1.55
1.1.56	Итого	1.1.56
1.1.57	Итого	1.1.57
1.1.58	Итого	1.1.58
1.1.59	Итого	1.1.59
1.1.60	Итого	1.1.60
1.1.61	Итого	1.1.61
1.1.62	Итого	1.1.62
1.1.63	Итого	1.1.63
1.1.64	Итого	1.1.64
1.1.65	Итого	1.1.65
1.1.66	Итого	1.1.66
1.1.67	Итого	1.1.67
1.1.68	Итого	1.1.68
1.1.69	Итого	1.1.69
1.1.70	Итого	1.1.70
1.1.71	Итого	1.1.71
1.1.72	Итого	1.1.72
1.1.73	Итого	1.1.73
1.1.74	Итого	1.1.74
1.1.75	Итого	1.1.75
1.1.76	Итого	1.1.76
1.1.77	Итого	1.1.77
1.1.78	Итого	1.1.78
1.1.79	Итого	1.1.79
1.1.80	Итого	1.1.80
1.1.81	Итого	1.1.81
1.1.82	Итого	1.1.82
1.1.83	Итого	1.1.83
1.1.84	Итого	1.1.84
1.1.85	Итого	1.1.85
1.1.86	Итого	1.1.86
1.1.87	Итого	1.1.87
1.1.88	Итого	1.1.88
1.1.89	Итого	1.1.89
1.1.90	Итого	1.1.90
1.1.91	Итого	1.1.91
1.1.92	Итого	1.1.92
1.1.93	Итого	1.1.93
1.1.94	Итого	1.1.94
1.1.95	Итого	1.1.95
1.1.96	Итого	1.1.96
1.1.97	Итого	1.1.97
1.1.98	Итого	1.1.98
1.1.99	Итого	1.1.99
1.1.100	Итого	1.1.100

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
 печатью 15/01/2018 листов
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10» Е.А. Мыськова

