

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ «Детский сад № 10»
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 10»
5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ «Детский сад № 10»
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 10»

за 2016 – 2017 учебный год

Е.А. Мыськова – заведующий

Тульская область, г. Новомосковск
2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ «Детский сад № 10».**
- 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**
- 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**
- 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 10».**
- 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.**
- 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ «Детский сад № 10» .**
- 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10» (далее - Образовательная организация) функционирует и успешно развивается с 1947 г.

Это отдельно стоящее, типовое, двухэтажное, кирпичное здание.

Полное наименование организации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10» имеет следующий статус: **тип** «дошкольное образовательное учреждение»;

Лицензия серия 71 ЛО1 № 0000153, регистрационный № 0133/02041 от 09.10.2014 г. выдана Министерством образования Тульской области. Срок действия бессрочно.

Место нахождения Образовательной организации: Российская Федерация, индекс 301661, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Рудничная, д. 13.

Расположено в жилом массиве, параллельно проезжей части дороги. Проезд автотранспортом № 1, 12 до остановки «Телецентр» или «Стадион Гипсовый».

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 14, МБДОУ «Детский сад № 28», стадион «ГИПС», МБУК «ДК Гипсовый», сквер «Гипсовый», ООО «Кнауф Гипс Новомосковск»

Режим работы пятидневный, десятичасовой с 7.30. – 17.30. часов. Выходные суббота, воскресенье и праздничные дни.

В Образовательную организацию принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Группы комплектуются по возрастному принципу. С 01.06.2013 организована электронная очередь в детский сад через единый портал Тульской области. Порядок комплектования в ДОО определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Комплектование детьми осуществляется на основании электронной очереди и заявления родителей.

Прием детей осуществляется в соответствии Устава Образовательной организации. Прием детей осуществляется по направлению Комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения и документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме детей с ограниченными возможностями детей-инвалидов МБДОУ «Детский сад № 10» обеспечивает необходимые условия для психолого педагогического сопровождения.

Количество воспитанников в 2016-2017 учебном году составило **126** ребенка, плановая мощность **114** человек.

В Образовательной организации функционируют **шесть групп сокращенного дня (10-часового пребывания).**

Принцип комплектования групп – разновозрастной.

- группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- группы детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет);
- группы детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) «А»;
- группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) «Б»;
- группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)
- группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)

Контингент воспитанников социально благополучный.

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование город Новомосковск. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск

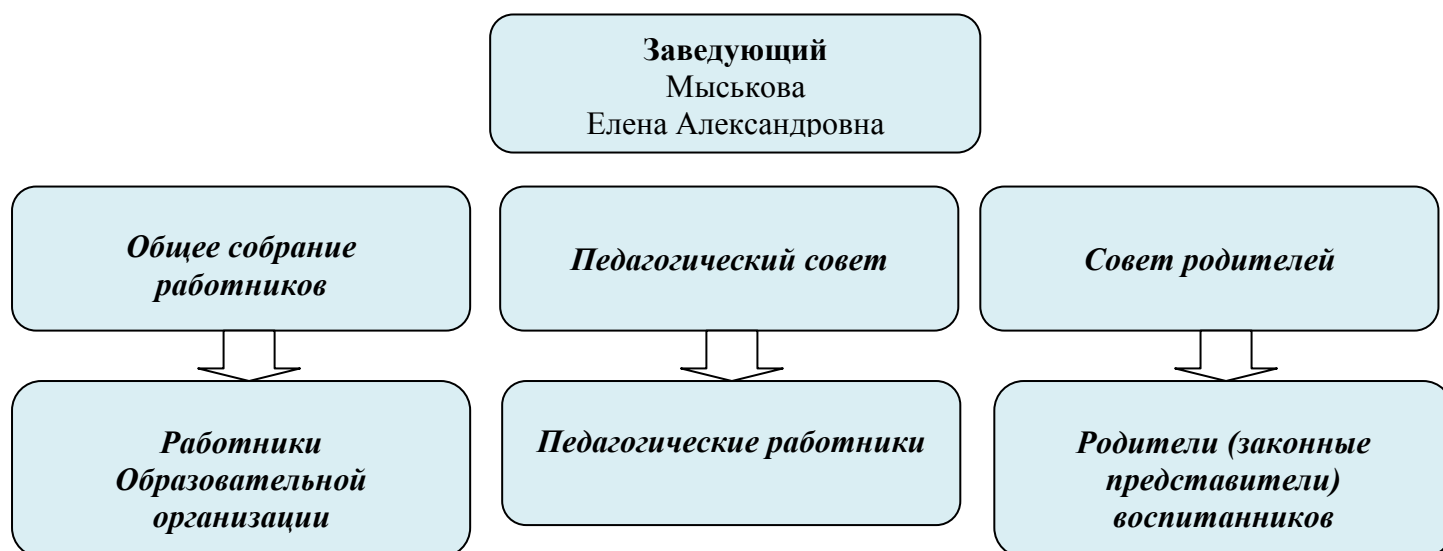
Управление Образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство Образовательной организации осуществляет заведующий Елена Александровна Мыськова

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет.

В целях учета мнения законных представителей воспитанников по вопросам управления Образовательной организацией и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права, законы и интересы, создан Совет родителей.



Таким образом, в Образовательной организации реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Руководитель образовательной организации

Заведующий: Мыськова Елена Александровна

Сотрудники образовательной организации

Администрация:

- Заместитель заведующего: Пименова Ольга Николаевна.

Педагогические работники

- Музыкальный работник: Калинина Галина Георгиевна
- Воспитатели:

Ботнарь Анна Вячеславовна, Балачевцева Надежда Николаевна, Михеева Екатерина, Владимировна, Медведева Татьяна Викторовна, Петрова Татьяна Николаевна, Перкова Ирина Васильевна, Ручкина Ольга Алексеевна, Ушакова Нелли Владимировна.

Другие сотрудники:

Заведующий хозяйством, Федорченко Елена Анатольевна

Специалист по кадрам, Воробьева Светлана Андреевна

Обслуживающий персонал: повара, младший воспитатель, помощник воспитателя, кладовщик, калькулятор, кастелянша, дворник, сторож.

Контактная информация:

Сайт Образовательной организации <http://www.mdou10-nsk.ucoz.ru>

Телефон - 8 (48762) 7-44-25, 7-25-90

Факс - 8 (48762) 7-25-90

Электронная почта – mdou10.nmsk@tularegion.org

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Предметом деятельности Образовательной организации является оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 2 лет по достижении возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Основной целью деятельности, для которой создана Образовательная организация, является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Основными видами деятельности Образовательной организации являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми.

Иными видами деятельности образовательной организации является:

- аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом;
- дополнительное образование детей и взрослых

Основной работой педагогического коллектива является целостность педагогического процесса, скоординированность и взаимосвязь всех структур Образовательной организации.

Образовательный процесс строится с учетом требований СанПиН к организации воспитательно-образовательного процесса. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Направление деятельности образовательной организации

1. Художественно-эстетическое развитие воспитанников
2. Естественно-научное.

Цель Образовательной организации в 2016-2017 учебный год:

Обеспечение качественного образования воспитанников МБДОУ «Детский сад № 10» в соответствии с ФГОС ДО в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Задачи Образовательной организации в 2016-2017 учебный год являлись:

1. Развитие творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности с использованием современных методов и технологий.

2. Взаимодействие с родителями воспитанников по защите прав и достоинства маленького ребенка;

3. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

4. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

5. Создание единой образовательной информационной среды для обеспечения всех участников образовательного процесса возможности накопления и трансляции актуальной информации построения воспитательно-образовательного процесса, через использование мультимедийного (использование проекторов, интерактивной доски) и аудиовизуального оборудования.

Содержание образовательного процесса в Образовательной организации определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, принятой и реализуемой Образовательной организацией с 01.09.2015 г., которая поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания.

В рамках Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г..

Используются парциальные программы и педагогические технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личного потенциала каждого воспитанника:

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ под ред. Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной, используем для формирования ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице;
- Парциальная программа «Музыкальные шедевры» - используется для изучения музыкальной культуры;
- Рабочая программа по гражданско-патриотическому воспитанию «МЫ – РОССИЯНЕ»
- Рабочая программа «Здоровье» - позволяет формировать у детей интерес к своему здоровью, ответственности за себя.

Работа по приоритетным направлениям ведется по рабочим программам: «Танцевальная ритмика» художественно - эстетической направленности для детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) разработанной Калининой Г.Г., муз. руководителем, «Забавные художники» художественно-эстетической направленности» для детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) разработанной Ушаковой Н.В., воспитателем и рабочей программой «Почемучки» естественно-научной направленности для детей (от 6 до 7 лет), разработанной Петровой Т.Н., воспитателем.

Рабочие программы художественно-эстетической реализуются через работу кружков: «Танцевальная ритмика» (руководитель – Калинина Г.Г., муз. руководитель), «Забавные художники» (руководитель – Ушакова Н.В.), которые способствуют раннему выявлению и разностороннему развитию способностей детей, помогают их проявлению и дальнейшему совершенствованию, дают возможность реализации творческого подхода к организации работы с детьми, интеграции образовательного содержания при решении образовательных задач, приобщению к искусству, музыке, литературе, театру, народной культуре. Рабочая программа естественно-научной направленности реализуется через работу кружка «Почемучки» (руководитель – Петрова Т.Н., воспитатель) с целью развития у воспитанников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению с воспитанниками организована дополнительная образовательная работа по естественнонаучному направлению.

Занятия в кружках проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, не превышают санитарные требования.

Организация воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации имеет следующие особенности:

- непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам;
- при организации непрерывной образовательной деятельности используется принцип интеграции;
- предпочтение отдается игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей;
- с воспитанниками работают узкий специалист: музыкальный работник.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей от 2 лет до школы.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет дается по **5 образовательным областям:**

- Социально коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Система работы по социально-коммуникативному развитию направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования

готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В рамках работы по правовому просвещению были проведены различные мероприятия для воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей). Это – беседы, чтение художественной литературы, игровая деятельность, коллективный просмотр НОД в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) «Мои права», смотр «Права ребенка и соблюдение их в семье», выставки «Нам в конфликтах жить нельзя – возьмемся за руки друзья», тематический контроль «Правовое образование в ДОУ», онлайн консультации «Права и обязанности родителей. Меры административной ответственности» и с 15.04. по 15.05.2017 г. воспитателями совместно с родителями воспитанников во всех возрастных группах были оформлены информационные стенды "Права ребенка - Право на имя". Воспитатели разместили информацию по правам ребенка - право на имя, а родителями воспитанников были созданы разнообразные, яркие, красочно оформлены открытки "Имя моего ребенка". С воспитанниками были проведены беседы «Мои права», «Моя дружная семья», «Мое любимое занятие»; игровые ситуации «Зачем человеку свободное время», «Пойми меня», просмотр мультфильмов, художественная деятельность «Рисуем счастливый мир» и т.д.

Педагогами проводится целенаправленная работа по профилактике экстремизма, безопасности на водных объектах и пожарной безопасности, знание правил безопасности дорожного движения.

Во всех группах оформлены уголки безопасности, в которых имеются настольно печатные и дидактические игры, альбомы и картинки по безопасности, детская художественная литература, макеты улиц, картинки с номерами телефонов, куда можно обратиться за помощью, если ребенок попал в беду.

В результате организованной работе проведены следующие мероприятия: беседы по темам: «Правила поведения на водоеме зимой», «Правила поведения на льду», «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты», «Дорогую добра»; НОД «Чрезвычайные ситуации», «Знаю умею делаю», «Маршруты безопасности»; досуги «В гостях у светофора», «В стране Светофории», праздники «День народного единства», «День защиты детей», просмотр мультфильмов «Смешарики. «Азбука безопасности – на тонком льду», «Безопасное поведение после метели», «Безопасное поведение на воде», «Лесные пожары», «Умей сказать нет», «Фликеры», «Зина, Кеша и террористы», мероприятия посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом – митинг памяти Беслана «Никто не забыт, ни что не забыто»; акции «Не ходи по тонкому льду!», «Белый цветок».

Хотелось бы отметить плодотворное сотрудничество образовательной организации и ОГИБДД ОМВД России по г. Новомосковску. В течение года состоялись познавательно-игровое мероприятие "Случай в лесу", «Путешествие в страну дорожных знаков» с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г. Новомосковску, на которых дети закрепляли правила поведения на дороге, узнавали много нового о профессии сотрудника ДПС, познакомились с транспортным средством.

Система работы по познавательному развитию предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, пространстве и времени и др.), о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы.

Работая над решением данных задач с воспитанниками проведено, много мероприятий (беседы, встречи с ветеранами тыла, митинги, литературно-музыкальные композиции, викторины, выставки декоративно-прикладного искусства всех участников образовательного процесса).

Особое внимание уделяется воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, уважение к традиционным ценностям

Воспитание патриотизма проводится через НОД по ознакомлению с родным краем, викторины, литературно-музыкальные композиции, тематические дни.

Традиционными остаются, мероприятия посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом – митинг памяти Беслана «Никто не забыт, ни что не забыто», встречи с ветеранами

ВОВ. Отмечаются памятные даты и государственные праздники.

Прошли торжественные праздники, посвященные 72 – годовщине со Дня Победы. При использовании информационной поддержки семей воспитанников прошел тематический досуг "Спасибо деду, за Победу!". Педагоги показали видеоролик хроники военных лет. Воспитанники рассказывали о своих прадедушках и прабабушек, участников ВОВ показав фото и презентации подготовленные родителями наших детей. Собраны уникальные наградные документы участников Великой Отечественной войны, оформлены альбомы: «Герои Великой Отечественной войны», Великая Отечественная война в произведениях художников».

По сложившейся традиции в нашей образовательной организации, провели акцию "Подарок ветерану" посетив Деревягину Е.А., труженика тыла. Дети вручили подарки сделанные своими руками, читали стихи, пели песни военных лет, благодарили за боевой и трудовой подвиг в страшные годы войны, желали здоровья и долголетия.

Воспитанники групп детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) и (от 6 до 7 лет) приняли участие в возложении цветов у памятника Погибшим воинам на 26 шахте.

Тема космоса всегда интересна детям. Поэтому, в преддверии Дня космонавтики Петрова Т.Н. и Ушакова Н.В. воспитатели групп детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) и (от 6 до 7 лет) представили вниманию детей презентацию «Космос», со слайдами космического пространства, космических кораблей, первыми живыми существами, первого полета человека. Дети узнали, как готовят космонавтов к полетам, как живут космонавты в ракете, что едят. На представленной ракете дети отправились в космическое путешествие по Солнечной системе. Ребята наглядно познакомились с планетами: Солнце, Луна, Юпитер, Сатурн, Венера и другими планетами. Воспитателем Ботнарь А.В. был оформлен мини-музей «Космонавтики»

Хорошо организована и поставлена работа по ознакомлению с природой. Работа экологическому воспитанию и бережному отношению к природе реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, трудовой, познавательно исследовательской, чтения. В течение года регулярно проводились мероприятия по экологической тематике: коллективный просмотр НОД в группе детей раннего возраста «Курочка Ряба и ее цыплята», экологические презентации «Водные богатства Тульского края» в группах детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) «А» и «Б», викторина «Наши соседи птицы», праздник «День Земли» в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет). Попова Анна и Перков Даниил приняли участие в городском и региональном конкурсе на лучший скворечник «Ни синицу, ни скворца. Не оставим без двorca». Воспитанники групп детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) и (от 6 до 7 лет) принимали активное участие в муниципальных и региональных выставках рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Вся прелесть родного края», посвященной проведению в 2017 г. в Тульской области Года особо охраняемых территорий; в ежегодном детском конкурсе на лучшую кормушку «Помоги птицам» организованном ФГБУК ГМПЗ «Музей усадьба Л.Н. Толстого Ясная поляна». Воспитанники группы детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) под руководством воспитателя Ушаковой Н.В. стали победителями регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2017 г.»

Система работы по речевому развитию.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Создавая условия для полноценного развития речи детей, мы предусматривали:

- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- целенаправленную работу воспитателей над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности и при тесном сотрудничестве с родителями;
- повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников.

Во всех возрастных группах оформлены речевые уголки.. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр НОД:

комплексы пальчиковых игр, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики, сюжетно - ролевые игры. Развивающую среду каждой возрастной группы дополняют разные виды театров, которые имеют немаловажное значение в речевом развитии детей.

Работа по речевому развитию детей включается в различных видах взаимодействия взрослого с детьми (игровой, общении при проведении режимных моментов, дежурстве, на прогулке и т.д.), в любую форму физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренней гимнастики, на занятиях физкультурой, в подвижных играх, в самостоятельной двигательной деятельности; при выполнении закаливания и др.)

С целью повышения компетентности в вопросах речевого развития детей проведен ряд мероприятий: открытые просмотры НОД « В гостях у бабушки Арины» в группе детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) «Б», Консультации «Фольклор в развитии речи дошкольников», Семинар практикум «Театрализованная деятельность с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»

Неоднократно в течение года с воспитанниками проводились праздники чтецов «Разноцветные краски осени», «Зимний звездопад», были подготовлены и проведены театральные представления «Колобок», «Кошкин дом».

Положительным результатом работы по речевому развитию можно считать высокую степень активности воспитанников в различных творческих вечерах, праздниках, театрализованной деятельности.

Система работы по художественно-эстетическому развитию.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В течение учебного года педагоги активно принимали участие в методической работе образовательной организации: выступали с докладами и презентации на педагогическом совете «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», смотрах «В некотором царстве в художественном государстве», конкурсах Театральная мастерская», мастер классе «Умелые руки».

На протяжении учебного года, дети совместно с родителями, участвовали во всех выставках, проводимых в образовательной организации: «Яркие краски осени», «Моя мамочка», «Пасхальный подарок». На них представляются работы выполненные детьми с родителями и педагогами в самых различных техниках и из разного материала: «квиллинг», «изонить», вышивка гладью, пластилинография, выжигание по дереву, поделки из бросового и природного материала.

В период с сентября по май воспитанники с большим интересом принимали участия в тематических праздниках: «Осенины», «Осенний праздник», «День матери», «Новый год у ворот», «День защитника отечества», «8 Марта». Традиционно прошли развлечения – «Рождество», «Масленица», «Жаворонки», «Вербное воскресенье», «Пасха».

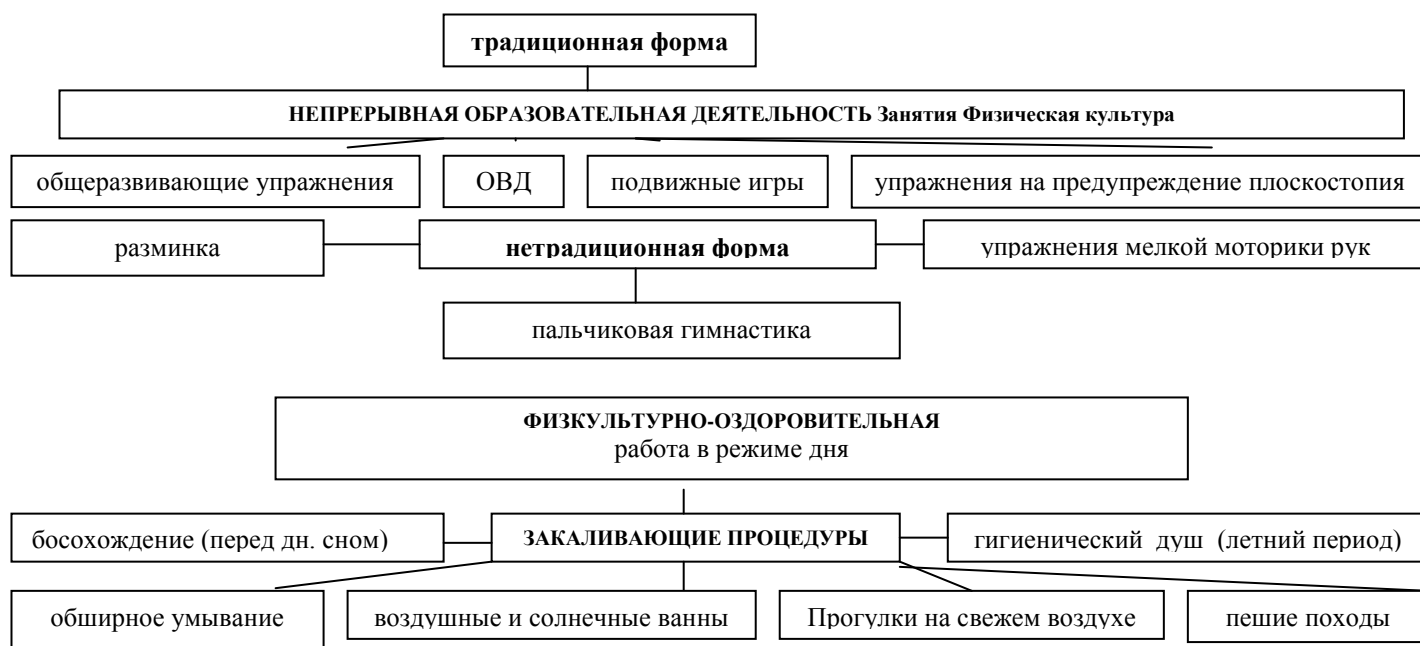
Система работы по физическому развитию.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

Физическому развитию детей в этом учебном году отводилось особое место, т.к. здоровье воспитанников для нас на первом месте и являлась основной задачей.

Соблюдался режим дня детей и двигательный режим для детей каждой возрастной группы.

В течение года педагогами и специалистами с детьми проводились в традиционной и нетрадиционной формах следующие мероприятия:



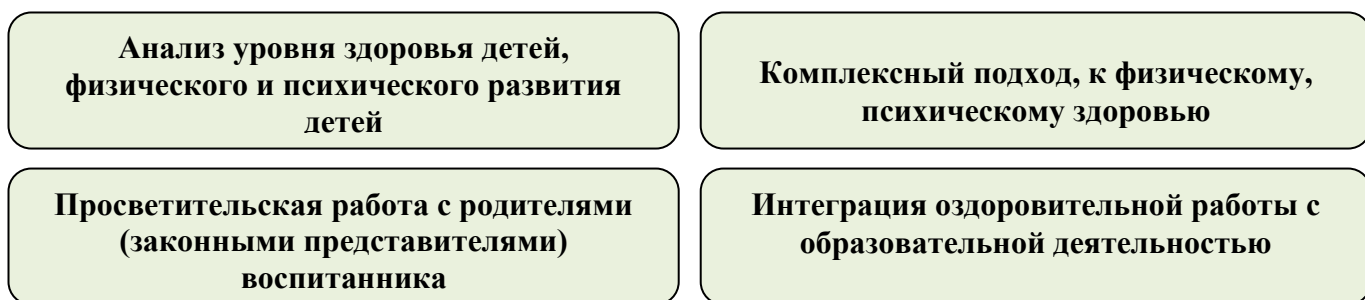
Систематически проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после сна. Один раз в неделю в старших возрастных группах проводится непрерывная образовательная деятельность на свежем воздухе.

2 раза в год (зимний и летний период) организуются физкультурные праздники «Зимние старты», «Лето, солнце и вода»; ежемесячно проводятся физкультурные досуги, спортивные соревнования: «Два мороза», «Зимушка зима!», «Мы туристы», «Летние виды спорта» и др.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Здоровьесберегающая модель образовательной работы в Образовательной организации представляет комплексную систему обеспечивающей повышение уровня здоровья дошкольников и формирование культуры здорового образа жизни всех участников педпроцесса, предусматривающая следующие направления:

Основные направления в работе:



Используются здоровьесберегающие технологии



На непрерывной образовательной деятельности используются различные способы организации детей, продумана смена видов деятельности. В структуру непрерывной образовательной деятельности вплетены двигательные упражнения и гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, элементарный самомассаж и т.д.

Серьезное внимание в работе с детьми уделяется формированию знаний о ЗОЖ, правилах безопасного поведения и различных действиях в непредвиденных ситуациях.

Каждым педагогом и специалистом проводилась следующая работа:

Музыкальный руководитель

- ✓ пальчиковая гимнастика
- ✓ музотерапия
- ✓ пение
- ✓ музыкально-ритмические движения

Воспитатель

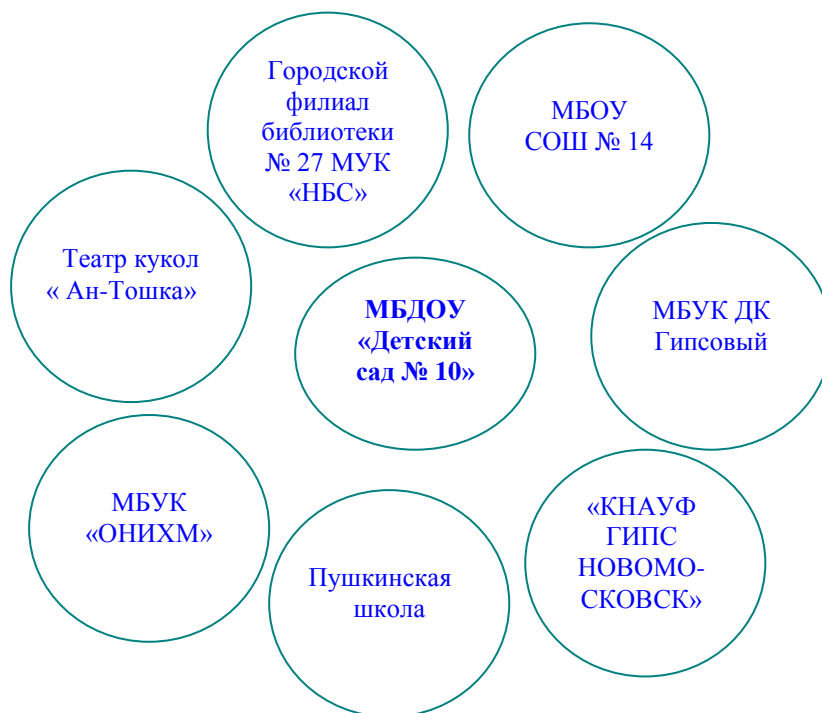
- ✓ обеспечение гибкого режима
- ✓ наблюдение за динамикой развития детей
- ✓ коррекционная работа
- ✓ использование оздоровительных технологий
- ✓ музотерапия
- ✓ работа с родителями
- ✓ подбор мебели в соответствии с ростом детей;

Медицинская сестра

- ✓ витаминизация, медикаментозная помощь
- ✓ лечебно-профилактические мероприятия
- ✓ закаливание

Все педагогические работники ведут контроль двигательной нагрузки и контроль осанки на НОД и режиме дня во время приема пищи, самостоятельной деятельности детей (художественной деятельности, рассмотрении книг и др. видах).

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.



Сотрудничество образовательной организации с социальными партнерами позволяет создать атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений; создается благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства. Знания, умения, навыки, приобретенные детьми, рассматриваются не как цель обучения, а как средство развития личности в контексте освоения им жизненного и социокультурного опыта. У воспитанников

развивается творческое мышление, умение разрабатывать и решать проблемы, принимать решения, делать выбор, сотрудничать в коллективе.

С Городским филиалом библиотеки № 27 МУК «НБС», МБОУ СОШ № 14, МБУК ДК «Гипсовый» и кукольным театром «Ан-Тошка», МБУК «ОНИХИМ» заключены договора о сотрудничестве, составлены планы совместных мероприятий.

В течение года дети группы детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) и группы детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) неоднократно участвовали в совместных мероприятиях организованных сотрудниками Городским филиалом библиотеки № 27 МУК «НБС» и педагогическими работниками: литературно-игровая программа «Винни-Пух и все-все-все», познавательно-игровая программа «Солдатушки, бравы ребятушки», игровое путешествие «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля», мастерская чудес «К Светлому дню» и литературно-игровая программа «Сказочные объяснялки».

Обогащению и проведению разнообразной работы с детьми, способствует ежегодное проведение на базе МБУК ДК «Гипсовый» праздников «Масленица», «День защиты детей», День пожилого человека». Ежемесячно проводятся познавательно-игровые программы «Страна Светофория», «В стране дорожных знаков», Славится Россия мастерами», «Игры и традиции народов», «Свистать всех наверх», «Шесть признаков дружбы», «Вместе весело играть», «Космические состязания», «День птиц», шоу программа «Ключ к здоровью». Ежедневно с сентября по май воспитанники группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) посещают кружок по прикладному искусству «Бисероплетение».

Взаимодействуя с учреждением культуры наш образовательный процесс стал ярче, интереснее.

С 1 марта 2017 г. образовательная организация активно сотрудничает с МБУК «ОНИХИМ». Сотрудниками краеведческого музея были организованы интерактивная программа «Тулский пряник», мастер-класс «Открытка для мамы, своими руками», познавательно игровая программа «Конек горбунок». Все мероприятия построены таким образом, что в них нет сухого изложения фактов, используются сказки, загадки, игры и продуктивная деятельность. С нашим краеведческим музеем сложились теплые и доброжелательные отношения.

Дети с радостью ждут встречи с кукольным театром «Ан-Тошка», с удовольствием интересом смотрят познавательные, веселые, красочные представления, спектакли «»Дюймовочка», «Как дети Антошку спасали», «Сказки лесной Феи» и др.

Воспитанники Образовательной организации являются постоянными участниками мероприятий, организованных Пушкинской школой.

Социализации и полноценному развитию личности ребенка способствуют совместные мероприятия, встречи с учителями и учениками начальных классов МБОУ СОШ № 14. Ближнее соседство со школой позволяет нашим воспитанникам ежедневно общаться со школьниками, наблюдать и играть вместе, посещать школьный музей и библиотеку, принимать активное участие во всех интересных делах. Традиционным стало участие в выставке детского творчества посвященные памятным датам и государственным праздникам.

Налажены партнерские отношения с ООО «КНАУФ ГИПС НОВОМОСКОВСК», дающие положительные результаты. Наши партнеры украшают яркими гирляндами ели на территории Образовательной организации, приходят на утренники со сладостями!

Платные дополнительные услуги

Со 2 февраля 2017 г. в образовательной организации оказываются платные дополнительные образовательные услуги, функционируют:

- кружок по художественно-эстетической направленности «Рукодельники» (руководитель Ручкина О.А., педагог дополнительного образования);

- кружок по музыкальному развитию «Сударушка» (руководитель Михеева Е.В., педагог дополнительного образования)

Предельные цены на платные услуги в образовательной организации утверждены Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10» от 26.10.2016 г. № 3513.

№	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	Численность обучающихся	Цена услуги за месяц на 1 ребенка (руб.)
1	Кружок по художественно-эстетической направленности "Рукодельники"	11	280
2	Кружок по музыкальному развитию "Сударушка"	7	300

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся на принципах доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи.

Вовлечению родителей в педпроцесс в качестве равноправных партнеров по общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей.

В течение года проводились анкетирование, родительские собрания (в форме круглого стола, дискуссии, мастер - класса и др.), различные акции. Родители оформляют папки-передвижки, стенгазеты, плакаты на разные темы, афиши, изготавливают игровое оборудование и снежные постройки, шьют театральные костюмы для детей. В 2016-2017 учебном году родители всех возрастных групп принимали активное участие общесадовских мероприятиях: выставки детско-родительского творчества «Добрый дедушка мороз», «Живые страницы истории – День Победы», «Пасхальный подарок», «Имя моего ребенка», «Мой любимый город Новомосковск», «Мое солнышко». С удовольствием посещали музыкальные праздники «Осенний праздник», «Новый год», «8 Марта – Праздник мам», «День Победы». Педагоги помогают семье создавать необходимые условия для правильного художественно-эстетического воспитания ребенка. Они рассказывают о важности эстетики быта, советуют, что читать детям, какие диски для слушания музыки приобрести, добиваются, чтобы у ребенка в семье было все необходимое для проявления детского творчества: альбом, карандаши, краски, игрушки, книги.

Все это помогает сделать родителей нашими союзниками и единомышленниками в деле воспитания детей.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Организация предметной образовательной среды

Образовательная организация функционирует в помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Здание Образовательной организации» кирпичное, двухэтажное. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Санитарно-эпидемиологическое состояние Образовательной организации соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. В образовательной организации имеются 6 групповых комнат, музыкальный и физкультурный зал совмещен, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет и др. подсобные помещения. В спальне комнаты оснащены кроватями. Мебель в групповых комнатах соответствует росту и возрасту детей. Приобретено: спортивный комплекс и уличное игровое оборудование детские костюмы, два ноутбука и наборы конструкторы «Робототехники». Все приобретения произведены на средства субвенции за 2016 г. в сумме: 455 500 руб. Проведен косметический ремонт экологической комнаты, и помещения групповой комнаты группы детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет), оформлены мини музеи по группам: «Деда мороза», «Космос»; функционирует библиотека, ежегодно пополняемая детской художественной литературой, портретами детских писателей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования и требования ФГОС ДО.

Охрана труда.

Важнейшим направлением деятельности образовательной организации является организация работы по охране труда. А поскольку эффективность определяется результатами, то для их достижения работает система следующих организационных мероприятий:

1. Сформирована нормативно-правовая база для обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Действует служба охраны труда.
3. Закреплена за каждым сотрудником реальная ответственность за выполнение требований ОТ и ТБ (локальные акты).
4. Действует система повышения квалификации персонала в части охраны труда: периодические курсы, проверка знаний в лицензированных учреждениях с выдачей соответствующего документа.
5. В соответствии с действующим законодательством лицензированными организациями проводится аттестация рабочих мест по условиям труда.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в Образовательной организации созданы условия по соблюдению требований противопожарной и антитеррористической безопасности, установлены: пожарная сигнализация, тревожная кнопка, металлические двери с дверными глазками. Администрацией Образовательной организации заключены договора ФГУП «Охрана» МВД России на оказание услуг по охране объектов и по техническому обслуживанию средств тревожной кнопки, ООО «РАМС» на оказание услуг по техническому обслуживанию устройства вывода сигнала на пульт пожарной охраны. Имеется Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности, План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2017 год. Разработан план мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников, инструкции, правила поведения и пр. документы. Содержание помещений соответствует санитарным требованиям. Влажная уборка всех помещений проводится ежедневно, с применением моющих и дезодорирующих средств. Уборочный инвентарь промаркирован и хранится в специально отведенных местах. Проветривание происходит через фрамуги и проводится сквозное проветривание (в отсутствие воспитанников в группе). Естественное освещение достаточно, наряду с естественным освещением используется искусственное, которое включается в соответствии со световым временем. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинской сестрой проводятся гигиенические и противоэпидемические мероприятия: медицинские осмотры детей, систематические наблюдения за состоянием здоровья воспитанников, работу с персоналом и воспитанниками по формированию здорового образа жизни, медицинский контроль за организацией физического воспитания, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья и другие мероприятия.

Медицинское обслуживание.

Все сотрудники Образовательной организации 1 раз в год проходят медицинский осмотр.

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра Чурбанова М.А.. В мае-июне месяце проводится углубленный медицинский осмотр врачами специалистами (ортопед, хирург, терапевт, окулист т.д.). Медико – профилактические мероприятия проводятся на основании согласия родителей (законных представителей ребенка).

Материально-техническая база.

В групповых комнатах имеются все необходимое для развития и воспитания:

- игры для интеллектуального и сенсорного развития (шахматы, шашки, развивающие игры);
- аудиовизуальные (магнитофоны, кассеты, диски);
- «уголки уединения»
- уголки социально-эмоционального развития (система зеркал);

- нестандартная детская мебель;
- интеллектуально-развивающие уголки;
- мини-лаборатории для проведения опытов;
- оформлены различные виды театра (магнитный, бибабо, «живая» рука, ложковый, настольный и др.)

Жизненное пространство групповой комнаты позволяет детям заниматься в соответствии с их интересами и желаниями одновременно разными видами деятельности и не мешать друг другу. Групповые комнаты условно подразделяются на три зоны:

- **Спокойная:** познавательного развития (учебная), «уголок уединения», художественно-эстетического развития, уголок книги;
- **Средней интенсивности:** театрализованная, музыкальная зона и экологического воспитания, конструктивная и игровая зона для сюжетно-ролевых игр;
- **Зона насыщенного движения:** спортивный уголок.
- Музыкально-физкультурный зал – укомплектован простейшими тренажерами (гантели, массажные мячи), имеются пособия для физических упражнений, подвижных игр и музыкальной, театрализованной деятельности.

Характеристика территории

Территория Образовательной организации огорожена забором и полосой из зеленых насаждений, подходы свободные, дорожки асфальтированы.

На территории оборудованы спортивная площадка с травяным полем для игр «Хоккей на траве», «Футбол», бревна, щиты для метания, зона для подвижных и спортивных игр. Имеются игровые площадки, индивидуальные для каждой группы, с игровым оборудованием, крытыми песочницами и верандами. На участках все оборудование закреплено. Покрытие зоны для подвижных игр – травяное, беговой дорожкой – твердое грунтовое.

Для ознакомления детей с жизнью растений и животных имеется огород, поле, цветники.

Качество и организация питания

Организации питания образовательной организации уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Оборудование пищеблока позволяет полноценно обеспечивать питанием воспитанников и соблюдать технологический процесс. Прием пищи детьми организуется в режиме дня, 4 раза: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. Поставка продуктов осуществляется ежедневно. Поставщик обеспечивает сопровождение продуктов сертификатами качества. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируются медсестрой. Качество организации питания в Образовательной организации отвечает требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13.

В 2016-2017 учебном году проведена следующая работа:

- заключены муниципальные контракты и договоры на организацию питания;
- приказами заведующего Образовательной организации назначены ответственные за качество поступающих продуктов и ответственные за качество приготовления пищи, создана бракеражная комиссия;
- обеспечен контроль соблюдения примерного и фактического меню, разработанного с учетом необходимых требований.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчетом калорийности.

№	Исполнение нормы питания за год	2016 год	
		Ранний возраст	дошкольники
1	Исполнение нормы питания по мясу и мясопродуктам	100%	100%
2	Исполнение нормы питания по овощам	74%	65%
3	Исполнение нормы питания по фруктам	85%	100%
4	Исполнение нормы питания по молоку	92%	89%

Таким образом, питание в Образовательной организации удовлетворяет физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах и энергии, соблюдается оптимальное отношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), в основном обеспечено полноценное сбалансированное питание.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

В Образовательной организации ведется систематическая работа по физическому развитию и оздоровлению детей.

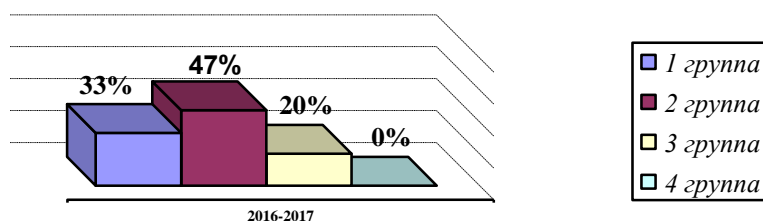
Для реализации задач физического развития большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию.

Анализ заболеваемости детей и посещаемости МБДОУ

№	Показатели	2015 г.	2016 г.
1	Среднесписочный состав детей	131	123
2	Число пропусков детей по болезни	3450	3373
3	Число пропусков на одного ребенка по болезни	27	27

Благодаря системе профилактических мероприятий и физкультурно-оздоровительной работе число пропусков воспитанников по болезни снизилось на осталось на том же уровне.

Анализ распределения детей по группам здоровья



Анализ заболеваний воспитанников

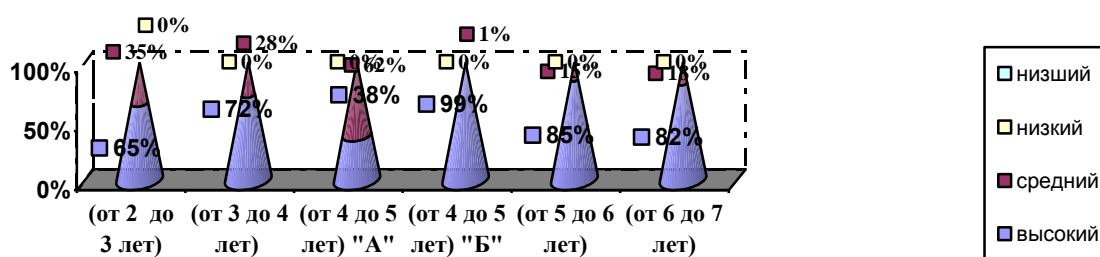
Заболевания сердечно сосудистой системы -10,4% (13 чел.); заболевания органов дыхания - 0,8% (1 чел.); заболевания внутренних органов – 1,6% (2 чел.); патология зрения – 9,6% (12 чел.); дефекты опорно-двигательного аппарата – 12% (15 чел.); неврологические заболевания – 10,4% (13 чел.); хирургические заболевания – 14,4% (18 чел.).

Достижение воспитанников, педагогов.

100 % детей освоили образовательную программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.

педагогическая диагностика

(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)



У детей прослеживается позитивная динамика повышения уровня развития: физического развития детей. Это проявляется в повышении сформированности основных движений и физических качеств, сформированности потребности в двигательной активности, самостоятельного выполнения доступных возрасту гигиенических процедур и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни. Достаточно высокий уровень в социально коммуникативном развитии и познавательном развитии: дети задают вопросы познавательного характера, активно участвуют в образовательном процессе; откликаются на эмоции близких людей и друзей, эмоционально реагируют на мир природы, сопереживают персонажам сказок, историй, рассказов. Высокие результаты художественно эстетического развития детей: сформировано у детей эстетическое отношение к миру средствами народного, классического и современного искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной деятельности; совершенствуются умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Программный материал усвоен на высоком уровне, что показывает стабильность и позитивную динамику по всем разделам программы.

91,5% детей, идущих в школу имеют высокий уровень развития.

Лучше всего о результатах образовательной деятельности говорят достижения наших воспитанников во всероссийских, международных, областных и муниципальных конкурсах. Это победители и призеры фестивалей, конкурсов:

- «Зеленая планета -2017» в номинации «Природа. Культура. Экология», регионального этапа Всероссийского экологического форума Морозова Надежда, 2 место
- «Зеленая планета -2017» в номинации «Природа. Культура. Экология», регионального этапа Всероссийского экологического форума Дорохова Валерия, 2 место
- «Зеленая планета -2017» в номинации «Природа. Культура. Экология», регионального этапа Всероссийского экологического форума Сидорова София, 2 место
- «Зеленая планета -2017» в номинации «Природа. Культура. Экология», регионального этапа Всероссийского экологического форума Линькова Валерия, 2 место
- «Зеленая планета -2017» в номинации «Природа. Культура. Экология», регионального этапа Всероссийского экологического форума Дёмина Мария, 2 место
- Перков Даниил и Попова Анна получили благодарность за активное участие в I этапе Епархального конкурса «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»
- Юные художники участвуют в городских конкурсах «Свет Рождественской звезды», «Пасха глазами детей» и др.

Наши воспитанники и педагоги принимают активное участие во Всероссийских конкурсах детского рисунка и прикладного творчества системы добровольной сертификации СИИТ и становятся победителями:

- Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2016-го», Балачевцев Дмитрий, 1 место
- Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2016-го», Судакова Анастасия, 2 место
- Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Космос зовет», Егоров Егор, 1 место
- Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Космос зовет», Житкович Артем, 3 место
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Во имя безопасности границ», Макаров Александр, 1 место
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Во имя безопасности границ», Балачевцев Дмитрий, 2 место
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Гулливер гуляет по России», Жерновенкова Елизавета, 2 место
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Гулливер гуляет по России», Якунин Кирилл, 1 место

- Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2016-го», Сидорова Кристина, Свидетельство Участника

В процессе проведенной работы, у педагогов появилось желание реализовать свой творческий потенциал. Педагоги, обладающие музыкальными способностями, солируют на концертах вместе с воспитанниками, играют роли в спектаклях. Педагоги реализуют свои творческие участвуя в в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества по изготовлению новогодних елочных украшений пушкинского времени «Фабрика идей» в конкурсах образовательной организации «Театральная мастерская» на лучшую театральную куклу, изготавливают лэпбуки разнообразной тематики. Радуют своих воспитанников рукоделием.

В отчетном году высоких результатов достигли педагоги, участвуя в конкурсах педагогического мастерства: педагоги – Калинина Галина Георгиевна, Петрова Татьяна Николаевна, Ручкина Ольга Алексеевна в этом учебном году получили Серебряный и Бронзовый Сертификаты Соответствия.

Образовательная организация имеет Бронзовый Сертификат.

Наша Образовательная организация вошла в число Лауреатов – Победителей «Всероссийской выставки образовательных учреждений».

Значительный вклад в систему информирования о деятельности Образовательной организации вносит работа сайта Образовательной организации. Из разных блоков, разделов можно получить различную интересующую информацию. Работа по совершенствованию сайта, его соответствия всем критериям и рекомендациям продолжается. Сайт Образовательной организации дает возможность:

Родителям оперативного получения информации о жизни детского сада, консультации, полезных советов по обучению и воспитанию, получения индивидуальной или конфиденциальной информации, обратиться к заведующему Образовательной организации по электронной почте; оставить отзывы о работе Образовательной организации.

Педагогам, узким специалистам: транслировать опыт работы, отвечать на вопрос родителей, предоставлять консультации по интересующим родителей вопросам, общаться с родителями виртуально.

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании и качестве предоставляемых услуг



5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Качественный и количественный состав педагогических работников

Важным условием повышения эффективности образовательного процесса является кадровое обеспечение образовательной организации.

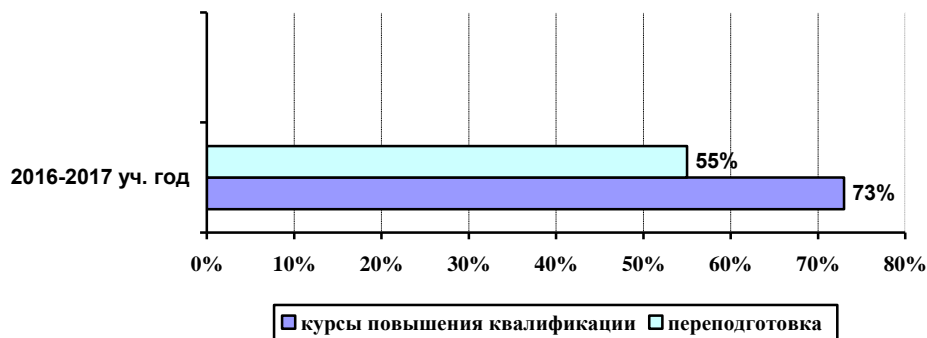
Образовательная организация укомплектовано сотрудниками на 90%. Имеется вакансия воспитателя.

Общее число педагогических работников в Образовательной организации – 9 человек, администрации – 2 человека

2015 – 2016 уч.г.	по образованию			по квалификации				по педагогическому стажу			
	высшее (кол-во, % от общего числа)	сред. спец. (кол-во, % от общего числа)	прочее (кол-во, % от общего числа)	Соотве тствует занима емой должно сти	Выше е (кол- во, % от общего числа)	1 кв.кат. (кол- во, % от общего числа)	11 кв.кат. (кол- во, % от общего числа)	до 5 лет (кол-во, % от общего числа)	с 5 до 10 лет (кол-во, % от общего числа)	с 10 лет до 20 лет (кол-во, % от общего числа)	свыше 20 лет (кол-во, % от общего числа)
Администрация	2			2				2			
Заведующий	1/100%	-	-	1/100 %	-	-	-	-	-	-	1/100%
Заместитель заведующего	1/100%	-	-	1/100 %	-	-	-	-	-	-	1/100%
Педагогические работники (всего), в т.ч.	9			9				9			
воспитатели	3/37,5%	2/25%	3/37,5%	3/37,5 %	-	2/28%	-	3/37,5%	2/29%	1/12,5%	3/37,5%
музыкальный руководитель	-	1/100%	-	-	1/100 %	-	-	-	-	-	1/100%
инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	5/46%	3/27%	3/27%	5/46%	1/9%	2/18%/	-	3/27%	2/18%	1/9%	6/56%

Анализ возрастного состава педагогических кадров показывает, что 44% являются людьми пенсионного возраста и 55% педагогов – возраста моложе 25 лет. Средний возраст педагогов составляет 40 лет.

Повышение квалификации администрации и педагогических кадров



В 2016-2017 учебном году администрация и педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в «ИПК и ППРО ТО» по темам: «Управление ДОО в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

В соответствии с требованиями профессионального стандарта Руководители: заведующий и заместитель заведующего), а так же воспитатели Балачевцева Н.Н., Ручкина О.А, Медведева Т.В. прошли переподготовку.

Повышение качества непрерывного образования педагогов проводим через различные формы работы. При проведении педагогических советов используем активные методы активизации педагогов, которые предоставляют педагогам большие возможности по овладению приёмами, требующих практической тренировки, развивают умение действовать в новой ситуации. В январе 2017 г. все педагогические работники прошли онлайн-обучение и получили сертификат участника онлайн-семинара «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»

С целью повышения уровня компетентности педагогов в вопросах качества образовательного процесса, велась работа по самообразованию по выбранным педагогами проблемам, которая помогла им сформировать профессиональную готовность к осуществлению эффективного образовательного процесса, культуры педагогической деятельности на основе гуманизации и индивидуализации; способствовала сознательно изменять и развивать себя, вносить свой вклад в профессию.

Аттестация педагогических и руководящих работников

Аттестация педагогических и руководящих работников – это важный этап профессиональной жизни, который обеспечивает повышение качества деятельности за счет получения внешней оценки и самооценки деятельности, осмысления достигнутого и проектирование дальнейших шагов повышения квалификации и профессионального развития педагогов.

Доля аттестованных педагогических работников

кадры	Доля аттестованных	
	декабрь 2015	май 2017
Администрация (заведующий, заместитель, заведующего)	100%	100%
Педагогические работники	44%	67%

В ноябре 2016 г. и в мае 2017 года состоялись заседания аттестационной комиссии образовательной организации, в ходе которых было аттестовано 2 воспитателя на соответствие занимаемой должности.

Количество	Всего аттестовано в 2016 году			Всего аттестовано по состоянию на 20 мая 2017 г.		
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Администрация (заведующий, заместитель, заведующего) 2 чел.	-	-	2	-	-	2
Педагогические работники 5 чел.	1	2	2	1	2	3
Всего: 7 чел.	1	2	4	1	2	5

Развитие кадрового потенциала

Имеют награды

- Знак «Отличник народного просвещения РФСР (СССР) - **1 чел.**
- Почетное звание, знак "Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ" - **1 чел.**
- Почетная грамота Минобрнауки РФ (РСФСР, СССР) - **2 чел.**
- Почетная грамота Министерства образования Тульской области (Департамента образования Тульской области) - **4 чел.**

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Образовательная организация финансируется за счет средств администрации бюджета муниципального образования город Новомосковск.

Родительская плата взимается на основании Решения от 25.12.2015 года № 38-б «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими

образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях муниципального образования город Новомосковск, осуществляющих образовательную деятельность».

Выплачивается компенсация части родительской платы в соответствии с законодательством Российской Федерации всем обратившимся родителям (законным представителям).

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основе утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования по текущим расходам: на оплату труда, расходы на приобретение наглядных пособий, расходы на услуги связи, расходы на услуги по содержанию имущества учреждения.

В целях улучшения материально-технического обеспечения Образовательной организации привлекаются дополнительные источники финансирования: пожертвования родителей. Количество договоров пожертвований с частными лицами в 2016-2017 уч. году -4, это: Договор благотворительного пожертвования № 4 от 07.06.2016 для организации летне-оздоровительной работы на сумму 5060,00 рублей, Договор благотворительного пожертвования № 5 от 08.06.2016 г. для пользования в группе дошкольного возраста от (3 до 4 лет) (2 этаж) ремонтных работ: раздевалки, столовой, туалета на сумму 7000,00 рублей, Договор благотворительного пожертвования № 6 от 12.10.2016 г., для творчества воспитанников на сумму 54283,06 рублей и Договор благотворительного пожертвования № 7 от 1 ноября 2016 г., для ремонта групповой комнаты (в группе дошкольного возраста от 3 до 4 лет)(2 этаж) на сумму 6000,00 рублей, что значительно улучшило условия пребывания воспитанников в ДООУ.

В образовательной организации ведется систематическая работа по укреплению материально-технической базы.

В целях разумного и экономного использования бюджетных средств, в Образовательной организации достаточно эффективно работает программа сбережения энергоресурсов, как один из механизмов привлечения средств на развитие, и является приложением к энергетическому паспорту.

Фонд поддержки Образовательной организации - отсутствует.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

С 1 февраля в образовательной организации оказываются платные дополнительные образовательные услуги, функционируют:

- кружок по художественно-эстетической направленности «Рукодельники» (руководитель Ручкина О.А., педагог дополнительного образования);

- кружок по музыкальному развитию «Сударушка» (руководитель Михеева Е.В., педагог дополнительного образования)

Предельные цены на платные услуги в образовательной организации утверждены Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10» от 26.10.2016 г. № 3513.

№	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	Численность обучающихся	Цена услуги за месяц на 1 ребенка (руб.)
1	Кружок по художественно-эстетической направленности "Рукодельники"	11	280
2	Кружок по музыкальному развитию "Сударушка"	7	300

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Анализ работы образовательной организации за 2016-2017 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность коллектива в 2016 - 2017 учебном году в целом была стабильной, направленной на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» разработанной в соответствии ФГОС ДО.

2. Основные задачи, поставленные педагогическим коллективом учреждения в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования выполнены.

3. Мониторинг достижений воспитанников по освоению образовательной программы образовательной организации позволяет сделать выводы о высокой компетентности педагогов и специалистов, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.

4. Актуальным остается вопрос о взаимодействии коллектива образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников, необходим поиск и внедрение новых форм работы с учетом их особенностей и пожеланий.

5. Отмечается высокий уровень готовности детей к обучению в школе, как результат многолетней работы педагогов и специалистов образовательной организации, как важный итог воспитания, обучения и развития дошкольников.

6. Анализ работы за 2016-2017 учебный год позволил установить положительное влияние социального партнерства между различными общественными организациями и образовательной организацией на повышение компетентности педагогов, а также на обогащение образовательного процесса учреждения.

Но, несмотря на все успехи и достижения в работе коллектива, проблемы все-таки остаются.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Работа коллектива на 2016-2017 учебный год будет строиться в соответствии с учебным планом, годовым планом, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10», «Программой развития».

Задачи:

1. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками с целью повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО (развитие кадровых условий в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педтехнологий и форм работы с детьми, использование ЭОР в непосредственно-образовательной деятельности педагога с воспитанниками, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и страничек).

2. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья воспитанников, через создание условий по организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО (достижение целей гармоничного развития у детей физического и психического здоровья через формирование интереса к работе по здоровьесбережению и ценностного отношения к своему здоровью, формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников, объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач).

3. Создание условий в образовательной организации для организации деятельности по формированию основ патриотизма у дошкольников через приобщение к общечеловеческим ценностям в контексте ФГОС ДО.

4. Создание единого образовательного пространства ДОО, семьи, социума для формирования у детей целостной картины мира, основ гражданственности и воспитания патриотизма.

Планируемые структурные преобразования в МБДОУ.

- продолжить оформление помещений МБДОУ «Детский сад № 10» в соответствии с современным стилем;
- насыщение предметно-пространственной среды современными развивающими играми и оборудованием;

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:

1. Считать работу коллектива МБДОУ «Детский сад № 10» по результатам работы за 2016-2017 учебный год удовлетворительной.

2. Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимались образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада – нет.

Предлагаем следующие вопросы для решения:

1. Продолжать укреплять материально-техническую базу учреждения в соответствии с современными требованиями, продолжить работу по проведению ремонта фасада здания, обновить покрытие асфальтовых дорожек, привлекая внебюджетные средства.

2. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками с целью повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО (развитие кадровых условий в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педтехнологий и форм работы с детьми, использование ЭОР в непосредственно-образовательной деятельности педагога с воспитанниками, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и страничек).

3. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья воспитанников, через создание условий по организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО (достижение целей гармоничного развития у детей физического и психического здоровья через формирование интереса к работе по здоровьесбережению и ценностного отношения к своему здоровью, формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников, объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач).

4. Создание условий в образовательной организации для организации деятельности по формированию основ патриотизма у дошкольников через приобщение к общечеловеческим ценностям в контексте ФГОС ДО.

5. Создание единого образовательного пространства ДОО, семьи, социума для формирования у детей целостной картины мира, основ гражданственности и воспитания патриотизма.

6. Разнообразить платные дополнительные образовательные услуги.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью *13 (пробирка)* листы
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10»

[Signature]

Г. А. Мылькова

