

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ «Детский сад № 10»
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 10»
5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ «Детский сад № 10»
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»**

за 2017 – 2018 учебный год

Мыськова Е.А., заведующий

Тульская область, г. Новомосковск
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ «Детский сад № 10».**
- 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**
- 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**
- 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 10».**
- 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.**
- 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ «Детский сад № 10» .**
- 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10» (далее - Образовательная организация) функционирует и успешно развивается с 1947 г.

Это отдельно стоящее, типовое, двухэтажное, кирпичное здание.

Полное наименование организации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10» имеет следующий статус:

тип «дошкольное образовательное учреждение»;

Лицензия серия 71 ЛО1 № 0000153, регистрационный № 0133/02041 от 09.10.2014 г. выдана Министерством образования Тульской области. Срок действия бессрочно.

Место нахождения Образовательной организации: Российская Федерация, индекс 301661, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Рудничная, д. 13.

Расположено в жилом массиве, параллельно проезжей части дороги. Проезд автотранспортом № 1, 12 до остановки «Телецентр» или «Стадион Гипсовый».

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 14, МБДОУ «Детский сад № 28», стадион «ГИПС», МБУК «ДК Гипсовый», сквер «Гипсовый», ООО «Кнауф Гипс Новомосковск»

Режим работы пятидневный, десятичасовой с 7.30. – 17.30. часов. Выходные суббота, воскресенье и праздничные дни.

В Образовательную организацию принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Группы комплектуются по возрастному принципу. С 01.06.2013 организована электронная очередь в детский сад через единый портал Тульской области. Порядок комплектования в ДОО определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Комплектование детьми осуществляется на основании электронной очереди и заявления родителей.

Прием детей осуществляется в соответствии Устава Образовательной организации. Прием детей осуществляется по направлению Комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения и документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме детей с ограниченными возможностями детей-инвалидов МБДОУ «Детский сад № 10» обеспечивает необходимые условия для психолого педагогического сопровождения.

Количество воспитанников в 2017-2018 учебном году составило **132** ребенка, плановая мощность **114** человек.

В Образовательной организации функционируют **шесть групп сокращенного дня (10-часового пребывания).**

Принцип комплектования групп – разновозрастной.

- группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- группы детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет);
- группы детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет);
- группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «А»;
- группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Б»
- группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)

Контингент воспитанников социально благополучный.

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование город Новомосковск. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск

Управление Образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального

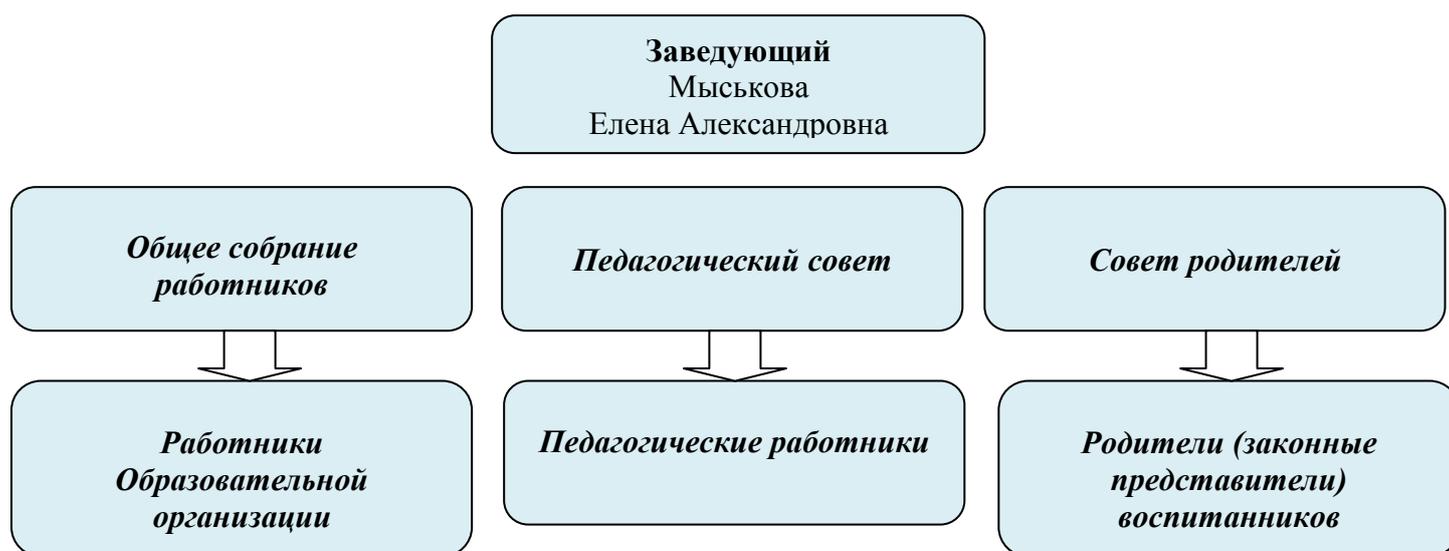
образования город Новомосковск, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство Образовательной организации осуществляет заведующий Елена Александровна Мыськова

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет.

В целях учета мнения законных представителей воспитанников по вопросам управления Образовательной организацией и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права, законы и интересы, создан Совет родителей.



Таким образом, в Образовательной организации реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Руководитель образовательной организации

Заведующий: Мыськова Елена Александровна

Сотрудники образовательной организации

Администрация:

- Заместитель заведующего: Пименова Ольга Николаевна.

Педагогические работники

- Музыкальный работник: Калинина Галина Георгиевна
- Инструктор по физической культуре: Муралева Мария Вячеславовна
- Воспитатели:

Ботнарь Анна Вячеславовна, Михеева Екатерина Владимировна, Петрова Татьяна Николаевна, Проскурова Наталья Валерьевна, Ручкина Ольга Алексеевна, Савельева Наталья Евгеньевна, Ушакова Нелли Владимировна.

Другие сотрудники:

Заведующий хозяйством: Федорченко Елена Анатольевна

Специалист по кадрам: Воробьева Светлана Андреевна

Специалист по закупкам: Ульянова А.В.

Обслуживающий персонал: делопроизводитель, кладовщик, калькулятор, кастелянша повара, младший воспитатель, помощники воспитателя, дворник, сторожа.

Контактная информация:

Сайт Образовательной организации <http://www.mdou10-nsk.ucoz.ru>

Телефон - 8 (48762) 7-44-25, 7-25-90

Факс - 8 (48762) 7-25-90

Электронная почта – mdou10.nmsk@tularegion.org

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Предметом деятельности Образовательной организации является оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 2 лет по достижении возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Основной целью деятельности, для которой создана Образовательная организация, является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Основными видами деятельности Образовательной организации являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми.

Иными видами деятельности образовательной организации является:

- дополнительное образование детей и взрослых

Основной работой педагогического коллектива является целостность педагогического процесса, скоординированность и взаимосвязь всех структур Образовательной организации.

Образовательный процесс строится с учетом требований СанПиН к организации воспитательно-образовательного процесса. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Направление деятельности образовательной организации

1. Художественно-эстетическое развитие воспитанников
2. Естественно-научное.

Цель Образовательной организации в 2017-2018 учебный год:

Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОО в контексте с ФГОС ДО.

Задачи Образовательной организации в 2017-2018 учебный год являлись:

1. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
2. Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.
3. Повышение познавательной активности дошкольников, через экологическое воспитание.
4. Совершенствование профессиональной компетенций педагогов ДОО в соответствии ФГОС ДО и профессионального стандарта.
5. Взаимодействие ДОО с родителями в интересах развития ребенка в контексте с ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса в Образовательной организации определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, принятой и реализуемой Образовательной организацией с 01.09.2015 г.. которая поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания.

В рамках Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.

Используются парциальные программы и педагогические технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личного потенциала каждого воспитанника:

- Рабочая программа по гражданско-патриотическому воспитанию «МЫ – РОССИЯНЕ»;
- Рабочая программа по ознакомлению с родным краем;
- Рабочая программа «Забавные художники» по художественному творчеству;
- Рабочая программа «Чудесная фантазия» по художественному творчеству;
- Рабочая программа «Почемучки» по естественнонаучному направлению;
- Рабочая программа «Танцевальная ритмика»

Работа по приоритетным направлениям осуществляется в режиме дня с воспитанниками всех возрастных групп в совместной деятельности педагога с детьми, индивидуальной работе и организации образовательной деятельности и реализацию рабочих программ по художественному творчеству и по естественно-научному направлению с детьми групп дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «А», «Б» и группы детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) через организацию кружковой работы.

Кружок «Танцевальная ритмика» ведется в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет), руководитель кружка – Калинина Г.Г., муз. руководитель. Работа в кружке ведется в соответствии с рабочей программой «Танцевальная ритмика». Кружки по художественному творчеству ведутся в группе детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «А» воспитателем Михеевой Е.В. по рабочей программе «Забавные художники» и в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) под руководством воспитателя Ушаковой Н.В. по рабочей программе «Чудесная фантазия». Данные кружки по художественному творчеству способствуют раннему выявлению и разностороннему развитию способностей детей, помогают их проявлению и дальнейшему совершенствованию, дают возможность реализации творческого подхода к организации работы с детьми, интеграции образовательного содержания при решении образовательных задач, приобщению к искусству, музыке, литературе, театру, народной культуре.

Кружок «Почемучки» ведется в группе детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Б» воспитателем Ботнар А.В. по рабочей программе естественно-научной направленности «Почемучки». Образовательной деятельности в кружке «Почемучка» позволяет развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

Занятия в кружках проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, не превышают санитарные требования.

Организация воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации имеет следующие особенности:

- непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам;
- при организации непрерывной образовательной деятельности используется принцип интеграции;
- предпочтение отдается игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей;
- с воспитанниками работают специалисты: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей от 2 лет до школы.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет дается по **5 образовательным областям:**

- Социально коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Система работы по социально-коммуникативному развитию направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В рамках работы по социально-коммуникативному развитию были проведены различные мероприятия с воспитанниками, это – беседы и чтение художественной литературы беседы о семье, о труде взрослых и его роли для каждого человека, о сопереживании, уважении и доброжелательного отношения к окружающим; разнообразные игры игровые ситуации «Можно – нельзя, правильно – неправильно», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Помоги другу», «Моя семья», «Разные профессии»; просмотр презентаций и мультфильмов о вежливости, взаимопомощи «Палочка выручалочка», «Цветик семицветик», «Уроки вежливости»; мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом – митинг памяти Беслана «Никто не забыт, ни что не забыто» и акция, «Белый цветок»; коллективный просмотр НОД в группе детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «А» на тему «Я и мои друзья» по ознакомлению с окружающим и НОД в группе детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) на тему «На помощь Маше и Саше» по ознакомлению с окружающим (ПДД). В течение учебного года были реализованы планы: «Красный, желтый, зеленый», «Огонь и огонек», «Защита детей», план по антикоррупционному воспитанию детей.

Для педагогов были проведены консультации «Разрешение конфликтных ситуаций между детьми в процессе сюжетно-ролевой игры», «Взаимодействие ДОО с семьей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». 29.03.2018 г. состоялся педагогический совет «Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов» в форме деловой игры с теоретическим и практическими заданиями. В ходе заданий педагоги имели возможность обобщить свой индивидуальный опыт организации работы с детьми по основам безопасности, познакомиться с опытом коллег, проанализировать состояние работы, спроектировать свою деятельность. Итогом работы по выполнению решений стали разработанная и реализованная проектная деятельность по основам дорожной безопасности на тему «Зеленый огонек» для воспитанников группы детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) воспитателем Петровой Т.Н и по основам пожарной безопасности на тему «Школа пожарных» во всех возрастных группах дошкольного возраста воспитателями Савельевой Н.Е., Ручкиной О.А., Михеевой Е.В., Ушаковой Н.В..

Смотр уголков безопасности «Островок безопасности» был организован между педагогами. В результате, которого во всех группах красочно и эстетично оформлены уголки безопасности, в которых имеются настольно печатные и дидактические игры, альбомы и картинки по безопасности, детская художественная литература, макеты улиц, картинки с номерами телефонов, куда можно обратиться за помощью, если ребенок попал в беду.

Активно развивается сотрудничество в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма образовательной организации с ОГИБДД ОМВД России по г. Новомосковску. Регулярно проводятся мероприятия, посвященные изучению правил дорожного движения такие как «Учись быть пешеходом», «Дорожные знаки для пешехода», «Светофор», «Шоферы», «Мы едем в автобусе», «Мы пассажиры», «Перевези груз», «Наша улица».

Система работы по познавательному развитию предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, пространстве и времени и др.), о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы.

Особое внимание уделяется воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, уважение к традиционным ценностям

Большинство мероприятий 2017-2018 учебного года были пронизаны темой Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Во всех возрастных группах прошли мероприятия по подготовке и проведению празднования 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов познавательного цикла и

музыкально-спортивного характера: литературно-музыкальная программа «Лейся песня боевая, лейся песня фронтовая» в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет), спортивный досуг «Кубок Победы» - в группе детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «А» и «Б», выставка детско-родительского творчества, посвященная 73-й годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов, выставка детской художественной литературы «А в книжной памяти мгновения войны» и выставка детско-родительского творчества «Аты баты, шли солдаты», час памяти «Эхо победы в наших сердцах» в группах детей дошкольного возраста.

В канун праздника «День Победы» воспитанниками групп детей дошкольного возраста, воспитателями и музыкальным руководителем был организован праздник «9 мая - День Победы», где ветерана ВОВ Пастушкова М.В. тепло чествовали, благодарили за его боевой подвиг в страшные годы войны, желали здоровья и долголетия.

По сложившейся традиции в нашей образовательной организации, провели акцию "Подарок ветерану" посетив Деревягину Е.А., труженика тыла, вдову ветерана ВОВ. Дети вручили подарки сделанные своими руками, читали стихи, пели песни военных лет, благодарили за боевой и трудовой подвиг в страшные годы войны, желали здоровья и долголетия.

Но главное, воспитанники смогли пообщаться с людьми самого старшего поколения. Дети из первых уст узнали правду о Великой Отечественной войне.

В преддверии празднования 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, воспитанники группы детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) приняли участие в торжественном митинге, посвященном приближающемуся Дню Победы на мемориале воинам, павшим в годы Великой Отечественной войне в деревне Ключевка Новомосковского района. Дети прочли трогательные стихи о войне, благодарили ветеранов за их боевой и трудовой подвиг в страшные годы войны, желали им здоровья и долголетия. Отведали вкусной солдатской каши.

Воспитанники групп детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) и (от 6 до 7 лет) приняли участие в возложении цветов у памятника Погибшим воинам на 26 шахте.

В первые прошёл смотр конкурс строевой песни среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Нас песня на подвиг звала». Победителем стала команда группы детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) воспитателя Ушаковой Н.В., второе место заняла команда группы детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Б» воспитатель Ботнарь А.В., третье место – команда группы детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «А» воспитатель Михеева Е.В.

Велась активная работа по нравственно патриотическому воспитанию детей, воспитанию любви к Родине, гордости за ее достижения. Были проведены разнообразные мероприятия по ознакомлению с родным краем, многообразии стран и народов мира: «День Тульской области», «Путешествие по карте города Новомосковска» - НОД по рисованию (ознакомлению с родным краем), презентации «Тульские мастера» и «Филимоновская игрушка» в группах детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «А» и «Б», в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) представили вниманию детей презентацию «Дружат дети на планете» со слайдами стран и народов мира и с образовательными мультфильмами «Уроки тетюшки совы – путешествие по материкам». Дети наглядно познакомились с людьми разных национальностей их культурой, традициями и образом жизни.

С целью расширения кругозора детей, формирования целостной картины мира, прошли мероприятия, приуроченные Дню космонавтики: развлечения в группах детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) и (от 4 до 5 лет) «Космические путешествия с Белкой и стрелкой», и «Юные космонавты», викторина «Все о космосе» среди воспитанников групп детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) А» и «Б», музыкальный праздник «День космонавтики» - в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет).

В течение года велась работа по ознакомлению с миром природы и бережному отношению к природе. Работа экологическому воспитанию и бережному отношению к природе велась в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, трудовой, познавательно исследовательской, чтения. Регулярно проводились мероприятия по экологической тематике: коллективный просмотр НОД в группе детей раннего возраста «Поможем зайке найти маму» и НОД «На лесной тропинке» в группе детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет), театральное представление «Волшебный лес» в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет), выставка

детско-родительского творчества «Не опоздай, спаси планету».

Традиционным стало участие в городском конкурсе на лучший скворечник «Ни синицу, ни скворца», в ежегодном детском конкурсе на лучшую кормушку «Помоги птицам», «Лучшая экоподелка» организованном ФГБУК ГМПЗ «Музей усадьба Л.Н. Толстого Ясная поляна». Воспитанники группы детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) под руководством воспитателя Ушаковой Н.В. стали призерами регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2018 г.» в номинации «Природа. Культура. Экология» за конкурсную работу «Волшебный лес» - театрализованное представление.

В прошедшем учебном году воспитанники образовательной организации принимали активное участие в Седьмом Детском Рождественском Фестивале Православной культуры «Свет Рождественской звезды» на котором выступили с театральным представлением «Кто спит в яслях» и Седьмом Детском Пасхальном Фестивале Православной культуры «Пасха - глазами детей».

Система работы по речевому развитию.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Создавая условия для полноценного развития речи детей, мы предусматривали:

- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- целенаправленную работу воспитателей над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности и при тесном сотрудничестве с родителями;
- повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников.

Работа по речевому развитию детей включается в различных видах взаимодействия взрослого с детьми (игровой, общении при проведении режимных моментов, дежурстве, на прогулке и т.д.), в любую форму физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренней гимнастики, на занятиях физкультурой, в подвижных играх, в самостоятельной двигательной деятельности; при выполнении закаливания и др.)

С целью повышения компетентности в вопросах речевого развития детей проведен ряд мероприятий: открытые просмотры НОД « В деревне Сказкино» в группе детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Б», театрализованные представления «Кошкин дом» в группе детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет), «Путаница» в группе детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет), конкурс чтецов «Минута Славы».

Положительным результатом работы по речевому развитию можно считать высокую степень активности воспитанников в различных творческих вечерах, праздниках, театрализованной деятельности.

Система работы по художественно-эстетическому развитию.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

На протяжении учебного года, дети совместно с родителями, участвовали во всех выставках, проводимых в образовательной организации: «Чудо овощи», Парад новогодних елок», «Пасхальный подарок», «Не опоздай, спаси планету». На них представляются работы выполненные детьми с родителями и педагогами в самых различных техниках и из разного материала: «квиллинг», «изонить», вышивка гладью, пластилинография, выжигание по дереву, поделки из бросового и природного материала.

В период с сентября по май воспитанники с большим интересом принимали участия в тематических праздниках: «В гостях у феи Осени», «Золотая осень», «День матери», «Маму

поздравляем, День матери встречаем», «Новогодний маскарад, «Новогодние чудеса», «Зимняя сказка», «День защитника отечества», «8 Марта – женский день», «Весеннее дыхание» и др. Традиционно прошли развлечения – «Когда зажигаются свечи», «Масленица красавица и «Широкая масленица», «Пасха, праздников праздник».

Система работы по физическому развитию.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

Физическому развитию детей в этом учебном году отводилось особое место, т.к. здоровье воспитанников для нас на первом месте и являлась основной задачей.

Соблюдался режим дня детей и двигательный режим для детей каждой возрастной группы.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после сна. Один раз в неделю в старших возрастных группах проводится непрерывная образовательная деятельность на свежем воздухе.

2 раза в год (зимний и летний период) организуются физкультурные праздники «Зимние олимпийские игры», «Летние олимпийские игры»; ежемесячно проводятся физкультурные досуги, спортивные соревнования: «Осенние эстафеты», «Веселые старты», «Отряд юных космонавтов», «Путешествие на луну», «Весеннее настроение», «Здравствуй солнышко» и др.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Здоровьесберегающая модель образовательной работы в Образовательной организации представляет комплексную систему обеспечивающей повышение уровня здоровья дошкольников и формирование культуры здорового образа жизни всех участников педпроцесса, предусматривающая следующие направления:

Основные направления в работе:



На непрерывной образовательной деятельности используются различные способы организации детей, продумана смена видов деятельности. В структуру непрерывной

образовательной деятельности вплетены двигательные упражнения и гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, элементарный самомассаж и т.д.

Серьезное внимание в работе с детьми уделяется формированию знаний о ЗОЖ, правилах безопасного поведения и различных действиях в непредвиденных ситуациях.

Все педагогические работники ведут контроль двигательной нагрузки и контроль осанки на НОД и режиме дня во время приема пищи, самостоятельной деятельности детей (художественной деятельности, рассмотрении книг и др. видах).

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.



Сотрудничество образовательной организации с социальными партнерами позволяет создать атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений; создается благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства. Знания, умения, навыки, приобретённые детьми, рассматриваются не как цель обучения, а как средство развития личности в контексте освоения им жизненного и социокультурного опыта. У воспитанников развивается творческое мышление, умение разрабатывать и решать проблемы, принимать решения, делать выбор, сотрудничать в коллективе.

С Городским филиалом библиотеки № 27 МУК «НБС», МБОУ СОШ № 14, МБУК ДК «Гипсовый» и кукольным театром «Ан-Тошка», МБУК «ОНИХИМ» заключены договора о сотрудничестве, составлены планы совместных мероприятий.

В течение года дети группы детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «А», «Б» и группы детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) неоднократно участвовали в совместных мероприятиях организованных сотрудниками Городским филиалом библиотеки № 27 МУК «НБС» и педагогическими работниками: час литературных фантазий «Прилетит вдруг волшебник», эко-игра «За природу в ответе и взрослые и дети», творческая мастерская «Букет для мамы», литературная игра «Идет волшебница зима»

Обогащению и проведению разнообразной работы с детьми, способствует ежегодное проведение на базе МБУК ДК «Гипсовый» мастер класс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение радуги» и Модульная оригами», театрализованная беседа-игра «Бережливые хозяева земли», игровая программа «Искатели приключений» и «нам космос покоряется», игра по станциям «Возьмемся за руки друзья», квест - игра «Гордо реет флаг России», праздник «Путешествие по радуге» и др.

Еженедельно с сентября по май воспитанники группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) посещают кружок по прикладному искусству «Бисероплетение».

В течение года воспитанники принимают активное участие в праздничных программах организованные сотрудниками МБУК ДК «Гипсовый для жителей микрорайона «гипсовый» «Тепло души вам дарим, дорогие», «Праздник самых милых дам – бабушек, сестреноч, мам!», «С любовью к женщине».

Взаимодействуя с учреждением культуры наш образовательный процесс стал ярче, интереснее.

Тесное сотрудничество с МБУК «ОНИХМ» позволяет более углубленно знакомить детей с историей Тульского края, мастерами прославившими наш край. Сотрудниками краеведческого музея были организованы интерактивная программа «Тульский самовар», мастер-класс «Открытка для мамы, своими руками», познавательная игровая программа «Дымковская барыня». Все мероприятия построены таким образом, что в них нет сухого изложения фактов, используются сказки, загадки, игры и продуктивная деятельность.

Дети с радостью ждут встречи с кукольным театром «Ан-Тошка», с удовольствием интересом смотрят познавательные, веселые, красочные представления, спектакли «Тигрик Петрик», «Петушок золотой гребешок», «Гусенок. Узелок на память», «Сказки лесной Феи» и др.

Долгожданнами, красочными и радостными становятся встречи с цирком «Радость», талант и мастерство артистов, не дают скучать. Интересные представления с обезьянкой и собачкой, голубями и питоном, смешные номера клоуна и конечно завораживающие номера жонглера и иллюзиониста. Каждый раз представления смотрятся на одном дыхании, и дети ощущают магию цирка.

Воспитанники Образовательной организации являются постоянными участниками мероприятий, организованных Пушкинской школой.

Социализации и полноценному развитию личности ребенка способствуют совместные мероприятия, встречи с учителями и учениками начальных классов МБОУ СОШ № 14. Ближнее соседство со школой позволяет нашим воспитанникам ежедневно общаться со школьниками, наблюдать и играть вместе, посещать школьный музей и библиотеку, принимать активное участие во всех интересных делах. Традиционным стало участие в выставке детского творчества посвященные памятным датам и государственным праздникам.

Налажены партнерские отношения с ООО «КНАУФ ГИПС НОВОМОСКОВСК», дающие положительные результаты. Наши партнеры украшают яркими гирляндами ели на территории Образовательной организации, приходят на утренники со сладостями!

Платные дополнительные услуги

Оказываются платные дополнительные образовательные услуги, функционируют:

- кружок по художественно-эстетической направленности «Рукодельники» (руководитель Ручкина О.А., педагог дополнительного образования);
- кружок по техническому развитию «Робототехника» (руководитель Ушакова Н.В., педагог дополнительного образования)

Предельные цены на платные услуги в образовательной организации утверждены Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10» от 26.10.2016 г. № 3513 и Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10» от 28.11.2017 г. № 4484.

№	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	Численность обучающихся	Цена услуги за месяц на 1 ребенка (руб.)
1	Кружок по художественно-эстетической направленности "Рукодельники"	8	280
2	Кружок по техническому развитию "Робототехника"	7	700

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся на принципах доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи.

Вовлечению родителей в педпроцесс в качестве равноправных партнеров по общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей.

В течение года проводились анкетирование, родительские собрания (в форме круглого стола, дискуссии, мастер - класса и др.), различные акции. Родители оформляют папки-передвижки, стенгазеты, плакаты на разные темы, афиши, изготавливают игровое оборудование и снежные постройки, шьют театральные костюмы для детей. В 2017-2018 учебном году родители всех возрастных групп принимали активное участие общесадовских мероприятиях: выставки детско-родительского творчества «Чудо овощи», «Парад новогодних елок», «Пасхальный подарок», «Аты баты, шли солдаты». С удовольствием посещали музыкальные праздники «В гостях у феи Осени», «Золотая осень», «День матери», «Маму поздравляем, День матери встречаем», «Новогодний маскарад, «Новогодние чудеса», «Зимняя сказка», «День защитника отечества», «8 Марта – женский день», «Весеннее дыхание» и др. Традиционно прошли развлечения – «Когда зажигаются свечи», «Масленица красавица и «Широкая масленица», «Пасха, праздников праздник». Педагоги помогают семье создавать необходимые условия для правильного воспитания ребенка.

Все это помогает сделать родителей нашими союзниками и единомышленниками в деле воспитания детей.

Педагоги ведется контроль за условиями жизни несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и организована работа по профилактике несчастных случаев и жестокого обращения с детьми. Организация профилактической работы с семьями находящимися в социально опасном положении и семьями «Группы риска», дает положительные результаты. Практически все семьи с одним родителем имеют хорошие жилищно-бытовые условия, родители ответственно исполняют свои обязанности, посещают родительские собрания, участвуют в мероприятиях образовательной организации, выполняют рекомендации воспитателей, медицинской сестры.

Все дети из семей находящихся в социально опасном положении, неполных семей принимают активное участие в мероприятиях образовательной организации, практически все посещают кружки организованные в образовательной организации.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности Образовательной организации вносит работа сайта Образовательной организации. Из разных блоков, разделов можно получить различную интересующую информацию. Сайт Образовательной организации дает возможность родителям оперативного получения информации о жизни детского сада, консультации, полезных советов по обучению и воспитанию, получения индивидуальной или конфиденциальной информации, обратиться к заведующему Образовательной организации по электронной почте; оставить отзывы о работе Образовательной организации.

Вывод: Образовательный процесс в Образовательной организации был организован в соответствии с нормативно – правовыми документами дошкольного образования. Осуществляется тесное взаимодействие с социальными партнёрами. Родители (законные представители) ребенка принимают активное участие в мероприятиях образовательной организации в интересах развития детей.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Организация предметной образовательной среды

Образовательная организация функционирует в помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Здание Образовательной организации» кирпичное, двухэтажное. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Санитарно-эпидемиологическое состояние Образовательной организации соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. В образовательной организации имеются 6 групповых комнат, музыкальный и физкультурный зал совмещен, медицинский кабинет, изолятор, методический

кабинет и др. подсобные помещения. В спальные комнаты оснащены кроватями. Мебель в групповых комнатах соответствует росту и возрасту детей.

В Групповых комнатах имеются все необходимое для развития и воспитания:

- игры для интеллектуального и сенсорного развития (шахматы, шашки, развивающие игры);
- аудиовизуальные (магнитофоны, кассеты, диски);
- «уголки уединения;
- уголки изобразительности;
- уголок краеведения;
- уголок безопасности - ПДД, пожарная безопасность, безопасность в лесу, на водоеме, дома;
- уголок книги;
- уголок музыки;
- уголок природы;
- уголки социально-эмоционального развития (система зеркал);
- нестандартная детская мебель;
- интеллектуально-развивающие уголки;
- мини-лаборатории для проведения опытов;
- оформлены различные виды театра (магнитный, бибабо, «живая» рука, ложковый, настольный и др.)
- зона для сюжетно-ролевых игр

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в образовательной организации функционируют объекты для проведения практических занятий:

	Название кабинета	Функциональное использование
	6 групповых комнат	<ul style="list-style-type: none"> – организация образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, познавательно исследовательской, музыкально-художественной и т.д.) – самостоятельной деятельности детей;
	1 Музыкально-физкультурный зал	Проведение: <ul style="list-style-type: none"> – НОД по физической культуре и музыке – гимнастики; – праздников, развлечений; – просмотр и показ спектаклей, презентаций – организация индивидуальной работы с детьми; – общественных мероприятий образовательной организации (собраний, открытых мероприятий и др.).
	1 Экологическая комната	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение НОД по Ознакомлению с миром природы – Организация индивидуальной работы с детьми – Организация опытно-экспериментальной деятельности
объекты для проведения практических занятий на территории		
	Авто площадка	– Практические занятия по ПДД.
	Спортивная площадка	– Проведение физкультурных занятий на улице, утренней гимнастики, спортивных праздников, развлечений
	Учебно-опытная зона – цветники, участок полевых	– Предназначен для опытно исследовательской деятельности, по ознакомлению с окружающей средой,

культур, участок овощных культур – участок плодово-ягодных культур (сад, ягодники) – метеорологическая площадка – тропа здоровья – уголок луга, уголок леса – декоративный пруд - фонтан – экологическая тропинка	миром природы, трудовой деятельностью
---	---------------------------------------

На средства субвенции за 2017-2018 г. приобретено для обучающего развития:

- уличное игровое оборудование: детские домики, песочницы;
- уличное спортивное оборудование: детский спортивный комплекс, бревно, баскетбольный щит, мишени для метания, змейка для ходьбы, брусья;
- степ платформы;
- ноутбуки;
- проекторы;
- детские спортивные тренажеры «Беговая дорожка», «Велотренажёр», «Детская скамья под штангу», «Министеппер»;
- игровое оборудование в групповые комнаты: «Больница», «Магазин».

Развивающая предметно-пространственная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования и требования ФГОС ДО.

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:

- разработка мультимедийных презентаций;
- использование сети Интернет;
- использование компьютерных игр в образовательной деятельности;
- изготовление печатной продукции: выпуск буклетов, журналов, стенгазет.

Доступы к информационным системам и информационно коммуникативным сетям

- Министерство образования и науки РФ
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
- Федеральный портал «Российское образование» Российский общеобразовательный портал
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье (дошкольное воспитание)
- Журнал "Справочник руководителя дошкольного учреждения"
- Журнал "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения"
- Сайт дошкольник
- Сайт «Дошкольный возраст, Дошкольное воспитание»

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Электронные образовательные ресурсы для дошкольников

- Раз Игрушки- сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.
- Умка - Детский развивающий сайт - на сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, а так же послушать и скачать плюсовки и минусовки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, послушать детские сказки и многое другое!
- Букашка- сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флэш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки.

– Детский портал "Теремок" - мультфильмы, детские рисунки, развивающие и активные игры, тесты.

– Детский портал "Почемучка" - Библиотека сказок и обучающих плакатов, атрибуты для игр, праздничные сценарии, детское творчество и пр. Мамин клуб (поделки своими руками, вышивание и др.). Статьи и советы, форум для родителей.

Детский альманах "Клепа"

Учебно-методическое обеспечение

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения отбирается с учетом ориентации на Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10»

В Образовательной организации функционирует методический кабинет. Кабинет делится на следующие зоны:

- Оргтехническая зона. В данной зоне находится: компьютер, принтер, сканер,
- Рабочая зона заместителя заведующего:
- Зона коллективной и индивидуальной работы педагогических работников.
- Зона презентации: напольная демонстрационная система – 1 шт., проектор – 1 шт.
- Учебно-методические средства по всем разделам Образовательной программы;

В Образовательной организации имеются:

- Технические средства обучения: телевизор -1, компьютер - 1, принтеры – 4; сканер - 1, магнитофон – 4, музыкальный центр -1, караоке – 1, пианино – 6, электронное пианино - 3, интерактивная доска – 2, проекторы – 3, ноутбуки – 7.

- Печатные - учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.;

- Электронные образовательные ресурсы - мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.; - Аудиовизуальные - слайды, презентации;

- Наглядные плоскостные - плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

- Демонстрационные - гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные;

- Спортивные снаряды, мячи и т.п.

Охрана труда.

Важнейшим направлением деятельности образовательной организации является организация работы по охране труда. А поскольку эффективность определяется результатами, то для их достижения работает система следующих организационных мероприятий:

1. Сформирована нормативно-правовая база для обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. Действует служба охраны труда.

3. Закреплена за каждым сотрудником реальная ответственность за выполнение требований ОТ и ТБ (локальные акты).

4. Действует система повышения квалификации персонала в части охраны труда: периодические курсы, проверка знаний в лицензированных учреждениях с выдачей соответствующего документа.

5. В соответствии с действующим законодательством лицензированными организациями проводится аттестация рабочих мест по условиям труда.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в Образовательной организации созданы условия по соблюдению требований противопожарной и антитеррористической безопасности, установлены: пожарная сигнализация, тревожная кнопка, металлические двери с дверными глазками. Администрацией Образовательной организации заключены договора ФГУП «Охрана» МВД России на оказание услуг по охране объектов и по техническому обслуживанию средств тревожной кнопки, ООО «РАМС» на оказание услуг по техническому обслуживанию устройства вывода сигнала на пульт пожарной охраны. Имеется Паспорт антитеррористической

защищенности, Паспорт дорожной безопасности, План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2017-2018 год. Разработан план мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников, инструкции, правила поведения и пр. документы. Содержание помещений соответствуют санитарным требованиям. Влажная уборка всех помещений проводится ежедневно, с применением моющих и дезодорирующих средств. Уборочный инвентарь промаркирован и хранится в специально отведенных местах. Проветривание происходит через фрамуги и проводится сквозное проветривание (в отсутствие воспитанников в группе). Естественное освещение достаточно, наряду с естественным освещением используется искусственное, которое включается в соответствии со световым временем. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинской сестрой проводятся гигиенические и противоэпидемические мероприятия: медицинские осмотры детей, систематические наблюдения за состоянием здоровья воспитанников, работу с персоналом и воспитанниками по формированию здорового образа жизни, медицинский контроль за организацией физического воспитания, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья и другие мероприятия.

Медицинское обслуживание.

Медицинская деятельность осуществляется на основании следующих документов:

– Договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам МБДОУ "Детский сад № 10" и ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница" № 1/10 от 09.01.2014 г.

– Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления № 6 от 15.05.2013 г.

– Дополнительное соглашение № 1 к договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления № 6 от 15.05.2013 г.

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра Чурбанова М.А.. В мае-июне месяце проводится углубленный медицинский осмотр врачами специалистами (ортопед, хирург, терапевт, окулист т.д.). Медико – профилактические мероприятия проводятся на основании согласия родителей (законных представителей ребенка).

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников: осуществляется медсестрой.

Имеются:

– Медицинский кабинет - 13,1 кв.м

– Изолятор-8,3 кв.м

Медицинский кабинет переоборудован в мае 2011 г в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660 - 10

Медицинский кабинет и изолятор, оснащены необходимыми медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Заключен договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам с ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница"

Курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, организует консультирование работников образовательной организации и родителей (законных представителей) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия: Осмотр детей во время утреннего приема; Антропометрические замеры; Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Все сотрудники Образовательной организации 1 раз в год проходят медицинский осмотр.

Материально-техническая база.

Помещения	Имеющиеся оборудование	Дидактический материал
<p align="center">Групповые комнаты и Игровые уголки в группах</p>	<p>Стол, стулья, Игровая мебель. Игровое оборудование в группах для сенсорного развития, для театрализованных, сюжетно-ролевых, спортивных, строительных, подвижных игр; сюжетно-игровые наборы (куклы, машины и др.) музыкально-дидактические игры, настольно - печатные игры, игрушки-забавы, костюмы для переодевания, игровая мебель (спальня, кухня, магазин, парикмахерская, дидактические столы; предметы культуры и быта, истории, традиций Тульского края, г. Новомосковска. Картинки по русским народным сказкам, иллюстративный материал. Оборудование для опытно-исследовательской деятельности, муляжи - животных, оборудование для ухода за растениями. Игровой демонстрационный материал по математике, развитию речи, экологии, безопасности, правам ребенка, нравственному воспитанию и др.</p>	<p>Методическая литература, детская литература, перспективные планы по организации игровой деятельности,</p>
<p>Музыкальный зал, уголки в группах: музыкальный, изобразительной деятельности, театрализованной деятельности</p>	<p>Стулья. Музыкальный центр, электропианино, музыкальный центр, магнитофон, караоке, музыкальные игры и игрушки, электронное пианино. Музыкальный зал укомплектован играми для музыкальной, театрализованной деятельности. Имеются детские музыкальные инструменты: ксилофон, гармонь, бубны, трещотки. Детские музыкальные инструменты: шумовой оркестр, наборы народных музыкальных инструментов, театрализованные атрибуты, различные виды театра, театральные костюмы. Портреты композиторов и художников, Предметы народно-прикладного искусства, Поделки из природного и бросового материала. Образцы Филимоновской игрушки, дымковской, изделия с росписью - хохлома, гжель, жостово</p>	<p>Методическая литература, конспекты НОД, конспекты музыкальных развлечений, музыкальных праздников, опыт работы педагогических работников по данному направлению</p>
<p>Экологическая комната</p>	<p>Стол, стулья, шкафы детские. Оборудование для экспериментальной деятельности. Дидактические игры с экологическим содержанием, книги, картины, глобус, аквариум, цветы, телевизор, проектор</p>	<p>Методическая литература, конспекты НОД, конспекты экологических развлечений, экологических праздников, опыт работы педагогических работников естественно-научному направлению, по ознакомлению с миром природы</p>

Мебель в групповых комнатах соответствует росту и возрасту детей. Вся новая мебель заменена, имеется в необходимом количестве в соответствии с ростовыми группами

Развивающая предметно-пространственная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по

реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования и требования ФГОС ДО.

В образовательной организации функционирует библиотека для педагогов и детская библиотека.

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной, имеется видеотека.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями.

Сведения о книжном фонде библиотеки для педагогических работников:

число книг для детей - 1000, брошюр, журналов – 500 научно - педагогической и методической литературы - 1350.

Физкультурный зал совмещен с музыкальным.

Спортивная площадка с травяным полем для игр «Хоккей на траве», «Футбол»

Помещение	Имеющееся оборудование	Дидактический материал
Физкультурный зал	Стандартное и нестандартное оборудование. Гимнастические скамейки; мишени разных типов; стойки и планки для прыжков; пособия для выполнения физических упражнений (мячи, мешочки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры и др.). Атрибуты для спортивных и подвижных игр, маты, обручи, гимнастические палки, массажные коврики и дорожки, кегли.	Методическая литература. Комплексы гимнастик: ритмической, пальчиковой, для глаз. Планы проведения занятий Физическая культура. Конспекты досуговой деятельности и физкультурных праздников, альбомы по видам спорта
спортивная площадка	волейбольная сетка, щит баскетбольный, кольцо для метания, спортивный комплекс, бревно для ходьбы, яма для прыжков в длину, выносное оборудование (мешочки, бутылки с песком, гири, метелочки, веревочки), лыжи, бадминтон, клюшки и др.	
спортивные зоны на участках	металлические, лестницы, бревно для ходьбы, выносное оборудование (мячи, кегли, обручи, скакалки), бадминтон, клюшки и др.	
спортивные уголки в группах	деревянные лестницы, дуги, обручи, гимнастические палки, кегли, мячи, скакалки. Атрибуты для спортивных и подвижных игр. Сухой бассейн, мягкие модули.	Методическая литература. Комплексы гимнастик; Планы проведения занятий Физическая культура. Конспекты досуговой деятельности и физкультурных праздников, альбомы по видам спорта

Характеристика территории

Территория Образовательной организации огорожена забором и полосой из зеленых насаждений, подходы свободные, дорожки асфальтированы.

На территории оборудованы спортивная площадка с травяным полем для игр «Хоккей на траве», «Футбол», бревна, щиты для метания, зона для подвижных и спортивных игр. Имеются игровые площадки, индивидуальные для каждой группы, с игровым оборудованием, крытыми песочницами и верандами. На участках все оборудование закреплено. Покрытие зоны для подвижных игр – травяное, беговой дорожкой – твердое грунтовое.

Для ознакомления детей с жизнью растений и животных имеется огород, поле, цветники.

Качество и организация питания

Организации питания образовательной организации уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Оборудование пищеблока позволяет полноценно обеспечивать питанием воспитанников и соблюдать технологический процесс.

Поставка продуктов осуществляется ежедневно. Поставщик обеспечивает сопровождение продуктов сертификатами качества. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируются медсестрой. Качество организации питания в Образовательной организации отвечает требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13. Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт и по договорам.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник

Разработано и утверждено 10 - дневное меню, имеются технологические карты приготовления блюд. В ежедневный рацион включены овощи разнообразные салаты и фрукты. На информационных стендах для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Контрольная порция оставляется ежедневно

В 2017-2018 учебном году проведена следующая работа:

- заключены муниципальные контракты и договоры на организацию питания;
- приказами заведующего Образовательной организации назначены ответственные за качество поступающих продуктов и ответственные за качество приготовления пищи, создана бракеражная комиссия;
- обеспечен контроль соблюдения примерного и фактического меню, разработанного с учетом необходимых требований.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчетом калорийности.

№	Исполнение нормы питания за год	2017-2018 год	
		Ранний возраст	дошкольники
1	Исполнение нормы питания по мясу и мясопродуктам	100%	100%
2	Исполнение нормы питания по овощам	75%	84%
3	Исполнение нормы питания по фруктам	93%	100%
4	Исполнение нормы питания по молоку	86%	93%

Таким образом, питание в Образовательной организации удовлетворяет физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах и энергии, соблюдается оптимальное отношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), в основном обеспечено полноценное сбалансированное питание.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

В Образовательной организации ведется систематическая работа по физическому развитию и оздоровлению детей.

Для реализации задач физического развития большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию.

Анализ заболеваемости детей и посещаемости МБДОУ

Заболевания сердечно сосудистой системы -13% (17 чел.); заболевания органов дыхания - 0,8% (1 чел); заболевания внутренних органов – 6% (8 чел.); лор заболевания -6,3% (8 чел.);

мочеполовой системы – 2,4% (3 чел.); эндокринология – 3,2% (4 чел.); патология зрения – 7,1% (9 чел.); дефекты опорно-двигательного аппарата – 13% (17 чел.); неврологические заболевания – 6,3% (8 чел.); хирургические заболевания – 11,1% (14 чел.); ЧБД – 9,5% (10 чел.)

Благодаря системе профилактических мероприятий и физкультурно-оздоровительной работе число пропусков воспитанников по болезни снизилось.

Распределение воспитанников в 2017 учебном году по группам здоровья

Группы	Количество детей/% с 01.09 17 г. по 31.12.17 г.	Количество детей/% с 01.01 18 г. по 31.05.18 г.
1-ая группа здоровья	38/30,1%	44/33,4%
2-ая группа здоровья	66/52,4%	64/48,5%
3-ая группа здоровья	22/17,5%	24/19%
4 группа здоровья	0/0%	0/0%
ВСЕГО	126/100%	132/100%

Достижение воспитанников

Содержание и качество подготовки воспитанников в Образовательной организации характеризуется стабильностью, динамичностью и успешностью, что подтверждают результаты освоения детьми Образовательной программы.

100 % детей освоили образовательную программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы по итогам 2017-2018 учебного года

№	Группы	Уровни развития детей в период с 01.09.17 г. по 31.12.17 г. (начало учебного года).			Уровни развития детей в период с 01.01.18 г. по 31.05.18 г. (конец учебного года).		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий

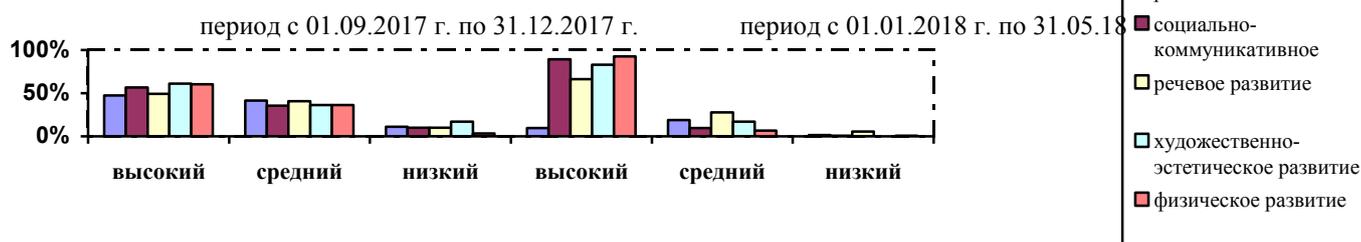
№	Показатели	2017 г.
1	Среднесписочный состав детей	126
2	Число дней, проведенных воспитанниками в группе	21402
3	Число дней, пропущенных воспитанниками всего	8979
	в том числе пропусков детей по болезни	3352
	По другим причинам	5627
4	Число пропусков на одного ребенка по болезни	26

1	Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)	57,9%	26,3%	15,8%	80%	20%	0%
2	Группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	21,7%	77,3%	0%	81%	19%	0%
3	Группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	36,7%	40,9%	22,7%	64%	32%	4%
5	Группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «А»	60%	40%	0%	94,1%	5,9%	0%

5	Группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Б»	64,7%	35,6%	0%	88,2%	11,8%	0%
6	Группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)	95,5%	4,5%	0%	100%	0%	0%
ИТОГО		81,7%	55%	37,3	83,6%	15,6%	0,8%
Процент воспитанников освоивших программу		100%			100%		
Процент воспитанников, не освоивших программу		0%			0%		

педагогическая диагностика

(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)



У детей положительная динамика физического развития. Это проявляется в повышении сформированности основных движений и физических качеств, сформированности потребности в двигательной активности, самостоятельного выполнения доступных возрасту гигиенических процедур и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни. Прослеживаются позитивные результаты в социально коммуникативном развитии и познавательном развитии: дети задают вопросы познавательного характера, активно участвуют в образовательном процессе; откликаются на эмоции близких людей и друзей, эмоционально реагируют на мир природы, сопереживают персонажам сказок, историй, рассказов. Высокие результаты художественно эстетического развития детей: сформировано у детей эстетическое отношение к миру средствами народного, классического и современного искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной деятельности; совершенствуются умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Программный материал усвоен на высоком уровне, что показывает стабильность и позитивную динамику по всем разделам программы.

100% детей, идущих в школу имеют высокий уровень развития.

Лучше всего о результатах образовательной деятельности говорят достижения наших воспитанников во всероссийских, международных, областных и муниципальных конкурсах. Это победители и призеры фестивалей, конкурсов:

– «Зеленая планета -2018» в номинации «Природа. Культура. Экология», регионального этапа Всероссийского экологического форума, 3 место

– Всероссийский конкурс «Нам со спортом по пути!», в номинации «Спорт – это жизнь» Муралева Полина, 3 место.

– Региональный этап межрегионального конкурса детских творческих работ «Веселые игры о правильном питании и здоровом образе жизни» (в рамках программы «Разговор о правильном питании»), 3 место

Наши воспитанники принимают активное участие во Всероссийских конкурсах детского рисунка и прикладного творчества системы добровольной сертификации СИИТ и становятся победителями.

В текущем учебном году воспитанники нашей образовательной организации неоднократно становились участниками всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов: Областного конкурса «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца», Международного детского экологического конкурса плаката «Береги природу», Международного детского экологического конкурса «Лучшая экоподелка», Муниципального этапа регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, Муниципального интеллектуального конкурса для дошкольников «Будущий первоклассник», Муниципального конкурса чтецов «Что за прелесть эти сказки».

Принимали активное участие в Восьмом Детском Пасхальном фестивале Православной культуры «ПАСХА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» (выставка «Пасхальная радость»), Благотворительной ярмарке «Белый цветок»

Достижение педагогов.

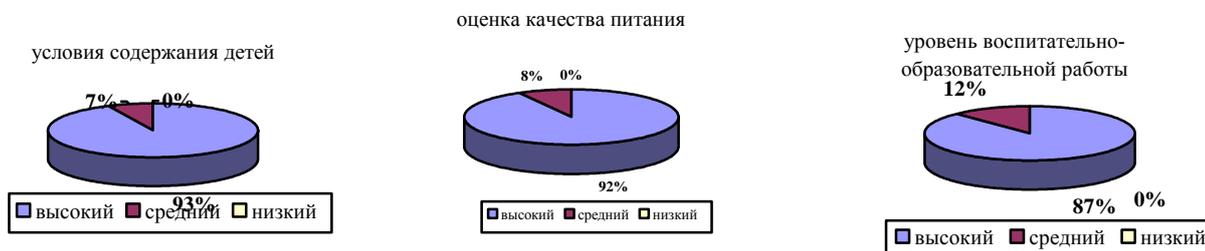
Педагоги реализуют свои творческие участвуя в в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества по изготовлению новогодних елочных украшений пушкинского времени «Фабрика идей» в конкурсах образовательной организации «Театральная мастерская» на лучшую театральную куклу, изготавливают лэпбуки разнообразной тематики. Радуют своих воспитанников рукоделием.

В отчетном году высоких результатов достигли педагоги, участвуя в конкурсах педагогического мастерства: педагоги – Калинина Галина Георгиевна, Петрова Татьяна Николаевна, Ручкина Ольга Алексеевна в этом учебном году получили Серебряный и Бронзовый Сертификаты Соответствия.

Образовательная организация имеет Бронзовый Сертификат.

Наша Образовательная организация стала Лауреатом-победителем Всероссийский смотр-конкур «Образцовый детский сад».

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании и качестве предоставляемых услуг



Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании и качестве предоставляемых услуг



5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Качественный и количественный состав педагогических работников

Важным условием повышения эффективности образовательного процесса является кадровое обеспечение образовательной организации.

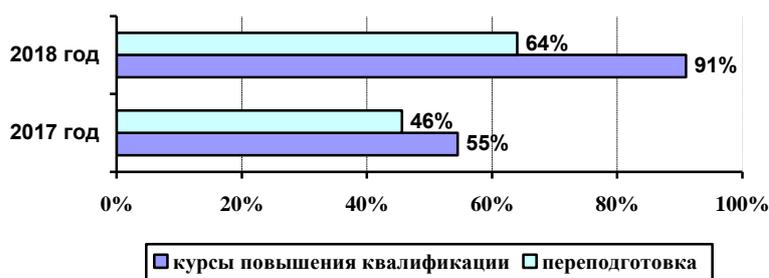
Образовательная организация укомплектовано сотрудниками на 90%. Имеется 1 вакансия воспитателя.

Общее число педагогических работников в Образовательной организации – 9 человек, администрации – 2 человека

2015 – 2016 уч.г.	по образованию			по квалификации				по педагогическому стажу			
	высшее (кол-во, % от общего числа)	сред. спец. (кол-во, % от общего числа)	прочее (кол-во, % от общего числа)	Соответствует занимаемой должности	Высшее (кол-во, % от общего числа)	1 кв.кат. (кол-во, % от общего числа)	11 кв.кат. (кол-во, % от общего числа)	до 5 лет (кол-во, % от общего числа)	с 5 до 10 лет (кол-во, % от общего числа)	с 10 лет до 20 лет (кол-во, % от общего числа)	свыше 20 лет (кол-во, % от общего числа)
Администрация	2			2				2			
Заведующий	1/100%			1/100%							1/100%
Заместитель заведующего	1/100%			1/100%							1/100%
Педагогические работники (всего), в т.ч.	9			9				9			
воспитатели	3/42,8%	2/28,6%	2/28,6%	3/43%		2/28,5%		2/28,6%	1/14,2%	2/28,6%	2/28,6%
музыкальный руководитель		1/100%			1/100%						1/100%
инструктор по физической культуре		1/100%							1/100%		
Всего:	5/45,5%	4/36,3%	2/18,2%	5/45,5%	1/9%	2/18,2%		2/18,2%	2/18,2%	2/18,2%	5/45,4%

Анализ возрастного состава педагогических кадров показывает, что 3/33% являются людьми пенсионного возраста, 1/11% педагогов – возраста моложе 35 и 5/56% педагогов – возраста моложе 50 лет. Средний возраст педагогов составляет 42 года.

Повышение квалификации администрации и педагогических кадров



Курсовую подготовку в 2017-2018 учебном году, организованную «ИПК и ППРО ТО» на базе МКУ «ИМЦ», прошли 3 воспитателя Ушакова Н.В., Михеева Е.В., Ботнар А.В. по теме: «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» и 1 инструктор по физической культуре Муралева М.В. по теме «Содержание деятельности инструктора по физической культуре в контексте ФГОС ДО».

На 2018-2019 учебный год в «ИПК и ППРО ТО» уже представлена заявка на курсовую подготовку для 1 воспитателя.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта воспитателя Михеева Е.В., Савельева Н.Е. и Проскурова Н.В. прошли переподготовку.

Повышение качества непрерывного образования педагогов проводим через различные формы работы.

В рамках совершенствования профессионального мастерства педагогов в межкурсовой период были проведены разнообразные методические мероприятия.

Формат августовского педагогического совета «Перспективы развития ДОО в 2017-2018 учебный год» позволило акцентировать внимание на заявленных вопросах, но и ознакомиться с путями их реализации.

В октябре 2017 года педагогический совет рассматривал тему «Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса». Цель педагогического совета – закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании патриотических и нравственных качеств дошкольников в процессе повседневной деятельности. Ключевыми вопросами, вынесенными на общее внимание, стали следующие:

- Формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма у дошкольников;
- Воспитание патриотизма и гражданственности посредством ознакомления с художественной литературой;
- Воспитание гражданственности у детей дошкольного возраста посредством знакомства с символикой нашей страны;
- Воспитание гражданственности и любви к родной стране через игру;
- Воспитание патриотизма и гражданственности детей дошкольного возраста в сотрудничестве ДОО и семьи;
- Воспитание патриотизма у дошкольников на традициях, исторических событиях.

В январе 2018 г. был проведен педагогический совет на тему «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО». На педагогическом совете рассматривались вопросы способствующие повышению профессиональной компетенции педагогов по формированию экологического развития дошкольников.

29.03.2018 г. состоялся педагогический совет «Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов» в форме деловой игры с теоретическим и практическими заданиями. В ходе заданий педагоги имели возможность обобщить свой индивидуальный опыт организации работы с детьми по основам безопасности, познакомиться с опытом коллег, проанализировать состояние работы, спроектировать свою деятельность. Итогом работы по выполнению решений стали разработанная и реализованная проектная деятельность по основам дорожной безопасности на тему «Зеленый огонек» для воспитанников группы детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) воспитателем Петровой Т.Н и по основам пожарной безопасности на тему «Школа пожарных» во всех возрастных группах дошкольного возраста воспитателями Савельевой Н.Е., Ручкиной О.А., Михеевой Е.В., Ушаковой Н.В..

В течение года для педагогов и педагогами были проведены консультации «Требования к наглядному материалу при ознакомлении дошкольников с местом человека в истории и культуре», «Разрешение конфликтных ситуаций между детьми в процессе сюжетно-ролевой игры», «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке», «Как рационально организовать уголок природы», «Развитие творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционной техники рисования в соответствии с требованиями ФГОС», «Взаимодействие ДОО с семьей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось через семинар «Информационно – образовательная среда в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

Цель семинара - актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний в области ЭОР, а также в практическом их использовании. В ходе семинара педагогами были изучены следующие вопросы:

- Научно-методические требования к содержанию и организации образовательной деятельности с использованием электронно- образовательных ресурсов в контексте с ФГОС ДО»
- Знакомство с электронно- образовательными ресурсами. Единые коллекции электронных образовательных ресурсов.
- Использование ЭОР в образовательном процессе как средство повышения познавательной активности детей в условиях реализации ФГОС ДО.

Педагоги на семинаре не только изучили теоретический материал, но и получили навыки практической работы, поскольку семинар был организован на деятельностной основе, с выполнением практических заданий.

Для педагогов инструктором по физической культуре был проведен мастер класс по теме «Создание здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОО. Использование нестандартного оборудования» По итогам мастер класса воспитатели изготовили нестандартное оборудование «Дорожку здоровья» для использования при организации физкультурной оздоровительной работы с детьми и профилактики осанки и плоскостопия.

Аттестация педагогических и руководящих работников

Аттестация педагогических и руководящих работников – это важный этап профессиональной жизни, который обеспечивает повышение качества деятельности за счет получения внешней оценки и самооценки деятельности, осмысления достигнутого и проектирование дальнейших шагов повышения квалификации и профессионального развития педагогов.

Доля аттестованных педагогических работников

кадры	Доля аттестованных	
	декабрь 2017	май 2018
Администрация (заведующий, заместитель, заведующего)	100%	100%
Педагогические работники	77,8%	77,8%

В январе и мае 2018 года состоялись заседания аттестационной комиссии образовательной организации, в ходе которых было аттестовано 1 воспитатель и заместитель заведующего на соответствие занимаемой должности.

Инструктору по физической культуре присвоена первая квалификационная категория на

кадры	Количество/доля аттестованных по состоянию на 31.05. 2018		
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Администрация (заведующий, заместитель заведующего)	-	-	2/100%
Педагогические работники	1/11,1%	3/33,3%	3/33,3%
Всего	1/9,1%	3/27,8%	5/45,5%

заседании Главной аттестационной комиссии.

Два педагога не имеют квалификационной категории и соответствия занимаемой должности.

Развитие кадрового потенциала

- Имеют награды
- Знак «Отличник народного просвещения РФСР (СССР) - **1 чел.**
- Почетное звание, знак "Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ" - **1 чел.**
- Почетная грамота Минобрнауки РФ (РСФСР, СССР) - **2 чел.**
- Почетная грамота Министерства образования Тульской области (Департамента образования Тульской области) - **4 чел.**

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Образовательная организация финансируется за счет средств администрации бюджета муниципального образования город Новомосковск.

Родительская плата взимается на основании Решения от 25.12.2015 года № 38-6 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных

организациях муниципального образования город Новомосковск, осуществляющих образовательную деятельность».

Выплачивается компенсация части родительской платы в соответствии с законодательством Российской Федерации всем обратившимся родителям (законным представителям).

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основе утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования по текущим расходам: на оплату труда, расходы на приобретение наглядных пособий, расходы на услуги связи, расходы на услуги по содержанию имущества учреждения.

В образовательной организации ведется систематическая работа по укреплению материально-технической базы различными источниками: бюджетные и внебюджетные средства.

В этом учебном году получено 102179,00 внебюджетных средств, которые целенаправленно шли на установку оконных блоков из ПВХ, косметический ремонт пищеблока, косметический ремонт медицинского кабинета, игрового оборудования и др.

В целях разумного и экономного использования бюджетных средств, в Образовательной организации достаточно эффективно работает программа сбережения энергоресурсов, как один из механизмов привлечения средств на развитие, и является приложением к энергетическому паспорту.

Фонд поддержки Образовательной организации - отсутствует.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

Оказываются платные дополнительные образовательные услуги, функционируют:

- кружок по художественно-эстетической направленности «Рукодельники» (руководитель Ручкина О.А., педагог дополнительного образования);

- кружок по техническому развитию «Робототехника» (руководитель Ушакова Н.В., педагог дополнительного образования)

Предельные цены на платные услуги в образовательной организации утверждены Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10» от 26.10.2016 г. № 3513 и Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10» от 28.11.2017 г. № 4484.

№	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	Численность обучающихся	Цена услуги за месяц на 1 ребенка (руб.)
1	Кружок по художественно-эстетической направленности "Рукодельники"	8	280
2	Кружок по техническому развитию "Робототехника"	7	700

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Анализ работы за 2017-2018 учебный год выявил успешные показатели в деятельности образовательной организации. Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения Образовательной программы.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что:

- Цель и задачи, поставленные перед коллективом образовательной организации, выполнены.

- План работы МБДОУ «Детский сад № 10» на 2017-2018 учебный год реализован в полном объеме.

– Деятельность коллектива в 2017 - 2018 учебном году в целом была стабильной, направленной на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» разработанной в соответствии ФГОС ДО.

– Мониторинг достижений воспитанников по освоению образовательной программы образовательной организации позволяет сделать выводы о высокой компетентности педагогов и специалистов, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.

– Прослеживается высокий уровень готовности детей к обучению в школе, как результат многолетней работы педагогов и специалистов образовательной организации, как важный итог воспитания, обучения и развития дошкольников.

– Отмечается положительная динамика во взаимодействии коллектива образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников.

Всесторонний анализ и адекватная оценка результатов работы коллектива на Педагогическом совете (протокол № 3 от 29.05.2018 года) дают основания считать работу образовательной организации за 2017-2018 учебный год удовлетворительной, и позволяет определить направление работы на 2018-2019 учебный год:

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Работа коллектива на 2017-2018 учебный год будет строиться в соответствии с учебным планом, годовым планом, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10», «Программой развития».

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования образовательная организация должно реализовать:

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов по развитию речи воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

2. Совершенствовать работу по формированию гражданской принадлежности, воспитания любви к родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств в совместной проектно-образовательной деятельности.

3. Объединить усилия родителей и педагогов для формирования семейных ценностей у дошкольников и обогащения социального опыта детей через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.

4. Создание условий в образовательной организации для организации деятельности по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников старшего возраста.

Основные направления в ближайшей перспективе:

1. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС.

2. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;

3. Повышение качества образовательного процесса.

4. Разнообразить платные дополнительные образовательные услуги.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:

1. Считать работу коллектива МБДОУ «Детский сад № 10» по результатам работы за 2017-2018 учебный год удовлетворительной.

2. Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимались образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада – нет.

Прочитано, пронумеровано и скреплено
печатью *Евгения Мыськова* листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10»
Е.А. Мыськова

