

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»

КОНСПЕКТ
непрерывной образовательной деятельности
по ознакомлению с окружающим
«О ДОБРОЙ ДУШЕ И ДРУЖНОЙ СЕМЬЕ»

Группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)
Ушакова Н.Н., воспитатель

Тульская область. Г. Новомосковск
2018 г.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать имеющиеся знания детей о семье;
- расширять интерес к своей родословной;
- упражнять детей в использовании сложных грамматических конструкций

Воспитательные:

- воспитывать добрые чувства и любовь к членам своей семьи;
- проявлять о них заботу;
- приносить радость своими делами и поступками;
- обеспечивать атмосферу непринужденного общения,

Развивающие:

- развивать внимание к звуковой стороне слова, к звучанию грамматической формы;
- испытывать чувство удовлетворения от достижения результата.

Материал: Карточки «дерево семьи» на каждого ребенка, звоночек, «волшебная палочка», шкатулка с «добрым словом»; альбом с фотографиями детей и их родителями, графическое изображение семьи, кукла – малышка, яркий платочек, запись народной плясовой «На горе-то, калина», и мелодия песни «Мы желаем счастья вам», фотоаппарат.

Предварительная работа: рассматривание фотографий детей, беседы, заучивание пословиц о дружбе, семье.

Ход НОД

Воспитатель одета бабушкой с колокольчиком в руке, проговаривает напевно:

Воспитатель: Мой звоночек звенит заливается,
И ребята вокруг собираются.
Мой звоночек звенит и звенит,
Всем ребятам собраться велит.
Мой звоночек звенит заливается,
И звоночек его всем нам нравится.

Воспитатель: Дети посмотрите в окошко. Скажите, какое сегодня утро
(ответы детей)

Воспитатель: Действительно, утро ласковое, доброе, ясное. Солнышко улыбается нам, шлет свои лучи, приветствует всех нас. Протяните солнышку руки, улыбнитесь ему, а теперь повернитесь друг к другу, улыбнитесь, поприветствуйте друг друга и обнимитесь. Ребята я тоже вас всех приветствую, посылаю всем вам свою улыбку.

Воспитатель: Пришла я к вам в группу, вас еще не было, и заметила вот это изображение и обрадовалась, но удивилась: «Что это может быть?» Решила Вас дожидаться, чтобы вместе рассмотреть, на что похоже это изображение?

Дети: На ступеньки дома

Воспитатель: А что в домах находится?

Дети: Квартиры

Воспитатель: А кто в квартирах живет?

Дети: Люди, разные семьи.

Воспитатель: Да, дети, люди живут семьями; семьи бывают разными, большие и маленькие в зависимости от состава людей в семье: бабушки, дедушки, мамы, папы и их дети. Дети мне очень хочется рассказать вам о моей семье моего детства. Послушайте.

Воспитатель: Мы жили большой семьей: бабушка, мама, папа, я и два моих брата, жили мы дружно, любили друг друга, заботились друг о друге. В доме было тепло, светло, уютно. Бабушка каждую субботу пекла: пирожки, ватрушки или булочки. Мы собирались

вечерами пили чай, обсуждали наши дела. Бабушка любила нам рассказывать сказки, пела русские народные песенки и играла с нами в старинные игры: «Барыню», «Булавочку», «Платочек». Я с теплотой вспоминаю свое детство.

Воспитатель: Мне очень хочется узнать о ваших семьях, расскажите мне. Садитесь на ковер, возьмите листочки с «деревом семьи» и начнем рассказывать (4-5 человек).

Воспитатель: Молодцы, Правда, хорошо, что есть семья, все друг друга любят, заботятся друг о друге. Давайте поиграем в игру моего детства «Платочек».

Игра в «Платочек» (повторяется 2 раза)

Дети становятся в круг, бабушка в середине круга с платочком в руке на головой машет и пропевает песенку: Я платочком помашу, Всем ребятам покажу, Кто платочек найдет, Тот плясать пойдет..

Воспитатель: Дети, посмотрите, показывает графическое изображение семьи в круге. Проводится игра «Что в круге?»

Воспитатель: Дети, я так изобразила свою семью, а как еще можно её изобразить? (ответы детей).

Воспитатель: Подойдите к столам, что здесь на подносах? (цветные шишки).

- Какого цвета, размера?

- Как вы считаете можно ниточками изобразить свою семью?

- Попробуем, а потом рассмотрим работы.

Дети выполняют задание. После отвечают на вопросы

- Кто это? А где ты?

- Кого изобразил красной ниточкой? Почему?

- А знаете, кто помог вам?

Воспитатель: Ваши пальчики, дружная, маленькая семья. Поиграем с ними?

Проводиться пальчиковая игра «Дружная семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я –

Вот и вся моя семья.

Воспитатель: Ой, заигралась я с вами, а моя малышка проснулась и зовет. Давайте покачаем её. Садитесь на ковер. (берут руку согнутую в локте, звучит колыбельная).

Псих гимнастика «Качаем малышку».

Воспитатель: Какая малышка?

Дети: маленькая, крошечка

Воспитатель: Как ее можно ласково назвать?

Дети: куколка, лапочка

Воспитатель: Коснитесь её личиком своим, щеки поцелуйте, повыше поднимите, коснитесь своего лица. Покачайте, уснула, тише.

Воспитатель показывает графическое изображение в круге (кольце).

Воспитатель: Что это может быть?

Дети: люстра, мишень

Воспитатель: Дети, это моя семья, живущая в квартире. А где находится квартира?

Дети: в доме

Воспитатель: А где находится дом?

Дети: на улице

Воспитатель: А улица где находится?

Дети: в нашем городе Новомосковске.

Воспитатель: А город?

Дети: в Тульской области

Воспитатель: А область?

Дети: в стране

Воспитатель: Как называется наша страна?

Дети: Россия

Воспитатель: Да, Россия — наша Родина, большая, красивая, которую мы должны любить и беречь! А как вы думаете, мы можем всех нас в группе назвать семьей?

Дети: Да

Воспитатель: Какая она?

Дети: большая, дружная, веселая

Воспитатель: Зачем шуметь и ссориться?

Нам нечего делить!

У дружных дело спорится

Водой их не разлить!.. (С. Богомазов)

Воспитатель : Ребята, а какие пословицы о дружбе вы знаете?

Дети: - Новых друзей наживай, а старых не забывай.

- Ты, гроза, грозись, а мы - друг за друга держись.

- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

- Нет друга – ищи, а нашел – береги.

- Дружно не грузно, а врозь – хоть брось.

- Один за всех и все за одного!!!

Воспитатель: Наш веселый хоровод

Из друзей плетется.

Наш веселый хоровод

Большой семьей зовется.

Веселись не скучай хоровод затевай

Дети исполняют русский хоровод «На горе-то калина»

Воспитатель: Сколько нас? Давайте посчитаем. *(считают вместе)*

Воспитатель: Вы сказали, что семья наша дружная, вот я сейчас и проверю, дружная ли наша семья или нет.

Проводиться игра «Волшебная палочка».

1,2,3,4 мы гуляем по квартире, 1,2,3 – замри.

В конце на слово «замри» все замирают. «Оживление» — всех по одному «волшебной палочкой».

Воспитатель: Вот мои детки, мои малолетки, мои касатики – обнимаются.

Воспитатель: Дети, «волшебная палочка», куда – то ведет меня, и чувствую, что вы за мной все продвигаетесь. Куда же она нас ведет? (к «волшебной шкатулке», находят и читают добрые слова, зачитывают их.)

Воспитатель: А кому они нужны?

Дети: взрослым, детям, родителям, всем людям

Воспитатель: Давайте по кругу передадим доброе слово друг другу нежно, ласково, с любовью.

Воспитатель: Я передаю Маше, возьми, пожалуйста «доброе слово «умница»» и передавай другому, спасибо и т.д.

Дети передают добрые слова друг другу, держа друг друга за руки.

Воспитатель: Всем досталось доброе слово, пусть доброта живет у вас в сердце, в ваших семьях, где доброта, таи и счастье. Давайте пожелаем счастье песней: «Мы желаем счастья вам».

Дети исполняют песню «Мы желаем счастья вам»

Воспитатель: Дети, а в шкатулочке что-то еще осталось (фотоаппарат). Давайте на память мы сфотографируемся всей своей большой семьей. А фотографию мы повесим у себя в группе.

