ПРИНЯТО на Педагогическом совете Протокол № $\underline{4}$ от «27 » августа $\underline{2019}$ г.

УТВЕРЖДЕНО приказом МБДОУ «Детский сад № 10» от «27» августа 2019 г. № 131 - Д

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

непрерывной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности и группе компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида№ 10»

на 2019 – 2020 учебный год

РЕЖИМ И ГРАФИК РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Режим, график работы пятидневная рабочая неделя;
- Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.
- Ежедневный график работы организации: с 6.30 час. до 18.30 час.
- Режим работы групп с 6.30 час. до 17.30 час. в группах общеразвивающей направленности, с 7.30 час. до 18.30 час. в группах общеразвивающей направленности и с 7.00 час. до 17.00 час. в группе компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет.

1. ОБЩИЙ РЕЖИМ РАБОТЫ

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА с 1 сентября по 31 мая

No	Режимные моменты.	Время
1	Приём детей:	$06^{30} (7^{00} - 7^{30}) - 08^{28}$
	- свободная игра;	` ′
	- самостоятельная деятельность;	
	- индивидуальная работа с детьми;	
	- организация различных видов детской деятельности	
	Подготовка к утренней гимнастике	
2	Утренняя гимнастика	$08^{00} - 08^{38}$
3	Свободная игра, самостоятельная деятельность	$08^{05} - 08^{28}$
4	Подготовка к завтраку, завтрак	$08^{10} - 08^{58}$
5	Игры, подготовка к образовательной деятельности (НОД)	$08^{40} - 09^{00}$
6	Образовательная деятельность (НОД)	$09^{00} - 10^{50}$
7	Свободная игра, самостоятельная деятельность	$09^{18} - 10^{50}$
8	Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	$09^{40} - 10^{20}$
9	Подготовка к прогулке	$09^{50} - 12^{30}$
	Прогулка:	
	- свободная игра;	
	- самостоятельная деятельность;	
	- индивидуальная работа с детьми;	
	- организация различных видов детской деятельности	
10	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	$ \begin{array}{r} 11^{15} - 12^{40} \\ 11^{25} - 13^{00} \end{array} $
11	Подготовка к обеду, обед	$11^{25} - 13^{00}$
12	Подготовка ко сну, дневной сон	$11^{55} - 15^{00}$
13	Постепенный подъём	$15^{00} - 15^{15}$
14	Свободная игра; самостоятельная деятельность; организация различных видов детской	15^{10} – 15^{45}
	деятельности; индивидуальная работа с детьми.	
	Подготовка к образовательной деятельности (НОД)	
15	Образовательная деятельность (НОД)	$15^{15} - 15^{45} 15^{35} - 16^{05}$
16	Подготовка к полднику, полдник.	$15^{35} - 16^{05}$
17	Подготовка к прогулке, прогулка:	$15^{55} - 17^{00} (17^{30} - 18^{30})$
	- организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной,	
	познавательно-исследовательской, продуктивной, художественной)	
	- свободная игра;	
	- самостоятельная деятельность;	
	- индивидуальная работа с детьми;	
	- организация различных видов детской деятельности	
	- Взаимодействие с родителями, уход детей домой	

2. КОЛИЧЕСТВО И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с 1 сентября по 31 мая

количество НОД													
группы		Направлени	е развития воспитанников	понел	ельник	BTOI	ко. Эник	' '				пятница	
Труппы		Tumpubliciti	- F	І	II	I	II	I	II	I	II	I	П
				пол	пол	пол	пол	пол	пол	пол	пол	пол	пол
Группа детей ранне	его	«Речевое развитие»	>							1			
возраста «Познавательное развитие»						1		1					
(от 2 до 3 лет)		«Художественно-	Художественное творчество:	1								1	
(общеразвивающе		эстетическое	рисование, лепка										
направленности)	развитие»	музыка				1						1
			Конструктивно-модельная										
			деятельность										
		«Физическое разви			1				1		1		
			никативное развитие»										
Группа детей дошкол	ьного	«Речевое развитие»		1									
возраста		«Познавательное ра						1		1			
(от 3 до 4 лет)	U	«Художественно-	Художественное творчество:			1						1	
(общеразвивающе направленности)		эстетическое	рисование лепка, аппликация										
направленности	,	развитие»	музыка			1				1			
			Конструктивно-модельная										
			деятельность										
		«Физическое разви		1				1				1	
			никативное развитие»		1								
Группа детей дошкол	ьного	«Речевое развитие»		1									
возраста		«Познавательное ра			ļ			1		1			
(от 4 до 5 лет)	v	«Художественно-	Художественное творчество:			1						1	
(общеразвивающе		эстетическое	рисование, лепка, аппликация										
направленности		развитие»	музыка	1				1					
			Конструктивно-модельная										
			деятельность										
		«Физическое развитие»				1				1		1	
		«Социально-комму	никативное развитие»										
Группа детей дошкол	ьного	«Речевое развитие»		1						1			
возраста		«Познавательное ра	азвитие»			1		1					
(от 5 до 6 лет)		«Художественно-	Художественное творчество:			1		1				1	
(общеразвивающе		эстетическое	рисование, лепка, аппликация										
направленности)	развитие»	музыка		1				1				
			Конструктивно-модельная										
			деятельность										
		«Физическое развитие»		1						1		1	
		«Социально-комму	никативное развитие»										
Группа детей дошкол	ьного	«Речевое развитие»	•	1									
возраста		«Познавательное р	азвитие»			1		1		1		1	
(от 6 до 7 лет)		«Художественно-	Художественное творчество:	1		1		1					
(общеразвивающе		эстетическое	рисование, лепка, аппликация										
направленности)	развитие»	музыка					1				1	
			Конструктивно-модельная										
			деятельность										
		«Физическое развитие»		1		1				1			
		«Социально-комму	никативное развитие»										
Группа		Речевое развитие»				1						1	
компенсирующей		Познавательное раз	витие»	1				1					
направленности		«Художественно-	Художественное творчество:				1		1		1		
по	1 1		рисование, лепка, аппликация		<u>L</u>			L					
адаптированной	Іподгруппа – дети 5-6 лег	развитие»	музыка	1								1	
программе от 5-7	pyi 5-6		Конструктивно-модельная										
лет	ПД(деятельность										
	1пс де:	«Физическое разви				1		1		1			
		«Логопедическое з								1			
			никативное развитие»										
		«Речевое развитие»				1		1				1	
		«Познавательное ра		1				1		1			
	ı	«Художественно-	Художественное творчество:		1	1				1		1	
	Ta - IeT	эстетическое	рисование, лепка, аппликация			-				-			
	уш д. 7.	развитие»	музыка	1								1	
	urp 16-		Конструктивно-модельная	<u> </u>									
	2 подгруппа дети 6-7 лет		деятельность										
	2 1 H	«Физическое разви		1		1		1		1			
		«Логопедическое з		1									
			никативное развитие»	1	<u> </u>								
L				1	1	ı	ı	1	ı	Ĭ.	ı	ı	

				количество НОД									
группы		Направление разви	тия воспитанников	понед	ельник	ВТО	эник	среда четверг			пятница		
				I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
				пол	пол	пол	ПОЛ	ПОЛ	ПОЛ	ПОЛ	ПОЛ	пол	ПОЛ
Группа детей ранн		«Речевое развитие»								8			
возраста (от 2 до 3		«Познавательное ра				8		8					
(общеразвивающ		«Художественно-	Художественное творчество:	8								8	
направленности	1)	эстетическое	рисование, лепка				10						10
		развитие»	музыка				10						10
			Конструктивно-модельная										
		«Физическое разви	деятельность		10				10		10		
			тис» тикативное развитие»		10				10		10		
Группа детей		«Речевое развитие»		15									
дошкольного возра	аста	«Познавательное ра		10				15		15			
(от 3 до 4 лет)		«Художественно-	Художественное творчество:			15		10		10		15	
(общеразвивающ		эстетическое	рисование лепка, аппликация										
направленности	1)	развитие»	музыка			15				15			
			Конструктивно-модельная										
			деятельность										
		«Физическое разви	тие»	15				15				15	
		«Социально-комму	никативное развитие»										
Группа детей		«Речевое развитие»		20									
дошкольного возра		«Познавательное ра						20		20			
(от 4 до 5 лет)		«Художественно-	Художественное творчество:			20						20	
(общеразвивающ		эстетическое	рисование, лепка, аппликация										
направленности	1)	развитие»	музыка	20				20					
			Конструктивно-модельная										
		*	деятельность			20				20		20	
		«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»				20				20		20	
		•		20						20			
Группа детей	0.000	«Речевое развитие»		20		20		20		20			
дошкольного возра (от 5 до 6 лет)		«Познавательное ра				20		20				20	
(общеразвивающ		«Художественно- эстетическое	Художественное творчество:			25		23				20	
направленности		развитие»	рисование, лепка, аппликация		25				25				
паправленности	1)		музыка Конструктивно-модельная		23				23				
			деятельность										
		«Физическое разви		25						25		25	
			иникативное развитие»	23								23	
Группа детей		«Речевое развитие»		30									
дошкольного возра	аста	«Познавательное ра				30		30		30		30	
(от 6 до 7 лет)		«Художественно-	Художественное творчество:	30		30		30					
(общеразвивающ	ей	эстетическое	рисование, лепка, аппликация										
направленности	1)	развитие»	музыка					30				30	
			Конструктивно-модельная										
			деятельность										
		«Физическое разви		30		30				30			
			никативное развитие»					<u> </u>					
Группа		«Речевое развитие»		2.0		20		6.5				20	
компенсирующей		«Познавательное ра		20			0.5	20	0.5		0.5		
направленности	- 	«Художественно-	Художественное творчество:				25		25		25		
ПО элэнтированной	руппа - 5-6 лет	эстетическое	рисование, лепка, аппликация	25	 		-	-		-		25	-
адаптированной программе от 5-7	1подгруппа дети 5-6 лет	развитие»	музыка	25				<u> </u>		-		25	-
лет	Іподп дети		Конструктивно-модельная										
JICI	1п. де	иФизиноомор жол	деятельность			25		25		25			-
		«Физическое разви				23		23		20			-
		«Логопедическое з			1					20			
		«Социально-комму «Речевое развитие»	уникативное развитие»			30		30				30	1
		«Познавательное развитие»		30		30	-	30		30		50	-
		«Тюзнавательное ра «Художественно-	художественное творчество:	30		30	-	30		30		30	
	ia – er	эстетическое	рисование, лепка, аппликация			30				30		50	
	Щ. Д. 7	развитие»	музыка	30			-	 		-		30	
	цруп и 6-7	Passiiiio//		30								50	1
			I KOHCTOVKTURHO-MODERLUGG						•		•	1	ı
	юдгру эти 6-		Конструктивно-модельная леятельность										
	2 подгруппа дети 6-7 лет	«Физическое пязви	деятельность			30		30		30			
	2 подгру дети 6-	«Физическое разви «Логопедическое з	деятельность тие»	30		30		30		30			

Направление «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в ходе режимных моментов во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Работа по образовательной области художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность осуществляется ходе режимных моментах - как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников.

3. ПЕРЕРЫВЫ МЕЖДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

группы		Продолжительность			
		перерывов			
Группа детей раннего возраста ((от 2 до 3 лет)	10 мин.			
(общеразвивающей направл	пенности)				
Группа детей дошкольного возрас	та (от 3 до 4 лет)	15 мин.			
(общеразвивающей направ.	ленности)				
Группа детей дошкольного возрас	25 мин.				
(общеразвивающей направ	(общеразвивающей направленности)				
Группа детей дошкольного возраст	га (от 5 до 6 лет)	45 мин			
(общеразвивающей направл					
Группа детей дошкольного возраста	10 - 15 мин				
(общеразвивающей направл					
Группа детей компенсирующей направленности	1 подгруппа – дети 5-6лет	15 - 60 мин.			
по адаптированной программе от 5-7 лет	2 подгруппа – дети 6-7 лет	10 мин.			

4. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ВЕЧЕРОВ ДОСУГОВ, РАЗВЛЕЧЕНИЙ

группы		Направления	Периодичность проведения	Продолжительность
Группа детей ран	него	«Речевое развитие»	1 раз в месяц	10 мин
возраста (от 2 до		«Художественно-эстетическое развитие»	1 раз в месяц	10 мин
(общеразвивают направленност		«Физическое развитие»	1 раз в месяц	10 мин
Группа детей дошко	льного	«Познавательное развитие»	1 раз в месяц	15 мин
возраста (от 3 до		«Речевое развитие»	1 раз в месяц	15 мин
(общеразвивают		«Художественно-эстетическое развитие»	1 раз в месяц	15 мин
направленност	'и)	«Физическое развитие»	1 раз в месяц	15 мин
Группа детей дошко		«Познавательное развитие»	1 раз в месяц	20 мин
возраста (от 4 до	5 лет)	«Речевое развитие»	1 раз в месяц	20 мин
(общеразвиваю	цей	«Художественно-эстетическое развитие»	1 раз в месяц	20 мин
направленност	'и)	«Физическое развитие»	1 раз в месяц	20 мин
Группа детей дошко		«Познавательное развитие»	1 раз в месяц	25 мин
возраста (от 5 до		«Речевое развитие»	1 раз в месяц	25 мин
(общеразвивают		«Художественно-эстетическое развитие»	1 раз в месяц	25 мин
направленност	'и)	«Физическое развитие»	1 раз в месяц	25 мин
Группа детей дошко		«Познавательное развитие»	1 раз в месяц	30 мин
возраста (от 6 до	7 лет)	«Речевое развитие»	1 раз в месяц	30 мин
(общеразвивают		«Художественно-эстетическое развитие»	1 раз в месяц	30 мин
направленност	'и)	«Физическое развитие»	1 раз в месяц	30 мин
Группа	la	«Познавательное развитие»	1 раз в месяц	25 мин
компенсирующей	подгрупп - дети 5-6 лет	«Речевое развитие»	1 раз в месяц	25 мин
направленности по	цгру ти («Художественно-эстетическое развитие»	1 раз в месяц	25 мин
адаптированной программе от 5 7	1 подгруппа - дети 5-6 лет	«Физическое развитие»	1 раз в месяц	25 мин
лет	1. 6.	«Познавательное развитие»	1 раз в месяц	30 мин
	ппа лет	«Речевое развитие»	1 раз в месяц	30 мин
	6-7	«Художественно-эстетическое развитие»	1 раз в месяц	30 мин
	1 подгруппа дети 6-7лет	«Физическое развитие»	1 раз в месяц	30 мин

5. ПРАЗДНИКИ, СРОКИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

Груп	пы	Наименование праздника	Периодичность/ сроки проведения	Продолжительность	
Группа детей ра	ннего возраста	«Волшебный праздник Новый год»	1/декабрь	20 мин.	
(от 2 до		«Сегодня праздник наших мам»	1/март	20 мин.	
(общеразвивающей	направленности)	«Весна-красна идёт»	1/апрель	20 мин	
Группа детей дошк	ольного возраста	«Разноцветная осень»	1/октябрь	30 мин.	
Группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) (общеразвивающей направленности)		«Здравствуй, ёлочка-краса»	1/декабрь	30 мин.	
		«День поздравлений для мамы»	1/март	30 мин	
		«Весенняя полянка»	1/апрель	30 мин	
Группа детей дошк	ольного возраста	«Осень золотая, мы тебя встречаем»	1/октябрь	40 мин.	
(от 4 лет д	до 5 лет)	«Новогодние чудеса»	1/декабрь	40 мин.	
(общеразвивающей	направленности)	«Мамочку милую очень люблю, праздник	1/март	40 мин.	
		этот ей дарю»	· •·T		
		«Похищение Весны»	1/апрель	40 мин.	
Группа детей дошк	ольного возраста	«Осенняя история»	1/октябрь	45 мин.	
(от 5 лет д	до 6 лет)	«А у нас Новый год!»	1/декабрь	45 мин.	
(общеразвивающей	направленности)	«Мы, ребята, подрастем, в армию служить пойдем»	1/февраль	45 мин.	
	«Самая прекрасная мамочка моя!»		1/март	45 мин.	
		«Весна наступает, землю украшает»	1/апрель	45 мин.	
Группа детей дошкольного возраста		«Великий праздник День Победы отмечает вся страна»	1/май	45 мин.	
		«Осенняя история»	1/май	45 мин.	
		«Волшебный календарь Осени»	1/октябрь	50 мин.	
(от 6 лет д		«Моя мама – лучшая на свете»	1/ноябрь	50 мин.	
(общеразвивающей	і направленности)	«Новогодний карнавал»	1/декабрь	50 мин.	
		«Светлый праздник Рождества»	1/январь	50 мин.	
		«Лучше папы друга нет»	1/февраль	50 мин.	
		«Концерт для милых мам»	1/март	50 мин.	
		«Масленица»	1/март	50 мин.	
		«Славный праздник День Победы»	1/май	50 мин	
		«Путешествие на школьные острова»	1/май	50 мин.	
Группа		«Подарки осени»	1/октябрь	50 мин.	
компенсирующей		«Как прекрасно слово мама»	1/ноябрь	50 мин.	
направленности по адаптированной программе	1 подгруппа – дети 5-6 лет	«В снежном царстве, в новогоднем государстве»	1/декабрь	50 мин.	
от 5-7 лет	2 подгруппа –	«Вместе с папой мы сильны»	1/февраль	50 мин.	
	дети 6-7 лет	«Мама, ты одна такая – любимая и родная»	1/март	50 мин.	
		«И это время называется весна!»	1/апрель	50 мин.	
		«Пусть всегда будет мир!»	1/май	50 мин.	
	2 подгруппа – дети 6-7 лет	«Путешествие на школьные острова»	1/май	50 мин	

1. ОБЩИЙ РЕЖИМ РАБОТЫ

ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА с 1 июня по 31 августа

№	Режимные моменты.	Время
1	Приём детей:	$06^{30} (7^{00} - 7^{30}) - 08^{25}$
	- свободная игра;	
	- самостоятельная деятельность;	
	- индивидуальная работа с детьми;	
	- организация различных видов детской деятельности	
	Подготовка к утренней гимнастике	
2	Утренняя гимнастика	$08^{10} - 08^{35}$
3	Подготовка к завтраку, завтрак	$08^{15} - 08^{55}$
4	Игры,	$08^{30} - 08^{50}$
5	Подготовка к прогулке	$08^{50} - 12^{15}$
	Прогулка:	
	- свободная игра;	
	- самостоятельная деятельность;	
	- индивидуальная работа с детьми;	

	- организация различных видов детской деятельности	
6	Второй завтрак	$10^{00} - 10^{20}$
7	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	$11^{15} - 12^{30}$
8	Подготовка к обеду, обед	$11^{35} - 13^{00}$
9	Подготовка ко сну, дневной сон	$12^{00} - 15^{10}$
10	Постепенный подъём. Самостоятельная деятельность	$15^{10} - 15^{15}$
11	Свободная игра; самостоятельная деятельность; организация различных видов детской	$15^{15} - 15^{20}$
	деятельности; индивидуальная работа с детьми.	
12	Подготовка к полднику, полдник.	$15^{20} - 16^{00}$
13	Самостоятельная деятельность	15^{50} – 16^{00}
14	Подготовка к прогулке, прогулка:	$16^{00} - 17^{00} (17^{30} - 18^{30})$
	- организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной,	
	познавательно-исследовательской, продуктивной, художественной)	
	- свободная игра;	
	- самостоятельная деятельность;	
	- индивидуальная работа с детьми;	
	- организация различных видов детской деятельности	
	- Взаимодействие с родителями	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЕЙ с 1 июня по 31 августа

Месяц	Тема недели	Тема дня
июнь	«Мы на свет родились, чтобы радостно жить»	«День защиты детей», «Мы все такие разные», «Дружат дети всей планеты», «Музыкальная мозаика», «Народные игры»
	«Родина моя, Россия»	«Путешествие по городам России», «Русская береза», «Мой край задумчивый и нежный», «Песнь России», «Спортивная гордость России»
	«Чудо природа»	«Разноцветные цветы», «Мои пернатые друзья», «Чудеса природы», «Солнышко лучистое», «По муравьиной тропке»
	«Разноцветная радуга лета»	«Звуки лета», «Вальс цветов», «Проказы лета», «Музыка лета», «Лето красное и прекрасное»
июль	«Книжки разные нужны, книжки разные важны»»	«Краски из сказки», «Сказочная мелодия», «В гостях у сказки», «Сказочная страна», «Умные звери»
	«Народная карусель»	«Под небом голубым», «Сказка ложь, да в ней намек», «Играй гармонь», «Матрешка», «Народные гулянья»
	«Как прекрасен природы мир»	«В след за радугой», «Заботливое солнышко», «Песни небесных птах», «Разноцветные насекомые», «Зверята»
	«Природная кладовая»	«В огороде и в саду, витамины я найду», «Хлеб всему голова», «Ягодная песенка», «Волшебная грядка», «В поисках урожая»
август	«Дружба крепкая»	«Мой друг», «Азбука вежливости», «Дружба крепкая», Подарок другу», «Дружная семейка»
	«Мы творцы и музыканты»	«Юные художники», «Веселые артисты», «Друзья самоделкина», «Бременские музыканты», «Мы Емели, все умеем»
	«Вдоль по радуге»	«Желтый день», «Зеленый день», «Красный день», «Голубой день», «Оранжевый день»
	«Летние этюды»	«Летние этюды», «По страницам лета», «В след за летом», «Чем пахнет лето», «Вот и лето прошло»

3. ПРАЗДНИКИ, СРОКИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ с 1 июня по 31 августа

Груп	шы	Наименование праздника	Периодичность/ сроки проведения	Продолжительность
Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) (общеразвивающей направленности)		«В гости к лету»	1/июнь	20 мин
Группа детей дошк (от 3 до (общеразвивающей	сольного возраста о 4 лет)	«С ново лето к нам пришло»	1/июнь	30 мин
Группа детей дошк (от 4 до (общеразвивающей	сольного возраста 5 лет)	«Что такое лето»	1/июнь	40 мин
Группа детей дошк (от 5 до		«День защиты в мире маленьких детей»	1/июнь	45 мин
(общеразвивающей	направленности)	«Очень рады лету»	1/июнь	45 мин.
		«Лето, будем мы скучать!»	1/август	45 мин
Группа детей дошк (от 6 до		«День защиты всех детей отмечаем в летний день»	1/июнь	50мин
(общеразвивающей	і направленности)	«Здравствуй лето красное»	1/июнь	50 мин.
		«До свидания, лето»	1/август	50 мин
Группа компенсирующей	1 подгруппа –	«Пусть радуются дети на солнечной планете»	1/июнь	50 мин.
направленности	дети 5-6 лет	«Лету, скажем, заходи»	1/июнь	50 мин.
по адаптированной программе от 5-7 лет	2 подгруппа – дети 6-7 лет	«Лето быстро пролетело»	1/август	50 мин.