

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от «27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Детский сад № 10»
от «27» августа 2019 г. № 131 - Д

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**непрерывной образовательной деятельности в группах общеразвивающей
направленности и группе компенсирующей направленности по адаптированной
программе от 5-7 лет**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»**

на 2019 – 2020 учебный год

РЕЖИМ И ГРАФИК РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Режим, график работы - пятидневная рабочая неделя;
- Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.
- Ежедневный график работы организации: с 6.30 час. до 18.30 час.
- Режим работы групп с 6.30 час. до 17.30 час. в группах общеразвивающей направленности, с 7.30 час. до 18.30 час. в группах общеразвивающей направленности и с 7.00 час. до 17.00 час. в группе компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет.

1. ОБЩИЙ РЕЖИМ РАБОТЫ

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА с 1 сентября по 31 мая

№	Режимные моменты.	Время
1	Приём детей: - свободная игра; - самостоятельная деятельность; - индивидуальная работа с детьми ; - организация различных видов детской деятельности Подготовка к утренней гимнастике	06 ³⁰ (7 ⁰⁰ -7 ³⁰) – 08 ²⁸
2	Утренняя гимнастика	08 ⁰⁰ – 08 ³⁸
3	Свободная игра, самостоятельная деятельность	08 ⁰⁵ – 08 ²⁸
4	Подготовка к завтраку, завтрак	08 ¹⁰ – 08 ⁵⁸
5	Игры, подготовка к образовательной деятельности (НОД)	08 ⁴⁰ – 09 ⁰⁰
6	Образовательная деятельность (НОД)	09 ⁰⁰ – 10 ⁵⁰
7	Свободная игра, самостоятельная деятельность	09 ¹⁸ – 10 ⁵⁰
8	Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	09 ⁴⁰ – 10 ²⁰
9	Подготовка к прогулке Прогулка: - свободная игра; - самостоятельная деятельность; - индивидуальная работа с детьми ; - организация различных видов детской деятельности	09 ⁵⁰ – 12 ³⁰
10	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11 ¹⁵ – 12 ⁴⁰
11	Подготовка к обеду, обед	11 ²⁵ – 13 ⁰⁰
12	Подготовка ко сну, дневной сон	11 ⁵⁵ – 15 ⁰⁰
13	Постепенный подъём	15 ⁰⁰ – 15 ¹⁵
14	Свободная игра; самостоятельная деятельность; организация различных видов детской деятельности; индивидуальная работа с детьми. Подготовка к образовательной деятельности (НОД)	15 ¹⁰ – 15 ⁴⁵
15	Образовательная деятельность (НОД)	15 ¹⁵ – 15 ⁴⁵
16	Подготовка к полднику, полдник.	15 ³⁵ – 16 ⁰⁵
17	Подготовка к прогулке, прогулка: - организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественной) - свободная игра; - самостоятельная деятельность; - индивидуальная работа с детьми ; - организация различных видов детской деятельности - Взаимодействие с родителями, уход детей домой	15 ⁵⁵ – 17 ⁰⁰ (17 ³⁰ -18 ³⁰)

с 1 сентября по 31 мая

группы		Направление развития воспитанников	количество НОД										
			понедельник		вторник		среда		четверг		пятница		
			І пол	ІІ пол	І пол	ІІ пол	І пол	ІІ пол	І пол	ІІ пол	І пол	ІІ пол	
Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) (общеразвивающей направленности)		«Речевое развитие»								1			
		«Познавательное развитие»				1		1					
		«Художественно-эстетическое развитие»	Художественное творчество: рисование, лепка	1								1	
			музыка				1						1
			Конструктивно-модельная деятельность										
		«Физическое развитие»			1				1		1		
«Социально-коммуникативное развитие»													
Группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) (общеразвивающей направленности)		«Речевое развитие»		1									
		«Познавательное развитие»						1		1			
		«Художественно-эстетическое развитие»	Художественное творчество: рисование лепка, аппликация			1						1	
			музыка			1				1			
			Конструктивно-модельная деятельность										
		«Физическое развитие»		1				1				1	
«Социально-коммуникативное развитие»													
Группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) (общеразвивающей направленности)		«Речевое развитие»		1									
		«Познавательное развитие»						1		1			
		«Художественно-эстетическое развитие»	Художественное творчество: рисование, лепка, аппликация			1						1	
			музыка	1				1					
			Конструктивно-модельная деятельность										
		«Физическое развитие»				1				1		1	
«Социально-коммуникативное развитие»													
Группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) (общеразвивающей направленности)		«Речевое развитие»		1						1			
		«Познавательное развитие»				1		1					
		«Художественно-эстетическое развитие»	Художественное творчество: рисование, лепка, аппликация			1		1				1	
			музыка		1			1					
			Конструктивно-модельная деятельность										
		«Физическое развитие»		1						1		1	
«Социально-коммуникативное развитие»													
Группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) (общеразвивающей направленности)		«Речевое развитие»		1									
		«Познавательное развитие»				1		1		1		1	
		«Художественно-эстетическое развитие»	Художественное творчество: рисование, лепка, аппликация	1		1		1					
			музыка					1				1	
			Конструктивно-модельная деятельность										
		«Физическое развитие»		1		1				1			
«Социально-коммуникативное развитие»													
Группа компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет	1 подгруппа – дети 5-6 лет	«Речевое развитие»				1					1		
		«Познавательное развитие»		1				1					
		«Художественно-эстетическое развитие»	Художественное творчество: рисование, лепка, аппликация			1		1		1			
			музыка	1								1	
			Конструктивно-модельная деятельность										
		«Физическое развитие»				1		1		1			
		«Логопедическое занятие»							1				
	«Социально-коммуникативное развитие»												
	2 подгруппа – дети 6-7 лет	«Речевое развитие»				1		1				1	
		«Познавательное развитие»		1				1		1			
		«Художественно-эстетическое развитие»	Художественное творчество: рисование, лепка, аппликация			1				1		1	
			музыка	1								1	
			Конструктивно-модельная деятельность										
		«Физическое развитие»				1		1		1			
«Логопедическое занятие»		1											
«Социально-коммуникативное развитие»													

[illegible]

Направление «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в ходе режимных моментов во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Работа по образовательной области художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов - как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников.

3. ПЕРЕРЫВЫ МЕЖДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

группы		Продолжительность перерывов
Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) (общеразвивающей направленности)		10 мин.
Группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) (общеразвивающей направленности)		15 мин.
Группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) (общеразвивающей направленности)		25 мин.
Группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) (общеразвивающей направленности)		45 мин
Группа детей дошкольного возраста (от 6 лет до 7 лет) (общеразвивающей направленности)		10 - 15 мин
Группа детей компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5- 7 лет	1 подгруппа – дети 5-6 лет	15 - 60 мин.
	2 подгруппа – дети 6-7 лет	10 мин.

4. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ВЕЧЕРОВ ДОСУГОВ, РАЗВЛЕЧЕНИЙ

группы		Направления	Периодичность проведения	Продолжительность
Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) (общеразвивающей направленности)		«Речевое развитие»	1 раз в месяц	10 мин
		«Художественно-эстетическое развитие»	1 раз в месяц	10 мин
		«Физическое развитие»	1 раз в месяц	10 мин
Группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) (общеразвивающей направленности)		«Познавательное развитие»	1 раз в месяц	15 мин
		«Речевое развитие»	1 раз в месяц	15 мин
		«Художественно-эстетическое развитие»	1 раз в месяц	15 мин
		«Физическое развитие»	1 раз в месяц	15 мин
Группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) (общеразвивающей направленности)		«Познавательное развитие»	1 раз в месяц	20 мин
		«Речевое развитие»	1 раз в месяц	20 мин
		«Художественно-эстетическое развитие»	1 раз в месяц	20 мин
		«Физическое развитие»	1 раз в месяц	20 мин
Группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) (общеразвивающей направленности)		«Познавательное развитие»	1 раз в месяц	25 мин
		«Речевое развитие»	1 раз в месяц	25 мин
		«Художественно-эстетическое развитие»	1 раз в месяц	25 мин
		«Физическое развитие»	1 раз в месяц	25 мин
Группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) (общеразвивающей направленности)		«Познавательное развитие»	1 раз в месяц	30 мин
		«Речевое развитие»	1 раз в месяц	30 мин
		«Художественно-эстетическое развитие»	1 раз в месяц	30 мин
		«Физическое развитие»	1 раз в месяц	30 мин
Группа компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5 7 лет	1 подгруппа - дети 5-6 лет	«Познавательное развитие»	1 раз в месяц	25 мин
		«Речевое развитие»	1 раз в месяц	25 мин
		«Художественно-эстетическое развитие»	1 раз в месяц	25 мин
		«Физическое развитие»	1 раз в месяц	25 мин
	1 подгруппа - дети 6-7 лет	«Познавательное развитие»	1 раз в месяц	30 мин
		«Речевое развитие»	1 раз в месяц	30 мин
		«Художественно-эстетическое развитие»	1 раз в месяц	30 мин
		«Физическое развитие»	1 раз в месяц	30 мин

5. ПРАЗДНИКИ, СРОКИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

Группы		Наименование праздника	Периодичность/ сроки проведения	Продолжительность
Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) (общеразвивающей направленности)		«Волшебный праздник Новый год»	1/декабрь	20 мин.
		«Сегодня праздник наших мам»	1/март	20 мин.
		«Весна-красна идёт»	1/апрель	20 мин.
Группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) (общеразвивающей направленности)		«Разноцветная осень»	1/октябрь	30 мин.
		«Здравствуй, ёлочка-краса»	1/декабрь	30 мин.
		«День поздравлений для мамы»	1/март	30 мин.
		«Весенняя полянка»	1/апрель	30 мин.
Группа детей дошкольного возраста (от 4 лет до 5 лет) (общеразвивающей направленности)		«Осень золотая, мы тебя встречаем»	1/октябрь	40 мин.
		«Новогодние чудеса»	1/декабрь	40 мин.
		«Мамочку милую очень люблю, праздник этот ей дарю»	1/март	40 мин.
		«Похищение Весны»	1/апрель	40 мин.
Группа детей дошкольного возраста (от 5 лет до 6 лет) (общеразвивающей направленности)		«Осенняя история»	1/октябрь	45 мин.
		«А у нас Новый год!»	1/декабрь	45 мин.
		«Мы, ребята, подрастем, в армию служить пойдем»	1/февраль	45 мин.
		«Самая прекрасная мамочка моя!»	1/март	45 мин.
		«Весна наступает, землю украшает»	1/апрель	45 мин.
		«Великий праздник День Победы отмечает вся страна»	1/май	45 мин.
		«Осенняя история»	1/май	45 мин.
		«Волшебный календарь Осени»	1/октябрь	50 мин.
Группа детей дошкольного возраста (от 6 лет до 7 лет) (общеразвивающей направленности)		«Моя мама – лучшая на свете»	1/ноябрь	50 мин.
		«Новогодний карнавал»	1/декабрь	50 мин.
		«Светлый праздник Рождества»	1/январь	50 мин.
		«Лучше папы друга нет»	1/февраль	50 мин.
		«Концерт для милых мам»	1/март	50 мин.
		«Масленица»	1/март	50 мин.
		«Славный праздник День Победы»	1/май	50 мин.
		«Путешествие на школьные острова»	1/май	50 мин.
		«Подарки осени»	1/октябрь	50 мин.
		«Как прекрасно слово мама»	1/ноябрь	50 мин.
Группа компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет	1 подгруппа – дети 5-6 лет 2 подгруппа – дети 6-7 лет	«В снежном царстве, в новогоднем государстве»	1/декабрь	50 мин.
		«Вместе с папой мы сильны»	1/февраль	50 мин.
		«Мама, ты одна такая – любимая и родная»	1/март	50 мин.
		«И это время называется весна!»	1/апрель	50 мин.
		«Пусть всегда будет мир!»	1/май	50 мин.
		«Путешествие на школьные острова»	1/май	50 мин.
	2 подгруппа – дети 6-7 лет			

1. ОБЩИЙ РЕЖИМ РАБОТЫ

ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА с 1 июня по 31 августа

№	Режимные моменты.	Время
1	Приём детей: - свободная игра; - самостоятельная деятельность; - индивидуальная работа с детьми ; - организация различных видов детской деятельности Подготовка к утренней гимнастике	06 ³⁰ (7 ⁰⁰ -7 ³⁰) – 08 ²⁵
2	Утренняя гимнастика	08 ¹⁰ – 08 ³⁵
3	Подготовка к завтраку, завтрак	08 ¹⁵ – 08 ⁵⁵
4	Игры,	08 ³⁰ – 08 ⁵⁰
5	Подготовка к прогулке Прогулка: - свободная игра; - самостоятельная деятельность; - индивидуальная работа с детьми ;	08 ⁵⁰ – 12 ¹⁵

	- организация различных видов детской деятельности	
6	Второй завтрак	$10^{00} - 10^{20}$
7	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	$11^{15} - 12^{30}$
8	Подготовка к обеду, обед	$11^{35} - 13^{00}$
9	Подготовка ко сну, дневной сон	$12^{00} - 15^{10}$
10	Постепенный подъём. Самостоятельная деятельность	$15^{10} - 15^{15}$
11	Свободная игра; самостоятельная деятельность; организация различных видов детской деятельности ; индивидуальная работа с детьми.	$15^{15} - 15^{20}$
12	Подготовка к полднику, полдник .	$15^{20} - 16^{00}$
13	Самостоятельная деятельность	$15^{50} - 16^{00}$
14	Подготовка к прогулке, прогулка: - организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественной) - свободная игра; - самостоятельная деятельность; - индивидуальная работа с детьми ; - организация различных видов детской деятельности - Взаимодействие с родителями	$16^{00} - 17^{00} (17^{30}-18^{30})$

2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЕЙ с 1 июня по 31 августа

Месяц	Тема недели	Тема дня
июнь	«Мы на свет родились, чтобы радостно жить»	«День защиты детей», «Мы все такие разные», «Дружат дети всей планеты», «Музыкальная мозаика», «Народные игры»
	«Родина моя, Россия»	«Путешествие по городам России», «Русская береза», «Мой край задумчивый и нежный», «Песнь России», «Спортивная гордость России»
	«Чудо природа»	«Разноцветные цветы», «Мои пернатые друзья», «Чудеса природы», «Солнышко лучистое», «По муравьиной тропке»
	«Разноцветная радуга лета»	«Звуки лета», «Вальс цветов», «Проказы лета», «Музыка лета», «Лето красное и прекрасное»
июль	«Книжки разные нужны, книжки разные важны»»	«Краски из сказки», «Сказочная мелодия», «В гостях у сказки», «Сказочная страна», «Умные звери»
	«Народная карусель»	«Под небом голубым», «Сказка ложь, да в ней намек», «Играй гармонь», «Матрешка», «Народные гулянья»
	«Как прекрасен природы мир»	«В след за радугой», «Заботливое солнышко», «Песни небесных птиц», «Разноцветные насекомые», «Зверята»
	«Природная кладовая»	«В огороде и в саду, витамины я найду», «Хлеб всему голова», «Ягодная песенка», «Волшебная грядка», «В поисках урожая»
август	«Дружба крепкая»	«Мой друг», «Азбука вежливости», «Дружба крепкая», Подарок другу», «Дружная семейка»
	«Мы творцы и музыканты»	«Юные художники», «Веселые артисты», «Друзья самоделкина», «Бременские музыканты», «Мы Емели, все умеем»
	«Вдоль по радуге»	«Желтый день», «Зеленый день», «Красный день», «Голубой день», «Оранжевый день»
	«Летние этюды»	«Летние этюды», «По страницам лета», «В след за летом», «Чем пахнет лето», «Вот и лето прошло»

3. ПРАЗДНИКИ, СРОКИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ
с 1 июня по 31 августа

Группы		Наименование праздника	Периодичность/ сроки проведения	Продолжительность
Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) (общеразвивающей направленности)		«В гости к лету»	1/июнь	20 мин
Группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) (общеразвивающей направленности)		«С ново лето к нам пришло»	1/июнь	30 мин
Группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) (общеразвивающей направленности)		«Что такое лето»	1/июнь	40 мин
Группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) (общеразвивающей направленности)		«День защиты в мире маленьких детей»	1/июнь	45 мин
		«Очень рады лету»	1/июнь	45 мин.
		«Лето, будем мы скучать!»	1/август	45 мин
Группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) (общеразвивающей направленности)		«День защиты всех детей отмечаем в летний день»	1/июнь	50мин
		«Здравствуй лето красное»	1/июнь	50 мин.
		«До свидания, лето»	1/август	50 мин
Группа компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет	1 подгруппа – дети 5-6 лет 2 подгруппа – дети 6-7 лет	«Пусть радуются дети на солнечной планете»	1/июнь	50 мин.
		«Лету, скажем, заходи»	1/июнь	50 мин.
		«Лето быстро пролетело»	1/август	50 мин.

