

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»

Аннотация

**к рабочей программе «Танцевальная ритмика»
по художественно эстетическому направлению
с детьми дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)**

Тульская область, г. Новомосковск
2017 год

Программа «Танцевальная ритмика» по художественно эстетическому направлению разработана Калининой Галиной Георгиевной, музыкальным руководителем.

Программа «Танцевальная ритмика» по художественно эстетическому направлению направлена на формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, на эстетическое освоение мира посредством танцевального искусства.

Программа акцентирует внимание на культуру движений и укрепление здоровья, на развитие музыкальных способностей личности ребёнка, его потенциальных возможностей, создание атмосферы доброжелательности, воспитание у детей культуры общения в процессе деятельности со сверстниками и взрослыми, музыкального вкуса, любви к танцевальному искусству, представлений о красоте.

Возникновение данной программы предшествовал опыт работы по данной деятельности и желание детей заниматься танцевальной ритмикой.

Содержание программы предусматривает:

- Пояснительную записку
- Цели и задачи
- Учебно — тематический план
- Организацию деятельности кружка
- Методическое обеспечение
- Список методической литературы
- Методику отслеживания

Цели - Приобщить детей к миру прекрасного через основы музыкальной культуры, способствовать целостному восприятию окружающего мира, развитие артистических способностей через классическую, народную и современную музыку, приобщить к танцевальному творчеству.

Задачи:

- Знакомить детей с жанрами хореографического искусства;
- активизировать эмоциональное восприятие музыки, её настроений, характера, художественных образов и отдельных средств музыкального языка;
- развивать воображение и фантазию во время создания музыкально – ритмических образов;
- вырабатывать правильную осанку и красивую походку;
- совершенствовать такие качества личности, как дисциплинированность, выдержка, самостоятельность, умение правильно оценить свои действия и действия сверстников;
- разнообразить лексику названий танцевальных движений;
- формировать умение сочетать танец, пантомиму, пластику, мимику, выявлять индивидуальные творческие проявления.

Учебно тематический план содержит 17 тем, 34 часа:

1. Мониторинг
2. Природа и музыка
3. Осень разноцветная
4. Музыкальная корзина Осени
5. Пляску русскую люблю
6. Разноцветные дорожки
7. Сказочные ожидания
8. Зимние узоры
9. Цветик – семицветик
10. Спортивная мозаика
11. Мы дружим с ритмом

12. Неожиданные встречи
13. Магазин игрушек
14. Весенняя карусель
15. Волшебный сундучок
16. Весенние узоры
17. Концерт «школьные острова»

Ожидаемые результаты

Дети выразительно и ритмично двигаются в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами, передают несложный музыкально – ритмический рисунок, самостоятельно начинают движения после музыкального вступления.

В сказках – играх импровизируют и придумывают самостоятельно образ, выбранный ребёнком. Знают названия танцев, разного характера от хоровода, польки, вальса до балета, а также авторов произведений, использованных на занятиях от классиков мировой культуры до современных композиторов.

Методика проведения диагностики

Педагогическое наблюдение, беседы с детьми, индивидуальные занятия по проверке знаний и умений по ритмике.

Форма подведения реализации кружковой деятельности

Концерты для детей и родителей, участие в утренниках и вечерах развлечений с разученным материалом.