

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»

Аннотация

**к рабочей программе « Почемучки»
по естественнонаучному направлению
с детьми дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)**

Тульская область, г. Новомосковск
2018 год

Рабочая Программа кружковой работы «Почемучки» по естественнонаучному направлению разработана Ботнарь Анной Вячеславовной, воспитателем МБДОУ «Детский сад № 10».

Рабочая программа кружковой работы «Почемучки» по естественнонаучному направлению с детьми от 6 до 7 лет содержит естественнонаучную и познавательную направленность и включает у детей дошкольного возраста первоначальные представления о взаимосвязи живой и неживой природы с помощью наблюдений, бесед, игр, экспериментирования, экскурсий, практических занятий, рассматривания и сравнения. Развивает у дошкольников познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир.

Рабочая программа кружковой работы «Почемучки» по естественнонаучному направлению с детьми от 6 до 7 лет содержит: Пояснительную записку; направленность программы; новизну, актуальность, педагогическая целесообразность программы; Цель, задачи программы; Принципы программы; отличительные особенности программы; Участники реализации программы; Срок реализации программы; Формы образовательной деятельности (организации работы); Приемы и методы; Формы проведения итогов реализации рабочей программы; Ожидаемые результаты; Педагогическая диагностика; Учебно-тематический план; Календарно-тематический план; Обеспечение программы; Методическое обеспечение программы; Образовательный материал программы; Техническое оснащение программы; Создание условий для детского экспериментирования; Список используемой литературы.

Цель: формирование начальной экологической компетентности, естественно-научных знаний и представлений у дошкольников посредством организации экспериментально-исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- формировать систему элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребёнка, прежде всего как средства становления осознанно правильного отношения к природе;
- формировать элементарные умения предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде;
- обогащать представления детей о природе, о причинах природных явлений, о взаимодействии человека и природы;
- поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах;
- обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за комнатными растениями, цветниками.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения;
- развивать самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности;
- формулировать познавательную задачу;
- использовать разные способы проверки предположений, применять результаты исследования в разных видах деятельности;
- развивать навыки экспериментирования и практической деятельности воспитанников;

Воспитательные:

- воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира;

– воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе, через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, проявление ответственности за свои поступки.

Данная программа предполагает образовательную деятельность с детьми от 6 до 7 лет и предназначена для возрастных групп дошкольного возраста (от 6 до 7 лет).

Программа рассчитана на 1 год обучения. Реализуется в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)

Образовательная деятельность проводится во время кружковой работы, в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет), один раз в неделю и предполагает следующие формы работы:

Формы организации образовательной деятельности детей:

- групповая;
- работа по подгруппам;
- индивидуальная

Предусмотрены следующие виды деятельности:

- познавательно-исследовательская;
- продуктивная;
- игровая;
- коммуникативная;
- двигательная

Формы проведения итогов реализации рабочей программы:

- фотовыставка образовательной деятельности работы кружка;
- творческий отчет воспитателя – руководителя кружка.

Ожидаемые результаты:

к концу обучения ребенок будет:

- знать о формах взаимодействия человека и природы;
- уметь различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе;
- уметь выбирать и сравнивать исследуемые объекты;
- иметь представления о свойствах воды, воздуха, материалов, окружающих нас в повседневной жизни; о сезонных изменениях, происходящих в природе; о приспособляемости растений и животных к условиям жизни;
- иметь представления о различных интересных и необычных исследованиях живой и неживой природы;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов.
- иметь желание заботиться о живых объектах природы.
- стремиться следовать правилам поведения на природе.

Учебно-тематический план предусматривает 7 тем.

Количество часов в учебно-тематическом плане: 28 часов теоретических и 31 час практических.

Методическое обеспечение программы

Методические пособия
Иванова А.И. Мир животных: Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
Горбатенко О.Ф. Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: информационно-методические материалы, экологизация развивающей среды детского сада, разработки занятий по разделу «Мир природы»
Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий / Волгоград: Учитель, 2012.
Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста:

Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. – 128 с.

Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О. В. Дыбиной. – 2-е изд., М.: ТЦ Сфера, 2011. – 192 с.

Образовательный материал программы

Вид материала

Иллюстрации, Художественная литература, Дидактические игры, Конспекты НОД, Конспекты опытно-экспериментальной деятельности, Презентации

Техническое оснащение программы

Пособия, оборудование

Мультимедийный проектор; Мультимедийные материалы; Презентации;
Видеоролики;
Компьютер; ТВ, аудио техника