

СОДЕРЖАНИЕ

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10»
Мыськова Г.А.



Аналитическая часть	3
1. Общая характеристика образовательной организации	3
2. Нормативно-правовые документы образовательной организации	4
3. Характеристика контингента воспитанников	4
4. Система управления образовательной организацией	5
5. Содержание и качество подготовки воспитанников	6
6. Организация учебного процесса	6
7. Кадровый потенциал образовательной организации	19
8. Материально-техническая база	22
9. Библиотечно-информационное обеспечение	25
10. Учебно-методическое обеспечение	26
11. Результаты деятельности образовательной организации	27
12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	30
13. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	30
14. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 10» за 2019 год	31

**Результаты самообследования
МБДОУ «Детский сад № 10»
за 2019 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	3
1. Общая характеристика образовательной организации	3
2. Нормативно-правовые документы образовательной организации	4
3. Характеристика контингента воспитанников	4
4. Система управления образовательной организации	5
5. Содержание и качества подготовки воспитанников.....	6
6. Организация учебного процесса	6
7. Кадровый потенциал образовательной организации	19
8. Материально-техническая база	22
9. Библиотечно-информационное обеспечение	25
10. Учебно-методическое обеспечение	26
11. Результаты деятельности образовательной организации	27
12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	30
13. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	30
14. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 10» за 2019 год	31

1. Общая характеристика Образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10» (далее - Образовательная организация) функционирует и успешно развивается с 1947 г.

Это отдельно стоящее, типовое, двухэтажное, кирпичное здание.

Полное наименование организации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10»

Сокращенное наименование организации МБДОУ «Детский сад № 10»

тип «дошкольное образовательное учреждение»;

вид – детский сад общеразвивающего вида

Лицензия серия 71 ЛО1 № 0000153, регистрационный № 0133/02041 от 09.10.2014 г. выдана Министерством образования Тульской области. Срок действия бессрочно.

Реквизиты образовательной организации: ОГРН 1027101411754,
ИНН 7116030991, КПП 711601001

Место нахождения Образовательной организации: Российская Федерация, индекс 301661, Тульская область, Новомосковский район, г. Новомосковск, ул. Рудничная, д. 13.

Расположено в жилом массиве, параллельно проезжей части дороги. Проезд автотранспортом № 1, 12 до остановки «Телецентр» или «Стадион Гипсовый».

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 14, МБДОУ «Детский сад № 28», стадион «ГИПС», МБУК «ДК Гипсовый», сквер «Гипсовый», ООО «Кнауф Гипс Новомосковск»

Телефоны - 8(48762) 3-20-08; 8(48762) 7-25-09

Факс - 8(48762) 7-25-09

Адрес электронной почты - mdou10.nmsk@tularegion.org

Сайт образовательной организации – www.mdou10-nsk.ucoz.ru

Режим и график работы - пятидневная рабочая неделя; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни. Ежедневный график работы организации: с 6.30 час. до 18.30 час. Режим работы групп с 6.30 час. до 17.30 час. в группах общеразвивающей направленности, 7.30 час. до 18.30 час. в группах общеразвивающей направленности и с 7.00 час. до 17.00. час. в группе компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет

Учредитель: Муниципальное образование город Новомосковск

глава муниципального образования город Новомосковск – Бирюлин Алексей Алексеевич;

адрес Администрации муниципального образования город Новомосковск - 301661 Тульская область, г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д. 32/32;

Прием детей в образовательную организацию

В Образовательную организацию принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Прием детей осуществляется в соответствии Устава Образовательной организации и Положением о порядке приема воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10»

Прием детей осуществляется по направлению Комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения и документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме детей с ограниченными возможностями детей-инвалидов МБДОУ «Детский сад № 10» обеспечивает необходимые условия для психолого педагогического сопровождения.

Количество воспитанников в 2019 учебном году составило **133** ребенка.

В Образовательной организации функционируют **шесть групп сокращенного дня (10-часового пребывания).**

Принцип комплектования групп – разновозрастной.

- группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- группы детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет);
- группы детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)
- группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)
- группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)
- группа компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5 – 7

лет.

2. Нормативно-правовые документы Образовательной организации

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.07.2015 г. № 28 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.08.2015 г. № 41 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Уставом Образовательной организации (утвержденным постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 15.10.2014 г. № 3543);
- Локальными актами, содержащие нормы трудового права и нормы, регламентирующие образовательные отношения в Образовательной организации.

3. Характеристика контингента воспитанников

Количество воспитанников в 2019 учебном году составило **133** ребенка.

№	Группы	Количество групп		Количество воспитанников	
		с 01.01 19 г. по 31.08.19 г.	с 01.09 19 г. по 31.12.19 г.	с 01.01 19 г. по 31.08.19 г.	с 01.09 19 г. по 31.12.19 г.
1	Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	1	21	22
2	Группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	1	1	20	24
3	Группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	1	1	25	27
4	Группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	1	1	25	24
5	Группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)	0	1	0	24
6	Группа детей дошкольного	2	0	38	0

	возраста (от 6 до 7 лет) «А» и «Б»				
7	Группа компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет	0	1	0	12
Всего		6	6	129	133

4. Система управления Образовательной организации

Управление Образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий, назначается Учредителем Образовательной организации по результатам конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации, в соответствии с действующим на территории муниципального образования город Новомосковск порядком и осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организацией.

Учредитель заключает с заведующим срочный трудовой договор на срок не более 5 лет.

Заведующий, действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Тульской области и муниципальных правовых актов, настоящего Устава, трудового договора.

Заведующий, подотчетен в своей деятельности Учредителю, заключившему с ним трудовой договор.

Заведующим Образовательной организации является: Елена Александровна Мыськова

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет.

Деятельность и решения коллегиальных органов управления Образовательной организации не могут противоречить законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

Решения коллегиальных органов управления Образовательной организации оформляются протоколами их заседаний.

Общее собрание работников Образовательной организации (далее - Собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Собрание не вправе выступать от имени Образовательной организации.

Собрание действует на основании настоящего Устава и Положения об общем собрании работников.

Общее руководство образовательной деятельностью осуществляет **Педагогический совет**.

Педагогический совет действует на основании настоящего Устава и Положения о Педагогическом совете.

В целях учета мнения законных представителей воспитанников по вопросам управления Образовательной организацией и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права, законы и интересы, в Образовательной организации **создан Совет родителей.**

В Образовательной организации **функционирует Первичная профсоюзная организация.**

Таким образом, в Образовательной организации реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание и качество подготовки воспитанников в Образовательной организации характеризуется стабильностью, динамичностью и успешностью, что подтверждают результаты освоения детьми Образовательной программы.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы по итогам 2019 года

№	Группы	Уровни развития детей в период с 01.01.19 г. по 31.08.19 г. (конец учебного года)			Уровни развития детей в период с 01.09.19 г. по 31.12.19 г. (начало учебного года).		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)	77,2%	22,8%	0%	0%	59%	41%
2	Группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	90,9%	9,1%	0%	22%	74%	4%
3	Группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	42,3%	57,7%	0%	73%	27%	0%
4	Группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	53,8%	46,2%	0%	17%	83%	0%
5	Группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) «А»	78,9%	21,1%	0%	-	-	-
6	Группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) «Б»	44%	55,6%	0%	-	-	-
7	Группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)	-	-	-	45%	50%	5%
8	Группа детей компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет	-	-	-	42%	58%	0%

100% детей, идущих в школу имеют высокий уровень развития.

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования Образовательной организации в 2019 была получена положительная динамика индивидуального развития детей (целевых ориентиров).

6. Организация учебного процесса

Предметом деятельности Образовательной организации является оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 2 лет по достижении возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Основной целью деятельности, для которой создана Образовательная организация, является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Основными видами деятельности Образовательной организации являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми.

Иными видами деятельности образовательной организации является:

- образование дополнительное детей и взрослых;
- аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом

Основной работой педагогического коллектива является целостность педагогического процесса, скоординированность и взаимосвязь всех структур Образовательной организации.

Образовательный процесс строится с учетом требований СанПиН к организации воспитательно-образовательного процесса. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Направление деятельности образовательной организации

1. Художественно-эстетическое развитие воспитанников
2. Естественно-научное.

Цели Образовательной организации в 2019 году:

на период с 01.01.2019 г. по 31.08.2019 г.

1. Создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

на период с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г.

1. Повысить качество образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Задачи Образовательной организации в 2019 году:

на период с 01.01.2019 г. по 31.08.2019 г.

1. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию речи воспитанников в различных формах и видах детской деятельности.

2. Совершенствовать работу по формированию гражданской принадлежности, воспитания любви к родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств в совместной проектно - образовательной деятельности.

3. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья воспитанников, через создание условий по организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО

4. Объединить усилия родителей и педагогов для формирования семейных ценностей у дошкольников и обогащения социального опыта детей через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.

5. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками с целью повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО (использование ИКТ в образовательной деятельности педагога с воспитанниками, освоение и внедрение технологий выхода на интернет-ресурсы в работе с детьми).

6. Создание условий в образовательной организации для организации деятельности по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников старшего возраста.

на период с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г.

1. Акцентировать работу на формирование у детей экологической культуры средствами проектно-исследовательской деятельности.

2. Совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений.

3. Продолжить использовать инновационные методы работы для развития познавательной активности дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности.

4. Углубить работу педагогов работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные здоровьесберегающие технологии.

5. Продолжить работу по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников старшего возраста.

6. Обеспечить равные возможностей для полноценного развития ребенка с особыми образовательными потребностями.

7. Способствовать росту профессиональных компетентностей, профессионального мастерства и повышению квалификации педагогических кадров, ориентированных на профессиональный стандарт педагога и реализацию ФГОС ДО.

8. Совершенствовать формы, повышающие результативность работы с семьей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

9. Дальнейшее формирование предметно-пространственной развивающей среды, пополнение программно-методического обеспечения ДОО.

Содержание образовательного процесса в Образовательной организации определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, принятой и реализуемой Образовательной организацией с 01.09.2015 г.. которая поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания.

В рамках Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.

С 01.09.2019 г. реализуется адаптированную образовательную программу (для детей с нарушением речи) МБДОУ «Детский сад № 10» в группе компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет.

В группе детей дошкольного возраста от (6 до 7 лет) и группе компенсирующей направленности по адаптированной программе реализуется образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, М.: ВИТИ-ПРЕСС, 2019

Введена в действие дополнительной общеразвивающей примерной программы по метеоплощадке «У природы нет плохой погоды» в группе детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей от 2 лет до школы.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет дается по **5 образовательным областям:**

- Социально коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Система работы по социально-коммуникативному развитию.

В рамках работы по социально-коммуникативному развитию с воспитанниками проводилась разнообразная работа, это – беседы и чтение художественной литературы: беседы о семье, о труде взрослых и его роли для каждого человека, о сопереживании, уважении и доброжелательного отношения к окружающим «Что такое хорошо, и что такое плохо», «Что значит любить маму (папу)», «Кого мы называем добрым», «Мои друзья – мое богатство», «Есть такая профессия – защищать закон и порядок»

Стоит отметить работу по формированию основ безопасного поведения у воспитанников всех возрастных групп. Реализовывались планы: по ПДД «Красный, желтый, зеленый», по пожарной безопасности «Огонь и огонек», по обеспечению безопасности на водных объектах, по профилактике экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности. Проводилась непрерывно образовательная деятельность по темам: «Приключение колобка в стране дорожных знаков» - НОД по ознакомлению с окружающим (ПДД), «Пожарный герой, он с огнем ведет неравный бой» - НОД ознакомление с окружающим (пожарная безопасность).

Система работы по познавательному развитию

Особое внимание уделяется воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, уважение к традиционным ценностям.

Педагогами образовательной организации организовывались флэш-моб «Объединимся вместе против террора» (запуск белых шаров), посвященный «Дню памяти и скорби».

Воспитанники дошкольных групп совместно с педагогами и родителями участвовали в торжественных мероприятиях, посвященных 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В холле детского сада и раздевалках каждой возрастной группы педагогами оформлены стенды «9 мая – День Победы» и выставка детских рисунков «Они сражались за Родину». Педагоги с детьми проводили беседы о Великой Отечественной войне, о фронтовиках, детях войны, в том числе беседы на тему: «Был великий день Победы!», «Георгиевская ленточка», читали книги, разучивали стихи и песни об Армии. Ребятам была показана презентации о технике, которая в годы Великой Отечественной войны помогала нашей армии бороться с врагом, и проведена беседа о летчиках-героях войны, отдавших свою жизнь ради великой победы над врагом. 6 мая в группах детей дошкольного возраста: (от 4 до 5 лет) и (от 5 до 6 лет) прошли тематические развлечения "(мая - День Победы", "Мы помним, Мы гордимся" с интересными заданиями, конкурсами исполнением песен и чтением стихов посвященных победе в ВОВ. В группах детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) и (от 6 до 7 лет) прошла акция "Подарок ветерану" с посещением ветеранов тружеников тыла живущих на нашем поселке "Гипсовый". 7 мая состоялся смотр конкурс строевой песни "Красив в строю, силен в бою". Участниками нынешнего смотра строя и песни стали воспитанники групп детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) и (от 6 до 7 лет) «А», «Б». Но и дети из группы дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) совместно с родителями приняли участие в смотре вне конкурса. Под исполнение военных песен отряды «Девятая рота», «Десантники», «Красная Звезда» шагали в колоннах в костюмах моряков, танкистов, десантников. Бесспорным победителем стал отряд «Девятая рота» группы детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) «Б» (командир-воспитатель Анна Ботнар), который затем еще представил присутствующим (а их было немало) музыкальную композицию «Ах эти тучи в голубом!» И завершилось это столь торжественное для воспитанников и трогательное для взрослого поколения мероприятие запуском в голубое, мирное небо разноцветных шаров в количестве прошедших после Победы лет. 8 мая ребята совместно с родителями и педагогами возложили цветы к Братской могиле с захоронением воинов, Погибших в боях в период Великой Отечественной войны, 1941-1945гг., на 26 шахте. Все проведенные нами мероприятия помогают воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, сохранять в наших душах память о героях Великой Отечественной войны и их бессмертных подвигах.

С целью расширения кругозора детей, привития любви к малой Родине, в мае прошли разнообразные мероприятия, посвященные 89-летию города Новомосковска. Музыкальный руководитель Терешкина Е.А. провела в группах детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) "А", "Б" тематический час "Нет лучшего города, чем мой Новомосковск". Прозвучало много интересной информации о городе Новомосковске: о прошлом и настоящем родного края, о знаменитых людях, прославивших наш город. Совершили интерактивное путешествие по Новомосковску, посмотрев видео фильм "Земля Новомосковская". В исполнении детей прозвучал гимн Новомосковска. Дети исполнили танец "Я, ты, он, она". Воспитатель Ручкина О.А., на спортивной площадке провела развлечение "Я юный Новомосковец" с воспитанниками группы детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет). В гости к ребятам прилетал добрый "Карлсон" который поиграл с ними в игры "Собери герб Новомосковска", "Угадай достопримечательность", провел соревнования "Кто быстрее и "Передай мяч другу". Одним из самых запоминающихся моментов мероприятия стала финальная хореографическая композиция «Россия». В музыкальном зале оформлена выставка "Мой любимый город", в которой приняли участие родители, педагоги и дети.

Ежегодно в апреле месяце проводятся мероприятия посвященные Дню космонавтики: в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) "Б" прошел "Гагаринский урок "Космос - это мы" с просмотром видеоролика про космос. Воспитанникам дошкольных групп были даны первоначальные представления о космосе, первом космонавте, о планетах космической системы, были подобраны иллюстрации на тему «Этот загадочный космос», которые дети с удовольствием рассматривали, в беседах "Космос", "Такие разные планеты", просмотре презентаций "Первый космонавт - Юрий Гагарин", «Путешествие с Незнайкой в космос». Дети познакомились с солнечной системой, планетами. Показ способствовал активизации познавательной деятельности детей. Дети, в форме игры, совершили путешествие по планете Земля, в сюжетно-ролевых играх "Строим космические ракеты", "Мы космонавты" были систематизированы и расширены представления ребят о космонавтике. В группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) проведена викторина «Восстанови порядок в солнечной системе» с заданиями соответствующие возрасту. На прогулке, детям была предложена игра «Готовимся в космонавты», вовремя которой, дети ходили по бревну, лазали по лесенке, попали мячом в цель и выполняли разнообразные физические упражнения. Проведены физкультурные досуги «Приключения с Звездочетом», "Веселые лунатики", "Космические путешествия", "Тренировка космонавтов". И, конечно же, впечатления детей нашли отражение в творческих в продуктивных видах деятельности: рисунках, аппликации, лепке и конструированию о космосе.

В период с 1 марта по 22 марта в проходила акция "Питайтесь правильно и будьте здоровы". На протяжении всего времени воспитателями всех возрастных групп были проведены беседы, занятия о правильном и здоровом питании, театрализованная деятельность, а также: в группах младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) дети с удовольствием рисовали витамины и лепили фрукты, овощи, драматизировали сказку "Репка", а в группе детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) ребята с интересом ходили на экскурсию в пищеблок детского сада, где наблюдали за приготовлением пищи и слушали рассказ повара о пользе молочных продуктов и блюд из них. Дети с удовольствием приняли участие в экспериментальной деятельности "Витамины на подоконники".

В группе детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) ребята подготовили театрализованное представление "О правильном питании и здоровом образе жизни", посетили мини - музей "Здорового питания".

В группах детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) "А", "Б" проведено НОД "Овощи фрукты полезные продукты", где ребята в игровой форме рассказывали о витаминах, которые находятся в овощах, фруктах, морепродуктах, с интересом посмотрели презентацию "Полезная еда, залог здоровья" и поиграли в игру "Полезно - не полезно", посмотрели мультфильм " Приключение Тани и Вани в стране продуктов".

В рамках проведения акции "Питайтесь правильно и будьте здоровы" на родительских собраниях рассматривался вопрос о ведении здорового образа жизни и организации питания в нашем детском саду, где родителям была представлена презентация "Здоровое питание ребенка". На сайте образовательной организации в разделе "Для вас родители" подраздел Консультации, рекомендации размещена консультация на тему "Здоровое и правильное питание детей". Во всех группах воспитателями оформлены папки-передвижки о необходимости правильного рационального питания для здоровья детей "Полезная еда залог здоровья"

В течение года велась работа экологическому воспитанию и бережному отношению к природе велась в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, трудовой, познавательно исследовательской, чтения. НОД «Дорога в лесную страну» в группе детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет). В группе детей дошкольного возраста от (5 до 6 лет) ведется работа по реализации общеразвивающей примерной программы по метеоплощадке «У природы нет плохой погоды».

Второй год с воспитанниками от 6 до 7 лет ведется работа по формированию основ финансовой грамотности. В группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) и с воспитанниками группы компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет: 2 подгруппа – дети 6-7 лет реализуется образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, М.: ВИТИ-ПРЕСС, 2019. Непрерывная образовательная деятельность ведется с сентября по май месяц, количество занятий в соответствии с учебным планом составляет 36 часа в год – 4 НОД в месяц. В течение года проводились разнообразные мероприятия по ознакомлению с финансовой грамотностью для детей, педагогов и родителей викторина «Юный финансист», НОД «Копейка к копейке – проживет семейка».

Система работы по речевому развитию.

Работа по речевому развитию детей включается в различных видах взаимодействия взрослого с детьми (игровой, общения при проведении режимных моментов, дежурстве, на прогулке и т.д.), в любую форму физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренней гимнастики, на занятиях физкультурой, в подвижных играх, в самостоятельной двигательной деятельности; при выполнении закаливания и др.)

С целью повышения компетентности в вопросах речевого развития детей проведен конкурс чтецов «Зимушка Хрустальная».

Положительным результатом работы по речевому развитию можно считать высокую степень активности воспитанников в различных творческих вечерах, праздниках, театрализованной деятельности.

Система работы по художественно-эстетическому развитию.

В течение года в рамках развития инициативы и талантов у детей состоялись конкурсы «Синяя птица» и фестиваль «Радуга талантов».

На протяжении учебного года, дети совместно с родителями, участвовали во всех выставках, проводимых в образовательной организации: «Пасхальная радость», «Нам есть у кого учиться, Родиной гордится!», «Вот она какая, осень золотая!», «Символ года 2020». На них представляются работы выполненные детьми с родителями и педагогами в самых различных техниках и из разного материала: «квиллинг», «изонить», вышивка гладью, пластилинография, выжигание по дереву, поделки из бросового и природного материала.

Организовывались открытые показы НОД по рисованию «Домашний зоопарк» в группе детей раннего дошкольного возраста и «В гостях у зайки» в группе детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет).

На протяжении года с воспитанниками проводятся музыкальные досуги и праздники, показ театрализованной деятельности, где дети являются и зрителями и непосредственными участниками театрализованных действий.

Воспитанники образовательной организации активно участвовали в мероприятиях, проводимых в городе Новомосковске: в выставке «Добрый праздник Рождества» Восьмого Детского Рождественского Фестиваля Православной культуры «Свет Рождественской звезды», в Девятом Детском Пасхальном Фестивале Православной культуры «Пасха - глазами детей» в Пасхальном благотворительном концерте детский коллектив выступил с танцем "Весна - красна идет", в Первом межрайонном конкурсе исполнителей народной песни «Путь в страну фольклора» и др.

Система работы по физическому развитию.

Физическому развитию детей в этом учебном году отводилось особое место, т.к. здоровье воспитанников для нас на первом месте и являлась основной задачей.

Соблюдался режим дня детей и двигательный режим для детей каждой возрастной группы.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после сна. Один раз в неделю в старших возрастных группах проводится непрерывная образовательная деятельность на свежем воздухе.

2 раза в год (зимний и летний период) организуются физкультурные праздники «Малые зимние игры», «Спортивный марафон»; ежемесячно проводятся физкультурные досуги, спортивные соревнования.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Здоровьесберегающая модель образовательной работы в Образовательной организации представляет комплексную систему обеспечивающей повышение уровня здоровья дошкольников и формирование культуры здорового образа жизни всех участников педагогического процесса, предусматривающая следующие направления:

Основные направления в работе:



Используются здоровьесберегающие технологии



На непрерывной образовательной деятельности используются различные способы организации детей, продумана смена видов деятельности. В структуру непрерывной образовательной деятельности вплетены двигательные упражнения и гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, элементарный самомассаж и т.д.

Серьезное внимание в работе с детьми уделяется формированию знаний о ЗОЖ, правилах безопасного поведения и различных действиях в непредвиденных ситуациях.

Все педагогические работники ведут контроль двигательной нагрузки и контроль осанки на НОД и режиме дня во время приема пищи, самостоятельной деятельности детей (художественной деятельности, рассматривании книг и др. видах).

Платные дополнительные услуги

Оказываются платные дополнительные образовательные услуги, функционируют:

- кружок по художественно-эстетической направленности «Рукодельники» руководителем является Савельева Н.Е., педагог дополнительного образования;
- кружок по техническому развитию «Робототехника» руководитель Ушакова Н.В., педагог дополнительного образования;
- кружок по физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» руководитель Ручкин Ю.А., педагог дополнительного образования.

Предельные цены на платные услуги в образовательной организации утверждены Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10» от 26.10.2016 г. № 3513 и Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10» от 28.11.2017 г. № 4484, Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 20.08.2018 г. № 2715.

№	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	Численность обучающихся в период с 1.01. по 31.05.19 г	Численность обучающихся в период с 1.09 по 31.12.19 г	Цена услуги за месяц на 1 ребенка (руб.)
1	Кружок по художественно-эстетической направленности "Рукодельники"	18	15	280
2	Кружок по технической направленности «Робототехника»	12	9	700
3	Кружок по физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	5	5	800

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, позволяет успешно решать задачи воспитательной и образовательной работы с детьми и достигать цели образовательного процесса.

Образовательная организация сотрудничает с:

- Городским филиалом библиотеки № 27 МУК «НБС»;
- МБОУ СОШ № 14;
- МБУК ДК «Гипсовый»;
- МБУК «ОНИХМ»
- Кукольный театр «Ан-Тошка»
- Новомосковский цирк «Радость»
- ООО «КНАУФ ГИПС НОВОМОСКОВСК»

С Городским филиалом библиотеки № 27 МУК «НБС», МБОУ СОШ № 14, МБУК ДК «Гипсовый» и кукольным театром «Ан-Тошка», МБУК «ОНИХИМ» заключены договора о сотрудничестве, составлены планы совместных мероприятий.

В течение года дети неоднократно участвовали в совместных мероприятиях организованных сотрудниками Городским филиалом библиотеки № 27 МУК «НБС» и педагогическими работниками.

Обогащению и проведению разнообразной работы с детьми, способствует ежегодное проведение на базе МБУК ДК «Гипсовый» «Масленица», детский музыкальный флэш-моб с Чикой-Рикой «Танцуют все», экологический квест «Экологический дозор», творческая мастерская «Волшебные пальчики», час настольных игр «Поиграйка» и др. Посещают кружок по прикладному искусству «Бисероплетение».

В течение года воспитанники принимают активное участие в праздничных программах организованные сотрудниками МБУК ДК «Гипсовый для жителей микрорайона «гипсовый» На праздничном концерте, под названием «Рожденное любовью слово - мама», в праздничном концерте «В юном месяце апреле», на празднике нашей страны - День Победы.

Взаимодействуя с учреждением культуры наш образовательный процесс стал ярче, интереснее.

Тесное сотрудничество с МБУК «ОНИХМ» позволяет более углубленно знакомить детей с историей Тульского края, мастерами, прославившими наш край. Сотрудниками краеведческого музея были организованы интерактивная программа «Филимоновская игрушка», мастер-класс «Русская традиционная народная кукла», познавательная игровая программа «Матрешка». Все мероприятия построены таким образом, что в них нет сухого изложения фактов, используются сказки, загадки, игры и продуктивная деятельность.

Дети с радостью ждут встречи с кукольным театром «Ан-Тошка», с удовольствием интересом смотрят познавательные, веселые, красочные представления, спектакли «Тигренок Петрик», «Петушок золотой гребешок», «Мешок яблок», «Волшебная колоша» и др.

Долгожданнами, красочными и радостными становятся встречи с цирком «Радость», талант и мастерство артистов, не дают скучать. Интересные представления с обезьянкой и собачкой, голубями и питоном, смешные номера клоуна и конечно завораживающие номера жонглера и иллюзиониста. Каждый раз представления смотрятся на одном дыхании, и дети ощущают магию цирка.

Социализации и полноценному развитию личности ребенка способствуют совместные мероприятия, встречи с учителями и учениками начальных классов МБОУ СОШ № 14. Ближнее соседство со школой позволяет нашим воспитанникам ежедневно общаться со школьниками, наблюдать и играть вместе, посещать школьный музей и библиотеку, принимать активное участие во всех интересных делах. Традиционным стало участие в выставке детского творчества посвященные памятным датам и государственным праздникам. Дети из групп дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) «А», «Б» приняли участие в фестивале военной песни «Рубежи нашей Родины» с танцевальными композициями «Служить России» и «ВДВ».

Налажены партнерские отношения с ООО «КНАУФ ГИПС НОВОМОСКОВСК», дающие положительные результаты. Наши партнеры украшают яркими гирляндами ели на территории Образовательной организации, приходят на утренники со сладостями!

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся на принципах доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи.

Вовлечению родителей в педпроцесс в качестве равноправных партнеров по общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей.

В течение года проводились анкетирование, родительские собрания (в форме круглого стола, дискуссии, мастер - класса и др.), различные акции. Родители оформляют папки-передвижки, стенгазеты, плакаты на разные темы, афиши, изготавливают игровое оборудование и снежные постройки, шьют театральные костюмы для детей. Родители всех возрастных групп принимали активное участие общесадовских мероприятиях: выставки детско-родительского творчества «Осень –красавица всем нам очень нравится», «Букет зимы холодной», «Пасхальная радость», «Нам есть у кого учиться, Родиной гордиться!». С удовольствием посещали музыкальные праздники «Здравствуй. Осень золотая!», «Новый год

у ворот», «Мамочка ты солнышко», «Весенняя мозаика», «Великий день Победы» и др. Традиционно прошли развлечения – «Рождество», «Широко гуляем, Масленицу величаем», «Сороки». Педагоги помогают семье создавать необходимые условия для правильного воспитания ребенка.

Все это помогает сделать родителей нашими союзниками и единомышленниками в деле воспитания детей.

Педагоги ведется контроль за условиями жизни несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и организована работа по профилактике несчастных случаев и жестокого обращения с детьми. Организация профилактической работы с семьями находящимися в социально опасном положении и семьями «Группы риска», дает положительные результаты. Практически все семьи с одним родителем имеют хорошие жилищно-бытовые условия, родители ответственно исполняют свои обязанности, посещают родительские собрания, участвуют в мероприятиях образовательной организации, выполняют рекомендации воспитателей, медицинской сестры.

Все дети из семей находящихся в социально опасном положении, неполных семей принимают активное участие в мероприятиях образовательной организации, практически все посещают кружки организованные в образовательной организации.

В течение года педагогами оформлялись информационные стенды и папки передвижки «Роль родителей в развитии речи детей. Секреты заучивания стихотворений», «Новый год. Маленькие хитрости большого праздника», «Растем, развиваемся, спортом занимаемся», «родные тропинки. Патриотическое воспитание дошкольников», «Как научить ребенка безопасному поведению на улице», «Зная азбуку «АУ» я в лесу не пропаду».

Значительный вклад в систему информирования о деятельности Образовательной организации вносит работа сайта Образовательной организации. Из разных блоков, разделов можно получить различную интересующую информацию. Сайт Образовательной организации дает возможность родителям оперативного получения информации о жизни детского сада, консультации, полезных советов по обучению и воспитанию, получения индивидуальной или конфиденциальной информации, обратиться к заведующему Образовательной организации по электронной почте; оставить отзывы о работе Образовательной организации.

Вывод: Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами дошкольного образования и локальными актами образовательной организации Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10». Осуществляется тесное взаимодействие с социальными партнёрами. Родители (законные представители) ребенка принимают активное участие в мероприятиях образовательной организации в интересах развития детей.

Организация предметной образовательной среды

Образовательная организация функционирует в помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Здание Образовательной организации» кирпичное, двухэтажное. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Санитарно-эпидемиологическое состояние Образовательной организации соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. В образовательной организации имеются 6 групповых комнат, музыкальный и физкультурный зал совмещен, медицинский кабинет,

изолятор, методический кабинет и др. подсобные помещения. В спальные комнаты оснащены кроватями. Мебель в групповых комнатах соответствует росту и возрасту детей.

В Групповых комнатах имеются все необходимое для развития и воспитания:

- игры для интеллектуального и сенсорного развития (шахматы, шашки, развивающие игры);
- аудиовизуальные (магнитофоны, кассеты, диски);
- «уголки уединения;
- уголки изодейтельности;
- уголок краеведения;
- уголок безопасности - ПДД, пожарная безопасность, безопасность в лесу, на водоеме, дома;
- уголок книги;
- уголок музыки;
- уголок природы;
- уголки социально-эмоционального развития (система зеркал);
- нестандартная детская мебель;
- интеллектуально-развивающие уголки;
- мини-лаборатории для проведения опытов;
- оформлены различные виды театра (магнитный, бибабо, «живая» рука, ложковый, настольный и др.)
- зона для сюжетно-ролевых игр

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в образовательной организации функционируют объекты для проведения практических занятий:

На средства субвенции в 2019 г. приобретено для обучающего развития:

- канцтовары для организации художественного творчества;
- конструкторы по робототехнике для занятий по дополнительному образованию;
- документ-камера для исследовательской деятельности воспитанников;
- театральная ширма для осуществления театрализованной деятельности воспитанников и показа кукольного театра воспитанникам;
- метеоплощадка, для организации образовательной деятельности по естественно-научному направлению воспитанников от 3 до 7 лет. Метеоплощадка будет использоваться для практических занятий в любое время года. В процессе изучения погодных явлений дети приобретут навыки научно – исследовательской работы.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования и требования ФГОС ДО.

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:

- разработка мультимедийных презентаций;
- использование сети Интернет;
- использование компьютерных игр в образовательной деятельности;
- изготовление печатной продукции: выпуск буклетов, журналов, стенгазет.

Доступы к информационным системам и информационно коммуникативным сетям

- Министерство образования и науки РФ;
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);
- Федеральный портал «Российское образование» Российский общеобразовательный портал;

- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;
- Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье (дошкольное воспитание);
- Журнал "Справочник руководителя дошкольного учреждения";
- Журнал "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения";
- Сайт дошкольник;
- Сайт «Дошкольный возраст, Дошкольное воспитание».

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Электронные образовательные ресурсы для дошкольников

- Раз Игрушки- сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей;
- Умка - Детский развивающий сайт - на сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, а так же послушать и скачать плюсовки и минусовки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, послушать детские сказки и многое другое;
- Букашка- сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флэш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки;
- Детский портал "Теремок" - мультфильмы, детские рисунки, развивающие и активные игры, тесты;
- Детский портал "Почемучка" - Библиотека сказок и обучающих плакатов, атрибуты для игр, праздничные сценарии, детское творчество и пр. Мамин клуб (поделки своими руками, вышивание и др.). Статьи и советы, форум для родителей;
- Детский альманах "Клепа"

Учебно-методическое обеспечение

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения отбирается с учетом ориентации на Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10»

В Образовательной организации функционирует методический кабинет. Кабинет делится на следующие зоны:

- Оргтехническая зона. В данной зоне находится: компьютер, принтер, сканер;
 - Рабочая зона заместителя заведующего;
 - Зона коллективной и индивидуальной работы педагогических работников;
 - Зона презентации: напольная демонстрационная система – 1 шт., проектор – 1 шт.;
 - Учебно-методические средства по всем разделам Образовательной программы.
- В Образовательной организации имеются:
- Технические средства обучения: телевизор -1, компьютер - 1, принтеры – 4; сканер - 1, магнитофон – 4, музыкальный центр -1, караоке – 1, электронное пианино - 3, интерактивная доска – 2, проекторы – 4, ноутбуки – 7, документ камера - 1;
 - Печатные - учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.;
 - Электронные образовательные ресурсы - мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.; - Аудиовизуальные - слайды, презентации;
 - Наглядные плоскостные - плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски;
 - Демонстрационные - гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные;

- Детские спортивные тренажеры, спортивные снаряды, мячи и т.п.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в Образовательной организации созданы условия по соблюдению требований противопожарной и антитеррористической безопасности, установлены: пожарная сигнализация, тревожная кнопка, металлические двери с дверными глазками. Администрацией Образовательной организации заключены договора ФГУП «Охрана» МВД России на оказание услуг по охране объектов и по техническому обслуживанию средств тревожной кнопки, ООО «РАМС» на оказание услуг по техническому обслуживанию устройства вывода сигнала на пульт пожарной охраны. Имеется Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности, План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2019 год. Разработан план мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников, инструкции, правила поведения и пр. документы. Содержание помещений соответствуют санитарным требованиям. Влажная уборка всех помещений проводится ежедневно, с применением моющих и дезодорирующих средств. Уборочный инвентарь промаркирован и хранится в специально отведенных местах. Проветривание происходит через фрамуги и проводится сквозное проветривание (в отсутствие воспитанников в группе). Естественное освещение достаточно, наряду с естественным освещением используется искусственное, которое включается в соответствии со световым временем. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинской сестрой проводятся гигиенические и противоэпидемические мероприятия: медицинские осмотры детей, систематические наблюдения за состоянием здоровья воспитанников, работу с персоналом и воспитанниками по формированию здорового образа жизни, медицинский контроль за организацией физического воспитания, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья и другие мероприятия.

Медицинское обслуживание.

Медицинская деятельность осуществляется на основании следующих документов:

- Договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам МБДОУ "Детский сад № 10" и ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница" № 1/10 от 09.01.2014 г.
- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления № 6 от 15.05.2013 г.
- Дополнительное соглашение № 1 к договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления № 6 от 15.05.2013 г.

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра Чурбанова М.А.. В мае-июне месяце проводится углубленный медицинский осмотр врачами специалистами (ортопед, хирург, терапевт, окулист т.д.). Медико – профилактические мероприятия проводятся на основании согласия родителей (законных представителей ребенка).

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников: осуществляется медсестрой.

Имеются:

- Медицинский кабинет - 13,1 кв.м
- Изолятор-8,3 кв.м

Медицинский кабинет переоборудован в мае 2011 г в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660 -10

Медицинский кабинет и изолятор, оснащены необходимыми медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Заключен договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам с ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница"

Курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, организует консультирование работников образовательной организации и родителей (законных представителей) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия: Осмотр детей во время утреннего приема; Антропометрические замеры; Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Все сотрудники Образовательной организации 1 раз в год проходят медицинский осмотр.

Вывод: В образовательной организации развивающая предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

7. Кадровый потенциал Образовательной организации

Качественный и количественный состав педагогических работников

Качественный и количественный состав педагогических работников

Важным условием повышения эффективности образовательного процесса является кадровое обеспечение образовательной организации.

2018-2019 уч. г. Наименование должности работников	по образованию			по квалификации				по педагогическому стажу			
	высшее кол-во, % от общего числа)	среднее профес кол-во, % от общего числа)	прочее кол-во, % от общего числа)	соотве тстве т заним аемой должн ости	высш ее (кол- во, % от общег о числа)	1 кв.кат . кол- во, % от общег о числа)	11 кв.кат кол- во, % от общег о числа)	до 5 лет кол-во, % от общего числа)	от 5 до 10 лет кол-во, % от общего числа)	от 10 лет до 20 лет кол-во, % от общего числа)	свыше 20 лет кол-во, % от общего числа)
Администрация	2			2				2			
Заведующий	1/100 %			1/100 %							1/100 %
Заместитель заведующего	1/100 %			1/100 %							1/100 %
Педагогические работники (всего), в т.ч.	12			12				12			
воспитатели	2/22%	6/67%	1/11%	3/33%		2/22%		5/56%	2/22%		2/22%
музыкальный руководитель	1/100 %							1/100 %			
инструктор по физической культуре	1/100 %							1/100 %			
Учитель логопед	1/100 %							1/100 %			
Психолог (внешний совместитель)	1/100 %									1/100 %	

педагоги дополнительного образования/из них по совместительству 2 педагога		2/67%	1/33%					3/100 %			
---	--	-------	-------	--	--	--	--	------------	--	--	--

Общее число руководящих и педагогических работников в Образовательной организации – 15 человек из них: 2 человека администрации, 2 воспитателя работают по совместительству педагогами дополнительного образования, учитель логопед работает по совместительству психологом.

Повышение квалификации администрации и педагогических кадров

В 2019 учебном году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в «ИПК и ППРО ТО» по темам: «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Все педагогические работники и заместитель заведующего, дистанционно прошли курсы повышения квалификации по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», в объёме 66 часов.

С целью повышения уровня компетентности педагогов в вопросах качества образовательного процесса, велась работа по самообразованию по выбранным педагогами проблемам, которая помогла им сформировать профессиональную готовность к осуществлению эффективного образовательного процесса, культуры педагогической деятельности на основе гуманизации и индивидуализации; способствовала сознательно изменять и развивать себя, вносить свой вклад в профессию.

Повышение качества непрерывного образования педагогов проводим через различные формы работы. При проведении педагогических советов используем активные методы активизации педагогов, которые предоставляют педагогам большие возможности по овладению приёмами, требующих практической тренировки, развивают умение действовать в новой ситуации.

В рамках совершенствования профессионального мастерства педагогов в межкурсовой период были проведены разнообразные методические мероприятия: педагогические советы, консультации, семинары, мастер классы и др. мероприятия.

В январе 2019 г. педагогический совет рассматривал тему «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО». Цель педагогического совета – расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. Педагогический совет проходил в форме интерактивного общения. Ключевыми вопросами, вынесенными на общее внимание, стали следующие:

- Физкультурно оздоровительная работа в соответствии ФГОС ДО;
- Формирование ценностных ориентаций на ЗОЖ в дошкольном возрасте;
- Организация работы с родителями по приобщению детей к здоровому образу жизни.

Был дан анализ состояния здоровья воспитанников и в заключении проведена деловая игра «В здоровом теле, здоровых дух».

С целью повышения профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно патриотическому воспитанию, в марте 2019 года состоялся Педагогический совет по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника. Практика и перспективы». В ходе которого были рассмотрены вопросы нравственного воспитания через ознакомление детей с традициями и культурой русского народа, природы родного края,

использования литературно-художественных произведений и театрализованной деятельности.

Августовский педагогический совет по теме «Новое время. Детский сад 2019-2020 учебный год» акцентировал внимание на перспективы в работе образовательной организации, педагогов на учебный год.

В рамках работы по повышению квалификации педагогических работников в межкурсовой период был проведен Семинар практикум «Использование проектного метода в нравственном воспитании» февраль 2019 г. В результате работы педагоги разработали проект «Родной край Тульский – люблю и знаю», который был реализован с воспитанниками в марте 2019 г. С целью формирования знаний педагогов об организации работы по формированию азов финансовой грамотности у дошкольников и родителей с педагогами осуществлен семинар практикум «По ступенькам финансовой грамотности»

В течение года с педагогами были проведены мастер классы: мастер класса «Нетрадиционные техники рисования» состоящего из двух занятий: 1 занятие Ушаковой Н.В., воспитателя «Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста. Рисуем пальчиками и ладошкой» и второго занятия Петровой Т.Н. «Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста. «Чай как средство создания рисунка»».

Аттестация педагогических и руководящих работников

Аттестация педагогических и руководящих работников – это важный этап профессиональной жизни, который обеспечивает повышение качества деятельности за счет получения внешней оценки и самооценки деятельности, осмысления достигнутого и проектирование дальнейших шагов повышения квалификации и профессионального развития педагогов.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (на высшую и первую квалификационную категорию).

Доля аттестованных педагогических работников

кадры	Доля аттестованных	
	Май 2019	декабрь 2019
Администрация (заведующий, заместитель, заведующего)	100%	100%
Педагогические работники	50%	33%

В апреле и ноябре 2019 г. воспитатели Ручкина О.А., Ушакова Н.В. аттестованы на первую квалификационную категорию.

Количество	Всего аттестовано по состоянию на 31.05. 2019 г.		
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Администрация (заведующий, заместитель, заведующего)	-	-	2
Педагогические работники	0	2	2
Всего	0	2	4

Развитие кадрового потенциала

- Имеют награды
- Почетное звание, знак "Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ" - **1 чел.**
- Почетная грамота Минобрнауки РФ (РСФСР, СССР) - **1 чел.**
- Почетная грамота Министерства образования Тульской области (Департамента образования Тульской области) - **4 чел.**

Вывод: Повысилось мастерство педагогов при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и самообразование, без перегрузки этими видами деятельности. Возросла удовлетворенность педагогов своим трудом.

Прослеживается слабая активность и совершенствование использования информационно-коммуникативных технологий педагогами (частичное умение пользоваться интерактивной доской) и специалистами, а также удовлетворительное умение пользования технологиями выхода на интернет-ресурсы.

Для них была создана творческая атмосфера, и такой морально-психологический климат, при которых, усиливается мотивация творческого, инициативного, самоотверженного труда педагога. Всё это говорит об эффективности методической работы.

Сотрудники ответственно подходят к выполнению обязанностей, следят за состоянием помещений, соблюдают санитарно-гигиенические требования и технику безопасности.

Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне. В ходе проведения контроля в 2018-2019 учебном году нарушений не выявлено. В соответствии с выводами и рекомендациями сделанными в ходе контроля сотрудников принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

8. Материально-техническая база.

В Групповых комнатах имеются все необходимое для развития и воспитания:

- игры для интеллектуального и сенсорного развития (шахматы, шашки, развивающие игры);
- аудиовизуальные (магнитофоны, кассеты, диски);
- «уголки уединения»
- уголки социально-эмоционального развития (система зеркал);
- нестандартная детская мебель;
- интеллектуально-развивающие уголки;
- мини-лаборатории для проведения опытов;
- оформлены различные виды театра (магнитный, бибабо, «живая» рука, ложковый, настольный и др.)

Жизненное пространство групповой комнаты позволяет детям заниматься в соответствии с их интересами и желаниями одновременно разными видами деятельности и не мешать друг другу. Групповые комнаты условно подразделяются на три зоны:

- **Спокойная:** познавательного развития (учебная), «уголок уединения», художественно-эстетического развития, уголок книги;
- **Средней интенсивности:** театрализованная, музыкальная зона и экологического воспитания, конструктивная и игровая зона для сюжетно-ролевых игр;
- **Зона насыщенного движения:** спортивный уголок.
- Музыкально-физкультурный зал – укомплектован простейшими тренажерами (гантели, массажные мячи), имеются пособия для физических упражнений, подвижных игр и музыкальной, театрализованной деятельности.

Характеристика территории

Территория Образовательной организации огорожена забором и полосой из зеленых насаждений, подходы свободные, дорожки асфальтированы.

На территории оборудованы спортивная площадка с травяным полем для игр «Хоккей на траве», «Футбол», бревна, щиты для метания, зона для подвижных и спортивных игр. Имеются игровые площадки, индивидуальные для каждой группы, с игровым оборудованием, крытыми песочницами и верандами. На участках все оборудование

закреплено. Покрытие зоны для подвижных игр – травяное, беговой дорожкой – твердое грунтовое.

Для ознакомления детей с жизнью растений и животных имеется огород, поле, цветники

В образовательном процессе используются:

Помещения	Имеющиеся оборудование	Дидактический материал
Групповые комнаты и Игровые уголки в группах	Столы, стулья, Игровая мебель. Игровое оборудование в группах для сенсорного развития, для театрализованных, сюжетно-ролевых, спортивных, строительных, подвижных игр; сюжетно-игровые наборы (куклы, машины и др.) музыкально-дидактические игры, настольно-печатные игры, игрушки-забавы, костюмы для переодевания, игровая мебель (спальня, кухня, магазин, парикмахерская, дидактические столы; предметы культуры и быта, истории, традиций Тульского края, г. Новомосковска. Картинки по русским народным сказкам, иллюстративный материал. Оборудование для опытнической деятельности, муляжи - животных, оборудование для ухода за растениями. Игровой демонстрационный материал по математике, развитию речи, экологии, валеологии	Методическая литература, детская литература, перспективные планы по организации игровой деятельности,
Музыкальный зал, уголки в группах: музыкальный, изобразительной деятельности, театрализованной деятельности	Стулья. Музыкальный центр, электропианино, музыкальный центр, магнитофон, караоке, музыкальные игры и игрушки, электронное пианино. Музыкальный зал укомплектован играми для музыкальной, театрализованной деятельности. Имеются детские музыкальные инструменты: ксилофон, гармонь, бубны, трещетки. Детские музыкальные инструменты: шумовой оркестр, наборы народных музыкальных инструментов, театрализованные атрибуты, различные виды театра, театральные костюмы. Портреты композиторов и художников, Предметы народно-прикладного искусства, Поделки из природного и бросового материала. Образцы филимоновской игрушки, дымковской, изделия с росписью - хохлома, гжель, жостово	Методическая литература, конспекты НОД, конспекты музыкальных развлечений, музыкальных праздников, опыт работы педагогических работников по данному направлению
Экологическая комната	Столы, стулья, шкафы детские. Оборудование для экспериментальной деятельности. Дидактические игры с экологическим содержанием, книги, картины, глобус, аквариум, цветы, телевизор, проектор	Методическая литература, конспекты НОД, конспекты экологических развлечений, экологических праздников, опыт работы педагогических

		работников естественно-научному направлению, по ознакомлению с миром природы
Логопедическая комната	Столы, стулья, зеркало, дидактические игры на развитие мелкой моторики, артикуляционные игры	Методическая литература, конспекты занятий

Информация об объектах для проведения практических занятий.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в образовательной организации функционируют объекты для проведения практических занятий:

№	Название кабинета	Функциональное использование
1	6 групповых комнат	<ul style="list-style-type: none"> организация образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, познавательно исследовательской, музыкально-художественной и т.д.) самостоятельной деятельности детей;
3	1 Музыкальный, физкультурный зал	<p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> НОД по физической культуре и музыке гимнастики; праздников, развлечений; просмотр и показ спектаклей, презентаций организация индивидуальной работы с детьми; общественных мероприятий образовательной организации (собраний, открытых мероприятий и др.).
4	1 Экологическая комната	<ul style="list-style-type: none"> Проведение НОД по Ознакомлению с миром природы Организация индивидуальной работы с детьми Организация опытно-экспериментальной деятельности
5	Логопедическая комната	<ul style="list-style-type: none"> Проведение логопедических занятий Организация индивидуально-коррекционной работы с детьми.
объекты для проведения практических занятий на территории		
1	Автоплощадка	<ul style="list-style-type: none"> Практические занятия по ПДД.
2	Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> Проведение физкультурных занятий на улице, утренней гимнастики, спортивных праздников, развлечений
3	<ul style="list-style-type: none"> Метеоплощадка 	<ul style="list-style-type: none"> Предназначен для опытно исследовательской деятельности, по ознакомлению миром природы
4	<p>Учебно-опытные зоны</p> <ul style="list-style-type: none"> цветники, участок полевых культур, участок овощных культур 	<ul style="list-style-type: none"> Предназначен для опытно исследовательской деятельности, по ознакомлению с окружающей средой, миром природы, трудовой деятельностью

	<ul style="list-style-type: none"> • участок плодово-ягодных культур (сад, ягодники) • метеорологическая площадка • тропа здоровья • уголок луга, уголок леса • декоративный пруд -фонтан • экологическая тропинка 	
--	--	--

Информация об объектах спорта.

Физкультурный зал совмещен с музыкальным.

Спортивная площадка с травяным полем для игр «Хоккей на траве», «Футбол»

Помещение	Имеющееся оборудование	Дидактический материал
Физкультурный зал	Стандартное и нестандартное оборудование. Гимнастические скамейки; мишени разных типов; стойки и планки для прыжков; пособия для выполнения физических упражнений (мячи, мешочки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры и др.). Атрибуты для спортивных и подвижных игр, маты, обручи, гимнастические палки, массажные коврики и дорожки, кегли.	Методическая литература. Комплексы гимнастик: ритмической, пальчиковой, для глаз. Планы проведения занятий Физическая культура. Конспекты досуговой деятельности и физкультурных праздников, альбомы по видам спорта
спортивная площадка	волейбольная сетка, щит баскетбольный, кольцо для метания, спортивный комплекс, яма для прыжков в длину, выносное оборудование (мешочки, бутылки с песком, гири, метелочки, веревочки), лыжи, бадминтон, клюшки и др.	-
спортивные зоны на участках	металлические, лестницы, бревно для ходьбы, выносное оборудование (мячи, кегли, обручи, скакалки), бадминтон, клюшки и др.	-
спортивные уголки в группах	деревянные лестницы, дуги, обручи, гимнастические палки, кегли, мячи, скакалки. Атрибуты для спортивных и подвижных игр. Сухой бассейн, мягкие модули.	Методическая литература. Комплексы гимнастик; Планы проведения занятий Физическая культура. Конспекты досуговой деятельности и физкультурных праздников, альбомы по видам спорта

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечное обеспечение

В образовательной организации функционирует библиотека для педагогов и детская библиотека.

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной, имеется видеотека.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями. Сведения о книжном фонде библиотеки для педагогических работников: число книг для детей - 1000, брошюр, журналов – 500 научно - педагогической и методической литературы - 1400.

В Образовательной организации доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через интернет.

Положение о порядке доступа педагогических работников к ИКТ

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:

- разработка мультимедийных презентаций;
- использование сети Интернет;
- использование компьютерных игр в образовательной деятельности;
- изготовление печатной продукции: выпуск буклетов, журналов, стенгазет.

Доступы к информационным системам и информационно коммуникативным сетям

- Министерство образования и науки РФ
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
- Федеральный портал «Российское образование» Российский общеобразовательный портал
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье (дошкольное воспитание)
- Журнал "Справочник руководителя дошкольного учреждения"
- Журнал "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения"
- Сайт дошкольник
- Сайт «Дошкольный возраст, Дошкольное воспитание»

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Электронные образовательные ресурсы для дошкольников

- Раз Игрушки- сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.
- Умка - Детский развивающий сайт - на сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, а так же послушать и скачать плюсовки и минусовки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, послушать детские сказки и многое другое!
- Букашка- сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флэш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки.
- Детский портал "Теремок" - мультфильмы, детские рисунки, развивающие и активные игры, тесты.
- Детский портал "Почемучка" - Библиотека сказок и обучающих плакатов, атрибуты для игр, праздничные сценарии, детское творчество и пр. Мамин клуб (поделки своими руками, вышивание и др.). Статьи и советы, форум для родителей.
- Детский альманах "Клепа"

10. Учебно-методическое обеспечение

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения отбирается с учетом ориентации на Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10»

В Образовательной организации функционирует методический кабинет. Кабинет делится на следующие зоны:

- Оргтехническая зона. В данной зоне находится: компьютер, принтер, сканер,
- Рабочая зона заместителя заведующего:
- Зона коллективной и индивидуальной работы педагогических работников.
- Зона презентации: напольная демонстрационная система – 1 шт., проектор – 1 шт.
- Учебно-методические средства по всем разделам Образовательной программы;

В Образовательной организации имеются:

- Технические средства обучения: телевизор -1, компьютер - 1, ноутбуки – 7, принтеры – 4; сканер - 1, магнитофон – 4, музыкальный центр -1, караоке – 1, электронное пианино - 3, интерактивная доска – 2, проекторы – 3,

Печатные - учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.;

- Электронные образовательные ресурсы - мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.; - Аудиовизуальные - слайды, презентации;

- Наглядные плоскостные - плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

- Демонстрационные - гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные;

- Спортивные снаряды, мячи и т.п.

11. Результаты деятельности образовательной организации

Качество и организация питания

Организации питания образовательной организации уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Оборудование пищеблока позволяет полноценно обеспечивать питанием воспитанников и соблюдать технологический процесс. Прием пищи детьми организуется в режиме дня, 4 раза: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. Поставка продуктов осуществляется ежедневно. Поставщик обеспечивает сопровождение продуктов сертификатами качества. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируются медсестрой. Качество организации питания в Образовательной организации отвечает требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13.

В 2019 учебном году проведена следующая работа:

– заключены муниципальные контракты и договоры на организацию питания;

– приказами заведующего Образовательной организации назначены ответственные за качество поступающих продуктов и ответственные за качество приготовления пищи, создана бракеражная комиссия;

– обеспечен контроль соблюдения примерного и фактического меню, разработанного с учетом необходимых требований.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчетом калорийности.

Анализ заболеваний воспитанников

Благодаря системе профилактических мероприятий и физкультурно-оздоровительной работе число пропусков воспитанников по болезни снизилось.

Достижение педагогов.

Педагоги реализуют свои творческие участвуя в в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества по изготовлению новогодних елочных украшений пушкинского времени «Фабрика идей» в конкурсах образовательной организации «Театральная мастерская» на лучшую театральную куклу, изготавливают лэпбуки разнообразной тематики. Радуют своих воспитанников рукоделием.

В отчетном году высоких результатов достигли педагоги, участвуя в конкурсах педагогического мастерства: Ручкина Ольга Алексеевна, Савельева Наталья Евгеньевна и Петрова Татьяна Николаевна в этом учебном году получили Серебряный и Бронзовый Сертификаты Соответствия.

Образовательная организация имеет Бронзовый Сертификат.

Наша Образовательная организация вошла в число Лауреатов – Победителей «Всероссийской выставки образовательных учреждений».

Педагоги реализуют свои творческие способности, изготавливают лэпбуки разнообразной тематики. Радуют своих воспитанников рукоделием.

В отчетном году высоких результатов достигли педагоги, участвуя в конкурсах педагогического мастерства: педагоги – Петрова Татьяна Николаевна, Ручкина Ольга Алексеевна, Савельева Наталья Евгеньевна в этом учебном году получили Серебряный и Бронзовый Сертификаты Соответствия.

Заведующий нашей образовательной организации Мыськова Е.А. стала победителем Во Всероссийском открытом конкурсе «Лучшие Руководители РФ

Образовательная организация имеет Бронзовый Сертификат.

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании и качестве предоставляемых услуг



Вывод: в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования Образовательной организации в 2019 учебном году была получена положительная динамика индивидуального развития детей (целевых ориентиров).

Проводилась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Повысилась удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Анализ финансового обеспечения

Образовательная организация финансируется за счет средств администрации бюджета муниципального образования город Новомосковск.

Родительская плата взимается на основании Решения от 25.12.2015 года № 38-6 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях муниципального образования город Новомосковск, осуществляющих образовательную деятельность».

Выплачивается компенсация части родительской платы в соответствии с законодательством Российской Федерации всем обратившимся родителям (законным представителям).

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основе утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования по текущим расходам: на оплату труда, расходы на приобретение наглядных пособий, расходы на услуги связи, расходы на услуги по содержанию имущества учреждения.

В образовательной организации ведется систематическая работа по укреплению материально-технической базы.

В целях разумного и экономного использования бюджетных средств, в Образовательной организации достаточно эффективно работает программа сбережения энергоресурсов, как один из механизмов привлечения средств на развитие, и является приложением к энергетическому паспорту.

Фонд поддержки Образовательной организации - отсутствует.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

Платные дополнительные услуги

Платные дополнительные услуги

Оказываются платные дополнительные образовательные услуги, функционируют:

– кружок по художественно-эстетической направленности «Рукодельники» руководителем является Савельева Н.Е., педагог дополнительного образования;

– кружок по техническому развитию «Робототехника» руководитель Ушакова Н.В., педагог дополнительного образования;

- кружок по физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» руководитель Ручкин Ю.А., педагог дополнительного образования.

Предельные цены на платные услуги в образовательной организации утверждены Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10» от 26.10.2016 г. № 3513 и Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10» от 28.11.2017 г. № 4484, Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 20.08.2018 г. № 2715.

№	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	Численность обучающихся в период с 1.01. по 31.05.19 г	Численность обучающихся в период с 1.09 по 31.12.19 г	Цена услуги за месяц на 1 ребенка (руб.)
1	Кружок по художественно-эстетической направленности "Рукодельники"	18	15	280
2	Кружок по технической направленности «Робототехника»	12	9	700
3	Кружок по физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	5	5	800

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контрольная деятельность — главный источник информации для определения состояния образовательных процессов, основных результатов деятельности образовательной организации. Контроль в Образовательной организации способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе.

Контрольно-аналитическая деятельность в Образовательной организации проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки РФ от 10.09.1999 N 22-06-874), письмом Минобрнауки РФ от 07.02.01 № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», Уставом, Графиком контроля сотрудников.

В Образовательной организации функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и принимается на Общем собрании работников. Она включает в себя: комплексный и тематический контроль, текущий и оперативный контроль, мониторинг. Контролируются вопросы освоения воспитанниками программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», ведения документации, планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе, соблюдение санитарно-гигиенического режима, соблюдение ТБ при организации праздников и др. По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники ознакомлены под роспись. При необходимости проводится повторный контроль.

В течение года использовались различные виды контроля в соответствии с планом контрольной деятельности и годовым планом работы Образовательной организации.

Текущий контроль:

- Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми ;
- Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе;
- Организация и осуществление работы с родителями: соответствие выполняемой работы плану; использование различных методов работы с семьями;
- Уровень физического развития и здоровья детей: соблюдение режима дня, учет посещаемости. «Соблюдение пожарной безопасности при организации новогодних праздников»;
- Организация питания: калорийность, соблюдение противоэпидемиологического режима на пищеблоке.

Мониторинг:

- Анализ работы по освоению воспитанниками программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015

13. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Анализ работы образовательной организации за 2019 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность коллектива в 2019 учебном году в целом была стабильной, направленной на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» разработанной в соответствии ФГОС ДО.

2. Основные задачи, поставленные педагогическим коллективом учреждения в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования выполнены.

3. Мониторинг достижений воспитанников по освоению образовательной программы образовательной организации позволяет сделать выводы о высокой компетентности

педагогов и специалистов, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.

4. Отмечается высокий уровень готовности детей к обучению в школе, как результат многолетней работы педагогов и специалистов образовательной организации, как важный итог воспитания, обучения и развития дошкольников.

5. Анализ работы за 2019 учебный год позволил установить положительное влияние социального партнерства между различными общественными организациями и образовательной организацией на повышение компетентности педагогов, а также на обогащение образовательного процесса в образовательной организации.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 10»
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 133/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 133/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 12/9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 12/9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%

	имеющих высшее образование	5/38
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 6/46
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 6/46
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 2/15
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0
1.8.2	Первая	человек/% 2/15
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 8/73
1.9.1	До 5 лет	человек/% 5/38
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 14/93
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 6/40
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 13/133
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,84 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	31 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.12.1	Музыкального баковолитса	лв
1.12.2	Нигрвактура по финнаской кантаре	лв
1.12.3	Учители-вопросы	лв
1.12.4	Литература	лв
1.12.5	Учители-вопросы	лв
1.12.6	Педогогическая	лв
2	Нигрвактура	лв
3.1	Однана и однана помещениа, в которых осуществяется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.84 кв. м
3.2	Промежа помещениа для образовательной деятельности воспитанников	31 кв. м
3.3	Помещениа физкультурно-оздоровительного назначения	лв
3.4	Помещениа для хранения учебной литературы	лв
3.5	Помещениа для хранения учебной литературы, обеспечивающей финансовую деятельность и взаимодействие воспитанников на территории	лв

Прочитано, пронумеровано и сгруппировано печатью З.С. Гусева листов
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10» Е.А. Мыськова
 Е.А. Мыськова

