

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»**

за 2019 – 2020 учебный год

Мыськова Е.А., заведующий

Тульская область, г. Новомосковск
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ «Детский сад № 10».**
- 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**
- 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**
- 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 10».**
- 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.**
- 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ «Детский сад № 10» .**
- 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10» (далее - Образовательная организация) функционирует и успешно развивается с 1947 г.

Это отдельно стоящее, типовое, двухэтажное, кирпичное здание.

Полное наименование организации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10» имеет следующий статус: **тип «дошкольное образовательное учреждение»;**

Лицензия серия 71 ЛО1 № 0000153, регистрационный № 0133/02041 от 09.10.2014 г. выдана Министерством образования Тульской области. Срок действия бессрочно.

Место нахождения Образовательной организации: Российская Федерация, индекс 301661, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Рудничная, д. 13.

Расположено в жилом массиве, параллельно проезжей части дороги. Проезд автотранспортом № 1, 12 до остановки «Телецентр» или «Стадион Гипсовый».

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 14, МБДОУ «Детский сад № 28», стадион «ГИПС», МБУК «ДК Гипсовый», сквер «Гипсовый», ООО «Кнауф Гипс Новомосковск»

Режим и график работы: пятидневная рабочая неделя; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни. Ежедневный график работы организации: с 6.30 час. до 18.30 час. Режим работы групп с 6.30 час. до 17.30 час. в группах общеразвивающей направленности, 7.30 час. до 18.30 час. в группах общеразвивающей направленности и с 7.00 час. до 17.00. час. в группе компенсирующей направленности по адаптированным программам от 5-7 лет

В Образовательную организацию принимаются дети в возрасте от 1 года по достижении возраста 7 лет, но не позже достижения имя возраста 8 лет (изменения в Устав от 22.04.2020 г. № 904)

Группы комплектуются по возрастному принципу. С 01.06.2013 организована электронная очередь в детский сад через единый портал Тульской области. Порядок комплектования в ДОО определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Комплектование детьми осуществляется на основании электронной очереди и заявления родителей.

Прием детей осуществляется на основании Постановления администрации муниципального образования город Новомосковск от 10.12.2013 г. № 4199 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, за территориями муниципального образования город Новомосковск» и Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск; Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 25.12.2018 г. № 4229 "О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 10.12.2013 № 4199 "О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, за территориями муниципального образования город Новомосковск"; Постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 29.01.2019 г. № 195 "О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 10.12.2013 № 4199 "О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, за территориями муниципального образования город Новомосковск". В соответствии Устава Образовательной организации. Прием детей осуществляется по направлению Комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения и документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме детей с ограниченными возможностями детей-инвалидов МБДОУ «Детский сад № 10» обеспечивает необходимые условия для психолого педагогического сопровождения.

Количество воспитанников в 2019-2020 учебном году составило **133** ребенка.

В 2019-2020 учебном году в Образовательной организации функционировало **шесть групп сокращенного дня (10-часового пребывания).**

Принцип комплектования групп – разновозрастной.

- группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- группы детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет);
- группы детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)
- группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)
- группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)
- группа компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5 – 7 лет.

Контингент воспитанников социально благополучный.

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование город Новомосковск. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск

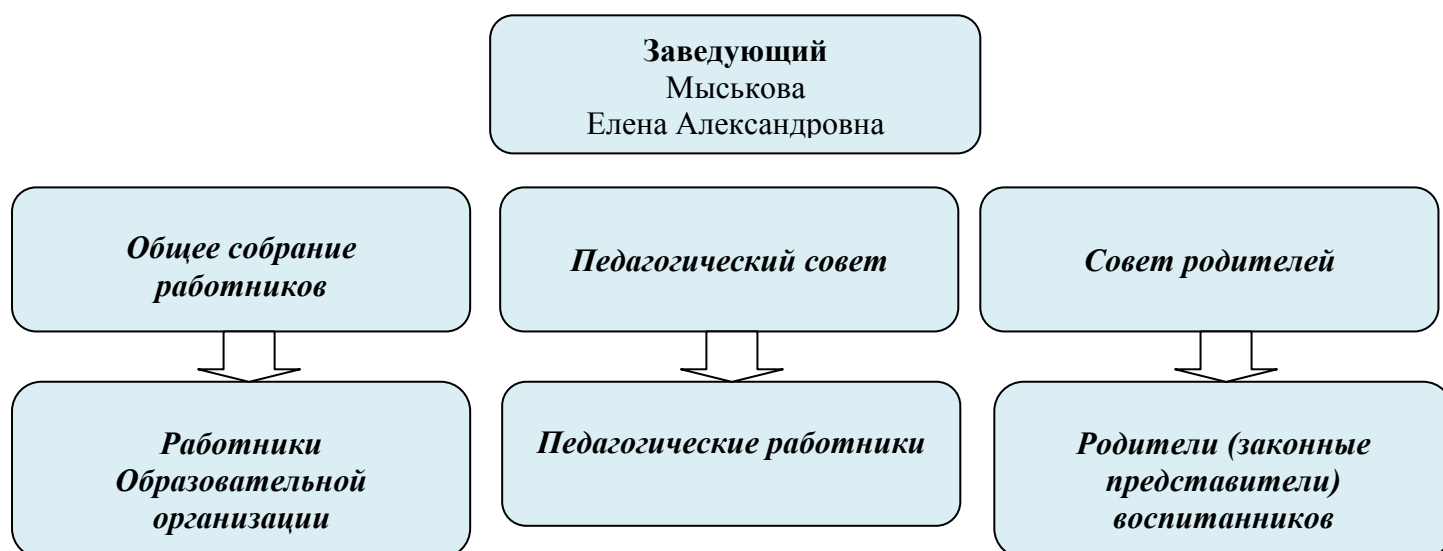
Управление Образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство Образовательной организации осуществляет заведующий Елена Александровна Мыськова

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет.

В целях учета мнения законных представителей воспитанников по вопросам управления Образовательной организации и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права, законы и интересы, создан Совет родителей.



Таким образом, в Образовательной организации реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Руководитель образовательной организации

Заведующий: Мыськова Елена Александровна

Сотрудники образовательной организации

Администрация:

- Заместитель заведующего: Пименова Ольга Николаевна.

Педагогические работники

- Музыкальный работник: Михеева Екатерина Владимировна

- Инструктор по физической культуре: Балачевцева Надежда Николаевна
- Учитель-логопед: Бондарева Светлана Георгиевна
- Психолог: Бондарева Светлана Георгиевна
- Воспитатели:

Дробышева Евгения Александровна, Гришина Марина Сергеевна, Ишмуратова Светлана Викторовна, Петрова Татьяна Николаевна, Проскурова Наталья Валерьевна, Ручкина Ольга Алексеевна, Савельева Наталья Евгеньевна, Ушакова Нелли Владимировна.

Другие сотрудники:

Заведующий хозяйством: Федорченко Елена Анатольевна

Специалист по кадрам: Воробьева Светлана Андреевна

Специалист по закупкам: Ульянова Анастасия Владимировна.

Обслуживающий персонал: делопроизводитель, кладовщик, калькулятор, кастелянша повара, помощники воспитателя, дворник, сторожа.

Контактная информация:

Сайт Образовательной организации <http://www.mdou10-nsk.ucoz.ru>

Телефон - 8 (48762) 3-20-08, 7-25-90

Факс - 8 (48762) 7-25-90

Электронная почта – mdou10.nmsk@tularegion.org

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Предметом деятельности Образовательной организации является оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 2 лет по достижении возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Основной целью деятельности, для которой создана Образовательная организация, является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Основными видами деятельности Образовательной организации являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми.

Иными видами деятельности образовательной организации является:

- дополнительное образование детей и взрослых

Основой работой педагогического коллектива является целостность педагогического процесса, скоординированность и взаимосвязь всех структур Образовательной организации.

Образовательный процесс строится с учетом требований СанПиН к организации воспитательно-образовательного процесса. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Миссия образовательной организации

Объединение усилий ДОО, семьи и социальных партнеров для воспитания физически развитой, эмоционально здоровой и духовно богатой личности нового поколения.

Направления образовательной организации

1. Художественно-эстетическое развитие
2. Естественно-научное

Цель образовательной организации

Повысить качество образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Задачи образовательной организации

1. Акцентировать работу на формирование у детей экологической культуры средствами проектно-исследовательской деятельности.

2. Совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений.

3. Продолжить использовать инновационные методы работы для развития познавательной активности дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности.

4. Углубить работу педагогов работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные здоровьесберегающие технологии.

5. Продолжить работу по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников старшего возраста.

6. Обеспечить равные возможностей для полноценного развития ребенка с особыми образовательными потребностями.

7. Способствовать росту профессиональных компетентностей, профессионального мастерства и повышению квалификации педагогических кадров, ориентированных на профессиональный стандарт педагога и реализацию ФГОС ДО.

8. Совершенствовать формы, повышающие результативность работы с семьей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

9. Дальнейшее формирование предметно-пространственной развивающей среды, пополнение программно-методического обеспечения ДОО.

Содержание образовательного процесса в Образовательной организации определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, принятой и реализуемой Образовательной организацией с 01.09.2015 г.. которая поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания.

В рамках Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.

С 01.09.2019 г. реализуется адаптированную образовательную программу (для детей с нарушением речи) МБДОУ «Детский сад № 10» в группе компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет.

В группе детей дошкольного возраста от (6 до 7 лет) и группе компенсирующей направленности по адаптированной программе реализуется образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская, М.: ВИТИ-ПРЕСС, 2019

Введена в действие дополнительная общеразвивающая примерная программа по метеоплощадке «У природы нет плохой погоды» в группе детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет).

Образовательная деятельность в 2019 -2020 учебном году велась в соответствии с направлениями развития детей от 2 лет до школы.

Содержание психолого-педагогической работы с воспитанниками велась по 5 образовательным областям:

- Социально коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Система работы по социально-коммуникативному развитию направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и

чувства принадлежности к своей семье; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Реализуя основные цели и задачи по социально-коммуникативному развитию с воспитанниками проводилась разнообразная работа, это – беседы и чтение художественной литературы: беседы о семье, о труде взрослых и его роли для каждого человека, об уважении и доброжелательного отношения к окружающим «Люди так не делятся», «Папа, мама, я – дружная семья», «Если с другом вышел в путь». С воспитанниками дошкольных групп был проведен Флэш-моб «Объединимся вместе против террора» посвященный «Дню памяти и скорби» дети запустили в небо белые шары в Память о погибших детях, после Минуты молчания и с грустью в глазах, дети почтили память о школьниках Бесланской школы, которые погибли от рук террористов.

В течение года целенаправленно велась работа по формированию основ безопасности. Реализовывались планы: по ПДД «Красный, желтый, зеленый», по пожарной безопасности «Огонь и огонек», по обеспечению безопасности на водных объектах, по профилактике экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности. Проводилась развлечения по безопасности дорожного «Как хрюша узнал о правилах дорожного движения», «В гостях у Светофора» и развлечения по пожарной безопасности «Мы помощники пожарных», «Юные пожарные».

Реализовывался план по антикоррупционному воспитанию детей. При реализации данного плана использовались разнообразная формы работа с детьми работа беседы, чтение детской художественной литературы, театрализованная деятельность «Клад» с воспитанниками группы компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5 - 7 лет и «Лисичка со скалочкой» в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет), посещение детьми детского видеосалона где ребята смотрели мультфильмы «Палочка выручалочка», «Мешок яблок», «Пузырь, соломинка и лапоть» и др.

Система работы по познавательному развитию предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, пространстве и времени и др.), о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы.

Особое внимание уделяется воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, уважение к традиционным ценностям.

Воспитанники дошкольных групп совместно с родителями дистанционно участвовали в мероприятиях, посвященных 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне: Акции "Читаем о войне, городском открытом конкурсе чтецов для дошкольников «Я помню! Я горжусь!» с родителями и педагоги приняли участие в акции "Окно ПОБЕДЫ"

Педагогический коллектив принял участие в челлендже педагогического сообщества Новомосковска "Поэтическая эстафета..." Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!

В канун празднования 75 – летия со Дня Победы в образовательной организации стартовал проект «Сирень Победы», Идея мероприятия: Сирень – это символ весны, светлого праздника. Это память о тех, кто защитил нашу страну в Великой войне, это символ Победы! Педагогическим коллективом в рамках проекта были высажены кусты сирени, сиреневая аллея появилась на территории образовательной организации. Говорят, что сирень живет триста лет: надеемся, что эти деревья проживут ещё дольше и будут напоминать детям о Великом подвиге предков, благодаря которому мы живем и радуемся мирному небу над головой. Мы сажаем сирень и говорим ветеранам: «Спасибо за мир!»

Традиционным стало участие в ежегодном международном детском экологическом конкурсе плаката «Береги природу» организованном ФГБУК ГМПИЗ «Музей усадьба Л.Н. Толстого «Ясная поляна».

В период с сентября по март состоялись открытые просмотры образовательной деятельности: «Копейка к копейке – проживет семейка» - ознакомление с окружающим – финансовая грамотность, «В поисках Мойдодыра» - НОД ознакомление с окружающим, «В гости к сказкам» - НОД по ФЭМП

Система работы по речевому развитию.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Создавая условия для полноценного развития речи детей, мы предусматривали:

- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- целенаправленную работу воспитателей над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности и при тесном сотрудничестве с родителями;
- повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников.

Работа по речевому развитию детей включается в различных видах взаимодействия взрослого с детьми (игровой, общении при проведении режимных моментов, дежурстве, на прогулке и т.д.), в любую форму физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренней гимнастики, на занятиях физкультурой, в подвижных играх, в самостоятельной двигательной деятельности; при выполнении закаливания и др.)

С целью повышения компетентности в вопросах речевого развития детей проведен ряд мероприятий: открытые просмотры «Приключение муравьишки» - НОД по развитию речи в группе детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет), конкурс чтецов «Зимушка Хрустальная».

Положительным результатом работы по речевому развитию можно считать высокую степень активности воспитанников в различных творческих вечерах, праздниках, театрализованной деятельности.

Система работы по художественно-эстетическому развитию.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

На протяжении учебного года, дети совместно с родителями, участвовали во всех выставках, проводимых в образовательной организации: «Вот она какая, осень золотая!», «Символ года 2020», «Пасхальные кружева!», «Городские просторы». На них представляются работы выполненные детьми с родителями и педагогами в самых различных техниках и из разного материала: «квиллинг», «изонить», вышивка гладью, пластилинография, выжигание по дереву, поделки из бросового и природного материала.

В ноябре 2019 года в рамках развития инициативы и талантов у детей состоялся пятый детский фестиваль «Радуга талантов».

В период с сентября по март воспитанники с большим интересом принимали участия в тематических праздниках: «Осень золотая, мы тебя встречаем», «Волшебный календарь Осени», «Подарки осени», «Как прекрасно слово мама», «Моя мама – лучшая на свете», «Новогодний карнавал», «В снежном царстве, в новогоднем государстве», «Новогодние чудеса», «Светлый праздник Рождества», «Лучше папы друга нет», «Вместе с папой мы сильные», «Мама, ты одна такая – любимая и родная» «Концерт для милых мам», «Масленица» и др. детские праздники.

Воспитанники образовательной организации активно участвовали в мероприятиях, проводимых в городе Новомосковске: в выставке «Добрый праздник Рождества» Девятого Детского Рождественского Фестиваля Православной культуры «Свет Рождественской звезды».

Система работы по физическому развитию.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением

основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

Физическому развитию детей в этом учебном году отводилось особое место, т.к. здоровье воспитанников для нас на первом месте и являлась основной задачей.

Соблюдался режим дня детей и двигательный режим для детей каждой возрастной группы.

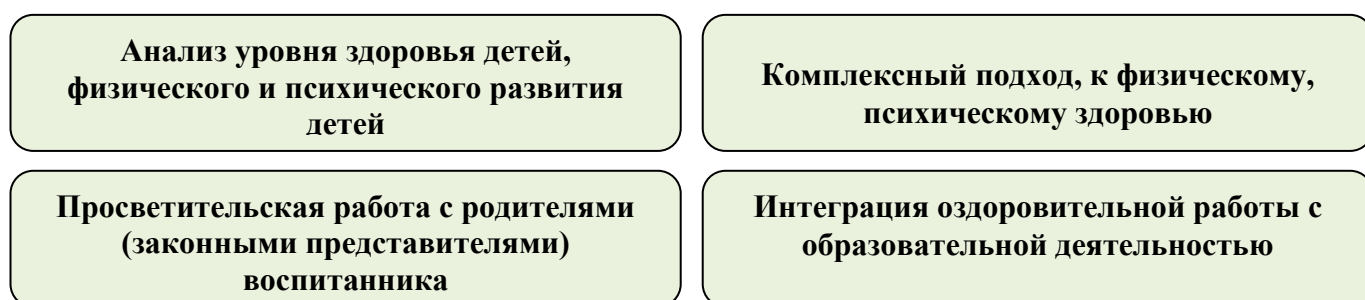
Систематически проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после сна. Один раз в неделю в старших возрастных группах проводится непрерывная образовательная деятельность на свежем воздухе.

В январе прошел зимний спортивный праздник "В зимний холод, каждый молод" с воспитанниками из группы детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет); ежемесячно проводятся физкультурные досуги, спортивные соревнования.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Здоровьесберегающая модель образовательной работы в Образовательной организации представляет комплексную систему обеспечивающей повышение уровня здоровья дошкольников и формирование культуры здорового образа жизни всех участников педпроцесса, предусматривающая следующие направления:

Основные направления в работе:



Используются здоровьесберегающие технологии



На непрерывной образовательной деятельности используются различные способы организации детей, продумана смена видов деятельности. В структуру непрерывной образовательной деятельности вплетены двигательные упражнения и гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, элементарный самомассаж и т.д.

Серьезное внимание в работе с детьми уделяется формированию знаний о ЗОЖ, правилах безопасного поведения и различных действиях в непредвиденных ситуациях.

Все педагогические работники ведут контроль двигательной нагрузки и контроль осанки на НОД и режиме дня во время приема пищи, самостоятельной деятельности детей (художественной деятельности, рассматривании книг и др. видах).

Инновационная деятельность

Образовательная организация является пилотной площадкой по обучению детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности.

Второй год с воспитанниками от 6 до 7 лет ведется работа по формированию основ финансовой грамотности. В группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) и с воспитанниками

группы компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет: 2 подгруппа – дети 6-7 лет реализуется образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, М.: ВИТИ-ПРЕСС, 2019.

Непрерывная образовательная деятельность ведется с сентября по май месяц, количество занятий в соответствии с учебным планом составляет 36 часа в год – 4 НОД в месяц. В течение года проводились разнообразные мероприятия по ознакомлению с финансовой грамотностью для детей, педагогов и родителей викторина «Юный финансист», НОД «Копейка к копейке – проживет семейка».

С сентября 2019 года в группе детей дошкольного возраста от (5 до 6 лет) начата работа по реализации общеразвивающей примерной программы по метеоплощадке «У природы нет плохой погоды».

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Образовательная организация сотрудничает с:

- Городским филиалом библиотеки № 27 МУК «НБС»;
- МБОУ СОШ № 14;
- МБУК ДК «Гипсовый»;
- МБУК «ОНИХМ»
- Кукольный театр «Ан-Тошка»
- Новомосковский цирк «Радость»
- ООО «КНАУФ ГИПС НОВОМОСКОВСК»

Сотрудничество образовательной организации с социальными партнерами позволяет создать атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений; создается благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства. Знания, умения, навыки, приобретённые детьми, рассматриваются не как цель обучения, а как средство развития личности в контексте освоения им жизненного и социокультурного опыта. У воспитанников развивается творческое мышление, умение разрабатывать и решать проблемы, принимать решения, делать выбор, сотрудничать в коллективе.

С Городским филиалом библиотеки № 27 МУК «НБС», МБОУ СОШ № 14, МБУК ДК «Гипсовый» и кукольным театром «Ан-Тошка», МБУК «ОНИХИМ» заключены договора о сотрудничестве, составлены планы совместных мероприятий.

В течение года воспитанники группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет), группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) и группы компенсирующей направленности по адаптированной программе от 5-7 лет неоднократно участвовали в совместных мероприятиях организованных сотрудниками Городским филиалом библиотеки № 27 МУК «НБС» и педагогическими работниками: Литературная игра «Снежная сказка зимы» где ребята познакомились с «зимними» книгами, представленными на выставке, и поучаствовали в творческом задании «Нарисуй снеговика» и др.

Обогащению и проведению разнообразной работы с детьми, способствует ежегодное проведение на базе МБУК ДК «Гипсовый» фото выставка «Бабушка рядышком с дедушкой», увлекательная беседа с воспитанниками Детского сада №10 на тему «Чистые руки – залог здоровья», участие воспитанников в праздничных программах посвященных знаменательным датам «День добра и уважения», «Рождественские встречи» организованными сотрудниками МБУК ДК «Гипсовый для жителей микрорайона «гипсовый» и др.

Тесное сотрудничество с МБУК «ОНИХМ» позволяет более углубленно знакомить детей с историей Тульского края, мастерами, прославившими наш край. Сотрудниками краеведческого музея были организованы интерактивная программа «Дымковская барышня», мастер-класс «Ванька-встанька». Все мероприятия построены таким образом, что в них нет сухого изложения фактов, используются сказки, загадки, игры и продуктивная деятельность.

Дети с радостью ждут встречи с кукольным театром «Ан-Тошка», с удовольствием интересом смотрят познавательные, веселые, красочные представления, спектакли «Дюймовочка», «Щука», «Как колобок ума разума набирался» и др.

Долгожданнами и радостными становятся встречи с цирком «Радость», талант и мастерство артистов, не дают скучать. Интересные представления с обезьянкой и собачкой, голубями и питоном,

смешные номера клоуна и конечно завораживающие номера жонглера и иллюзиониста. Красочным и волшебным проходит шоу мыльных пузырей, каждый раз представления смотрятся на одном дыхании, и дети ощущают магию волшебства.

Воспитанники Образовательной организации являются постоянными участниками мероприятий, организованных Пушкинской школой.

Социализации и полноценному развитию личности ребенка способствуют совместные мероприятия, встречи с учителями и учениками начальных классов МБОУ СОШ № 14. Ближнее соседство со школой позволяет нашим воспитанникам ежедневно общаться со школьниками, наблюдать и играть вместе, посещать школьный музей и библиотеку, принимать активное участие во всех интересных делах. Традиционным стало участие в фестивале военной песни с танцевальными композициями «Катюша».

Налажены партнерские отношения с ООО «КНАУФ ГИПС НОВОМОСКОВСК», дающие положительные результаты. Наши партнеры украшают яркими гирляндами ели на территории Образовательной организации, приходят на утренники со сладостями!

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся на принципах доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи.

Вовлечению родителей в педпроцесс в качестве равноправных партнеров по общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей.

В течение года проводились анкетирование, родительские собрания (в форме круглого стола, дискуссии, мастер - класса и др.). Воспитателями и специалистами оформлялись информационные уголки разной тематики: «Удивительный мир вокруг нас», «Танец в наши дни», «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста», «Развитие музыкальных способностей», «Поставить беде преграды», 10 советов по укреплению здоровья ребенка, «Почему дети не читают. Как заинтересовать ребенка чтением».

Родители всех возрастных групп принимали активное участие в выставках детско-родительского творчества: «Вот она какая, осень золотая!», «Символ года 2020», «Пасхальные кружева!» и др.

С целью повышения уровня педагогической компетентности родителей по воспитанию и развитию ребенка в семье и ДОО с сентября по май в группе детей дошкольного возраста велась работа клуба «Семейные педагогические секреты, было проведено три круглых стола «Воспитываем привычку здорового образа жизни, закаливание детей», «Взаимодействие детского сада и семьи в развитии личности ребенка» «Я родитель», «Воспитание культуры поведения у дошкольников» один из которых, прошел в онлайн режиме.

Для информирования родителей с содержанием образовательной деятельности с воспитанниками в ДОО в ноябре и феврале месяце были выпущены стенгазеты «Жизнь замечательных детей!» с яркими фото мероприятиями.

Все это помогает сделать родителей нашими союзниками и единомышленниками в деле воспитания детей.

Педагоги ведут контроль за условиями жизни несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и организована работа по профилактике несчастных случаев и жестокого обращения с детьми. Организация профилактической работы с семьями находящимися в социально опасном положении и семьями «Группы риска», дает положительные результаты. Практически все семьи с одним родителем имеют хорошие жилищно-бытовые условия, родители ответственно исполняют свои обязанности, посещают родительские собрания, участвуют в мероприятиях образовательной организации, выполняют рекомендации воспитателей, медицинской сестры.

Все дети из семей находящихся в социально опасном положении, неполных семей принимают активное участие в мероприятиях образовательной организации, практически все посещают кружки организованные в образовательной организации.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности Образовательной организации вносит работа сайта Образовательной организации. Из разных блоков, разделов можно получить различную интересующую информацию. Сайт Образовательной организации дает возможность

родителям оперативного получения информации о жизни детского сада, консультации, полезных советов по обучению и воспитанию, получения индивидуальной или конфиденциальной информации, обратиться к заведующему Образовательной организации по электронной почте; оставить отзывы о работе Образовательной организации.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Организация предметной образовательной среды

Образовательная организация функционирует в помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Здание Образовательной организации» кирпичное, двухэтажное. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Санитарно-эпидемиологическое состояние Образовательной организации соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. В образовательной организации имеются 6 групповых комнат, музыкальный и физкультурный зал совмещен, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет и др. подсобные помещения. В спальне комнаты оснащены кроватями. Мебель в групповых комнатах соответствует росту и возрасту детей.

В Групповых комнатах имеются все необходимое для развития и воспитания:

- игры для интеллектуального и сенсорного развития (шахматы, шашки, развивающие игры);
- аудиовизуальные (магнитофоны, кассеты, диски);
- «уголки уединения;
- уголки изобразительности;
- уголок краеведения;
- уголок безопасности - ПДД, пожарная безопасность, безопасность в лесу, на водоеме, дома;
- уголок книги;
- уголок музыки;
- уголок природы;
- уголки социально-эмоционального развития (система зеркал);
- нестандартная детская мебель;
- интеллектуально-развивающие уголки;
- мини-лаборатории для проведения опытов;
- оформлены различные виды театра (магнитный, бибабо, «живая» рука, ложковый, настольный и др.)
- зона для сюжетно-ролевых игр

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в образовательной организации функционируют объекты для проведения практических занятий:

- метеоплощадка, для организации образовательной деятельности по естественно-научному направлению воспитанников от 3 до 7 лет. Метеоплощадка используется для практических занятий в любое время года. В процессе изучения погодных явлений дети приобретают навыки научно – исследовательской работы.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования и требования ФГОС ДО.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в образовательной организации функционируют объекты для проведения практических занятий:

	Название кабинета	Функциональное использование
	6 групповых комнат	– Организация образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, познавательно исследовательской, музыкально-художественной и т.д.) – Самостоятельной деятельности детей;
	1 Музыкально физкультурный зал	Проведение: – НОД по физической культуре и музыке – гимнастики; – праздников, развлечений; – просмотр и показ спектаклей, презентаций – организация индивидуальной работы с детьми; – общественных мероприятий образовательной организации (собраний, открытых мероприятий и др.).
	Экологическая комната	– Проведение НОД по Ознакомлению с миром природы – Организация индивидуальной работы с детьми – Организация опытно-экспериментальной деятельности
	Логопедический кабинет	– Проведение НОД; – Индивидуальная коррекционная работа с детьми; – Коррекционно-развивающие занятия с детьми
объекты для проведения практических занятий на территории		
	Авто площадка	– Практические занятия по ПДД.
	Спортивная площадка	– Проведение физкультурных занятий на улице, утренней гимнастики, спортивных праздников, развлечений
	Метеоплощадка	– Проведение занятий по ознакомлению с окружающим (ознакомлению с природой); – Проведение опытно-экспериментальной деятельности; – Организация практических занятий по естественно-научному направлению.
	Учебно-опытная зона – цветники, участок полевых культур, участок овощных культур – участок плодово-ягодных культур (сад, ягодники) – метеорологическая площадка – тропа здоровья – уголок луга, уголок леса – декоративный пруд - фонтан – экологическая тропинка	– Предназначена для опытно исследовательской деятельности, по ознакомлению с окружающей средой, миром природы, трудовой деятельностью

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:

- разработка мультимедийных презентаций;
- использование сети Интернет;
- использование компьютерных игр в образовательной деятельности;
- изготовление печатной продукции: выпуск буклетов, журналов, стенгазет.

Доступы к информационным системам и информационно коммуникативным сетям

- Министерство образования и науки РФ;
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);
- Федеральный портал «Российское образование» Российский общеобразовательный портал;
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;
- Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье (дошкольное воспитание);
- Сайт дошкольник;
- Сайт «Дошкольный возраст, Дошкольное воспитание».

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Электронные образовательные ресурсы для дошкольников

- Раз Игрушки- сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей;
- Умка - Детский развивающий сайт - на сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, а так же послушать и скачать плюсовки и минусовки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, послушать детские сказки и многое другое;
- Букашка- сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флэш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки;
- Детский портал "Теремок" - мультфильмы, детские рисунки, развивающие и активные игры, тесты;
- Детский портал "Почемучка" - Библиотека сказок и обучающих плакатов, атрибуты для игр, праздничные сценарии, детское творчество и пр. Мамин клуб (поделки своими руками, вышивание и др.). Статьи и советы, форум для родителей;
- Детский альманах "Клепа"

Учебно-методическое обеспечение

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения отбирается с учетом ориентации на Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10»

В Образовательной организации функционирует методический кабинет. Кабинет делится на следующие зоны:

- Оргтехническая зона. В данной зоне находится: компьютер, принтер, сканер;
- Рабочая зона заместителя заведующего;
- Зона коллективной и индивидуальной работы педагогических работников;
- Зона презентации: напольная демонстрационная система – 1 шт., проектор – 1 шт.;
- Учебно-методические средства по всем разделам Образовательной программы.

В Образовательной организации имеются:

- Технические средства обучения: телевизор -1, компьютер - 1, принтеры – 4; сканер - 1, магнитофон – 4, музыкальный центр -1, караоке – 1, электронное пианино - 3, интерактивная доска – 2, проекторы – 4, ноутбуки – 7, документ камера - 1;
- Печатные - учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.;
- Электронные образовательные ресурсы - мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.; - Аудиовизуальные - слайды, презентации;

- Наглядные плоскостные - плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски;
- Демонстрационные - гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные;
- Детские спортивные тренажеры, спортивные снаряды, мячи и т.п.

Характеристика территории

Территория Образовательной организации огорожена забором и полосой из зеленых насаждений, подходы свободные, дорожки асфальтированы.

На территории оборудованы спортивная площадка с травяным полем для игр «Хоккей на траве», «Футбол», бревна, щиты для метания, зона для подвижных и спортивных игр. Имеются игровые площадки, индивидуальные для каждой группы, с игровым оборудованием, крытыми песочницами и верандами. На участках все оборудование закреплено. Покрытие зоны для подвижных игр – травяное, беговой дорожкой – твердое грунтовое.

Для ознакомления детей с жизнью растений и животных имеется огород, поле, цветники

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в Образовательной организации созданы условия по соблюдению требований противопожарной и антитеррористической безопасности, установлены: пожарная сигнализация, тревожная кнопка, металлические двери с дверными глазками. Администрацией Образовательной организации заключены договора ФГУП «Охрана» МВД России на оказание услуг по охране объектов и по техническому обслуживанию средств тревожной кнопки, ООО «РАМС» на оказание услуг по техническому обслуживанию устройства вывода сигнала на пульт пожарной охраны. Имеется Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности, План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2020 год. Разработан план мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников, инструкции, правила поведения и пр. документы. Содержание помещений соответствуют санитарным требованиям. Влажная уборка всех помещений проводится ежедневно, с применением моющих и дезодорирующих средств. Уборочный инвентарь промаркирован и хранится в специально отведенных местах. Проветривание происходит через фрамуги и проводится сквозное проветривание (в отсутствие воспитанников в группе). Естественное освещение достаточно, наряду с естественным освещением используется искусственное, которое включается в соответствии со световым временем. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинской сестрой проводятся гигиенические и противоэпидемические мероприятия: медицинские осмотры детей, систематические наблюдения за состоянием здоровья воспитанников, работу с персоналом и воспитанниками по формированию здорового образа жизни, медицинский контроль за организацией физического воспитания, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья и другие мероприятия.

Медицинское обслуживание.

Медицинская деятельность осуществляется на основании следующих документов:

- Договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам МБДОУ "Детский сад № 10" и ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница" № 1/10 от 09.01.2014 г.
- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления № 6 от 15.05.2013 г.
- Дополнительное соглашение № 1 к договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления № 6 от 15.05.2013 г.

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра Чурбанова М.А.. В мае-июне месяце проводится углубленный медицинский осмотр врачами специалистами (ортопед,

хирург, терапевт, окулист т.д.). Медико – профилактические мероприятия проводятся на основании согласия родителей (законных представителей ребенка).

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников: осуществляется медсестрой.

Имеются:

- Медицинский кабинет - 13,1 кв.м
- Изолятор-8,3 кв.м

Медицинский кабинет переоборудован в мае 2011 г *в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660 -10*

Медицинский кабинет и изолятор, оснащены необходимыми медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Заключен договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам с ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница"

Курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, организует консультирование работников образовательной организации и родителей (законных представителей) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия: Осмотр детей во время утреннего приема; Антропометрические замеры; Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Все сотрудники Образовательной организации 1 раз в год проходят медицинский осмотр.

Охрана труда.

Важнейшим направлением деятельности образовательной организации является организация работы по охране труда. А поскольку эффективность определяется результатами, то для их достижения работает система следующих организационных мероприятий:

1. Сформирована нормативно-правовая база для обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Действует служба охраны труда.
3. Закреплена за каждым сотрудником реальная ответственность за выполнение требований ОТ и ТБ (локальные акты).
4. Действует система повышения квалификации персонала в части охраны труда: периодические курсы, проверка знаний в лицензированных учреждениях с выдачей соответствующего документа.
5. В соответствии с действующим законодательством лицензированными организациями проводится аттестация рабочих мест по условиям труда.

Качество и организация питания

Организации питания образовательной организации уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Оборудование пищеблока позволяет полноценно обеспечивать питанием воспитанников и соблюдать технологический процесс. Прием пищи детьми организуется в режиме дня, 4 раза: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. Поставка продуктов осуществляется ежедневно. Поставщик обеспечивает сопровождение продуктов сертификатами качества. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируются медсестрой. Качество организации питания в Образовательной организации отвечает требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13.

В 2019-2020 учебном году проведена следующая работа:

- заключены муниципальные контракты и договоры на организацию питания;
- приказами заведующего Образовательной организации назначены ответственные за качество поступающих продуктов и ответственные за качество приготовления пищи, создана бракеражная комиссия;
- обеспечен контроль соблюдения примерного и фактического меню, разработанного с учетом необходимых требований.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчетом калорийности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Анализ заболеваний воспитанников

Благодаря системе профилактических мероприятий и физкультурно-оздоровительной работе число пропусков воспитанников по болезни снизилось.

№	Показатели	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1	Среднесписочный состав детей	129	133
2	Число дней, проведенных воспитанниками в группе	22285	22691
3	Число дней, пропущенных воспитанниками всего	9578	10160
	в том числе пропусков детей по болезни	3345	3140
	По другим причинам	6233	7020
4	Число пропусков на одного ребенка по болезни	26	26

Достижение воспитанников

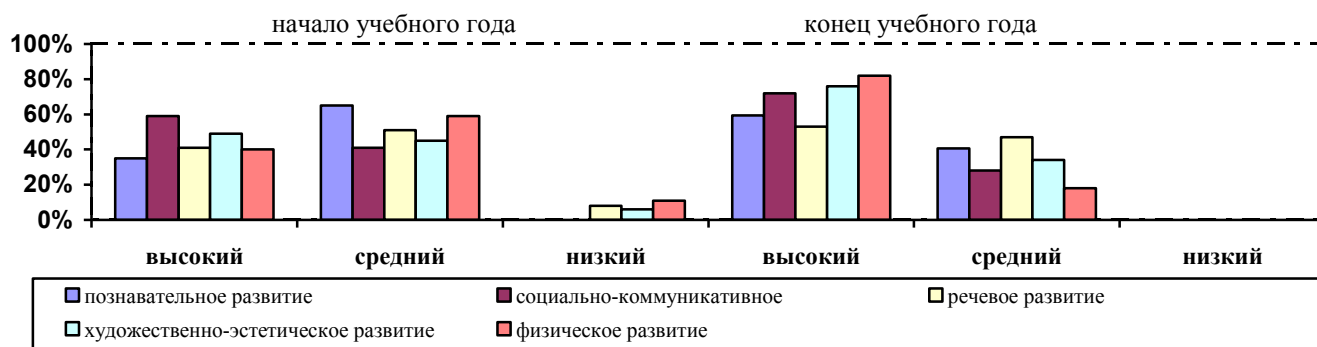
Содержание и качество подготовки воспитанников в Образовательной организации характеризуется стабильностью, динамичностью и успешностью, что подтверждают результаты освоения детьми Образовательной программы.

100 % детей освоили образовательную программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы по итогам 2019-2020 учебного года

педагогическая диагностика

(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)



У детей положительная динамика художественно-эстетического, а также физического развития. Это проявляется в развитии интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствовании умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формировании песенного, музыкального вкуса. Результаты физического развития детей показывают, что у детей на высоком уровне сформированы начальные представления о здоровом образе жизни; совершенствуются умения и навыки в основных видах движений, формирование правильной осанки.

Прослеживаются позитивные результаты в социально коммуникативном развитии и познавательном развитии: дети задают вопросы познавательного характера, активно участвуют в

образовательном процессе; откликаются на эмоции близких людей и друзей, эмоционально реагируют на мир природы, сопереживают персонажам сказок, историй, рассказов.

100% детей, идущих в школу имеют высокие показатели развития.

Лучше всего о результатах образовательной деятельности говорят достижения наших воспитанников во всероссийских, международных, областных и муниципальных конкурсах. Это победители и призеры фестивалей, конкурсов.

Наши воспитанники принимают активное участие во Всероссийских конкурсах детского рисунка и прикладного творчества системы добровольной сертификации СИИТ и становятся победителями.

- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина - 2020»

- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «На природе»

- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика – 2020»

- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестрёнки – 2020»

- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ванька»

- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цирк»

В текущем учебном году воспитанники нашей образовательной организации неоднократно становились участниками всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов:

- Областной конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда – здоровый организм»

- Региональный этап Межрегионального конкурса учебно-исследовательских и творческих проектов в рамках программы «Разговор о правильном питании»

Воспитанники образовательной организации активно участвовали в мероприятиях, проводимых в городе Новомосковске: в выставке «Добрый праздник Рождества» Восьмого Детского Рождественского Фестиваля Православной культуры «Свет Рождественской звезды», в Девятом Детском Пасхальном Фестивале Православной культуры «Пасха - глазами детей» в Пасхальном благотворительном концерте детский коллектив выступил с танцем "Весна - красна идет Благотворительной ярмарке «Белый цветок»

Достижение педагогических и руководящих работников.

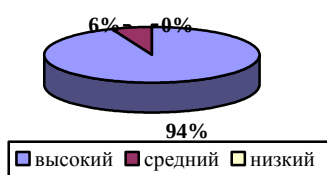
Педагоги реализуют свои творческие в создании современной развивающей предметно-пространственной среды, создании и пополнению выставочного материала в мини музеях, изготавливают лэпбуки разнообразной тематики. Радуют своих воспитанников рукоделием.

В отчетном году высоких результатов достигли педагоги, участвуя в конкурсах педагогического мастерства: Савельева Наталья Евгеньевна и Петрова Татьяна Николаевна, Балачевцева Надежда Николаевна в этом учебном году получили Золотой, Серебряный и Бронзовый Сертификаты Соответствия.

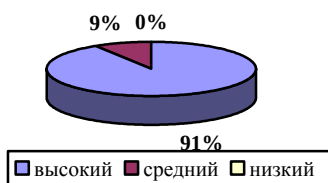
Образовательная организация имеет Золотой Сертификат.

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании и качестве предоставляемых услуг

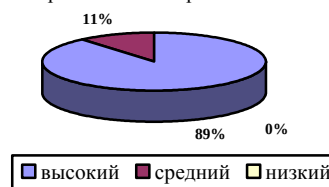
условия содержания детей



оценка качества питания



уровень воспитательно-образовательной работы



5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Качественный и количественный состав педагогических работников

Качественный и количественный состав педагогических работников

Важным условием повышения эффективности образовательного процесса является кадровое обеспечение образовательной организации.

Общее число руководящих и педагогических работников в Образовательной организации – 15 человек из них: 2 человека администрации, 2 воспитателя работают по совместительству педагогами дополнительного образования, 1 педагог дополнительного образования работает по совмещению, учитель логопед работает по совместительству психологом.

2019-2020 уч. г.	по образованию			по квалификации				по педагогическому стажу			
Наименование должности работников	высшее кол-во, % от общего числа)	среднее профес кол-во, % от общего числа)	прочее кол-во, % от общего числа)	соотве тстве т заним аемой должн ости	высш ее (кол- во, % от общег о числа)	1 кв.кат .	11 кв.кат кол- во, % от общег о числа)	до 5 лет кол-во, % от общего числа)	от 5 до 10 лет кол-во, % от общего числа)	от 10 лет до 20 лет кол-во, % от общего числа)	свыше 20 лет кол-во, % от общего числа)
Администрация	2			2				2			
Заведующий	1/100 %			1/100 %							1/100 %
Заместитель заведующего	1/100 %			1/100 %							1/100 %
Педагогические работники (всего), в т.ч.	12			12				12			
воспитатели	2/22%	6/67%	1/11%	3/33%		2/22%		5/56%	2/22%		2/22%
музыкальный руководитель	1/100 %							1/100 %			
инструктор по физической культуре	1/100 %							1/100 %			
Учитель логопед	1/100 %							1/100 %			
Психолог (внешний совместитель)	1/100 %									1/100 %	
педагоги дополнительного образования/из них по совместительству 2 педагога		2/67%	1/33%					3/100 %			

Повышение квалификации администрации и педагогических кадров

В 2019-2020 учебном году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в «ИПК и ППРО ТО» по темам: «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Все педагогические работники и заместитель заведующего, дистанционно прошли курсы повышения квалификации по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», в объёме 18 часов.

Педагогические работники и заместитель заведующего, в онлайн режиме прослушали курс вебинаров:

- Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
- «Реализация образовательной области «Познавательное развитие»
- «Реализация образовательной области «Речевое развитие»
- «Реализация образовательной области «художественно-эстетическое развитие»
- «Реализация образовательной области «Физическое развитие»
- «Реализация программ инклюзивного образования»
- «Реализация программ для детей раннего возраста»
- «Компетентное родительство»
- «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»
- «Управление ДОО: современные требования»

С целью повышения уровня компетентности педагогов в вопросах качества образовательного процесса, велась работа по самообразованию по выбранным педагогами проблемам, которая помогла им сформировать профессиональную готовность к осуществлению эффективного образовательного процесса, культуры педагогической деятельности на основе гуманизации и индивидуализации; способствовала сознательно изменять и развивать себя, вносить свой вклад в профессию.

Повышение качества непрерывного образования педагогов проводим через различные формы работы. При проведении педагогических советов используем активные методы активизации педагогов, которые предоставляют педагогам большие возможности по овладению приёмами, требующих практической тренировки, развивают умение действовать в новой ситуации.

В рамках совершенствования профессионального мастерства педагогов в межкурсовой период были проведены разнообразные методические мероприятия: педагогические советы, консультации, семинары, мастер классы и др. мероприятия.

Аттестация педагогических и руководящих работников

Аттестация педагогических и руководящих работников – это важный этап профессиональной жизни, который обеспечивает повышение качества деятельности за счет получения внешней оценки и самооценки деятельности, осмысления достигнутого и проектирование дальнейших шагов повышения квалификации и профессионального развития педагогов.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (на высшую и первую квалификационную категорию).

Доля аттестованных педагогических работников

кадры	Доля аттестованных	
	декабрь 2019	май 2020
Администрация (заведующий, заместитель, заведующего)	100%	100%
Педагогические работники	33%	25%

В ноябре 2019 г. воспитатель Ушакова Н.В. аттестована на первую квалификационную категорию.

Количество	Всего аттестовано по состоянию на 25.05. 2020 г.		
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Администрация (заведующий, заместитель, заведующего)	-	-	2
Педагогические работники	0	2	3
Всего	0	2	5

Развитие кадрового потенциала

- Имеют награды
- Почетное звание, знак "Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ" - **1 чел.**
- Почетная грамота Минобрнауки РФ (РСФСР, СССР) - **1 чел.**
- Почетная грамота Министерства образования Тульской области (Департамента образования Тульской области) - **4 чел.**

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Образовательной организации выделяются бюджетные ассигнования на оказание муниципальных услуг за счет средств администрации муниципального образования город Новомосковск.

Родительская плата взимается на основании Решения от 25.12.2015 года № 38-6 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях муниципального образования город Новомосковск, осуществляющих образовательную деятельность».

С 01.01.2016г размер питания на одного ребенка в день в группах сокращенного дня (8-10 часового пребывания в день):

- организованных для воспитанников в возрасте до трех лет – 80 рублей в день;
- организованной для воспитанников в возрасте старше трех – 100 рублей в день.

Выплачивается компенсация части родительской платы в соответствии с законодательством Российской Федерации всем обратившимся родителям (законным представителям).

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на в соответствии утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные средства бюджета муниципального образования город Новомосковск были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования по текущим расходам: на оплату труда и текущие расходы в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности.

В образовательной организации ведется систематическая работа по укреплению материально-технической базы различными источниками: бюджетные и внебюджетные средства.

На средства субвенции в 2019 – 2020 учебном году приобретено для обучающего развития:

- канцтовары для организации художественного творчества;
- конструкторы по робототехнике для занятий по дополнительному образованию – 5 шт. на сумму 93735,55 рублей
- документ-камера для исследовательской деятельности воспитанников;
- театральная ширма для осуществления театрализованной деятельности воспитанников и показа кукольного театра воспитанникам – 1 шт., 8300,00 рублей.;
- метеоплощадка, для организации образовательной деятельности по естественно-научному направлению воспитанников от 3 до 7 лет - 1 шт., 330000,00 рублей.
- документ-камера – 1 шт., 17431,00 рублей
- multifunctional устройство (МФУ) - 1 шт., 12630,00 рублей

Фонд поддержки Образовательной организации - отсутствует.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

Платные дополнительные услуги

Оказываются платные дополнительные образовательные услуги, функционируют:

- кружок по художественно-эстетической направленности «Рукодельники» руководителем является Савельева Н.Е., педагог дополнительного образования;
- кружок по техническому развитию «Робототехника» руководитель Ушакова Н.В., педагог дополнительного образования;

- кружок по физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» руководитель Ручкин Ю.А., педагог дополнительного образования.

Предельные цены на платные услуги в образовательной организации утверждены Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10» от 26.10.2016 г. № 3513 и Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10» от 28.11.2017 г. № 4484, Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 20.08.2018 г. № 2715.

№	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	Численность обучающихся в период с 1.09. по 31.12.19 г	Численность обучающихся в период с 1.01 по 29.05.2020 г	Цена услуги за месяц на 1 ребенка (руб.)
1	Кружок по художественно-эстетической направленности "Рукодельники"	15	15	280
2	Кружок по технической направленности «Робототехника»	9	9	700
3	Кружок по физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	5	5	800

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Анализ работы за 2019-2020 учебный год выявил успешные показатели в деятельности образовательной организации. Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения Образовательной программы.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что:

- Цель и задачи, поставленные перед коллективом образовательной организации, выполнены.
- План работы МБДОУ «Детский сад № 10» на 2019-2020 учебный год реализован на 92% . В связи с особыми условиями работы направленными на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

Воспитательные мероприятия в рамках дистанционного обучения в апреле, мае проводилась педагогами в рамках дистанционного обучения. На официальном сайте образовательного учреждения во вкладке Дистанционное обучение размещена информация по воспитательной и образовательной работе с детьми, в которой отображены проводимые обучающие занятия, мульт зарядки и др., где родители могут воспользоваться данные мероприятиями.

Не проведены конкурс «Синяя птица» и конкурс строевой песни «Красив в строю, силен в бою», воспитанники группы детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) и (от 6 до 7 лет), группа компенсирующей направленности от 5-7 лет; выставки «Пасхальные кружева!» и «Городские просторы» - детско-родительские рисунки, поделки; праздники с воспитанниками: «Весна-красна идёт» (группа детей раннего возраста от 2 до 3 лет), Весенняя полянка (группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет), «Похищение весны (группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет), «Весна наступает, землю украшает», «Великий праздник День Победы отмечает вся страна» (группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет), «Славный праздник День Победы», «Путешествие на школьные острова» (группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) и «И это время называется весна!», «Пусть всегда будет мир!», «Путешествие на школьные острова» (группа компенсирующей

направленности по адаптированной программе от 5-7 лет). Выпускной в детском саду – очень важный праздник для детей и взрослых, возможность раскрыть все свои способности, это память о детском саде, о своих друзьях, воспитателях. В связи с введенным режимом самоизоляции, в этом году мы провели онлайн-выпускной, чтобы не лишать наших дошколят этого счастливого и немного грустного праздника. В онлайн выпускном были задействованы сотрудники детского сада. Воспитатель группы, инструктора по физической культуре, музыкальный работник обратились к выпускникам со своими поздравлениями. Прозвучали слова напутствия и пожелания от заведующего детского сада с вручением сладких подарков для выпускников. Воспитателем группы был подготовлен трогательный, добрый и красивый видео ролик «До свидания детский сад!».

Не состоялись просмотры открытой непрерывно образовательной деятельности для педагогов:

В апреле «Космическое путешествие» - НОД физической культуре у инструктора по физической культуре Балачевцева Н.Н. и в мае месяце «Путешествие на воздушном шаре» - НОД по ознакомлению с окружающим у воспитателя Савельева Н.Е.

В апреле не был проведен мастер класс по теме «Использование эксперимента исследовательской деятельности»

– Деятельность коллектива в 2019 - 2020 учебном году в целом была стабильной, направленной на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» разработанной в соответствии ФГОС ДО.

– Мониторинг достижений воспитанников по освоению образовательной программы образовательной организации позволяет сделать выводы о высокой компетентности педагогов и специалистов, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.

– Прослеживается высокий уровень готовности детей к обучению в школе, как результат многолетней работы педагогов и специалистов образовательной организации, как важный итог воспитания, обучения и развития дошкольников.

– Отмечается положительная динамика во взаимодействии коллектива образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников.

– Активно ведется образовательная работа в онлайн режиме.

Всесторонний анализ и адекватная оценка результатов работы коллектива на Педагогическом совете (протокол № 3 от 26.05.2020 года) дают основания считать работу образовательной организации за 2019-2020 учебный год удовлетворительной, и позволяет определить направление работы на 2020-2021 учебный год:

План развития и приоритетные цели, задачи на следующий год.

Работа коллектива на 2020-2021 учебный год будет строиться в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10», «Программой развития», планом работы образовательной организации на 2020-2021 учебный год, календарным графиком работы на 2020-2021 учебный год, учебным планом на 2020-2021 учебный год и др. локальными актами образовательной организации

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования образовательная организация должно реализовать:

Цели:

– Создание образовательного пространства ДОУ, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей.

– формирование привлекательного имиджа ДО, повышение уровня конкурентоспособности среди дошкольных образовательных учреждений города.

Задачи:

Сохранять и укреплять здоровье детей через использование здоровьесберегающих технологий в интеграции образовательных областей.

2. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Осуществлять художественно-эстетическое развитие детей: в системе музыкальной деятельности, включающей традиционные методики, народное творчество и театрализованную деятельность; в системе художественной деятельности посвященной традиционным видам прикладного искусства и овладении историческими образцами народного творчества.

4. Совершенствовать работу с родителями как полноправными участниками образовательного процесса с применением инновационных форм и методов.

5. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий для развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Основные направления в ближайшей перспективе:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.

2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательной организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий.

3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с особыми образовательными потребностями.

4. Повышение профессионализма педагогических работников, как носителя образования.

5. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

6. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности образовательной организации.

7. Обновление и расширение материально-технической базы и программно-методического обеспечения образовательной организации в соответствии с требованиями времени и ФГОС ДО, а также инновационными задачами работы коллектива.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:

1. Считать работу коллектива МБДОУ «Детский сад № 10» по результатам работы за 2019-2020 учебный год удовлетворительной.

2. Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимались образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада – нет.

1. Запланировать на новый учебный год не состоявшиеся мероприятия в соответствии плана работы на 2019-2020 учебном году, связи с особыми условиями работы направленными на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью *23/09/2012 07:45* листов
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10»

